



АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ  
СТЕРХОВ

**80 ГОТОВЫХ ЭССЕ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕГЭ  
(2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**Александр Викторович Стерхов**  
**80 ГОТОВЫХ ЭССЕ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ**  
**(2021/22 учебный год)**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=56557768](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=56557768)*  
*ISBN 9785005112057*

**Аннотация**

В сборнике представлены 80 эссе по основным разделам курса обществознание: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Автор сборника – Стерхов Александр Викторович, старший преподаватель кафедры международной экономики и менеджмента Уральского Федерального Университета, репетитор с десятилетним опытом, специализирующийся на подготовке к ЕГЭ по обществознанию и олимпиадам по экономике.

# Содержание

«Внеобщественный человек не может иметь морали» (Вольтер)	7
«...Прогресс одной стороны выступает регрессом другой стороны человеческой жизни» (Л. Н. Толстой)	9
«Модели в науке служат для проверки воображения» (Р. Докинз)	12
«Каждый человек – отражение своего внутреннего мира» (Цицерон)	14
«Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (Р. Пиндайк)	16
«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Д. Нейтан)	19
«Центральный банк – это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который в отличии от них может сам печатать нужные ему деньги» (К. Гепперт и К. Пат)	21
«Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский)	24
«Инфляция – единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман)	26

- «Повышение жизненного уровня является не столько проблемой распределения, сколько производства, точнее, производительности» (Л. Эрхард) 29
- «Поскольку большинство из нас является и производителем, и потребителем, то инновации одновременно как положительно, так и отрицательно влияют на наше благосостояние» (К. Шваб) 32
- «Процесс развития есть процесс становления личности» (А. Маслоу) (версия 1) 35
- «Процесс развития есть процесс становления личности» (А. Маслоу) (версия 2) 37
- «Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдет точку равновесия, которая принесет стабильность и процветание» (А. Смит) 40
- «Правотворчество представляет собой одну из важнейших сторон деятельности государства, форму его активности» (М. Н. Марченко) 43
- «Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать ее огромный потенциал для благих целей» (А. Печчеи) 46
- «Не все дошедшее до нас от древности должно считаться кладезем народной 49

мудрости; наряду с истинами уцелели и предрассудки» (М. М. Ковалевский)	51
«Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, – это сила группы» (Э. Дюркгейм)	54
«Мир – иероглиф истины» (С. Н. Булгаков)	56
«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг)	58
Конец ознакомительного фрагмента.	

**80 готовых эссе  
по обществознанию  
для подготовки к ЕГЭ  
(2021/22 учебный год)**

**Александр  
Викторович Стерхов**

© Александр Викторович Стерхов, 2021

ISBN 978-5-0051-1205-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# **«Внеобщественный человек не может иметь морали» (Вольтер)**

В своем высказывании Вольтер обращается к проблеме формирования социальных свойств человека и подчеркивает, что такие качества могут развиваться лишь в обществе. В самом деле, для того, чтобы освоить или изменить моральные нормы человек должен находиться во взаимодействии с другими людьми, которые смогут дать ему оценку приемлемости или неприемлемости его моральных качеств.

Мораль – совокупность представлений человека о добре и зле. Социальные черты человека – это те качества человека, которые выделяют его из мира животных. Мораль относится к числу социальных качеств человека.

Вне общества моральные нормы не могут быть сформированы. Это связано с тем фактом, что для овладения любым социальным качеством необходимым условием является знание языка, а освоить язык можно лишь внутри общества. Даже если представить себе ситуацию, что вне общества окажутся несколько младенцев, навряд ли у них могут сформироваться моральные качества по отношению друг к другу. Следовательно, мораль не может быть развита вне общества.

В качестве примера из курса обществознания приведу фе-

номен «Детей Маугли». Оставшись в младенчестве на попечении животных, они не смогли сформировать ни одного социального качества, в том числе у них отсутствовали моральные нормы. Этот пример подтверждает, что вне общества социальные качества не могут быть сформированы.

Развитие моральных норм также возможно лишь внутри общества. Это связано с тем, что человек в состоянии развиваться, совершенствовать свои моральные качества лишь путем получения реакции других членов общества на свои мысли и поступки. Кроме того, вне общества развитие моральных качеств невозможно еще и потому, что человек лишен возможности изучать накапливаемый человечеством опыт (например, путем чтения книг).

В качестве примера приведу главного героя романа Даниэля Дэфо «Робинзон Крузо». Попав на необитаемый остров, он смог освоить некоторые навыки, необходимые для выживания. При этом развитие моральных его качеств (человеколюбие, сострадание) было бы вряд ли возможно, если бы он не встретил Пятницу.

Подводя итог рассуждениям, отмечу сложность и многоаспектность процесса социализации.

## **«...Прогресс одной стороны выступает регрессом другой стороны человеческой жизни» (Л. Н. Толстой)**

В своем высказывании Л. Н. Толстой обращается к проблеме противоречивости общественного прогресса. По его мнению, позитивные изменения в одной сфере жизни общества сопровождаются негативным влиянием на другие сферы жизни общества.

Общественный прогресс – движение от простого сложно-го, от менее к более совершенным формам. Регресс – противоположность прогрессу, деградация.

Общество включает в себя следующие основные сферы: экономическую, политическую, социальную и духовную. В ходе общественного прогресса часто появляются новые материалы, которые существенно облегчают жизнь человека, делают ее более удобной и комфортной. Но во многих случаях данные материалы обладают низкой ценой, но либо не могут быть переработаны вторично, либо их переработка стоит дороже создания аналогичного материала вновь, либо они разлагаются в природе за сотни и тысячи лет. Следовательно, прогресс в потреблении сопровождается регрессом

в экологии, загрязнением окружающей среды.

В качестве примера из СМИ я хочу привести проблемы использования пластиковой упаковки. С каждым годом население планеты использует все больше пластиковой упаковки. Утилизация ее происходит далеко не во всех случаях. Следствием стало появление целых «мусорных пятен» в океанах, что сопровождается гибелью многих биологических видов.

Кроме того, зачастую есть определенные риски, связанные с внедрением достижений научно-технического прогресса. Человечество открыло новые источники энергии, использует бактерии и микроорганизмы в своих целях. Данные технологические процессы по своей сути являются опасными и малейшие ошибки могут привести к серьезным последствиям.

В качестве примера я хочу привести проблему безопасности атомных электростанций, известную мне из школьных курсов физики и ОБЖ. Для охраны данных объектов используют повышенные меры безопасности, производственный процесс на них сопровождается круглосуточным контролем за всеми параметрами функционирования объекта. Несмотря на предпринимаемые меры, были случаи аварийных ситуаций (например, на Чернобыльской АЭС), которые привели к необходимости расселять целые города.

Подводя итог рассуждениям, подчеркну необходимость участия всех стран мира в решении глобальных проблем со-

временности.

# **«Модели в науке служат для проверки воображения» (Р. Докинз)**

Автор поднимает проблему взаимосвязи воображения и модели. Моделирование – это метод познания, в котором так или иначе принимает участие воображение человека. Воображение позволяет человеку придумывать новые идеи, которые он воплощает в искусстве, науке и повседневной жизни.

Модель – это упрощённая копия реальности, которая воплощает её основные свойства и функции. Одна и та же реальность может быть описана разными моделями. В результате применения полученных данных на практике результаты могут кардинально отличаться. И именно в этом заключается влияние воображения на создание модели: не существует людей с абсолютно одинаковым уровнем воображения, и поэтому модели, связанные одной идеей, различаются между собой.

Во-первых, из СМИ мне известно, что представления экономистов об эффективном распределении ресурсов привели к формированию моделей командной и рыночной экономики. Одни говорили о том, что нужно довериться силам рынка. Другие же утверждали, что лишь вмешательство государства

способно обеспечить справедливое распределение ресурсов. Результатом стало построение социализма в одних странах и капитализма – в других.

Во-вторых, из курса химии мне известно, что создание периодической системы элементов Менделеевым является созданием модели. В данном смысле воображение ученого проявляется в возможности создать нечто такое, что не существовало ранее, но тем не менее были попытки создать модель и до него. Предложен был способ классификации химических элементов. На основе периодического закона было предсказано существование на тот момент неизвестных химических элементов.

Автор хочет показать, что не только непосредственное создание модели связано с воображением, но и само использование модели имеет то или иное взаимоотношение с воображением. И потому следует, что модели можно применять по-разному.

Таким образом, модели в науке действительно служат для проверки воображения. Воображение не только позволяет варианты самой модели, но и варианты её использования.

## **«Каждый человек – отражение своего внутреннего мира» (Цицерон)**

В своем высказывании Цицерон обращается к описанию мировоззрения человека, которое является основной частью его внутреннего мира. По мысли автора, поступки человека и его слова – это проявление внутреннего мира; то есть все то, что говорит и делает человек, является отражением его мировоззрения.

Мировоззрение – это целостное представление о мире и месте человека в нем, выраженное в системе взглядов, идей, представлений, норм и т. д. Мировоззрение человека формируется в результате социализации. Выделяют научное, философское, обыденное, религиозное и иные виды мировоззрения. Кроме того, мировоззрение человека может быть прогрессивным или регрессивным.

Можно заметить, что получение образования обязательно скажется на мировоззрении человека. Личность будет иметь представление о причинах явлений, происходящих в мире, может сформироваться чувство ответственности за свои поступки. Таким образом, внутренний мир образованного человека является более богатым, что скажется на осознанности его поступков с позиции общества.

В качестве примера из СМИ приведу личность Билла Гейтса. Став успешным предпринимателем, он учредил благотворительный фонд Билла и Мелинды Гейтс – крупнейший частный благотворительный фонд в США. Это говорит не только о наличии у него таланта предпринимателя и хорошего образования, но и чувств ответственности и человеколюбия.

Наличие у человека прогрессивного или регрессивного мировоззрения также будет влиять на его поступки. Очевидно, что только прогрессивное мировоззрение государственного деятеля может воплотиться в поступках, которые способны вывести страну на новый этап развития.

В качестве примера из курса истории приведу личность Петра I. Получив незаурядное образование, будучи волевым и деятельным человеком, он смог провести большое число реформ. Многие из его мероприятий неоднозначно воспринимались современниками, но его интересовали конечные результаты, а не мнение отдельных личностей.

Подводя итог рассуждениям, отмечу что формирование мировоззрения является результатом процесса социализации человека.

# **«Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (Р. Пиндайк)**

В своем высказывании Р. Пиндайк обращается к особенностям функционирования рынка труда и обращает внимание, что предложение труда определяется не только заработной платой, но и неденежными аспектами, обеспечивающими привлекательность или непривлекательность отдельных рабочих мест.

Рынок труда представляет собой сферу взаимодействия работников и работодателей. На рынке труда формируется заработная плата (оплата единицы труда за единицу времени), отражающая сложность, опасность, требуемую квалификацию и другие аспекты работ. При этом привлекательность или непривлекательность некоторых рабочих определяется во многом их неденежными аспектами.

Один из неденежных аспектов – психологический климат, связанный с данным видом деятельности. Ряд профессий предполагают повышенную нервную нагрузку, что в долгосрочной перспективе может привести к развитию ряда заболеваний. Другие же работы, напротив, связаны с прият-

ной для человека обстановкой. Соответственно, при устройстве на работу учитывают не только размер заработной платы, но и психологический климат на данном рабочем месте.

В качестве примера из жизненного опыта я бы хотел рассмотреть работу контролера в престижном театре. Многие люди готовы платить большие суммы за билет в такой театр. У контролеров же есть возможность почти ежедневно видеть прославленных артистов. Это объясняет то, что при достаточно скромной зарплате находятся желающие занять подобные вакансии.

Другой неденежный аспект работы – возможность работы по гибкому графику или рядом с местом проживания. Большинство людей хотело бы, чтобы рабочее место располагалось рядом с домом, а график работы позволял бы находить время для семьи, обучения, хобби или других занятий. Следовательно, при прочих равных условиях работники выберут работодателя, предоставляющего выбор территориального расположения рабочего места или возможность работы по гибкому графику.

В качестве примера из СМИ я бы хотел рассмотреть работу кассира в супермаркете. Многие крупные торговые сети стали предлагать кассирам возможность самостоятельного выбора рабочего графика и конкретного места работы. Это увеличило привлекательность данной профессии в глазах кандидатов.

Подводя итог рассуждениям, я бы хотел отметить, что ры-

нок труда функционирует по тем же основным законам, что и другие рынки. Некоторые его особенности связаны со спецификой труда как фактора производства.

## **«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Д. Нейтан)**

В данном высказывании Нейтан поднимает проблему отсутствия взаимодействия между гражданами государства и властью. Власть формируется исходя из отданных предпочтений граждан на выборах. Если перестать участвовать в голосовании, то возможен приход к власти людей, не удовлетворяющих широкий круг людей, и насаждение ими своих порядков.

Для того, чтобы лучше понять смысл высказывания, обратимся к терминологии. Власть – способность, право и возможность распоряжаться и управлять кем-либо или чем-либо. Гражданин – физическое лицо, принадлежащее на правовой основе к какому-либо государству. Выборы – это процедура избрания кого-либо или чего-либо путем голосования.

Важно отметить, что представляет из себя плохая власть. По моему мнению, плохая власть не представляет интересы большинства людей, а также политика «плохой» власти не соответствует внешнеполитической ситуации. Поэтому автор безусловно прав, считая, что влияние граждан на власть необходимо, так как позволяет добиться решения

общественных проблем.

В пример могу привести данные СМИ, которые свидетельствуют о формировании в России плохой власти и о бездействии граждан. Несменяемость политической элиты, представляющей исключительно свои интересы, привели к формированию у населения России нежелания участвовать в выборах и политической жизни страны.

Второй пример приведу из истории. Во время первой мировой войны временное правительство не учитывало царившие в обществе антивоенные настроения. С другой стороны, у граждан России не было легальных механизмов влияния на власть, что привело к революции, бунтам и восстаниям.

Подводя итог рассуждениям, подчеркну важность институтов прямой демократии в формировании институтов демократии представительной.

**«Центральный банк – это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который в отличие от них может сам печатать нужные ему деньги» (К. Гепперт и К. Пат)**

В своем высказывании авторы обращаются к проблеме функций центрального банка и обращают внимание на то, что эти функции нехарактерны для других участников финансовой системы (коммерческих банков, страховых компаний и т.д.). В самом деле, особое положение центрального банка среди участников финансовой системы предопределяет такие его функции.

Особое положение центрального банка предопределяется его принадлежности к государству как публично-правовому образованию. Коммерческие банки же являются юридическими лицами, нацеленными на извлечение прибыли. По своей сути коммерческий банк – это участник финансовой системы, выполняющий депозитную, кредитную и расчетную функции. Центральный банк же нацелен, прежде всего, на поддержание стабильности финансовой системы

в целом. Для этого он наделен такими правами, как лицензирование участников финансового рынка, контроль за их деятельностью и т. д.

В качестве примера из СМИ я хочу привести деятельность Банка России. В ряде случаев Банк России ограничивал привлечение депозитов коммерческими банками, предлагавшими высокие процентные ставки. Для вкладчиков данные депозиты были бы более выгодными, но Банк России действует в интересах всех участников финансовой системы, полагая, что привлечение большого объема вкладов под такие процентные ставки может означать сложности с выдачей аналогичного объема кредитов под высокие ставки.

Одной из основных функций центрального банка является эмиссия денег (выпуск денег в обращение). При определении объема эмиссии центральный банк руководствуется своими задачами по контролю над инфляцией. Чрезмерно высокие темпы инфляции способны разрушить экономику страны, а очень низкая инфляция не стимулирует деловую активность. Следовательно, задача центрального банка – определение оптимального объема эмиссии денег.

В качестве примера из курса истории я хотел бы привести гиперинфляцию в СССР, которая возникла после I мировой войны. Одна из причин ее крылась в покрытии бюджетных расходов за счет неконтролируемой эмиссии денег. Стабилизировать цены удалось лишь путем крайней меры – выпуска в обращение «золотого червонца» (монеты с фиксирован-

ным золотым содержанием). Прекращение гиперинфляции сопровождалось подъемом в сфере промышленности.

Подводя итог рассуждениям, я бы хотел отметить, что центральный банк является одним из институтов, обеспечивающим проведение государственной политики в области финансов.

## **«Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский)**

В своем высказывании автор обращается к проблеме рационального использования денежных средств и отмечает, что приоритетным направлением должно стать увеличение доходов. Я отмечу, что указанная тема может иметь как к домохозяйству, так и к фирме или государству.

Домохозяйство представляет собой группу людей, проживающих совместно и имеющих общий бюджет. Бюджет домохозяйства включает в себя статьи его доходов и расходов. Экономия означает сокращение расходов. Не во всех случаях она оправдана: иногда небольшое сокращение расходов сегодня может привести к существенно большим расходам в будущем. Следовательно, в данной ситуации имеет смысл задуматься об увеличении доходов семейного бюджета.

Как пример экономии я хочу привести сокращение расходов на профилактику заболеваний. Из курса биологии мне известно, что во многих случаях это может привести к необходимости дорогостоящего лечения. Разумеется, такой способ экономии нельзя признать разумным.

Также можно обратиться к анализу доходов и расходов государства. У государства также есть бюджет, представля-

ющий собой систематизированный список статей расходов и доходов. В частности, можно отметить, что любая страна находится в определенной внешнеполитической ситуации, другие страны могут быть настроены по отношению к ней дружелюбно или враждебно. Это обуславливает, в частности, необходимость определенного объема оборонных расходов. Экономия может быть чревата весьма печальными последствиями учитывая тот факт, что современный мир характеризуется «гонкой вооружений».

Из курса обществознания мне известно, что максимальную долю в расходах в государственного бюджета РФ на текущий момент занимают оборонные расходы и расходы на правоохранительные органы. Их необходимость обусловлена напряженной внешнеполитической ситуацией в мире. Для выполнения социальных обязательств имеет смысл изыскивать новые источники доходов, например, введение налога на самозанятых граждан.

Подводя итог рассуждениям, мне бы хотелось отметить, что во многих случаях рост доходов является рациональным способом планирования бюджета.

# **«Инфляция – единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман)**

В своем высказывании М. Фридман обращается к проблеме последствий инфляции и обращает внимание на ее негативные последствия. Он сравнивает эти негативные последствия с наказанием, так как во многих случаях инфляция бывает неожиданной или имеет крайне высокие темпы, поэтому экономические агенты никак не могут подготовиться к таким изменениям или своевременно на них реагировать.

Инфляция – обесценение денег, выражающееся в росте цен. В ходе инфляции на одну и ту же сумму денег можно купить все меньшее количество товаров и услуг.

Одно из негативных последствий инфляции в экономической теории носит название «издержек стоптанных башмаков». В ходе инфляции фирмы и домохозяйства, опасаясь дальнейшего роста цен, стараются не накапливать крупных денежных сумм, а как можно быстрее обменивать полученные деньги на товары или ресурсы. Возникают непроизводительные затраты времени и усилий на частые сделки купли-продажи. В переносном смысле такие издержки можно считать наказанием.

В качестве примера из курса истории можно привести по-

ведение домохозяйств в 90-е годы XX века. Получив заработную плату или иной доход, люди стремились как можно быстрее потратить их на необходимые товары или превратить их в иностранную валюту. Думается, что при отсутствии инфляции или ее низких темпах, было бы возможно сэкономить за более тщательно обдумывания покупок или более длительного поиска подходящего товара.

Кроме того, инфляция чаще всего носит несбалансированный характер. Это означает, что цены на различные товары и услуги растут разными темпами. При этом затруднено финансовое планирование как для фирм, так и для домашних хозяйств. Следовательно, инфляция зачастую приводит к невозможности принятия долгосрочных финансовых решений.

В качестве примера из курса экономики я могу привести развитие рынка ипотечного кредитования. Высокие темпы инфляции делают рискованными подобные операции как для банков, так и для заемщиков. Это не выгодно для обеих сторон: банки лишаются возможности получения дохода от выдачи ипотечных кредитов, а заемщики не имеют возможности взять такой кредит в силу высоких процентных ставок. В данном смысле невозможность выдать и взять такой кредит можно считать в определенном смысле наказанием.

Подводя итог рассуждениям, отмечу, что негативных последствий инфляции много и они наносят ущерб как отдель-

НЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ СУБЪЕКТАМ, ТАК И ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ.

# **«Повышение жизненного уровня является не столько проблемой распределения, сколько производства, точнее, производительности» (Л. Эрхард)**

В своем высказывании автор подчеркивает главенствующую роль стадии производства в обеспечении прироста благосостояния населения. Действительно, от объема выпущенной продукции зависит объем потребления всеми участниками экономических отношений.

Экономика как хозяйство включает в себя взаимосвязанные процессы производства, распределения, обмена и потребления. Производство – это процесс превращения ресурсов в продукт. Производительность – объем выпуска продукции в единицу времени.

Распределение как стадия хозяйственной деятельности означает разделение полученного на стадии производства дохода между собственниками факторов производства. Владельцы труда получают заработную плату, собственники капитала и земли – процент и ренту соответственно, а предприниматель получает прибыль. Жизненный уровень зависит от объема потребленных благ, а он, в свою очередь, от по-

лученного дохода на стадии распределения. Таким образом, на стадии распределения изменить объем произведенного продукта невозможно.

Из средств массовой информации мне известно, что в текущий момент многие предприниматели требуют сокращения или полной отмены арендной платы в связи с закрытием торговых центров. Данная мера приведет к снижению дохода фактора производства капитал и к росту дохода предпринимателя (прибыли), при этом общий объем произведенного продукта не изменится. Такая мера не приведет напрямую к росту выпущенной продукции.

Производительность труда крайне важна для роста благосостояния людей. Чем выше производительность труда, тем больше продукции будет выпущено и, соответственно, доступно для распределения, обмена и потребления. В некоторых случаях были опасения, что рост производительности труда приведет к негативным социальным явлениям, но они не оправдываются.

В частности, из курса истории мне известно что движение луддитов боролось против машин из опасений возникновения безработицы и падения благосостояния рабочих. Изобретение конвейера также было воспринято во многом неоднозначно. Но опасения не оправдались: заработные платы в развитых странах растут при снижении продолжительности рабочего дня.

Подводя итог рассуждениям еще раз отмечу важность

производства и технологий в повышении благосостояния. Повышение жизненного уровня является не столько проблемой распределения, сколько производства, точнее, производительности (Л. Эрхард)

**«Поскольку большинство из нас является и производителем, и потребителем, то инновации одновременно как положительно, так и отрицательно влияют на наше благосостояние» (К. Шваб)**

В своем высказывании К. Шваб поднимает проблему противоречивого влияния инноваций на людей. Поскольку домохозяйства являются собственниками всех факторов производства, то они получают доход от сдачи факторов производства в аренду и несут расходы на покупку товаров и услуг.

Инновация – нововведение, имеющее коммерческую эффективность. Семейный бюджет – систематизированный список доходов и расходов семьи.

С одной стороны, инновации могут изменить структуру расходов домашнего хозяйства. При этом часть статей расходов сокращается, а другие статьи расходов могут возрасти. Поскольку уровень доходов и сбережений домашних хозяйств отличается, суммарное влияние может при этом быть положительным или отрицательным.

В качестве примера из жизненного опыта приведу ситуацию, возникшую после перехода к онлайн-образованию. Значительная часть школьников использует дополнительное платное образование. При этом произошедшие изменения могут сократить расходы на проезд до места учебы, на оплату труда преподавателя (за счет увеличившихся возможностей выбора); но расходы на техническое обеспечение могут резко увеличиться (многим ученикам пришлось купить дорогостоящие компьютеры).

С другой стороны, инновации могут влиять на доходы от использования факторов производства. Большинство факты предлагают на рынок услуги труда и получают заработную плату. Инновации изменяют структуру спроса на рабочую силу: часть профессий стала невостребованной, возник спрос на новые профессии. Следовательно, доходы разных домохозяйств могли снизиться или возрасти.

В качестве примера из СМИ приведу ситуацию в банковском секторе. В предыдущие десятилетия появление банкоматов снизило спрос на труд кассиров, внедрение мобильных приложений привело к сокращению числа операционистов. При этом сформировался рынок разработчиков приложений и алгоритмов для банков, специалистов в области искусственного интеллекта. Оплата труда в данных профессиях гораздо выше, чем для специальностей, в рамках которых происходит сокращение специалистов.

Подводя итог рассуждениям, отмечу, что рациональное

поведение домохозяйства должно учитывать технологические изменения, происходящие в современном обществе.

# **«Процесс развития есть процесс становления личности» (А. Маслоу) (версия 1)**

В своем высказывании А. Маслоу обращается к проблеме социализации и отмечает, что физическое, психическое, а также интеллектуальное развитие приводит к формированию целостной личности.

Социализация – это усвоение индивидом социальных и культурных норм, а также освоение им различных социальных ролей. Индивид – человек, взятый в единстве его внешних проявлений. Личность – человек в совокупности его социально значимых черт характера; человек как результат социализации.

Человек является биосоциальным существом, то есть сущность человека включает в себя как биологические, так и социальные черты. У человека биологическое и социальное начало не является изолированным; напротив, биологические и социальные черты тесно взаимосвязаны. Развитие биологических проявлений человека находится в тесной связи с социальным окружением и зачастую невозможно вне подходящего социального окружения.

В качестве примера приведу пример из средств массовой информации, связанный с подготовкой спортсменов. В на-

стоящее время большая часть спортсменов высокого уровня готовятся в рамках школ олимпийского резерва. Развитие силы, ловкости, скорости и других биологических качеств спортсмена находится в тесной связи с развитием его воли к победе, силы духа и других социальных черт. Можно сказать, что одно без другого невозможно и биологическое развитие спортсмена одновременно ведет к формированию его личности.

Развитие личности является сложным процессом, поскольку сформированная личность должна владеть сведениями о всей социальной структуре общества, знать требования, характерные для многих социальных статусов. Формирование подобных представлений занимает много времени и требует интеллектуального и социального развития человека. В этом смысле процесс интеллектуального и психического развития ведет к формированию личности.

В качестве примера из социального опыта я приведу процесс обучения в школе. Изучение математики, геометрии и ряда других предметов способствует интеллектуальному развитию школьника. Знакомство с курсом обществознания способствует формированию знаний о социальной структуре общества. Немаловажна роль и остальных предметов. В результате школьник становится полноценным членом общества, в этом смысле его можно назвать личностью.

Подводя итог рассуждениям еще раз подчеркну сложность и многоаспектность процесса социализации.

# **«Процесс развития есть процесс становления личности» (А. Маслоу) (версия 2)**

В своем высказывании А. Маслоу обращается к проблеме сущности развития человека и обращает внимание, что в ходе развития превалирует социальное начало. Иными словами, биологическое созревание само по себе не имеет смысла без созревания социального.

Социализация – процесс усвоения индивидом норм и правил общества. Личность – человек, взятый в совокупности социально значимых черт характера.

Автор высказывания является создателем концепции «Пирамиды Маслоу». Биологическое начало в человеке является первичным. Социальные потребности, согласно данной концепции, удовлетворяются после биологических. Биологические потребности присущи и человеку, и животным; социальные же потребности присущи только человеку. Следовательно, формирование личности возможно только через развитие социальных потребностей. Именно поэтому в ходе социализации столь важно развитие социальных потребностей, которые и означают социальное начало человека.

Из курса обществознания мне известен пример «детей Маугли». Эти дети не прошли процесс социализации, по-

сколькx они воспитывались животными. Даже биологическое развитие данных детей не было полноценным. Я считаю, что причиной этого было отсутствие системы знаний об окружающем мире. Это сделало невозможным для таких детей контролировать такие простые процессы как прием пищи, личная гигиена и т. д. После помещения в общество эти дети прожили недолгую жизнь, несмотря на наличие достаточных возможностей для удовлетворения биологических потребностей. Все это доказывает важность социальных факторов.

Десоциализация – процесс утраты определенных социальных качеств. Ресоциализация – процесс приобретения новых социальных качеств взамен утраченных. Можно утверждать, что в процессах десoциализации и ресoциализации происходит становление личности. Социальные черты в данном случае изменяются, а биологически остаются прежними.

Из курса истории мне известно, что в начале 90-х годов XX века с распадом СССР прекратила свое существование и пионерская организация. Многие ее участники были вынуждены изменить иерархию собственных ценностей, свое мировоззрение. Результатом этого стало, в частности, создание новых молодежных объединений. Это доказывает, что развитие в любом случае связано со становлением личности, с изменением и потребностей, и ценностей.

Подводя итог рассуждениям, отмечу, что биологическое созревание человека не имеет смысла без его социального

развития.

# **«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдет точку равновесия, которая принесет стабильность и процветание» (А. Смит)**

В своем высказывании А. Смит обращается к обсуждению механизма рыночного саморегулирования. Он утверждает, что действие данного механизма обеспечивает баланс спроса и предложения.

Рынок – совокупность отношений, связанных с куплей-продажей благ. Рыночное равновесие – ситуация, при которой объем спроса равен объему предложения.

При установлении рыночной цены ниже равновесной на рынке образуется дефицит товара, что может проявляться в возникновении «черного рынка» (спекуляции товаром), либо к распределению товара путем нерыночных механизмов (например, для покупки товара требуется занять место в очереди). Данная ситуация явно невыгодна для продавцов (они могли бы продать товар дороже) и покупателей (не все смогут приобрести благо). Следовательно, продавцы и покупатели будут заинтересованы к росту рыночной цены, что приведет к движению в сторону рыночного равновесия.

В качестве примера из курса истории приведу функционирование гостиниц в годы СССР. В ситуации директивно назначаемых цен и небольшого числа гостиниц данная услуга практически всегда была в дефиците. Поэтому на входе в гостиницу чаще всего предупреждали об отсутствии мест, но в некоторых случаях получение номера зависело от неофициального вознаграждения сотруднику (взятка). Сейчас же цена на гостиничные номера устанавливается рынком, поэтому проблем с заселением в отель подобного рода не возникает.

Также существует такое понятие как «затоваривание». Данная ситуация происходит, когда цена на товар установлена выше равновесной, и не выгодна как покупателю (не может купить нужное количество товара), так и продавцу (товар/благо не покупается потребителем в нужных производителю объёмах).

Затоваривание – это ситуация, когда при установлении рыночной цены выше равновесной объем предложения превышает объем спроса. В данном случае не весь произведенный объем товара раскупается. Для покупателя данная ситуация невыгодна, т.к. он вынужден приобретать товар по высокой цене, при этом часть произведенного товара не раскупается; при этом у продавца есть стимулы продать свой дешевле, а покупатель готов приобрести больше товара при снижении цены (в соответствии с законом спроса). Следовательно, действие свободного рынка приведет к сниже-

нию цен.

В качестве примера заговаривания приведу пример из личного опыта и своих наблюдений. Производителям премиальной одежды свойственно устанавливать высокие цены на свою продукцию. Однако продукт, несмотря на то что является показателем престижа, может не понравиться покупателю по, например, эстетическим причинам. В таком случае покупатель не будет готов отдать большие деньги за товар, который его не привлекает, и цена на продукт будет значительно снижена.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что изменение равновесной цены зависит в равной степени и от потребителя, и от продавца.

# **«Правотворчество представляет собой одну из важнейших сторон деятельности государства, форму его активности» (М. Н. Марченко)**

В своем высказывании М. Н. Марченко обращается к обсуждению функций государства и подчеркивает, что создание правовых норм является приоритетной функцией государства.

Правотворчество – деятельность, направленная на создание нормативно-правовых актов (НПА) (законов и подзаконных актов), осуществляемая государством. Государство – основной институт политической системы общества, имеющий монопольное право на создание, изменение и отмену правовых норм.

Одной из функций правовых норм является поддержание правопорядка в обществе. Данные правовые нормы являются частью конституционного права, закреплены в Конституции РФ. Конституция – это основной закон государства, закрепляющий, в частности, основные права человека и форму государственного устройства. Без закрепления многих положений в виде правовых норм было бы затруднительно обеспечить реализацию прав и свобод человека. По-

этому государству необходимо регулярно принимать новые нормативно-правовые акты в связи с тем, что общественная жизнь динамично меняется, появляются новые ее аспекты, требующие регулирования.

В качестве примера из личного опыта приведу введение ограничений на провоз жидкостей в ручной клади. Это было сделано в связи с произошедшими террористическими актами в связи с необходимостью обеспечить безопасность (по сути, для охраны жизни и здоровья) пассажиров воздушного транспорта.

Правовые нормы также направлены на поддержание общественного порядка. Представления людей о допустимом и недопустимом поведении могут отличаться в зависимости от степени развития моральных норм и других факторов. Также нельзя забывать, что большинство людей ставят личные интересы выше интересов других людей и общества в целом. Создание правовых норм ставит своей задачей уравновесить интересы людей, сформулировать общие для всех правила поведения. Наличие единых требований к поведению всех людей обеспечивает общественный порядок.

В качестве примера из СМИ приведу нормативно-правовой акт о правилах поведения зрителей при проведении спортивных мероприятий. В постановлении указывается, что зрителю запрещено приносить на мероприятие звуковой инструмент, уровень громкости которого превышает определенный допустимый уровень. Данная мера не являет-

ся единственной и введена с целью сохранения функционирования слуховых органов чувств граждан.

В качестве примера из СМИ приведу установление требований, предъявляемых к болельщикам на спортивных состязаниях. Данные требования были установлены Правительством РФ и направлены на ограничение использования травмоопасных средств, а также предметов, которые могут доставлять существенный дискомфорт другим посетителям стадионов. Думается, что принятие этого Постановления позволит не только упорядочить работу правоохранительных органов, но и поднимет сознательность в среде фанатов.

Таким образом, без законов в обществе не было бы порядка.

Подводя итог рассуждениям, замечу, что правотворчество является одной из сложных процедур, от выполнения которой зависит возможность исполнения государством остальных его функций.

**«Через развитие человеческих  
качеств и способностей  
можно добиться изменения  
всей ориентированной  
на материальные ценности  
цивилизации и использовать  
ее огромный потенциал для  
благих целей» (А. Печчеи)**

В своем высказывании автор поднимает проблему общественного прогресса и подмечает, что у общества есть возможности, которые необходимо применить для решения многих актуальных вопросов, в том числе глобальных проблем современности.

Общественный прогресс – направленное движение от простого к сложному, от менее совершенных к более совершенным формам.

Выделяют ряд факторов общественного прогресса, к числу которых можно отнести новые научные открытия, обнаружение месторождений полезных ископаемых и т. д. Но особую роль среди этих факторов имеет такое качество чело-

века как гуманность. Совершая то или иное научное открытие, нельзя забывать о том, как оно повлияет на людей. Ученый, если он принимает во внимание гуманистические соображения, будет действовать не в интересах узкой группы лиц, а общества в целом.

Примером из курса физики может служить открытие энергии ядра атома. Данное открытие привело к созданию атомных электростанций и ядерного оружия. Социальная ответственность ученого, думается, должна проявляться в том, что он должен понимать факт, что правительства некоторых стран непременно захотят приобрести ядерное оружие, и, если оно будет использоваться – многочисленных жертв не избежать.

Другим важным аспектом общественного прогресса является участие людей в решении глобальных проблем современности. В текущий момент очевидно, что для решения таких проблем определенные усилия должны прилагать все люди. К сожалению, многие из мер, направленных на решение глобальных проблем, не могут быть приняты с помощью государства, а зависят от сознательности людей. В этом смысле развитие человеческих качеств определяет прогресс цивилизации.

В качестве примера из личного опыта приведу использование экологичной упаковки и другие способы сокращения объема бытового мусора. От каждого человека зависит, насколько он будет следовать рекомендациям по сокращению

объема отходов. Но только общими усилиями цель может быть достигнута.

В качестве вывода отмечу, что автор верит в возможность прогрессивного развития.

**«Не все дошедшее до нас  
от древности должно считаться  
кладезем народной мудрости;  
наряду с истинами уцелели  
и предрассудки» (М. М. Ковалевский)**

В своем высказывании автор обращается к проблеме достоверности знания, дошедшего к нам из древности, и обращает внимание на то, что это знание содержит в себе элементы истины и заблуждения.

Истина – достоверное знание; знание, подтверждаемое практикой. Заблуждением называют знание, не соответствующее действительности.

Исторически первым появилось мифологическое знание. В древности одним из основных было обыденное познание, которое основывалось на жизненном опыте людей. Знания, полученные таким способом, передавались из поколения в поколение, что обеспечило их многократную проверку и, следовательно, соответствие действительности.

Опыт многих поколений людей нашел свое отражение в народных приметах (например, относительно погоды). Жизненный опыт подтверждает их достаточную точность. Поэтому люди и по сей день руководствуются ими (наряду

с прогнозами погоды, которые осуществляются на основе научных методов).

Стоит заметить, что не все сведения, которые содержались в сознании людей в древности, могли быть легко проверяемыми. Это привело к тому, что такие представления людей передавались из поколения в поколение без какой-либо проверки, оставаясь заблуждениями. Но в наши дни эти сведения не забыты, поскольку они несут историческую ценность о мировоззрении людей определенной эпохи.

Одним из доказательств того, что древние знания содержат в себе как истину, так и заблуждения, можно назвать факт того, что Земля и Солнце являются физическими вращающимися телами. Однако, вопреки современным понятиям о том, что Земля вращается вокруг Солнца, в античное время считали, что Солнце вращается вокруг Земли. Данный пример известен мне из курса физики.

Подводя итог рассуждениям, отмечу, что заблуждения не исчезли полностью из мировоззрения современных людей.

## **«Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, – это сила группы» (Э. Дюркгейм)**

В своем высказывании Э. Дюркгейм обращается к проблеме взаимоотношений социальной группы и личности и обращает внимание на тот факт, что при нахождении личности в рамках социальной группы на характер складывающихся между ними взаимоотношений влияет необходимость считаться с групповыми интересами и потребности.

Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак. Выделяют большие (например, народ) и малые (например, семья, школьный класс) социальные группы.

В малой социальной группе характер взаимоотношений ее участников основывается на непосредственном взаимодействии друг с другом. Каждый член малой группы воспринимается как самоценная личность, поэтому при взаимодействии участники малой группы учитывают психологические особенности друг друга. Следовательно, для того чтобы сохранить приемлемый характер взаимодействия в группе, участники вынуждены в некоторых случаях корректировать свои установки, основанные на собственном интересе.

В качестве примера из социального опыта приведу ха-

рактиер взаимоотношений в туристической группе (участники многодневного похода). С одной стороны, у каждого участника есть собственные интересы и устремления. С другой стороны, каждый понимает, что пренебрежение групповыми интересами приведет к тому, что группа может применить неформальные негативные санкции (например, не взять в следующий поход). Сплоченность группы в этом смысле обеспечивает выполнение задач, стоящих перед всей группой.

В большой социальной группе характер взаимоотношений не предполагает непосредственного взаимодействия всех членов группы. Но в большой группе возникает феномен групповой идентичности, когда человек ценит соблюдение интересов группы. Поэтому группа действует как единое целое.

В качестве примера из СМИ приведу особенности взаимоотношений в среде футбольных фанатов. После матча многие фанаты готовы совместно праздновать победу своей команды несмотря на то, что многие из них не знакомы друг с другом. Также известно, что зачастую фанаты готовы предоставлять помощь (допустим, доставить на стадион на своей машине или дать возможность переночевать в своей квартире после матча в другом городе) другим людям просто потому, что те являются болельщиками их любимой команды.

Подводя итог рассуждениям, обращаю внимание на значи-

мость социальных групп в регулировании общественных отношений.

# «Мир – иероглиф истины» (С. Н. Булгаков)

В своем высказывании С. Н. Булгаков обращается к проблеме связи познания и материального мира (иначе практики, то есть всей совокупности предметной деятельности человека). По мысли автора, познание должно служить отражению практики в сознании человека.

Истина представляет собой соответствие знания действительности. Выделяют следующие аспекты роли практики в познании: источник знаний, критерий истины и цель познания.

Во-первых, практика является источником данных для познания. При этом в силу определенных причин, многие из которых не осознаются исследователем или неподконтрольны ему, не все данные могут соответствовать теории. Цель состоит в том, чтобы истина соответствовала большей части данных, но не всем данным сразу.

В качестве примера приведу наблюдения за температурой воздуха, известные мне из курса географии. По ряду причин (неисправность приборов и др.) некоторые наблюдения могут быть заведомо неправильными. Истинное знание в данном случае должно учитывать лишь верные исходные данные.

Во-вторых, критерием истины является соответствие знания действительности. Кроме того, целью познания также является практика, то есть применение знания в деятельности человека. Разумеется, речь не идет о том, что знания должны соответствовать всем событиям из практики. Но истина должна соответствовать основной части данных.

Из курса биологии мне известно о сроках смены сезонов года. Единичные исключения из правил (например, дождь в конце декабря или начале января в Санкт-Петербурге) не говорят о том, что данная теория более не соответствует действительности. Мы видим, что в целом теория подтверждается данными, и, следовательно, является истинной.

Подводя итог рассуждениям, я хотел бы отметить, что понятие истины немислимо в отрыве от познания, а также от общества и природы.

# **«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг)**

В своем высказывании Г. Филдинг обращается к проблеме невозможности отразить в законодательстве всего многообразия норм, существующих в обществе. Автор указывает, что существование норм морали позволяет регулировать общественные отношения в тех случаях, когда это трудно или невозможно сделать при помощи норм права.

Нормы морали – это представления о добре и зле, существующие в обществе. Мораль отличается у разных людей: нормы морали формируются под влиянием опыта человека, в процессе его социализации. В ходе жизни представления людей относительно моральных норм могут меняться. Все это обеспечивает человеку возможным образом реагировать на события, происходящие в его жизни.

В качестве примера из курса истории я хочу привести поведение монархов. Не существует норм, описывающих поведение монарха во всех ситуациях. Император Николай II отправился на бал в день давки на Ходынском поле. Законы не запрещают подобные действия, однако они осуждаются

с позиции морали. Думается, что нормы морали в данном случае действительно регулируют то, что не находится вне рамок законов.

Нормы морали регулируют те отношения, которые по определенным причинам сложно регулировать правовыми нормами. Нормы права представляют собой зафиксированные, установленные государством нормы. К числу отраслей права относится семейное право, регулирующее отношения между супругами и другими членами семьи. Имущественные отношения между ними большей частью регулируются правовыми нормами, однако личные отношения во многом регулируются нормами морали. Причина состоит в том, что достаточно сложно закрепить в законе критерии любви или, скажем, заботы членов семьи. В данном случае супруги должны руководствоваться собственной совестью.

В качестве примера я хочу привести произведение «Дары Волхвов», герои которого продали дорогие сердцу вещи для того, чтобы купить подарки друг другу. Обязанность супругов дарить друг другу подарки не предусмотрена законом и, думается, этот вопрос должен решаться вне рамок правовых норм.

Подводя итог рассуждениям, хотелось бы отметить, что социальные нормы дополняют друг друга, обеспечивая регулирование общественных отношений.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.