

18+

Галина Свирина

English Time

Самоучитель для изучения
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



MIND THE LANGUAGE GAP

Галина Свирина

**EnglishTime. Самоучитель для
изучения английского языка**

«Издательские решения»

Свирина Г. Д.

EnglishTime. Самоучитель для изучения английского языка /
Г. Д. Свирина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-988280-6

Книга адресована всем желающим изучить английский, в том числе с нуля. Доступное изложение и большое количество упражнений с ответами помогут самостоятельно начать освоение языка или разобраться с теми сложностями, которые уже могли возникнуть на этом пути.

ISBN 978-5-44-988280-6

© Свирина Г. Д.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие автора	6
Грамматика начальных уровней	9
Глава 1. There is/are	9
Глава 2. Артикли. Начало	10
Глава 3. Начинаем изучать Present Simple	13
Глава 4. Местоимение it	19
Глава 5. Present Continuous	22
Глава 6. Past Simple	24
Глава 7. Past Continuous	27
Глава 8. Future Simple	28
Глава 9. Present Perfect	30
Глава 10. Модальные глаголы	32
Грамматика продвинутого уровня	34
Глава 11. Present Simple и Present Continuous	34
Глава 12. Past Simple и Past Continuous	40
Глава 13. Present Perfect и Past Simple	43
Глава 14. Present Perfect и Present Perfect Continuous	47
Глава 15. Present Perfect Continuous и Present Continuous	50
Конец ознакомительного фрагмента.	51

EnglishTime
Самоучитель для изучения
английского языка
Галина Дмитриевна Свирина

© Галина Дмитриевна Свирина, 2023

ISBN 978-5-4498-8280-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие автора

В этой книге я постаралась показать, что английский можно изучить самостоятельно, если действительно поставить себе такую цель. Именно поэтому во втором издании появился раздел для начинающих, хотя и студенты с более высоким уровнем, уверена, найдут что-то интересное и полезное для дальнейшего изучения языка.

Я постаралась максимально просто изложить те теоретические аспекты, которые нужно знать, чтобы овладеть разговорным английским, так как считаю, что именно грамматика является «скелетом» любых речевых навыков и поэтому обязательна к изучению даже при коммуникативном подходе. Особенно это верно для русскоговорящих студентов: наш язык очень сильно отличается по своей структуре от английского, и поэтому нам необходимо особенно усердно работать над грамматикой, чтобы довести все полученные навыки до автоматизма.

Кроме того, мотивация в изучении во многом зависит от того, насколько легко вам дается предмет. И часто, столкнувшись с трудностями в грамматике, студенты начинают воспринимать язык как нечто запутанное, неодолимое, такой темный лес, в котором они обречены бродить чуть ли не на ощупь. Только прояснив те сложности, с которыми человек сталкивается при изучении, можно мотивировать его к дальнейшим занятиям. Я ставила перед собой цель показать ту совершенно логичную и закономерную систему, которая лежит в основе языка, тем самым прояснив многочисленные правила. Это позволит вам с легкостью одолеть нюансы использования английских времен и превратит дальнейшее обучение в такое же удовольствие, каким оно стало для меня и многих моих студентов.

Сложно ли изучать английский?

Возможно, вы изучали английский в школе, возможно, в университете, может быть, ходили на курсы или занимались с преподавателем, но тем не менее до сих пор говорите с ошибками и не чувствуете себя свободно в англоговорящих странах. Если вы зададитесь вопросом «Это со мной что-то не так или с методом преподавания английского в России?», то ответ вас утешит: с методом преподавания английского в России. Дело в том, что советская традиция подразумевала в основном грамматическую практику, чтение научной литературы и расширение словарного запаса за счет чтения так называемых тысяч. Что это давало студентам? Часы однотипных упражнений, плохое зрение и неплохое умение читать и переводить научные материалы с английского.

При этом в ситуации живого общения все эти люди чувствовали себя скованно и не знали, что же с ними не так – ведь у них такой богатый словарь и такие знания по грамматике. И тогда стало понятно, что разговорные навыки оттачиваются прежде всего на практике, упражнений здесь недостаточно. Именно поэтому на смену грамматико-переводному методу пришла коммуникативная методика. Она позволяет вам начать говорить на иностранном языке уже на первом уроке, вы узнаете, как представиться, сказать, откуда вы, а также спросить об этом у собеседника. Эта методика прекрасно зарекомендовала себя в Европе, многие российские курсы и преподаватели используют именно ее. Если вы обучались по таким учебникам, как Headway, Market Leader, English File, Opportunities, то вы знаете, что это за подход: минимум грамматических упражнений, никакого русского языка, даже если вы изучаете с нуля, большое количество социальных фраз для заучивания.

Однако статистика неумолима – Россия до сих пор даже близко не подошла к европейским странам по уровню владения английским языком. И сейчас мы понимаем, что сама по себе коммуникативная методика, так широко распространившаяся в России в последнее время, также не является решением проблемы. Она хорошо работает в тех европейских странах, где говорят на языках, которые по своей природе относятся к аналитическим. В таких языках, как правило, мы видим фиксированный порядок слов в предложении, разветвленную

систему времен при отсутствии категории вида, небольшое количество падежей, которые передаются в основном через предлоги, а также присутствие артиклей.

Все это резко отличает английский, испанский, французский и итальянский языки от русского. Студентам из этих стран легко изучать английский по коммуникативной методике, потому что они легко соотносят структуры английского предложения с тем, как подобные предложения строятся на их родном языке. Им просто достаточно перевести родное предложение английскими словами, и что-нибудь из этого да выйдет. Для нас же такая опция отсутствует. Именно поэтому русскоязычных студентов призывают «думать по-английски». Легко сказать, но сложно сделать, если у вас семья, работа, возможно, второе высшее, так что на английский вы можете выкроить пару часов в неделю, и то в ущерб каким-то другим делам.

Есть ли выход из этого положения дел? Безусловно. Во-первых, любому русскоязычному студенту важно сразу же отдавать себе отчет в том, чем наш язык принципиально отличается от английского. Если вы будете понимать, как наши языки соотносятся, то грамматика английского не будет вызывать таких сложностей. Давайте рассмотрим их основные различия.

1. Первое важное отличие английского заключается в том, что здесь всегда необходимы и сказуемое, и подлежащее в предложении. В русском один из этих членов предложения можно легко пропускать, но в английском это невозможно. Именно поэтому когда у вас нет глагола действия, то обязательно использование глагола-связки *to be*. Например, *He is a teacher* (Он есть учитель).

Особенно это актуально для вопросительных форм. Во-первых, любой вопрос в английском задается при помощи вспомогательного глагола, что тоже отсутствует в русском языке. Во-вторых, даже в рамках одного времени, например *Present Simple*, вспомогательный глагол будет меняться в зависимости от того, используете вы глагол действия или нет. Если глагол действия используется, то в вопросительном предложении мы используем глагол *do/does*. Если же глагола нет, то мы будем использовать *to be*.

2. Второе важное отличие английского языка заключается в том, что мы используем всего три времени, когда в английском их целых двенадцать. Вы можете спросить, зачем кому-то, например, целых четыре прошедших времени, когда мы спокойно обходимся всего одним. Самое интересное, что на самом деле это заблуждение, то есть время у нас в прошедшем, может быть, и одно, но у нас есть категория совершенного и несовершенного вида глагола. Если с лингвистикой русского вы совсем незнакомы, то напомним, что любой глагол в русском языке отвечает на вопрос «что делал?», «что сделал?». Несовершенный вид («что делал?»), как правило, описывает некую ситуацию, которая длится, мы фокусируемся на процессе, а не на результате. Совершенный вид («что сделал?»), напротив, делает акцент именно на завершенности действия, на некоем результате, который мы достигли в результате той или иной деятельности.

В английском эта категория отсутствует, вот почему нужно такое количество времен: просто времена группы *continuous*, как правило, говорят о длительных действиях, о которых мы, как правило, говорим несовершенным видом глагола. А времена перфектные в английском передают значения совершенного вида русского глагола. Например, если мы хотим сказать «Я читал книгу» (что делал?), то на английский мы переведем: *I was reading a book*. Если же мы имеем в виду «Я прочитал книгу» (что сделал?), то мы используем уже *Past Simple*: *I read a book*.

К сожалению, не к каждому английскому времени можно подобрать русскую форму глагола, которая всегда будет переводить именно это конкретное время. Есть еще некоторые факторы, которые необходимо учитывать при переводе. Мы рассмотрим все эти моменты в соответствующих главах, и я надеюсь, что после прочтения этой книги вы сможете увидеть, что английский, может быть, и отличается от русского по структуре, но не по сути – все те значения, которые мы привыкли передавать на русском, есть и в английском. Если вы выучите

основные правила, закрепив их необходимым количеством упражнений, любую мысль, которую вы легко выражаете на родном языке, вы всегда сможете передать и на английском.

3. Следующее отличие русского языка заключается в нашей разветвленной падежной системе. Каждому иностранному студенту, который хочет изучить русский, нужно помнить, что почти любое существительное будет склоняться по шести падежам, причем окончания будут меняться в зависимости от рода и числа. Сравните это с неизменяемыми английскими существительными, и вы больше никогда не будете жаловаться, что учить английский трудно!

Но я не хочу сказать тем не менее, что учить его легко. Ведь в английском вместо наших падежей есть предлоги. Большую часть из них вам придется зазубрить, но все-таки есть определенные соответствия между тем, какой падеж вы используете в русском и какие предлоги будут переводить его в английском. Например, творительный падеж переводится предлогом *with*: *She cut the letter with scissors* (Она разрезала письмо ножницами); предлог *of* часто переводит родительный падеж: *Show me the plan of the house* (Покажи мне план дома); предлог *to* используется при дательном падеже: *Give it to me* (Дай это мне), а *about* – при предложном: *Don't speak about me* (Не говори обо мне); отсутствие падежа часто означает винительный падеж.

4. Еще одно принципиальное отличие английского языка от русского заключается в том, что в нем используются артикли. Для русскоязычных студентов эта часть грамматики представляет особые сложности. Мало того что у нас эта часть речи в принципе отсутствует, так еще и в английском нет каких-то четких правил на тему того, как их использовать.

Конечно, есть общее правило, которое гласит, что если предмет «конкретный», «определенный», то мы используем *the*, если же предмет упоминается в первый раз, он «некий», то используется *a*. В некоторых случаях это правило действительно работает. Но как быть с предложением типа: *I went to a very good restaurant yesterday?* Ведь мы ходили в один вполне определенный ресторан? В описательных конструкциях всегда используется неопределенный артикль (*a/an*), хотя если вы определяете что-то уникальное и единственное в своем роде, то использовать нужно будет все равно *the*, например: *The famous writer Dickens had many children*. И таких исключений еще очень-очень много.

Английские артикли невозможно освоить, зная про них только одно максимально упрощающее эту тему правило про конкретные и неопределенные типы существительных. Но если вы хотите говорить на языке грамотно, то разобраться с артиклями будет не так уж сложно. В этой книге мы разберем, что для этого необходимо.

Грамматика начальных уровней

Глава 1. There is/are

В английском есть структура, которая позволяет ввести в разговор новую информацию либо обозначить, что предмет где-то находится. Например, мы можем сказать *There is a vase on the table* (На столе стоит ваза) или *There are papers and a book in my bag* (В моей сумке есть бумаги и книга). В единственном числе используется *there is*, а во множественном – *there are*. Например, *There are many apples on the table* (На столе много яблок).

!Помните, что в единственном числе после *there is* всегда используется неопределенный артикль *a* перед существительным, которое начинается с согласной (*a pen*) и *an*, если существительное начинается с гласной (*an apple*).

Чтобы построить отрицательное предложение, мы добавляем частичку *not* к глаголу *to be*. Например, мы скажем *There aren't any cups in the cupboard* (В шкафчике нет чашек). Если вы хотите сказать отрицание полностью, то вместо *not* мы используем *no*. Например, *There are no cups in the cupboard*.

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол ставится вперед и часто используется *any*: *Are there any cups in the cupboard?*

Упражнение 1

- 1) На столе ручки и бумага.
- 2) В шкафчике стоят чашки.
- 3) В этом шкафу книги.
- 4) В гостиной есть камин.
- 5) В кухне никого нет.
- 6) Яйца в холодильнике?
- 7) На столе стоит пирог
- 8) В этом городе есть два университета и один колледж.
- 9) Здесь нет метро.
- 10) В комнате три окна.
- 11) На полу игрушки.
- 12) В моей сумке нет ручки!
- 13) Здесь рядом есть банк?
- 14) На подоконнике цветы.
- 15) В комнате два кресла.
- 16) На площадке нет детей.
- 17) В комнате есть кондиционер?
- 18) В твоём саду есть цветы?
- 19) На небе ни облачка.
- 20) Сзади дома есть вход.

Глава 2. Артикли. Начало

Самая большая ошибка, которую можно совершить при изучении английского, – отложить изучение артиклей на потом. Это приводит к тому, что привычка употреблять артикли формируется позже, чем собственно разговорный навык. И в этом не было бы ничего страшного, если бы не факт того, что артикли нужны фактически в любом предложении, которое вы говорите по-английски.

Артикли – важная часть языка хотя бы потому, что они помогают определить слово как существительное в тех случаях, когда по-другому это сделать невозможно. Например, вы хотите сказать «Он хороший повар» и переводите He is good cook. Если вы не используете артикль, то у вас получится «Он хороший готовить». Только артикль помогает разграничить глагол cook (готовить) и существительное cook (повар).

Именно поэтому я предлагаю с самого начала разобрать базовые правила употребления артиклей, которые мы и разберем в данной главе.

Итак, мы уже знаем, что артикли ставятся перед любыми существительными. Да, даже в тех случаях, где артикля по нашему мнению нет, с точки зрения грамматики там стоит нулевой артикль. Давайте разберемся, когда какой артикль ставить.

a/an ставится перед существительными в единственном числе. Например, This is an apple. Перед существительными во множественном стоит нулевой артикль: These are apples. *Неопределенный артикль*

Помните, что если слово начинается на гласную, то мы используем an. Также неопределенный артикль не ставится перед существительными. Например, I like modern music (Я люблю современную музыку). *неисчисляемыми*

Неопределенный артикль часто обозначает, что предмет, о котором мы говорим, является одним из множества, его можно заменить таким же, ему подобным. То есть если на столе много яблок и мы говорим Take an apple (Возьми яблоко), то нам все равно, какое именно яблоко человек выберет.

Запомните устойчивые сочетания, в которых всегда нужен неопределенный артикль:

1) Конструкция there is.

Например, There is a fly on the ceiling (На потолке муха).

!При этом после фразы Where is... как правило идет the!

2) Описательные конструкции.

He is a nice person (Он приятный человек).

3) Глагол to have.

I have a dog (У меня есть собака).

4) Дефиниции.

It is a table (Это стол).

ставится перед любыми существительными, если они являются единственными в своем роде, уникальными, выделенными по контексту или ситуации. Например, Take the apple! (Возьми это яблоко!) мы говорим в случае, когда у нас только одно яблоко либо мы взяли одно и хотим именно его дать человеку. The всегда выделяет предмет из множества ему подобных. *Определенный артикль*

Также на необходимость использования определенного артикля, как правило, указывает уточнение, которое стоит после существительного. Например, The film I watched yesterday was interesting (Фильм, который я посмотрел вчера, был интересный).

Закрепим эти правила на практике.

Упражнение 1

1) She is __ teacher.

- 2) He is ___ person I told you about.
- 3) I want to ask you ___ question.
- 4) ___ question he asked me was difficult.
- 5) They live in ___ old house.
- 6) He reads ___ newspaper every day.
- 7) ___ newspaper is on the table.
- 8) There is ___ newspaper on the table.
- 9) I can ride ___ bicycle.
- 10) ___ bicycle I have is old.
- 11) He works in ___ bookshop.
- 12) ___ laptop I have is old.
- 13) It is ___ new laptop.
- 14) There is ___ flower in the vase.
- 15) Where is ___ bank?
- 16) Is there ___ bank near here?
- 17) I want ___ apple.
- 18) I like ___ bag!
- 19) Can I have ___ sandwich?
- 20) ___ picture is on the wall.

Упражнение 2

- 1) I have ___ car.
- 2) ___ car he has is red.
- 3) ___ cars they sell here are expensive
- 4) Can I have ___ slice of pizza? I have ___ slice of pizza?
- 5) What is it in English? It is ___ ceiling.
- 6) There is ___ mosquito on ___ ceiling.
- 7) I see ___ bank!
- 8) Let's go to ___ bank.
- 9) She has ___ nice house.
- 10) ___ house she has is big.
- 11) She is ___ smart person.
- 12) Is he ___ Tom you told me about?
- 13) It is ___ expensive restaurant.
- 14) Where are ___ children?
- 15) Is this ___ book you recommended?
- 16) Turn on ___ water.
- 17) I don't have ___ pen.
- 18) I like ___ apples.
- 19) They are ___ nice shoes.
- 20) Is ___ coat expensive?

Определенный артикль the используется для того, чтобы выделить существительное по контексту или ситуации. Он может употребляться и перед единственным, и перед множественным числом, главное, чтобы присутствовала семантика выделения. Например, The cake she made was delicious (Пирог, который она сделала, был очень вкусным).

Также определенный артикль употребляется перед превосходной степенью прилагательных: It's the tallest building in this city (Это самое высокое здание в городе), He is the nicest person who I have ever met (Он самый приятный человек из всех, кого я встречал).

Кроме того, есть несколько устойчивых сочетаний с определенным артиклем, которые нужно запомнить. В частности, in the morning/in the evening/in the afternoon.

Обычно с определенным артиклем употребляются фразы the only, the very, the same.

Упражнение 3

- 1) He is ___ only person I know here.
- 2) I like ___ tea.
- 3) ___ coffee in the cafe is delicious.
- 4) ___ Moon is bright today.
- 5) She wakes up early in ___ morning.
- 6) It is ___ only question I didn't answer.
- 7) She ___ the very girl I saw yesterday.
- 8) It is ___ same book I bought last week.
- 9) She is ___ tallest person in our class.
- 10) ___ dinner she made was great.
- 11) We set off in ___ afternoon.
- 12) Pass me ___ salt please.
- 13) This is ___ toy I want.
- 14) There are so many stars in ___ sky!
- 15) He has ___ information you need.
- 16) He doesn't drink ___ alcohol.
- 17) I like ___ classical music.
- 18) ___ film you recommended was great.

Для более подробного описания правил употребления артиклей в английском языке смотрите соответствующую главу в разделе для учеников уровня intermediate. Там же вы найдете больше практических упражнений по этой теме.

Глава 3. Начинаем изучать Present Simple

Это время используется тогда, когда мы хотим описать:

– повторяющееся действие;

– факт или ситуацию, которые мы считаем постоянными – дать чему-то (или кому-то)

определение.

Например, I have breakfast at 8 every morning («Я завтракаю в 8 каждое утро» – повторяющееся действие). They are married («Они женаты» – факт). I am a teacher («Я учитель» – определение).

Для этого мы используем следующую формулу:

V1 (s) S + V1 (s)

Что она значит?

S – это subject, субъект, который выполняет действие. V – verb, то есть глагол, который описывает это действие. Причем мы будем использовать именно первую форму глагола из трех возможных (формы неправильных глаголов можно посмотреть в приложении).

Также обратите внимание на окончание -s, которое в формуле дано в скобочках, так как используется оно только если в качестве субъекта выступает существительное в третьем лице единственного числа (he, she, it). Помните, что глагол have имеет форму has в таких случаях (например, She has a dog).

Как вы видели в примерах выше, бывают случаи, когда в Present Simple мы описываем ситуацию, в которой не нужен глагол действия, например I am busy (Я занят). Тогда в качестве предиката будет выступать глагол to be.

Вот его формы с субъектными местоимениями (полный список местоимений можно посмотреть в приложении):

I – am

He, she, it – is

We, you, they – are

То есть формула построения предложения уже будет следующая:

S + to be + N/adj/adv

Давайте попробуем построить несколько утвердительных предложений в этом времени.

Упражнение 1

- 1) Она дизайнер.
- 2) Он сейчас здесь.
- 3) Моя сестра замужем.
- 4) У нее есть машина.
- 5) Я люблю кошек.
- 6) Он работает допоздна.
- 7) Здесь жарко летом.
- 8) В комнате темно.
- 9) Она живет в большом доме.
- 10) Погода сегодня хорошая.
- 11) Он ужинает в 19:00 каждый день.
- 12) Я хожу на прогулку каждое утро.
- 13) Вода кипит при ста градусах.
- 14) Моя машина черная.
- 15) У него есть собака.
- 16) Здесь часто идет дождь.
- 17) Ему нравится классическая музыка.

18) Они работают в большой компании.

19) На Рождество всегда идет снег.

20) Ему 18 лет.

21) Она любит фильмы ужасов.

Для того чтобы построить вопросительное или отрицательное предложение, нам нужно будет использовать вспомогательные глаголы. Если в исходном предложении присутствовал глагол действия, то мы будем использовать do/does.

Например, Where does he work?

Формула образования вопросительных предложений с глаголом:

(Wh) + do/does + S + V1?

Формула образования вопросительных предложений без глагола:

(Wh) + to be + S + N/Adj /Adv

Не забывайте, что если вопросительное слово идет с предлогом, то предлог ставится в конце предложения. Например, Who do you go for lunch with? (С кем ты хочешь обедать?).

Если глагола действия нет, то используется только to be. Например, Where is he?

Для того чтобы построить отрицательное предложение, нужно просто добавить частичку not к вспомогательному глаголу. Например, He doesn't like cooking (Он не любит готовить). Или He is not here now (Его сейчас здесь нет).

Формулы образования отрицательных предложений с глаголом:

S + do/does + not + V1

Без глагола:

S + to be + not + S + N/ Adj / Adv

Попробуем закрепить эти правила в упражнениях.

Упражнение 2

1) Что ты обычно ешь на завтрак?

2) Где дети?

3) Какую музыку ты любишь?

4) Она дизайнер?

5) Как зовут твоих родителей?

6) Сколько им лет?

7) Он доктор.

8) С кем ты обычно ходишь на ланч?

9) Какого цвета твоя машина?

10) Ты знаешь, кто этот человек?

11) Ты хочешь пить?

12) Ты любишь чай или кофе?

13) Она пьет кофе каждое утро.

14) Я не знаю, где он.

15) У меня нет велосипеда.

16) Я не ем мясо.

17) Я не люблю комедии.

18) Ты часто ходишь в кино?

19) Он хочет купить машину.

20) Он не ездит на работу на машине, он ходит пешком.

Упражнение 3

1) Он не занимается спортом.

2) Он не работает в этом офисе.

3) Почему он никогда не приходит на встречи?

4) Она не пьет алкоголь.

- 5) Магазин не работает по выходным.
- 6) Она никогда не приходит вовремя.
- 7) Этот компьютер не работает.
- 8) Он не интересуется политикой.
- 9) Где живут твои родители?
- 10) Сколько тебе лет?
- 11) Ей нравится футбол?
- 12) Твои ключи в сумке?
- 13) Сколько времени?
- 14) Ты англичанин?
- 15) Погода сегодня хорошая?
- 16) Что значит это слово?
- 17) Где Кэрол?

Упражнение 4

- 1) Кому принадлежит эта книга?
- 2) Он таксист?
- 3) Она любит читать?
- 4) Что он любит делать по вечерам?
- 5) Это твои родители?
- 6) Как часто здесь идет снег?
- 7) Твоя мама дома?
- 8) Где живет твоя сестра?
- 9) Где работает твой брат?
- 10) Во сколько открывается почта?
- 11) Она любит большие города?
- 12) Он всегда приходит вовремя.
- 13) Я не работаю по субботам.
- 14) Он не живет здесь.
- 15) Джулия не любит свою работу.
- 16) Джон не любит мыть посуду.
- 17) Он не играет на пианино.
- 18) Он часто играет в баскетбол.
- 19) Дженни всегда носит красивую одежду.
- 20) Мэри не любит шоколад.

Упражнение 5

- 1) Наш сын всегда читает в кровати.
- 2) Моя сестра встает в семь.
- 3) Он пьет кофе каждое утро.
- 4) Она пьет чай, но не пьет кофе.
- 5) Ей не нравится Фред, и она не нравится Фреду.
- 6) Он не любит мыть свою машину.
- 7) Билл не очень хорошо выполняет свою работу.
- 8) Он всегда покупает газету, но никогда не читает ее.
- 9) Она любит фильмы, но не ходит в кино часто.
- 10) Брайан живет рядом с нами, но не часто заходит к нам.
- 11) Кошки любят молоко.
- 12) Автобус приезжает не в шесть, а в пять.
- 13) Вечеринка начинается в семь.
- 14) Ей нужна помощь.

- 15) У него есть с собой паспорт.
- 16) Он говорит по-английски, но не говорит по-французски.
- 17) Она отвозит детей в школу каждый день.
- 18) Она работает секретарем.

Упражнение 6

- 1) Она пишет книги для детей.
- 2) Он не хочет работать в этой компании.
- 3) Он преподает математику.
- 4) Он запоминает много новых слов каждый день.
- 5) У нее есть две собаки.
- 6) Поезд прибывает в шесть каждый понедельник.
- 7) Она хочет посмотреть фильм.
- 8) Он ездит кататься на лыжах каждую зиму.
- 9) Она не занимается спортом.
- 10) Он читает каждый вечер.
- 11) Она ходит на прогулку каждый день.
- 12) Саманта живет в Берлине.
- 13) Он звонит родителям каждый вечер.
- 14) Сколько у нее детей?
- 15) Как часто вы ездите в деревню?
- 16) Уже поздно.
- 17) Какой предмет она любит больше всего?
- 18) Какая его любимая страна?
- 19) Как часто здесь идет снег?
- 20) Кому принадлежат эти перчатки?
- 21) Кому принадлежит этот зонт?
- 22) Это невозможно!
- 23) Сколько раз в неделю ты ходишь в кафе?
- 24) Что значит это выражение?
- 25) На улице темно.
- 26) Во сколько обычно начинаются новости?
- 27) Что она обычно ест на завтрак?
- 28) Как часто она сюда приходит?

Упражнение 7

- 1) Твой брат встает рано?
- 2) Как зовут твою подругу?
- 3) Почему ты опоздал?
- 4) Они ездят на работу на автобусе?
- 5) Он здесь?
- 6) Чем ты занимаешься в свободное время?
- 7) Она медсестра?
- 8) С кем ты играешь в баскетбол?
- 9) Английский – твой любимый предмет?
- 10) Где она работает?
- 11) Ей двадцать пять лет?
- 12) Твоя дочь помогает тебе готовить?
- 13) Это твоя книга?
- 14) Твоя мама работает в больнице?
- 15) Сандра твоя дочь?

- 16) Твой брат хочет быть врачом?
- 17) Где мои учебники?
- 18) Сколько лет Майку?
- 19) Кто эта девушка?
- 20) Что это?
- 21) Как его зовут?
- 22) Кто эти люди?
- 23) Она учитель?
- 24) Кто твой любимый актер?
- 25) Ваша квартира большая?
- 26) Дон и Сью сейчас дома?
- 27) Вы студенты?
- 28) Вы из Шотландии?
- 29) Откуда они?

Упражнение 8

- 1) Я прав?
- 2) Они американцы?
- 3) Джейн и Лиз сестры?
- 4) Это твоя машина?
- 5) Это твой новый велосипед?
- 6) Они женаты?
- 7) Эта книга моя.
- 8) Мой брат сейчас здесь.
- 9) Меня зовут Александр.
- 10) Это не мой учебник.
- 11) Они не из Испании.
- 12) Это упражнение не сложное.
- 13) Они таксисты?
- 14) Чья это книга?
- 15) Ты дизайнер?
- 16) Ты занят?
- 17) Ты хочешь пить?
- 18) Ты голоден?
- 19) Им жарко?
- 20) Сколько тебе лет?
- 21) Кто этот человек?
- 22) Где твои дети?
- 23) Сколько стоят эти ботинки?
- 24) Какого цвета твоя куртка?
- 25) Это твоя машина?
- 26) Какой твой любимый спорт?
- 27) Какой любимый спорт твоего брата?
- 28) Какая его любимая книга?
- 29) Эта сумка моя.
- 30) Сегодня холодно.
- 31) Я сейчас дома.
- 32) Сегодня солнечно.
- 33) Они полицейские.
- 34) Они не продавцы.

35) Сегодня понедельник.

36) Алексу 25 лет.

Глава 4. Местоимение it

В отличие от русского языка, где мы можем сказать «холодно» и это будет нормальным и полным предложением, в английском так делать нельзя. Здесь уже мы скажем *It is cold*, где *it* будет выполнять функцию подлежащего, а *is* – сказуемого. Либо «Здесь интересно работать» – опять же, нам понадобится *it* в качестве подлежащего: *It is interesting to work here*.

Можно выделить четыре основных случая, когда вместо подлежащего в английском предложении используется *it*:

– Погода. Например, *It is cold today*. Отметим, что слова *rain* и *snow* в английском чаще используются как глаголы. Поэтому мы поставим на место субъекта *it*, а затем один из этих глаголов. То есть у нас получится *Does it rain here often?* (Здесь часто идет дождь?). Или *It snows here a lot* (Здесь выпадает много снега).

– Время. И вопросе *What time is it?* (Сколько времени?), и в указаниях на конкретный момент по времени мы используем *it*: *It is five o'clock* (Сейчас пять вечера).

– Даты. Особенно важно помнить, что слово *today* редко используется в качестве подлежащего, то есть предложение «Сегодня ее день рождения» мы переведем как *It is her birthday today*. То же самое касается указаний на число, день недели или сезон. Например, *It is the third of April today* (Сегодня третье апреля), *It is finally Summer!* (Наконец-то лето!). *What day is it today?* (Какой сегодня день?). *It is Wednesday* (Среда).

– Расстояния. Фразу «Отсюда до аэропорта 10 километров» мы переведем *It is ten kilometers from here to the airport*. Не забудьте, что «как далеко» мы переводим через *how far*. Например, мы можем спросить *How far is it from here to the airport?* (Как далеко отсюда до аэропорта?).

Упражнение 1

- 1) Далеко ли отсюда до магазина?
- 2) Как далеко отсюда до кинотеатра?
- 3) Отсюда до музея далеко.
- 4) Сегодня среда.
- 5) Сколько сейчас времени?
- 6) Какой сегодня день?
- 7) Сегодня 16 марта.
- 8) Как далеко от Лондона до Бристоля?
- 9) Мы можем пойти пешком. Это недалеко.
- 10) Отсюда до станции далеко.
- 11) Уже поздно.
- 12) Здесь часто идет снег.
- 13) В комнате жарко.
- 14) Сколько сейчас времени?
- 15) Сегодня среда? Нет, сегодня вторник.
- 16) Какая твоя любимая книга?
- 17) Сколько стоит позвонить в Нью-Йорк?
- 18) Как далеко отсюда до Лондона?
- 19) Идет дождь.
- 20) Сегодня день рождения Линды.

Упражнение 2

- 1) Это невозможно!
- 2) Как далеко отсюда до станции?
- 3) Здесь интересно работать.

- 4) Как далеко от отеля до пляжа?
- 5) В комнате жарко.
- 6) На улице темно.
- 7) Отсюда до банка далеко.
- 8) Сложно слушать, когда все говорят в одно и то же время.
- 9) Сегодня мой день рождения!
- 10) Как часто здесь идет снег?
- 11) Невозможно работать в таком беспорядке!
- 12) Приятно снова видеть тебя!
- 13) Уже осень.
- 14) Сегодня ветрено.
- 15) На улице тепло.
- 16) Сегодня 30 июня.
- 17) Когда день рождения твоего брата?
- 18) Страшно гулять здесь по ночам.

Не путайте употребление *it* со структурой *there is*. *There is* используется, если мы вводим в предложение новую информацию. Например, *There is someone standing at the door* (У двери кто-то стоит), в то время как *it* описывает то, о чем мы уже сказали: *We went on holiday. It was great!* Кроме того, *it* нужен для определений и описаний, например *It is mr. Johnson!* (Это мистер Джонсон!), *What is it in English? It's a table.* (Как это будет по-английски? Стол).

И не забывайте, что после *There is/are* может идти только существительное. Поэтому предложения типа *It is cold in the room* (В комнате холодно) мы можем строить только с *it*, даже если речь идет о какой-то новой информации. Также не забывайте про те случаи, характерные для использования *it*, которые мы изучили выше (время, дни, погода, расстояние). Закрепим это на практике.

Упражнение 3

- 1) Зимой здесь часто идет дождь.
- 2) Вчера был сильный ветер.
- 3) Мы не можем поехать кататься на лыжах, нет снега.
- 4) В комнате холодно, закрой окно.
- 5) Мне было страшно, потому что было темно.
- 6) Вчера был шторм.
- 7) Уже поздно.
- 8) Вчера был солнечный день.
- 9) На улице много снега.
- 10) Что это? Это моя машина.
- 11) В комнате кто-то есть.
- 12) Осталось не так много времени.
- 13) На углу есть кофейня, это приятное место.
- 14) Сейчас уже 6 часов.
- 15) Это недалеко.
- 16) На улице тепло.
- 17) В саду какой-то шум.
- 18) На потолке муха.
- 19) Что это? Это моя сумка.
- 20) Как это сказать по-английски? Забор.

Глава 5. Present Continuous

Это одно из самых простых времен. Оно используется, когда мы хотим сказать, что процесс происходит в момент речи либо является временным.

Формула образования утвердительного предложения:

S + to be + Ving

Отрицательного:

S + to be + not + Ving

Вопросительного:

(Wh) + to be + S+ Ving

Помните, что в английском есть глаголы, которые описывают не физические действия, а более абстрактные состояния – мысли, чувства и т. п. Например, I think these are your keys (Думаю, это твои ключи). В таких случаях мы говорим не про какой-то физический процесс, а про абстрактный смысл – например, у нас есть какое-то мнение. Поэтому логично, что мы не будем использовать здесь форму Present Continuous.

К таким глаголам, которые еще называют state verbs, также относятся to be (быть/находиться), want (хотеть), know (знать), believe (верить), hate (ненавидеть), like (любить/нравиться), love (любить), have (иметь), feel (чувствовать), hear (слышать), see (видеть), understand (понимать) и другие. Их мы используем в форме simple. Полный список таких слов, а также исключения, связанные с этим правилом, вы найдете в главе, посвященной сравнению Present Simple и Present Continuous, в разделе для студентов от уровня pre-intermediate.

Помните, что с глаголами органов чувств (see, hear, taste, fee), как правило, используется can: I can see him in a distance (Я вижу его вдалеке).

Упражнение 1

- 1) Я сейчас изучаю новые слова.
- 2) Этим летом она работает в США.
- 3) Ее здесь нет.
- 4) Он сейчас смотрит телевизор.
- 5) Она сейчас не работает.
- 6) Я не занят.
- 7) Она не учитель.
- 8) Твои дети сейчас в школе?
- 9) Я не понимаю это слово.
- 10) Я ничего не вижу.
- 11) Ты меня слышишь?
- 12) Я сейчас сижу на пляже.
- 13) Перезвони мне позже, я веду машину.
- 14) Они сейчас выполняют упражнения.
- 15) Я читаю интересную книгу.
- 16) Она работает официанткой в этом месяце.
- 17) Он не знает, где я живу.
- 18) У нее нет машины.
- 19) Они сейчас идут в кафе.
- 20) Он сейчас слушает музыку.

Глава 6. Past Simple

Простое прошедшее время используется для описания единичных действий или ситуаций в прошлом. Например, I read a book yesterday (Я прочитал книгу вчера). Или I lived in a village when I was kid (Я жил в деревне, когда был ребенком). В своем построении это время имеет такую же закономерность, что и настоящее: формула будет зависеть от того, есть в предложении глагол действия или нет. Если такой глагол есть, то формулы образования past simple будут следующими:

Утвердительное предложение:

S + V2

Отрицательное:

S + did + not + V1

Вопросительное:

(Wh) + did + S + V1

В случае, если в предложении используется глагол to be:

Утвердительное предложение:

S + was/ were + N / Adj / Adv

Отрицательное:

S + was / were + not + N/ Adj / Adv

Вопросительное:

Wh) + was / were + S + N/ Adj / Adv)

Как видите, если в предложении есть глагол, его нужно поставить во вторую форму. Для так называемых правильных глаголов достаточно добавить окончание -ed. Например, I work (Я работаю), но I worked yesterday (Я работал вчера). Неправильные глаголы имеют особенности образования вторых и третьих форм, которые нужно заучить (список в приложении). Например, I buy shoes every season (Я покупаю обувь каждый сезон), но I bought shoes yesterday (Я купил ботинки вчера).

Что касается отрицательных и вопросительных предложений, то в случае предложения с глаголом мы будем использовать вспомогательный глагол did. Например, I didn't go to work yesterday (Я не ходил вчера на работу), Where did you go yesterday? (Куда ты вчера ходил?).

Если в предложении есть только глагол to be, то мы используем только его вторую форму (was для единственного числа, were для множественного), чтобы построить вопросы и отрицания.

Например, You weren't at work yesterday (Вчера тебя не было на работе), Where were you yesterday? (Где ты был вчера?).

Упражнение 1

- 1) Твоя бабушка была учителем?
- 2) Ты ходил в школу пешком, когда был маленьким?
- 3) Вчера было холодно?
- 4) Ты вчера поздно пришел домой?
- 5) Он опоздал на вчерашнюю встречу?
- 6) Ты его вчера не видел?
- 7) Его вчера не было в офисе?
- 8) Ты был голоден?
- 9) С кем ты ходил обедать?
- 10) Ты изучал английский в детстве?
- 11) Твой ужин был вкусным?
- 12) Концерт был интересным?

- 13) Ты ходил в театр в прошлые выходные?
- 14) Вчера шел снег?
- 15) В какое время ты пришел домой вчера?
- 16) Сколько лет тебе было, когда ты пошел в школу?
- 17) Как звали твою любимую собаку?
- 18) Какой был твой любимый фильм?
- 19) Во сколько ты позавтракал?
- 20) Что ты ел на обед?
- 21) Где ты был вчера вечером?
- 22) Где были твои друзья?
- 23) Как ты провел отпуск?
- 24) Ты был в Австралии в прошлом месяце?
- 25) Ты был дома вчера?
- 26) Ты ходил в кино?
- 27) Как назывался фильм?
- 28) Он тебе понравился?

Упражнение 2

- 1) Во сколько закончился концерт?
- 2) Когда ты закончил работу?
- 3) Зачем ты ходил в магазин?
- 4) Что ты купил?
- 5) Сколько ты заплатил?
- 6) Почему ты продал машину?
- 7) Где ты купил эти ботинки?
- 8) Что ты ел на завтрак?
- 9) Какую газету ты читал вчера?
- 10) Куда ты ездил в отпуск?
- 11) Ты путешествовал на машине?
- 12) Как долго ты путешествовал?
- 13) Где ты работал раньше?
- 14) Кому ты звонил?
- 15) Когда ты начал работать здесь?
- 16) Где ты раньше жил?
- 17) Во сколько ты вышел из дома?
- 18) Во сколько начался урок?
- 19) Куда ты ходил на обед?
- 20) С кем ты ходил на обед?
- 21) Кого ты там встретил?

Глава 7. Past Continuous

Время Past Continuous используется для описания процессов или повторяющихся действий в прошлом. Очень часто оно совпадает с несовершенным видом русских глаголов в прошедшем времени. Например, I was reading yesterday (Я читал вчера).

Или I was calling you, but you didn't answer (Я тебе звонил, но ты не ответила). Не забывайте, что state verbs, которые мы обсудили в главе, посвященной Present Continuous, в Past Continuous тоже не используются.

Формула образования

утвердительного предложения:

S + was / were + Ving

Отрицательного:

S + was / were + not + Ving

Вопросительного:

(Wh) + was / were + S + Ving

Упражнение 1

- 1) Я вчера смотрел телевизор весь вечер.
- 2) Мне не понравился этот фильм.
- 3) Прошлым летом я работала во Франции.
- 4) Куда ты шел вчера?
- 5) Что ты делал все выходные?
- 6) Я слушал музыку весь вечер.
- 7) Я гулял в парке три часа.
- 8) Он прибирался в квартире, а я гуляла с собакой.
- 9) Она меня не видела.
- 10) Я не понял, что он сказал.
- 11) Она работала с документами весь день.
- 12) Я отвечала на имейлы все утро.
- 13) Мы играли в теннис вчера.
- 14) Я смотрел сериалы весь вечер.
- 15) Ты быстро ехал?
- 16) Что вы делали весь день?
- 17) Дети играли в саду.
- 18) Дождь шел весь день.
- 19) Солнце светило весь день, и мы гуляли с утра до вечера.
- 20) Кто-то разговаривал в соседней комнате.
- 21) Мы танцевали всю ночь.

Глава 8. Future Simple

Это время на самом деле на такое уж simple, как может показаться на первый взгляд. Распространенной ошибкой является употребление will каждый раз, когда речь заходит о будущем. К сожалению, все не так просто, так как у нас есть четыре разных аспекта для разных ситуаций в будущем.

– Если вы запланировали мероприятие заранее, то мы будем использовать Present Continuous, чтобы о нем рассказать. Например, если вы хотите сказать «Завтра я встречаюсь с друзьями», то по-английски это будет выглядеть так: I am meeting my friends tomorrow.

Обратите внимание, что по-русски мы тоже используем форму настоящего времени «я встречаюсь»; та же логика сохраняется в английском.

– Если вы описываете намерение (в русском в таких случаях, как правило, используется фраза «я собираюсь»), но не уверены на сто процентов, что план реализуется, то используется фраза I am going to do something. Не путайте этот оборот с предыдущим аспектом: хотя фраза I am going to, безусловно, похожа на Present Continuous, но после нее нужен еще и инфинитив, то есть в предложении будет два глагола: I am going to meet with my friends tomorrow.

– Will используется для будущего времени, но только в тех случаях, когда решение принимается в момент речи. Например, вы пришли в ресторан и говорите I will have an orange juice (Я буду апельсиновый сок). Или вы хотите что-то пообещать: I will help you tomorrow (Я помогу тебе завтра). Также will всегда используется с глаголом to be. Например, I will be at home tomorrow (Завтра я буду дома).

– Когда мы говорим о расписании, например поезда, автобуса либо фильмов, используется Present Simple. Например, The train comes at two tomorrow (Поезд придет завтра в два). Или What time does the film start? (Когда начинается фильм?).

Упражнение 1

- 1) Я позвоню тебе завтра.
- 2) Во сколько начинается концерт?
- 3) В среду я иду к врачу.
- 4) Вечером я иду гулять с собакой.
- 5) Завтра я еду в отпуск.
- 6) Я собираюсь продать свою машину.
- 7) Во сколько открывается выставка?
- 8) Во сколько придет автобус?
- 9) Я позвоню тебе позже.
- 10) Завтра я работаю допоздна.
- 11) Я закончу эту работу в пятницу.
- 12) Я буду кофе и круассан.
- 13) Что ты собираешься надеть на вечеринку?
- 14) Мы идем в кино завтра.
- 15) Урок начинается завтра в 9:00.
- 16) Я отвожу брата в аэропорт завтра.
- 17) В пятницу мы играем в волейбол с друзьями.
- 18) Я собираюсь позвонить ей в четверг.
- 19) В понедельник я иду в спортзал.

Упражнение 2

- 1) Я еду в командировку на следующей неделе.
- 2) Я иду на выставку в понедельник.
- 3) Я расскажу тебе об этом позже.

- 4) Я собираюсь в гости к бабушке.
- 5) Я переезжаю в следующем месяце.
- 6) Я встречу тебя снаружи.
- 7) Она начинает работать в новой компании в апреле.
- 8) Он тебе перезвонит через минуту.
- 9) Мы собираемся пожениться в июне.
- 10) Во сколько начинаются новости?
- 11) Когда закрывается музей?
- 12) На следующей неделе я буду в Париже.
- 13) Кто-то стоит у двери. Я открою.
- 14) Я собираюсь навестить родителей на выходных.
- 15) Они придут завтра?
- 16) Ты собираешься завести собаку?
- 17) Завтра я встречаюсь с Джейн.
- 18) Кого ты собираешься пригласить на вечеринку?
- 19) – Я переезжаю завтра. – Я приду и помогу тебе.

Упражнение 3

- 1) Завтра после школы я еду на пляж.
- 2) Я не собираюсь быть там долго.
- 3) Он собирается провести отпуск на Гавайях.
- 4) Завтра я иду в музей с подругой.
- 5) Я буду там в пять.
- 6) Когда заканчивается концерт?
- 7) Мне холодно, я включу отопление.
- 8) Я не работаю завтра.
- 9) Во сколько отправляется поезд?
- 10) Он идет к дантисту после обеда.
- 11) Они идут на футбольный матч в пятницу.
- 12) Что ты делаешь сегодня вечером?
- 13) Во сколько вылетает твой самолет?
- 14) Энн приезжает завтра.

Глава 9. Present Perfect

Время Present Perfect передает несколько аспектов в английском языке. В данном разделе мы рассмотрим два простейших:

– Описание действий, которые произошли в прошлом, но актуальны в настоящем. Например, I have lost my keys (Я потерял свои ключи). Мы используем Present Perfect, если потеряли мы ключи в прошлом, но в момент речи это для нас актуально – мы не можем куда-то попасть. Такие предложения часто идут с наречиями already и just. Например, I have already had breakfast (Я уже позавтракал), I have just seen her (Я только что ее видел). В отрицательных предложениях мы используем yet: I haven't found new job yet. (Я еще не нашел новую работу).

– Опыт также обычно описывается через Present Perfect. Например, I have been to Paris twice (Я бывал в Париже дважды). Или I have never met her (Я с ней никогда не встречался). При этом важно, что в таких предложениях не указывается конкретный момент в прошлом.

Образуется это время по следующей формуле:

Утвердительные предложения:

S + have / has + V3

Отрицательные:

S + have/ has + not + V3

Вопросительные:

(Wh) + have/ has + S+V3

!Не забывайте, что если в качестве субъекта идет третье лицо единственного числа (he/ she/it), то используется форма has.

Упражнение 1

- 1) Я еще не читал эту книгу.
- 2) Я бывал в Англии три раза.
- 3) Я уже знаком с ней.
- 4) Я уже написал два письма.
- 5) Я еще не видел этот фильм.
- 6) Я только что почистил ботинки.
- 7) Она уже позвонила ему.
- 8) Они только что купили новую машину.
- 9) Я только что поужинал.
- 10) Я уже проснулся.
- 11) Я уже с ней поговорил.
- 12) Она уже полила цветы.
- 13) Он уже помыл машину.
- 14) Я еще не думал об этом.
- 15) Ты уже позвонил ей?
- 16) Я еще не обедал.
- 17) Мы уже все обсудили.
- 18) Я ее сегодня не видел.
- 19) Они написали уже три письма.
- 20) Она забыла папку.

Упражнение 2

- 1) Мы бывали в Канаде.
- 2) Я потеряла сумку.
- 3) Дети навели беспорядок на кухне.
- 4) Ты бывал в Англии?

- 5) Он уже ушел?
- 6) Она еще не закончила.
- 7) Они только что вышли из здания.
- 8) Ты уже знаком с Джоном?
- 9) Он еще не закончил свое домашнее задание.
- 10) Я смотрел этот фильм два раза.
- 11) Я всегда любила шоколад!
- 12) Я купила новое платье.
- 13) Я только что встретил его в библиотеке.
- 14) Мы уже выучили много английских слов.
- 15) Гости только что прибыли.
- 16) Ты не видел мои очки?
- 17) Ты совсем не изменился!

Глава 10. Модальные глаголы

На начальных этапах изучения мы рассмотрим только использование модальных глаголов в настоящем времени и разберем различные значения каждого из них. В целом модальный глагол указывает не на то действие, которое произошло в реальности (в прошлом, настоящем и т.п.), а на то, которое может либо должно произойти, с различными вариациями в значении. Например, мы можем сказать *I come to work at 7* (Я прихожу на работу в семь), если имеем в виду, что действительно делаем это каждый день. А можем *I have to come to work at 7* (Я должен приходить на работу в семь), здесь уже фокус будет на том, что я должен это делать, вне зависимости от того, делаю я это в реальности или нет. Вот еще пара примеров, чтобы проиллюстрировать различные значения модальных глаголов:

I may come to work at 7 tomorrow (Я, возможно, приду на работу в семь завтра).

I should come to work at 7 tomorrow (Мне следует прийти на работу в семь завтра).

I need to come to work at 7 tomorrow (Мне нужно прийти на работу в семь завтра).

I can come to work at 7 tomorrow (Я могу прийти на работу в семь завтра).

Давайте разберем каждый из них более подробно.

Модальные глаголы *may/might* имеют значение «возможно»/«может быть», и начинающие студенты вполне могут использовать их как полные синонимы. Единственное различие в том, что когда вежливо просим разрешение что-то сделать, то мы используем *may*. Например, *May I come in?* (Можно мне войти?).

Модальный *should* переводится как «следует» и используется для того, чтобы дать рекомендацию общего характера. Например, *You should wear a helmet when you ride a bike* (Ты должен быть в шлеме, когда едешь на велосипеде). Обратите внимание, что мы можем перевести его и через «должен». Вопрос не в том, каким словом мы переводим этот модальный, а какой смысл им выражаем. Если рекомендация не носит обязательного характера, то *should* подойдет в самый раз, в частности там, где мы говорим «должен».

Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*: *You should not stay go to bed so late* (Тебе не следует ложиться спать так поздно). Также возможна сокращенная форма *shouldn't*.

Если рекомендация носит обязательный характер, мы можем использовать модальные *must* или *have to*. В американском английском нет разницы в том, как их использовать, они взаимозаменяемы. Единственное, при обращении ко второму лицу не стоит использовать *must*, так как считается, что это звучит слишком категорично. Например, мы скорее скажем *You have to finish this work today* (Ты должен закончить эту работу сегодня), нежели *you must finish this work today*.

Обратите внимание на то, что после *have* всегда идет частичка *to*, что отличает его от остальных модальных, в частности *must*. Сравните: *I must stay late at work today* (Я должен задержаться на работе сегодня), *I have to stay up late today at work*.

Также обратите внимание на отрицательные значения следующих модальных:

Cannot (can't) /must not (mustn't) – нельзя.

Do not have to (don't have to) – нет необходимости, не обязательно.

Модальный *can* обозначает либо реальное умение, например *I can play the piano* (Я умею играть на пианино), либо гипотетическую возможность в настоящем: *I can go on vacation next week* (На следующей неделе я могу поехать в отпуск). Отрицательная форма образуется при помощи *not*: *I can't play the piano* (Я не умею играть на пианино).

В вопросительных предложениях мы обычно выносим модальный перед субъектом. Например, *Can you sing well?* (Ты хорошо умеешь петь?). *Have to* и *need to* требуют использова-

ния вспомогательных do/does. Например, Do you have to wear a uniform at school? (Вы должны носить форму в школе?), Do you need to do this today? (Тебе нужно сделать это сегодня?).

Давайте закрепим эти правила на практике.

Упражнение 1

- 1) Она умеет хорошо плавать.
- 2) Тебе следует посмотреть этот фильм.
- 3) Я должен закончить всю работу сегодня.
- 4) Она, возможно, придет сегодня.
- 5) Я могу повысить вас в должности.
- 6) Возможно, он тебе поможет.
- 7) Тебе необязательно звонить мне сегодня.
- 8) Можно я возьму эту ручку?
- 9) Я, возможно, поеду в Париж.
- 10) Тебе следует больше работать над произношением.
- 11) Ей не следует так себя вести.
- 12) Я не обязан тебе ничего объяснять.
- 13) Я не могу взять еще одного щенка!
- 14) Можно мне шоколада?
- 15) Я не умею играть на гитаре.
- 16) Тебе следует быть более вежливым.
- 17) Ты должен приходить на уроки вовремя.
- 18) Я должен сдать этот экзамен.
- 19) Ты должен водить аккуратнее.
- 20) Можно мне войти?

Упражнение 2

- 1) Учитель сказал, что нам необязательно читать эту книгу.
- 2) Здесь нельзя курить!
- 3) Тебе необязательно идти в магазин сегодня.
- 4) Ты умеешь стоять на голове?
- 5) Эту игрушку нельзя давать ребенку! Он может проглотить мелкие детали.
- 6) Можно я возьму твой зонт?
- 7) Она умеет говорить на арабском.
- 8) Можно задать один вопрос?
- 9) Он хорошо умеет кататься на лыжах.
- 10) Возможно, я пойду на эту вечеринку.
- 11) Я не умею готовить.
- 12) Тебе следует надеть костюм на интервью.
- 13) Ты умеешь плавать?
- 14) Ты должен пойти со мной.
- 15) Она не может бросить эту работу.
- 16) Тебе нельзя об этом никому говорить.
- 17) Он не обязан приходить в офис каждый день.
- 18) Тебе следует рассказать им правду.
- 19) Он умеет писать компьютерные программы.

Грамматика продвинутого уровня

Глава 11. Present Simple и Present Continuous

Мы уже познакомились с временами Present Simple и Present Continuous в предыдущем разделе. Давайте сравним их друг с другом и посмотрим, как точно определить, какое именно настоящее время нам нужно, в зависимости от ситуации. Один из способов – обратить внимание на ключевые слова. Посмотрите, какие из них характерны для present simple, а какие для present continuous.

Present Continuous

Действие разворачивается в данную минуту либо является временным.

Present Simple

Повторяющееся действие, происходит всегда.

Ключевые слова NOW, STILL, THIS WEEK, CURRENTLY

С точки зрения значения мы должны помнить, что Present Simple используется для высказываний общего характера, например I work in a big company (Я работаю в большой компании), в то время как Present Continuous используется для ситуаций, которые разворачиваются непосредственно в момент речи либо являются временными. Например, I am working now (Я сейчас работаю) или I am working late this week (На этой неделе я работаю допоздна).

Если подводить итог, то

Present Simple

используется:

- для повторяющихся действий (I go to school every day – «Я хожу в школу каждый день»);
- высказываний общего характера (I have a car – «У меня есть машина»);
- фактов (Water boils at 100 degrees Celcius – «Вода кипит при ста градусах Цельсия»).

Present Continuous

используется:

- для действий, совершаемых в момент речи (I am writing a letter now – «Я пишу письмо сейчас»);
- временных ситуаций (I am staying at my friend's this week – «На этой неделе я живу у друзей»).

Обратите внимание, что так называемые state verbs не используются в форме Continuous. Это глаголы, выражающие абстрактные понятия или чувства, а также принадлежность.

Список state verbs

Adore (обожать), admire (обожать), agree (соглашаться), envy (завидовать), appear (казаться), appreciate (ценить), be (exist) (существовать), believe (верить), belong to (принадлежать), concern (беспокоить), consist of (состоять), contain (содержать), cost (стоить), deny (отрицать), depend on (зависеть), deserve (заслуживать), detest (ненавидеть), differ (отличаться), disagree (не соглашаться), desire (желать), dislike (не любить), doubt (сомневаться), equal (равняться), expect (ожидать), feel (чувствовать), forget (забывать), hate (ненавидеть), have (possession) (иметь), hear (слышать), imagine (представлять), impress (впечатлять), include (включать), involve (вовлекать), know (знать), lack (не хватать), like (любить, нравиться), loathe (ненавидеть), look (seem) (казаться), love (любить), matter (иметь значение), mean (означать), measure (измерять), mind (возражать), need (нуждаться), owe (быть должным), own (владеть), possess (обладать), promise (обещать), realize (осознавать), recognize (узнавать), remember (помнить), resemble (походить на), respect (уважать), satisfy (удовлетворять), see (видеть), seem (казаться), smell (пахнуть), sound (звучать), suppose (полагать), surprise (удивлять), taste (иметь

вкус), think (opinion) (иметь мнение), trust (доверять), understand (понимать), want (хотеть), weigh (весить), wish (желать).

Особенные случаи употребления state verbs

Если вы используете глагол think в значении «иметь мнение», то он не может употребляться в форме Continuous. Например, I think it is a good idea (Я думаю, это хорошая идея). Если же вы употребляете его в значении «размышлять», «принимать какое-либо решение», то он может использоваться в форме продолженного времени. Например, What are you thinking about? (О чем ты думаешь?).

Глагол have может использоваться в форме продолженного времени в таких устойчивых выражениях, как I am having a shower (Я принимаю душ), I am having lunch (Я обедаю), I am having a headache (У меня головная боль) или I am having a good time (Я отлично провожу время).

Глагол to be редко используется в форме continuous, но если нужно подчеркнуть, что человек ведет себя определенным образом именно в данный момент, то мы можем использовать такую форму. Например, мы скажем Why are you being so nervous? (Почему ты так нервничаешь?).

Отдельно стоит сказать об употреблении глаголов, которые связаны с нашими органами чувств: see, hear, smell, taste, feel. Обычно они не используются в форме -ing и желательно ставить перед ними can. Например, I can see something in the distance (Я вижу что-то вдалеке) или I can smell the cigars! (Я чувствую запах сигар!). Тем не менее бывают случаи, когда они используются в Continuous.

Во-первых, это происходит с глаголами smell и taste, если они используются в значении «пробовать» и «нюхать». Сравните: The flower smells nice! (Цветок приятно пахнет!) и Look! Your dog is smelling the flower (Смотри! Твоя собака нюхает цветок). То же самое с taste: The cake tastes nice! (Вкусный торт). Но: He is tasting different samples to choose the best one (Он пробует разные варианты, чтобы выбрать лучший).

Также глаголы see и feel, как и некоторые другие state verbs, могут менять свое значение и в связи с этим употребляться в форме Continuous. Например, see в значении «видеть» употребляется только в Simple. Но если мы имеем в виду «встречаться с кем-либо» (в том числе в романтическом ключе), то уже можно использовать Continuous: Is he seeing your sister now? (Он сейчас встречается с твоей сестрой?). Не забывайте, что русский глагол «смотреть» переводится через looks и может использоваться в форме -ing. Например, What are you looking at? (На что ты смотришь?). Но этот же глагол может употребляться в значении «выглядеть» определенным образом, и тогда его лучше использовать в Present Simple. Например, You look great! (Великолепно выглядишь!).

Глагол feel имеет много значений, самое распространенное – это «чувствовать себя». Очень важно помнить, что в английском мы говорим просто I feel great (Я чувствую себя замечательно), не добавляя myself! В таком значении мы можем использовать и -ing-форму. Но если мы имеем в виду «трогать» или «быть каким-то на ощупь», то используем только Simple. Например, It feels like silk (На ощупь как шелк).

Глагол appear тоже может быть использован в разных значениях. Если мы хотим сказать «выглядеть», то он будет выступать синонимом к look и Continuous использовать будет нельзя. Например, He appears to be sad (Он кажется грустным). Но иногда appear используется в смысле «появляться», и тогда мы его можем менять по разным временам. Например, The sun is appearing behind the clouds (Солнце выходит из-за облаков) или He is appearing in a new musical on Broadway now (Он сейчас играет в новом мюзикле на Бродвее).

Иногда форма Present Continuous используется даже с такими state verbs, которые по всем правилам должны употребляться только в Present Simple. Это делается для усиления эмоциональной нагрузки высказывания. Например, I am always losing my pen! (Вечно я теряю

свою ручку!) подчеркивает негативную окраску. Или знаменитое I'm loving it, наоборот, говорит об усилении позитивного смысла предложения.

Упражнение 1

- 1) Где Кейт? – Я не знаю.
- 2) Что смешного? Почему ты смеешься?
- 3) Чем занимается твоя сестра? – Она дантист.
- 4) Где он работает?
- 5) Что сейчас делают дети? – Они обедают.
- 6) Я одет в джинсы и черную футболку.
- 7) Они идут на прогулку. Они ходят на прогулку каждое воскресенье.
- 8) Сейчас идет дождь. Я не хочу идти на улицу.
- 9) Откуда ты?
- 10) Сколько стоит позвонить в Канаду?
- 11) Стив – хороший теннисист, но он не часто играет.
- 12) Где Том? – Он принимает душ.
- 13) Слушай, кто-то поет.
- 14) Пат говорит по телефону сейчас. Она всегда подолгу разговаривает с подругой.
- 15) Ты где? – Я сейчас сижу в приемной у врача.
- 16) Где живет твоя семья?
- 17) Где живет твой брат?
- 18) Где ты живешь сейчас?
- 19) Что ты здесь делаешь?
- 20) Сандра устала, она хочет пойти домой.
- 21) Извините, вы сидите на моем месте.
- 22) Уже поздно, мне пора домой. Ты идешь со мной?
- 23) В какое время твой отец заканчивает работу?
- 24) Можешь выключить радио, я его не слушаю.
- 25) Где Пол? – Он в кухне, он что-то готовит.
- 26) Мартин обычно не ездит на машине на работу. Он обычно ходит пешком.
- 27) Они не любят кофе, они предпочитают чай.

Упражнение 2

- 1) Джули читает в саду.
- 2) У нее две дочери.
- 3) Я живу в Испании эти две недели.
- 4) Он часто заходит к нам на ужин.
- 5) На скольких языках она говорит?
- 6) Урок начинается в девять каждый день.
- 7) Я не работаю по воскресеньям.
- 8) Я сейчас занимаюсь, а она смотрит телевизор.
- 9) Как часто ты ходишь в ресторан?
- 10) Извините, я не понимаю.
- 11) С кем ты сейчас разговариваешь?
- 12) Этим летом она работает официанткой.
- 13) С кем ты сейчас живешь?
- 14) Она занимается танцами каждый вторник.
- 15) Зимой здесь холодно.
- 16) Возьми зонт, идет дождь.
- 17) Этот торт потрясающий на вкус!
- 18) Кому принадлежит эта сумка?

Упражнение 3

- 1) Какие книги любит читать твоя сестра?
- 2) Что это за человек, который стоит слева от двери?
- 3) Как далеко отсюда до Нью-Йорка?
- 4) Почему твои дети не в школе?
- 5) Сколько у тебя занимает дорога от метро до магазина?
- 6) Какой любимый цветок твоей мамы?
- 7) Что ты сейчас читаешь?
- 8) Сколько лет ее детям?
- 9) Какой предмет в университете тебе нравится больше всего?
- 10) Что это за материал?
- 11) Какой язык ты изучаешь?
- 12) Сколько стоит позвонить в Москву?
- 13) Чем занимается твой брат? Он сейчас работает?
- 14) Сколько кроватей в этом номере?
- 15) В этом номере есть кондиционер?
- 16) Я сейчас обедаю, перезвони, пожалуйста, позже.
- 17) Когда вы закрываетесь?
- 18) Я думаю о том, чтобы продать свою машину.
- 19) Когда твой отец заканчивает работу?
- 20) Почему бы нам не пойти прогуляться?
- 21) Какого цвета глаза у этой кошки?
- 22) Когда у тебя день рождения?
- 23) Как хорошо он знает историю?
- 24) Кому принадлежат эти книги?
- 25) Здесь кто-нибудь сидит?
- 26) С кем ты разговариваешь?
- 27) Что ты ешь на завтрак?
- 28) В этой комнате есть стол?
- 29) Здесь есть хорошие рестораны поблизости?
- 30) Сколько у тебя есть времени?
- 31) Как я могу добраться до Оксфорда?
- 32) Есть ли какие-то автобусы отсюда до Оксфорда?
- 33) Какие фильмы ты любишь смотреть?
- 34) Почему холодильник пустой?
- 35) Здесь часто идет снег?
- 36) Сейчас идет дождь?

Упражнение 4

- 1) Он сейчас читает.
- 2) Когда начинается твой рабочий день?
- 3) Мистер Джонс работает в саду?
- 4) Во сколько открывается магазин?
- 5) Нэнси красит кухню?
- 6) Твоя сестра рано встает?
- 7) Где находится супермаркет?
- 8) Соседи моют машину?
- 9) Какие книги любит читать твой брат?
- 10) Тебе холодно?
- 11) Чья это сумка?

- 12) Они сейчас ужинают?
- 13) Что ты обычно делаешь по вечерам?
- 14) Что значит это слово?
- 15) Обычно он не завтракает.
- 16) Сколько лет твоим детям?
- 17) Где живут твои родители?
- 18) Сколько стоит эта рубашка?
- 19) Как их зовут?
- 20) Что она сейчас делает?
- 21) Здесь часто идет снег?
- 22) Он занимается спортом каждое утро?
- 23) Сейчас идет дождь?

Упражнение 5

- 1) Эти цветы прекрасно пахнут.
- 2) Этот коктейль на вкус как фруктовый сок.
- 3) Она отлично выглядит в этом платье.
- 4) Из чего сделан этот свитер? На ощупь как кашемир.
- 5) Она сейчас встречается со знаменитым актером.
- 6) Повтори еще раз, я тебя не слышу.
- 7) Я ничего не чувствую!
- 8) Ты видишь того человека вдалеке?
- 9) Я ничего не слышу.
- 10) Почему эти люди смотрят на меня?
- 11) Ты выглядишь больным.
- 12) Я думаю, это твоя сумка.
- 13) Она думает над тем, чтобы купить новую машину.
- 14) Где Джон? Он принимает душ.
- 15) Что ты сейчас делаешь? Обедаю.
- 16) Я тебя не вижу!
- 17) Я не думаю, что это хорошая идея.

Ключевые слова Present Simple	Present Continuous
Always / Seldom / Often / Usually / Never Sometimes / Every day / In the morning etc.	Now, at the moment, currently, this month This summer, this autumn etc.

Глава 12. Past Simple и Past Continuous

В этой главе мы разберем разницу в употреблении двух прошедших времен: Past Simple и Past Continuous. Для начала давайте выучим сигнальные слова, которые соответствуют каждому времени.

Past Simple

Единичное действие в прошлом, есть результат.

I read a book yesterday. (Я прочитал книгу вчера)

Past Continuous

I was reading a book yesterday. (Я читал книгу вчера)

Длительный процесс, серия действий. Ключевые слова Yesterday/ ago/ last month etc.

Past Simple переводит глаголы совершенного вида (что сделал? прочитал книгу), а Past Continuous – несовершенного (что делал? читал книгу). *Кроме того, мы можем легко отличать одно время от другого, опираясь на русский язык:*

Важно учитывать, что различие между этими двумя временами проводится по принципу: «результат» для Past Simple и «процесс» для Past Continuous. Протяженность действия играет решающую роль при выборе формы Past Continuous. Если в предложении есть указание на период времени, в течение которого длился процесс, это требует от нас использования продолженного времени. Например, I was doing my homework from five to six либо I was doing my homework all evening.

Если же в предложении речь идет не про процесс, а его результат либо какое-то единичное действие, то нужен обычный Simple. Например, I finished my homework at six (Я закончил работу в шесть). Если же подразумевается продолжительность, то необходимо использовать Continuous: At six I was finishing my homework (Я домашнюю работу в шесть). *заканчивал*

Нередко эти два времени встречаются в одном предложении, когда какой-либо процесс был прерван единичным действием. Например, I was cooking dinner, when he called (Я готовил ужин, когда он позвонил). Past Continuous также используется для описания временных ситуаций в прошлом (I was working as a waiter last summer – «Я работал официантом прошлым летом»).

Не забывайте, что при использовании state verbs (глаголов состояния, передающих чувства и эмоции) Past Continuous не используется.

Итак, подведем итог.

Past Simple используется:

– для описания одного действия в прошлом. Например, I called her this morning (Я позвонил ей этим утром);

– результата действия в прошлом (I cooked dinner yesterday – «Я приготовил ужин вчера»);

– описания факта или ситуации в прошлом. Например, I was born in a small town (Я родился в маленьком городе).

Past Continuous используется:

– для описания процесса, который происходил в прошлом (I was cooking dinner – «Я готовила ужин»);

– описания временной ситуации в прошлом (I was working in the USA last summer – «Я работала в США прошлым летом»);

– нескольких действий в прошлом, совершенных подряд: I was calling her all morning (Я звонил ей все утро).

Упражнение 1

1) Я читал в это время вчера.

- 2) Я вчера прочитал три книги.
- 3) Я вчера ходил в кино.
- 4) Я вчера шел в кафе, когда увидел друга.
- 5) Она работала с документами весь день.
- 6) Он писал письмо весь вечер.
- 7) Я закончил работу в шесть.
- 8) Что ты делал вчера вечером?
- 9) Где ты был вчера?
- 10) Когда я путешествовал по Европе, я купил много подарков для семьи.
- 11) Мы купались в реке, когда начался дождь.
- 12) Они пили чай, когда я пришел домой.
- 13) Когда я зашел в класс, они уже делали упражнения.
- 14) Они собирались выходить, когда вспомнили, что забыли билеты.
- 15) Когда я встретил Тома, он шел в магазин.
- 16) Где ты провел прошлые выходные? – Я ходил по магазинам.
- 17) Луна светила, и ночь была теплой и приятной.
- 18) Они казались очень приятными людьми, и мы болтали весь вечер.
- 19) Что ты делал, когда это произошло?
- 20) Они меня пригласили, и я с радостью согласился.
- 21) Он потерял ключи, когда бегал в парке.
- 22) Она писала отчет, когда я ушел на встречу.
- 23) Мы разговаривали, когда он позвонил.
- 24) Я не слышал, что он сказал.
- 25) Я слушал музыку, когда вспомнил, что должен позвонить ей.
- 26) Доклад был такой скучный, что он засыпал все время, пока слушал.

Упражнение 2

Я покупала новый будильник, когда увидела вора. Я только что заплатила за свои часы и, когда повернулась, увидела женщину в возрасте, которая медленно опускала серебряную тарелку в сумку, которую она несла. Затем она прошла к противоположной стороне магазина и взяла дорогие часы. Она думала, что никто на нее не смотрит, и бросила их в сумку. Прежде чем я смогла сообщить об этом полиции, она заметила, что я за ней наблюдаю, и заторопилась к выходу. К несчастью для нее, мимо как раз проходили два полицейских, и она наткнулась прямо на них.

Упражнение 3

- 1) Рано утром я проснулся и посмотрел на просыпающийся город. Солнце светило, и кто-то разговаривал во дворе.
- 2) Он смотрел вслед удаляющемуся поезду, пока он окончательно не исчез из виду. Он начал идти очень быстро, чтобы согреться, в сторону города.
- 3) Они предложили тебе работу?
- 4) Они разговаривали о погоде и планах на лето.
- 5) Он задал много интересных вопросов.
- 6) Он рассказал брату о том, чем занимался в его отсутствие.
- 7) Я читала книгу, когда он позвонил.
- 8) С трех до пяти мы занимались в библиотеке.
- 9) Я шел по дороге, когда увидел ее.
- 10) Солнце уже садилось, когда я дошел до деревни, которая была всего в нескольких милях от моего родного города. Рабочий день был окончен, и все жители деревни возвращались домой. Я подошел к группе людей и спросил, могу ли я найти место в деревне, чтобы переночевать там. Один старый человек согласился помочь мне. Он взял меня с собой в свой дом,

который находился в конце улицы. Огонь уже горел в печи, когда мы зашли в дом, а хозяйка готовила ужин. Две девочки что-то собирали в саду. Хозяин предложил поужинать с ними. Они казались очень приятными людьми, и мы болтали весь вечер. После ужина мы вышли в сад, погода была теплой, и луна уже ярко светила. Мы еще долго гуляли, прежде чем наконец легли спать.

Упражнение 4

Тетя Полли надеялась, что Том сдержит обещание и не будет больше пропускать занятия. Но на следующий день она узнала, что он опять прогулял. «Том, ты хочешь, чтобы я тебя наказала?» – сердито сказала тетя Полли.

Тетя Полли решила наказать Тома и послала его белить забор. Том сначала работал очень медленно, но когда он заметил, что к нему приближается Бен, он притворился, что работа доставляет ему удовольствие. «Что ты делаешь, Том?» – спросил Бен. «Разве ты не видишь? Я белю забор. Это очень интересная работа». – «Правда? Дай мне кисть на минутку. Я тебе дам откусить от своего яблока, если ты мне позволишь». – «Извини, Бен». Бен сказал, что отдаст Тому все яблоко, если тот даст ему кисть. Том неохотно согласился. И пока Бен белил забор, Том сидел в тени и ел яблоко.

Глава 13. Present Perfect и Past Simple

Следующая тема, требующая дополнительного внимания, – это различие времен Present Perfect и Past Simple. Сложность здесь заключается в том, что оба они на русский язык могут переводиться формой прошедшего времени. То есть для нас нет грамматической разницы в предложениях «Я бывал в Англии два раза» и «Я ездил в Англию в прошлом году». Но в английском нам необходимо будет использовать Present Perfect в первом случае (I have been to England twice) и Past Simple во втором (I went to London last year).

– действие, которое произошло в недалеком прошлом либо которое до сих пор актуально + жизненный опыт. **Present Perfect**

– действие в прошлом, которое больше не актуально, либо есть четкое указание на момент действия. **Past Simple**

Главным отличием между ними является то, что форма Present Perfect должна отражать ситуацию, которая до сих пор актуальна. Например, если вы бывали в Лондоне, пусть даже очень давно, но все равно обладаете этим опытом, вы будете использовать форму Present Perfect, чтобы подчеркнуть свою готовность обсудить эту тему. Если же вы хотите рассказать про конкретный момент в прошлом, одну конкретную поездку, уточняя при этом, когда именно вы ездили, то мы используем форму Past Simple. Или если вы, например, потеряли свои очки и ищете их в данный момент, то опять же используете форму Present Perfect: I have lost my glasses. Если же вы уже нашли очки, то есть эта ситуация уже не так актуальна для вас, то вы будете рассказывать о ней, используя Past Simple: I lost my glasses. В Present Perfect можно добавить But I have found them already (Но я их уже нашел), потому что эта информация будет как раз актуальной.

Наречия just (только что), already (уже), yet («еще нет» в отрицательных и «уже» в вопросительных предложениях) являются указателями на то, что необходимо использовать Present Perfect. Например:

I have just had dinner (Я только что пообедал);

I have already read this newspaper (Я уже прочитал эту газету);

I haven't been to this restaurant yet (Я еще не бывал в этом ресторане);

Have you started your new job yet? (Ты уже начал новую работу?).

!Не забывайте, что наречия just и already, как правило, ставятся между вспомогательным и основным глаголами. Наречие yet ставится в конце предложения.

Кроме того, предлоги (на протяжении) и (с какого-то момента) также помогают отличить Present Perfect от Past Simple. Например, мы говорим I live in Moscow (Я живу в Москве), но I have lived in this city since 2000 (Я живу в этом городе с 2000 года). **for since**

Другими двумя наречиями, специфичными для Present Perfect, являются (когда-либо) и (никогда). Например, Have you ever been to Spain? (Ты когда-нибудь бывал в Испании?); I have never been to Spain (Я никогда не бывал в Испании). **ever never**

Основным указателем на то, что в предложении необходимо использовать Past Simple, является указание на конкретный момент в прошлом. Например, I went to the circus last night. Сигнальным предлогом здесь может служить слово : I saw her five minutes ago. **ago**

Итак, Present Perfect

используется:

– для связи момента в прошлом с моментом в настоящем (I have just had lunch, I am not hungry);

– описания опыта (I have already seen this film);

– описания ситуации, которая началась в прошлом, но продолжается до сих пор, особенно с использованием предлогов for/since (например, I have known her for a long time);

– описания действия в прошлом, которое до сих пор актуально и мы не уточняем, когда именно оно произошло (например, She has just bought a new flat).

Past Simple

используется:

– для описания результата одного действия в прошлом (I cooked dinner yesterday – «Я приготовил ужин вчера»);

– описания ситуаций, которые больше не актуальны (We were married for 5 years – «Мы были женаты пять лет»);

– описания ситуаций в прошлом (актуальных или нет) с указанием на момент, когда они произошли (I bought a flat last month).

Упражнение 1

- 1) В чем дело? Почему ты остановился?
- 2) Ты куда-нибудь ходил прошлым вечером?
- 3) Ты съел только один кусок торта? Возьми еще!
- 4) Где ты был вчера? Тебя не было на работе.
- 5) Мы ее давно не видели.
- 6) Я виделся с ней вчера.
- 7) Бабушка с дедушкой уже навестили своих внуков. Они ездили к ним на прошлой неделе.
- 8) Ты когда-нибудь был в Африке?
- 9) Я ездил в Африку в прошлом году.
- 10) Концерт еще не начался.
- 11) Концерт начался 30 минут назад.
- 12) Подожди меня, я не взяла деньги.
- 13) Я только что позавтракал.
- 14) Он уже пообедал.
- 15) Вчера он не ужинал.
- 16) Дождь перестал, и солнце светит. Дождь перестал полчаса назад.
- 17) Мэри купила новую квартиру.
- 18) Я вчера купила перчатки.
- 19) Погода улучшилась, мы можем пойти на прогулку.
- 20) Мы вчера никуда не ходили.
- 21) Я бывал в Европе много раз.
- 22) Куда ты ездил прошлым летом?
- 23) Мне кажется, официант забыл про нас.
- 24) Том нашел новую работу.
- 25) Том ушел с работы в прошлом месяце.
- 26) Я уже давно не видел твоего брата.
- 27) Я ездил к родителям на прошлых выходных.
- 28) Он живет в этом городе с 1980 года.
- 29) Он переехал сюда 33 года назад.
- 30) Ты выглядишь грустным. Что-нибудь случилось?
- 31) Вчера я был болен.

Упражнение 2

- 1) Она жила в Мадриде прошлым летом.
- 2) Снег перестал, и солнце снова светит.
- 3) Я купил новую машину, приходи посмотреть на нее.
- 4) Он так много знает, потому что читал много книг.
- 5) Я видел Джулию вчера.

- 6) Я не видел Алекса уже три года.
- 7) Я только что встретился с нашим учителем.
- 8) Я не был в спортзале долгое время.
- 9) Где ты провел свой отпуск?
- 10) Ты когда-нибудь бывал во Франции?
- 11) Мне только что позвонил Том.
- 12) Она только что вернулась из отпуска.
- 13) Когда ты последний раз его видел?
- 14) Я сегодня ничего не ел.
- 15) Я был на концерте вчера.
- 16) Посмотри на этот стол. Джо сделал его сам.
- 17) Я уже закончил работу и могу пойти встретиться с друзьями.
- 18) Ты когда-нибудь бывал в Лондоне?
- 19) Он только что пришел.
- 20) Мы еще не решили проблему.
- 21) Он вышел из комнаты три минуты назад.
- 22) Когда это случилось?
- 23) Облака закрыли все небо.
- 24) Сколько раз ты бывал в Москве?
- 25) Мои часы работали этим утром, но теперь они сломались.
- 26) Вчера было холодно.
- 27) Я не видел ее с 1990 года.

Упражнение 3

- 1) Сколько рыб ты уже поймал?
- 2) Ты уже читал сегодняшнюю газету?
- 3) Новый отель открылся неделю назад.
- 4) Дождь перестал, но до сих пор дует холодный ветер.
- 5) Как давно ты знаешь Сью?
- 6) Я ее видел пару раз, но никогда с ней не разговаривал.
- 7) Вчера я поздно закончил работать.
- 8) Он только что закончил работать в саду.
- 9) Она заходила в гости этим утром.
- 10) Ты уже заказал столик в ресторане?
- 11) Вчера мы устроили пикник.
- 12) Я еще не купил билеты на концерт.
- 13) Я посмотрел интересную программу прошлым вечером.
- 14) Сколько ошибок ты сделал в своем тесте?
- 15) Я потерял очки этим утром, но уже нашел их.
- 16) Он был болен на прошлой неделе, но теперь поправился.
- 17) Я не видел тебя с тех пор, как ты переехал в Америку! Ты очень изменился.
- 18) Последний раз я ездил в Париж в прошлом году.
- 19) Если все посмотрели этот фильм, давайте его обсудим.
- 20) Извини, я был занят и не мог ответить на твой звонок. Но теперь я уже освободился.
- 21) Я смотрел все фильмы этого режиссера.
- 22) Летом я прочитал три интересные книги.
- 23) Прошлой зимой было очень холодно.
- 24) На этой неделе почти не было дождя.
- 25) Я всегда хотел отправиться в кругосветное путешествие.
- 26) Я отлично провел время на вечеринке.

- 27) Он живет в этом доме уже 10 лет.
- 28) Он работает в этой фирме с 2000 года.
- 29) Ты не видел Боба?
- 30) Я видел его пять минут назад.

Ключевые слова Present Perfect	Past Simple
Just / already / yet / recently / lately / for two years / over the last 10 years / twice / three times / this month / this year	Ago / yesterday / last year / 10 years ago / in 1995 / last summer etc.

Глава 14. Present Perfect и Present Perfect Continuous

Главное различие времен Present Perfect и Present Perfect Continuous состоит в том, что Present Perfect используется, когда мы говорим о результате, а Present Perfect Continuous – когда хотим подчеркнуть длительность какого-либо процесса или ситуации.

Сравните, например: I have just talked to her on the phone (Я только что поговорил с ней по телефону) и I have been talking to her on the phone for half an hour (Я говорил с ней по телефону полчаса). Как вы можете заметить, здесь опять же возникает разница между совершенным и несовершенным видом: «я говорил» и «я поговорил» для времени Present Perfect и Present Perfect Continuous соответственно.

Present Perfect

Законченное действие. Есть результат.

I have painted the bedroom. (Я покрасил спальню.)

Present Perfect Continuous

Действие завершилось, но без результата, акцент на длительность.

I have been painting the bedroom. (Я красил спальню)

Обратите также внимание на те случаи, в которых можно использовать и то и другое время с небольшой разницей в значении: I have lived here for ten years и I have been living here for ten years (Я живу здесь десять лет). Во втором случае длительность проживания подчеркивается немного больше.

Не забывайте также, что state verbs не используются в форме продолженного времени, также Continuous нечасто встречается в отрицательных предложениях.

Итак,

Present Perfect Continuous используется:

– для сообщения о действии, которое длилось до момента речи и не имеет результата:
I have been painting my bedroom (Я красила спальную комнату);

– сообщения о ситуации и действии, когда необходимо подчеркнуть его длительность:
I have been reading for two hours (Я читаю уже два часа);

– описания процесса, который объясняет результат в настоящем. Например, Why are your hands dirty? – I have been working in the garden (Почему у тебя грязные руки? – Я работал в саду).

Формула построения утвердительных предложений:

S + have / has + been + Ving

Отрицательных:

S + have / has + not + been + Ving

Вопросительных:

(Wh) + have/ has + been+ S + Ving

Упражнение 1

- 1) Как давно ты меня ждешь?
- 2) Я пишу этот отчет уже три часа.
- 3) Я уже написал два письма.
- 4) Как давно ты изучаешь испанский?
- 5) Ты нашел нужную книгу?
- 6) С кем ты столько разговаривал?
- 7) Она путешествовала по Европе три месяца.
- 8) Она бывала в Лондоне два раза.
- 9) Она рассказала нам интересную историю.
- 10) Они задали мне несколько вопросов.
- 11) Интервью только что закончилось. Мы разговаривали полчаса.

- 12) Чем ты только что занимался? – Я читал газету.
- 13) Ты уже слышал прогноз погоды на завтра?
- 14) Я читал эту книгу два раза.
- 15) Они играют в теннис уже час.
- 16) Он ищет работу уже пять месяцев.
- 17) Марк уже ушел с работы?
- 18) Заходи, мы как раз обсуждали твой вопрос.
- 19) Кто пил из моей чашки?
- 20) Я гулял в парке друзьями, мы только что пришли домой.
- 21) Я весь день смотрела сериалы.
- 22) Я только что поужинал.
- 23) У нас всегда были кошки. Мы любим домашних животных.
- 24) Они работают с раннего утра.
- 25) Ты выглядишь усталым! – Да, я работал без остановки.
- 26) Ты давно здесь живешь?
- 27) Ты уже отправил письмо?
- 28) Сколько ты уже говоришь по телефону?
- 29) С кем ты только что говорил?

Упражнение 2

- 1) Дождь идет уже три часа.
- 2) Она живет во Франции уже пятый год.
- 3) Кто это написал?
- 4) Как давно ты уже смотришь телевизор?
- 5) Он только что купил новое пальто.
- 6) Они женаты уже десять лет.
- 7) Они знают друг друга с детства.
- 8) У меня эта машина с тех пор, как мне исполнилось 18.
- 9) Я изучаю английский уже пять лет.
- 10) Она работает в этой компании уже 20 лет.
- 11) Она достигла больших успехов в изучении немецкого.
- 12) Я только что получил новую работу.
- 13) Как давно ты уже ходишь в этот спортзал?
- 14) Дождь идет с утра.
- 15) Я его давно не видел.
- 16) Я долго думал над этим вопросом, но так и не пришел к однозначному выводу.
- 17) Я ищу свои очки уже полчаса.
- 18) Я никогда ему не доверял.
- 19) Я хожу в этот магазин уже год.

Упражнение 3

Джо увлекается кинематографом с тех пор, как родители подарили ему видеокамеру. Он уже снял пять фильмов. Все это время он работал со своими друзьями, которые выступали в качестве актеров, осветителей, помощников и так далее. Джо много путешествовал последние несколько месяцев, и он всегда старался запечатлеть самые интересные места и интересных людей, которые ему встречались.

Ева обожает классическую музыку, и больше всего она любит играть на пианино. Она играет на пианино с тех пор, как ей его подарили на двенадцатилетие. С тех пор она не переставала практиковаться и достигла заметных успехов. Она уже выиграла несколько конкурсов и даже начала давать концерты с местным оркестром. Они уже объездили много городов и не собираются останавливаться на достигнутом.

Упражнение 4

1) Ученые заявляют, что с 1950 года грипп унес более чем 50 000 жизней в этой стране. Только в 1957 году погибло около 6000 человек. Но в течение последних 20 лет мы в Центре достигли значительного прогресса в изучении этого вируса. Мы выпустили более сотни книг и статей, где сообщали о результатах исследований, а в 2012 году один мой коллега был награжден Нобелевской премией по медицине. В наших последних работах мы рассматривали влияние гриппа на сердечные заболевания и рассматривали возможную связь между изменением климата и недавним ростом количества заболеваний. Это трагедия, что правительство приняло решение о прекращении финансирования именно сейчас.

2) Предыдущее правительство тратило огромные деньги на работу Центра, и я считаю ужасным то, что нынешнее правительство объявило о сокращении финансирования, особенно если учесть рост случаев заболевания. Центр успешно работает уже многие годы. И я должен отметить, что данное решение весьма типично для данного правительства. С тех пор как оно было избрано, оно игнорировало проблемы здоровья населения и урезало траты на науку в целом. Несмотря на то что политики заявляют о необходимости снижения трат в связи с недавним экономическим кризисом, я нашел доказательства того, что эта программа готовилась уже давно. Я уже поговорил с министром и собираюсь написать премьер-министру в самое ближайшее время о том, что решение должно быть пересмотрено.

Глава 15. Present Perfect Continuous и Present Continuous

Чаще всего Present Perfect Continuous описывает действие, которое закончилось к моменту речи. Но бывают случаи, когда оно описывает действие, которое продолжает длиться. Например, I have been reading for two hours (Я читаю уже два часа). Как видите, здесь идет речь про действие, которое не закончилось. На ум сразу же приходит Present Continuous, который, как мы знаем, как раз и используется в тех случаях, когда описывается процесс, длящийся в момент речи. Принципиальным различием здесь будет наличие предлогов for или since. Если они есть в предложении, то нужно использовать Present Perfect Continuous, а если нет, то Present Continuous.

Сравните два предложения: I am writing a letter (Present Continuous) и I have been writing a letter for one hour (Present Perfect Continuous). На русский они переводятся примерно одинаково: «Я пишу письмо» в первом случае и «Я пишу письмо уже час» во втором. Но как только нам нужно использовать предлог for, то и время в английском языке нужно будет поменять, так как мы подвели некий итог по времени – следовательно, это перфектное время.

Для времени Present Continuous сигнальным является предлог still, с которым всегда употребляется Present Continuous. Например, I am still working in the same company (Я все еще работаю в той же самой компании).

Подведем итог:

говорит о действии, которое разворачивается в момент речи и будет продолжаться.

Present Continuous

говорит о действии, которое либо закончилось к моменту речи, либо вместе с ним использованы предлоги for/ since. **Present Perfect Continuous**

Упражнение 1

- 1) Его отец смотрит телевизор.
- 2) Он идет спать, потому что он устал.
- 3) Она путешествует по Азии уже пятый год.
- 4) Мой двоюродный брат ищет работу, но он еще ничего не нашел.
- 5) Она все еще печатает свою статью.
- 6) Концерт еще не начался, мы сидим в кафе и разговариваем.
- 7) Дождь перестал, и солнце светит.
- 8) Мэри живет в этой квартире уже три года.
- 9) Том и Мэри строят дом уже три года.
- 10) Мои родители все еще живут в Париже.
- 11) Мне кажется, официант забыл про нас. Мы ждем уже полчаса, но никто не принял наш заказ. Он перебегает от одного стола к другому столу. Ты голоден? – Да, я не ел весь день.
- 12) Привет, что ты делаешь? – Я читал сегодняшнюю газету, и здесь есть интересная статья о загрязнении окружающей среды.
- 13) Снег идет с тех пор, как я проснулся.
- 14) Мэри работает сверхурочно в этом месяце. Она скопила уже много денег.
- 15) Том пытается найти работу с октября.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.