

Оксана Пабло

# Как можно ВЫЖИТЬ в кризис,



# открыв свой бизнес?

Оксана Пабло

**Как можно выжить в кризис,  
открыв свой бизнес? Антикризис**

«Издательские решения»

**Пабло О.**

Как можно выжить в кризис, открыв свой бизнес? Антикризис /  
О. Пабло — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-987713-0

Всем давно известно, что в китайском языке иероглиф «кризис» имеет еще одно значение — «развитие». Многие предприниматели пережили уже несколько кризисов, остались только самые стойкие, те, кто не опустил руки, а искал новые пути решения проблем. Стоит изучить их опыт, особенно для тех, кто стоит на перепутье из цикла «направо пойдешь — все потеряешь, налево — устроишься наемным работником, прямо — будет тебе большое счастье».

ISBN 978-5-44-987713-0

© Пабло О.

© Издательские решения

## Содержание

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| Как можно выжить в кризис, открыв свой бизнес? | 6 |
| Мировая «удаленка»                             | 7 |
| Учиться, учиться и учиться                     | 8 |
| Конец ознакомительного фрагмента.              | 9 |

# **Как можно выжить в кризис, открыв свой бизнес? Антикризис**

**Оксана Пабло**

© Оксана Пабло, 2020

ISBN 978-5-4498-7713-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## **Как можно выжить в кризис, открыв свой бизнес?**

Всем давно известно, что в китайском языке иероглиф «кризис» имеет еще одно значение – «развитие». Многие предприниматели пережили уже несколько кризисов, остались только самые стойкие, те, кто не опустил руки, а искал новые пути решения проблем. Стоит изучить их опыт, особенно для тех, кто стоит на перепутье из цикла «направо пойдешь – все потеряешь, налево – устроишься наемным работником, прямо – будет тебе большое счастье».

На самом деле любой кризис – это возможность быстрого стартапа, потому что сразу становится видно, какие отрасли в этот момент развиваются лучше всего, куда можно вложить деньги и свои усилия.

## Мировая «удаленка»

Экономика многих стран сильно привязана к китайским и южно-азиатским производителям. Почти все фабрики встали из-за того, что работников распустили по домам. Повезло только тем, кто смог обеспечить удаленную работу. В основном, это IT-сфера, бухгалтерия, отделы продаж, юридические отделы.

Стоит присмотреться именно к тем отраслям, которые могут работать удаленно. Конечно, конкуренция в этих сферах большая, но везде можно найти свою «изюминку», которая привлечет новых клиентов. Например, помочь в получении льгот и компенсаций юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям согласно новому законодательству.

Большинство предпринимателей расположены в небольших городках и населенных пунктах, поэтому можно открыть онлайн-консультирование, интернет есть практически везде, вести консультации легко через многочисленные приложения.

В период самоизоляции, когда большинство населения сидит по своим квартирам, не имея возможности выйти из дома, собраться дружной компанией, поговорить, посплетничать, вырос спрос на услуги психологов, особенно детских. Дети – самый уязвимый слой населения.

Из всего этого делаем вывод, что можно собрать хорошую команду и предоставлять комплексные услуги как физическим, так и юридическим лицам. Расценки следует установить самые минимальные, исходя из того, что многие не работают уже несколько месяцев. Хотя это только кажется, что у населения нет финансовых запасов. На самом деле большинство не перестают работать, особенно бюджетники и специалисты, которые трудятся в отраслях, которые признаны востребованными в период карантина.

## **Учиться, учиться и учиться**

Система образования показала всю свою несостоятельность в период карантина. Нет нормальной онлайн-площадки, где весь класс мог бы посещать уроки именно по школьному расписанию, как раньше было в оффлайне. Трафик настолько перегружен, что постоянно случаются перебои в трансляциях, некачественный звук, несовершенные платформы типа Zoom.

Электронные уроки не доносят той информации, которая необходима школьникам, особенно начальных классов, когда учитель «разжевывает» любой материал. Теперь все это легло на плечи родителей. Теперь им приходится вникать в каждый предмет, а потом объяснять детям.

Если собрать грамотных программистов, можно создать такую платформу российского масштаба, начать пилотный проект в каком-нибудь регионе, презентовать его на правительственном уровне. Два года назад таким же образом внедрялись электронные дневники для школьников.

Еще одна «школьная» проблема – это отсутствие навыков удаленной работы у учителей. Большинство из них люди предпенсионного и пенсионного возраста, всякие нововведения они воспринимают с трудом, привыкнув работать по старинке – мелом и ручкой. Для многих освоить компьютер и компьютерные программы кажется невозможным.

Можно организовать курсы повышения компьютерной грамотности для педагогов в виде вебинаров, семинаров для небольшого количества людей, особенно в период карантина, показать преимущества той или иной программы, какие уроки можно упаковать в разные форматы, чтобы не проводить их в прямом эфире.

Еще одна «школьная» идея – организация дополнительных уроков, репетиторство, группы продленного дня, когда дети могут повторить и закрепить пройденное, заняться творчеством, хобби. Именно творческих практических и, особенно, спортивных занятий не хватает всем.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.