

Ветютнев Максим

# ПОДРОСТОК

который не боялся  
мечтать



Просто начни

Начни сейчас, чтобы  
преуспеть в будущем

Возраст - это просто цифра

ВОЗМОЖЕН В 16 ЛЕТ?

# УСПЕХ

Максим Ветютнев

**Подросток, который  
не боялся мечтать**

«Издательские решения»

**Ветютнев М.**

Подросток, который не боялся мечтать / М. Ветютнев —  
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-986728-5

**НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,  
ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ  
ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН  
И ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.** Подростковый возраст — это возраст возможностей.  
Но многие считают по-другому. Большинство людей думает, что данный  
период времени предназначен для того, чтобы максимально расслабиться  
перед наступлением взрослой жизни. Но что ждёт таких людей в  
будущем? Вот вопрос. По мнению автора данной книги, подростковый  
период предназначен для максимальной реализации собственного  
потенциала. Саморазвитие и самообразование — вот два ключа, способные  
помочь максимально преуспеть в будущем.

ISBN 978-5-44-986728-5

© Ветютнев М.  
© Издательские решения

## Содержание

Предисловие:	6
От автора:	6
Глава 1	7
ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	8
Чтобы обрести возможности для личностного и профессионального роста, необходимо сосредоточиться на сущности вашего безграничного потенциала	9
СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ – ЧТО ЭТО?	10
«Фокусируясь на своих жизненных проблемах – вы лишь увеличиваете их размеры!»	11
ПОТОК	12
ВЫВОД	13
Найдя своё место и деятельность в этом мире, вы будете безгранично черпать все имеющиеся в мире знания этой области, сопровождающиеся потоковыми состояниями вашего организма	14
«САМОЕ ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ СВОЕГО ПОТЕНЦИАЛА – ЭТО ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД»	15
Глава 2	16
Утренняя пробежка	17
Компьютерные игры	18
Возраст – это просто цифра! Она не определяет ум человека и его взгляды на жизнь. Всё зависит не от прожитых лет, а от пережитых случаев!	20
«Подростковый потенциал»	21
«Осознание своего несовершенства приближает к совершенству»	22
«Возможности подросткового возраста»	23
Конец ознакомительного фрагмента.	24

# **Подросток, который не боялся мечтать**

**Максим Ветютнев**

© Максим Ветютнев, 2020

ISBN 978-5-4498-6728-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## **Предисловие:**

### **От автора:**

**«Нет, речь не пойдет о перекраске своих волос в зеленый цвет. Речь пойдет о чём-то более важном, нежели современные декорации моих ровесников. Вы когда-нибудь задумывались о беззаботной жизни в 16 лет? Я думаю, нет. По мнению окружающих, данный возраст предназначен для налаживания отношений или их начинанию, и всего того, что вообще можно попробовать в жизни. У меня по этому поводу имеется другое мнение. Именно об этом и пойдет речь в моей книге. Как же всё-таки можно в свои шестнадцать лет развить в себе привычки, способствующие улучшению своей жизни. А также другие интересные темы, которые в процессе чтения легко воспринимать людям подобного возраста. Стоит сказать о том, что на данный момент я являюсь суворовцем Астраханского Суворовского Военного Училища МВД России. Именно в этом учебном заведении я осознал и пришёл к выводу о том, что единственно правильной целью для меня является создание данной книги. Именно здесь, в этой книге, я хочу рассказать о тех вещах, которые я выяснил для себя в свои 16 лет. Все они действительно важные и необходимые для того, чтобы обеспечить себе беззаботную жизнь ещё в несовершеннолетнем возрасте.**

**Я привык выделяться среди своих ровесников тем, что для меня эти годы, не просто время, которое можно потратить на вещи, которые никаким образом не помогут мне в будущем, а привык ценить своё время и максимально эффективно его использовать. Отличительной особенностью этой книги является то, что её писал не какой-нибудь учёный с 3 высшими образованиями, а подросток, который осознал свою подлинную сущность и свою страсть, и который, готов бросить миру вызов.**

**А теперь, приятного чтения.**

## Глава 1

# **ПОЧЕМУ ТЕМА САМОРАЗВИТИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ВАМ ИНТЕРЕСНА?**

*Начнем с ответного вопроса к вам: «Чего вы добились в жизни за прожитое вами время?»*

*Я думаю ответы будут не то чтобы «Вау». Предвкушаю ответы вроде этого: «У меня есть спортивный разряд по бегу или по плаванию». Или же для многих может быть использован следующий ответ: «У меня 100-ый уровень и 10 000 киллов в компьютерной игре». Тогда получается, что ваши компьютерные результаты превышают ваши жизненные. Не отрицаю и того, что будут люди, читающие данную книгу с незаурядными достижениями личностного развития, но таких очень не много.*

*Что ж, если вы разочаровались своим ответом, то не печальтесь. Эта книга именно то, что поможет вам прийти в себя и, наконец, осознать то, что время не вечно, а самое главное повезло тем читателям, которые читают данную книгу ещё до наступления своего совершеннолетия. Ведь благодаря именно этой книге, перед вами раскроется вся суть и возможности такого замечательного возраста, как частичная дееспособность субъекта.*

*Если же вы читаете данную книгу уже будучи в совершеннолетнем возрасте, не стоит откладывать эту книгу в сторону. Именно в процессе чтения этой книги вы сможете воодушевиться и посмотреть на жизнь с другой точки зрения, поменяв при этом фильтр восприятия мира на новый. Думаю этого достаточно, чтобы хотя бы начать читать данную книгу.*

## ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

*Нет, это не учебник по психологии и уж тем более не журнал, в котором научным языком расписаны все проблемы подросткового возраста...*

*Я написал данный раздел лишь для того, чтобы осознанно подойти к данной теме книги и максимально раскрыть сущность и возможности подросткового возраста. А без расставления всех аспектов данной темы, это практически невозможно сделать.*

*Проблемы подросткового возраста могут выражаться в самых различных формах. Самые распространенные из них, это:*

- Проблема любви;*
- Проблема поиска себя в жизни;*
- Проблема переходного возраста, связанная с возрастанием личностных потребностей;*
- Проблема самоутверждения в обществе.*

*Все эти проблемы мне хорошо известны, потому что сам постоянно встречаюсь с ними, но только моя особенность в том, что я научился овладевать ими. Овладевать, значит контролировать их в той или иной степени.*

*Я хочу дать бесценный совет тем людям, не только подросткам, но тем, кто постоянно страдает хотя бы одной из вышеперечисленных проблем. Благодаря этому совету вы сможете обрести максимальную уверенность в себе и своих силах, а также избавиться от этих насущных проблем, которые, так или иначе, влияют на качество вашей жизни.*

**Чтобы обрести возможности для  
личностного и профессионального роста,  
необходимо сосредоточиться на сущности  
вашего безграничного потенциала**

## СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ – ЧТО ЭТО?

*У меня есть идеальный ответ на этот вопрос, и дам я его на основе своего личного опыта.*

*«Дело было вечером. Я после часовой вечерней прогулки немного проголодался и решил сделать второй ужин, – небольшой перекус перед сном. Немного подумав, что же можно съесть, мой выбор пал на такое нестандартное блюдо, как «изюм с творогом». Я быстро приготовил данное блюдо и принялся его есть, как вдруг, понял, что добавил слишком много изюма из-за чего мой второй ужин практически был обречен на провал.*

*Всё вело к тому, чтобы отложить подобную идею в сторону и настроиться на составление целей на следующий день, но вот, в моей голове появляется гениальная мысль, говорящая о том, что необходимо фокусироваться не на изюме, а на твороге. В результате этой блестящей идеи, мой второй ужин пришёлся мне значительно вкуснее. То есть необходимо держать свой фокус не на плохом, а на хорошем. Не на заурядном, а на перспективном.*

*Фокусируясь только на плохом, вы его и получите. Фокусироваться необходимо только на том, что получается у вас лучше, чем у остальных!*

*По другому это значит – **входить в поток.***

**«Фокусируясь на своих жизненных проблемах –  
вы лишь увеличиваете их размеры!»**

## ПОТОК

*Потоковое состояние – психическое состояние, в котором человек полностью вовлечен в процесс деятельности.*

*Известно, что подобное психическое состояние способствует качественному развитию вашего головного мозга. Стоит сказать о том, что данный процесс возможен лишь в том случае, когда субъект данной деятельности вовлечён в сам процесс и в процессе которого ощущает удовольствие от самореализации. То есть для того, чтобы понять какая деятельность заложена в вас, необходимо удостовериться в том, что эта деятельность будет осуществляться вами в соответствии с вашими внутренними мотивами.*

*В потоковом состоянии повышаются показатели обеспечивающие усвояемость той или иной информации, активизируется память, а также способность к анализу информации.*

*Интересно, что А. Маслоу назвал данный процесс «пиковым состоянием». Связывал он данное понятие с ощущениями интенсивного счастья, которые сопровождаются осознанием «абсолютной истины». А ведь это действительно так. Найдя себя в какой-бы то ни было деятельности, с вами будут случаться подобные «пиковые состояния», в результате которых, вы будете удивлены качеством своего личностного развития. Именно поэтому, Маслоу, утверждая, что люди, в наибольшей степени реализующие свой потенциал, испытывают пиковые состояния чаще, чем среднестатистический человек.*

## **ВЫВОД**

**Найдя своё место и деятельность в этом мире,  
вы будете безгранично черпать все имеющиеся  
в мире знания этой области, сопровождающиеся  
поточными состояниями вашего организма**

**«САМОЕ ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ  
НАХОЖДЕНИЯ СВОЕГО ПОТЕНЦИАЛА –  
ЭТО ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД»**

## Глава 2

### «Самореализация в подростковом возрасте»

*Если бы мне кто-то в мои 12—13 лет сказал, что саморазвитие – это ключ к успеху, и, что найдя свой потенциал ещё в юном возрасте, ты сможешь преуспеть сделать намного больше того, что от тебя требуется, я бы даже не стал вникать во всю эту «дребедень», а просто бы пошёл играть в компьютерные игры. Если бы ко мне чуточку раньше пришло осознание того, что «чем раньше начнёшь, тем большего добьёшься», то я смог бы начать раньше развивать в себе те полезные привычки, без которых сейчас, жизнь успешных людей просто не мыслима.*

*В юном возрасте, не осознавая свою деятельность, я продолжал тратить время впустую. Хотя мог в это бесценное время уже начать находить и раскрывать свой потенциал. В детстве я очень много читал. Сейчас я говорю о возрасте 5—10 лет. Этот возраст характеризуется как некое состояние губки. Когда ты, словно впитываешь все представления о мире, и создаешь собственное мировоззрение, а также свои жизненные установки за счёт окружающего тебя **пространства**. Но ближе к 12 годам у меня, вдруг, резко пропало то неумолимое желание познавать мир и развиваться, которое было со мной на протяжении 10 лет.*

*Не знаю с чем это связано, но я точно понял одну вещь, что моя жизнь начала ухудшаться.*

Тогда, я начал стремительно набирать вес, оценки в школе ухудшились (но я прекрасно понимаю, что оценки – это не показатель твоих знаний, и уж тем более не инструмент с помощью которого можно сказать, состоишься ты жизни или нет), а также я начал очень часто болеть, из-за чего появились явные проблемы со здоровьем (а именно искривление позвоночника, аж на 7 градусов). Что, кстати говоря, было результатом ношения тяжёлого портфеля на одном плече. Таким образом я пытался заполучить максимальное внимание со стороны девочек в школе, а также заслужить авторитет одноклассников. Вообще-то, это общественное мнение почти убило во мне самого себя, пока в один момент я не осознал всю суть происходящих со мной проблем. Но, как известно, осознание – это лишь начало...

Теперь следовало убрать все те мысли, которые засели у меня в голове и постоянно грызли меня изнутри. Это те самые мысли, которые мешают встать и ответить перед всем классом, вместо того, чтобы выкрикивать каждый раз, когда задаётся вопрос всему классу, это именно те самые мысли, которые мешают подойти к девочке из параллельного класса и пригласить её погулять вечером, и это те самые мысли, которые мешают тебе оставаться самим собой в определенных жизненных ситуациях, когда это так необходимо.

Поначалу было очень сложно. Я начал потихоньку меняться, но не без помощи, конечно, определенного метода. Этот метод я нашёл на просторах интернета, когда случайно наткнулся на него. Он очень тесно засел у меня в голове, в результате чего, я сразу же решил его опробовать.

## Утренняя пробежка

Запустить свой день правильно, настроиться на нужную волну, провести время для себя, сделать первый значимый поступок и поднять свою самооценку – вот те мотивы, которые должны двигать вами в начале каждого дня.

Лично для себя, я усвоил, что утренняя пробежка является самым эффективным началом дня. В процессе пробежки можно слушать аудиокнигу, что просто удваивает эффективность данной деятельности.

О плюсах утренней пробежки можно разговаривать очень и очень долго. Но одно преимущество я всё таки хотел бы выделить, – это осознание того момента, что ты уже начал свой день правильно (с точки зрения прилива энергии). То есть одно только осознание того, что время потрачено с пользой, способно мотивировать вас на всём протяжении дня, толкая вас на всё новые и новые свершения. Таким образом, в результате все решения дня будут сопровождаться и исходить из того, что эффективнее для вас в данный момент времени, а не что легче.

Поначалу было очень трудно начинать своё утро подобным образом, но как и все полезные привычки, утреннюю пробежку очень сложно внедрить в свой распорядок дня поначалу. Раньше я и не подозревал о столь эффективном методе взбодриться перед началом дня и максимально продуктивно начать его. Вставал я в 6:30 утра и, когда прибежал уже обратно домой, на часах уже было 7:10. После этого я принимал душ, завтракал и, что самое главное, садился играть в компьютерные игры, так как до начала занятий оставался целый час. Я думал так: " Ну раз уж, я смог вытащить себя из постели в столь ранний час и выйти на улицу, чтобы пробежать эти грёбаные 4 километра, то точно заслуживаю посидеть и отдохнуть, играя в свою любимую компьютерную игру.»

## Компьютерные игры

Любые выходные начинались с того, что в субботу, после школы, я отправлялся сразу же в магазин, где покупал 2, а то и 3 пачки сладкого попкорна. Придя домой, я, ничего не пообедав, садился за компьютер и начинал играть, подкусывая при этом пачки попкорна, пока время не подходило ко сну. И так продолжалось на протяжении двух лет. Это была зависимость, которая ещё к тому же отнимала у меня деньги. И если бы не тренировки, которыми я занимался вечером в будние дни, то скорее всего, эти негативные привычки окончательно поглотили бы меня.

В то время я из-за определенной необходимости вынужден был качать руки, а также убирать лишние килограммы, которые, кстати говоря, и были одной из тех причин, побудивших меня заняться прокачкой всего моего тела. И вот, в попытке найти в интернете что-то полезное, я наткнулся на канал по мотивации, который впоследствии и помог мне выбраться из этой жизненной ловушки. Посмотрев несколько роликов, я задался мыслью о том, что что-то здесь не так. По моему мнению, моя жизнь была похожа на жалкое породие «жизни раба своих привычек». Хотя так оно и было...

И это мысль стала основой, для создания той жизни, которую я видел в тех видео. И вот, каждый день по вечерам, я начал заниматься серьёзной прокачкой своего тела. Но этого было не достаточно, чтобы качественно изменить своё жизнь.

Почему я и начал преобразовывать своё духовное состояние. Я даже купил соответствующую литературу. Хотя до этого момента ненавидел читать. Просто говоря не переносил это дело. И что вы думаете? Я прочитал книгу размером в 200 страниц за 3—4 дня.

Так я обрёл мотивацию двигаться дальше.

На этом моменте своей жизни я осознал, что это то самое, чего мне не хватало в своей жизни. С течением времени, меня начали посещать светлые мысли. Одной из которых и стала мысль о написании данной книги.

*Именно на слове «самореализация» основывается моя книга. **Самореализация** – это реализация потенциала личности. Подростки – это своеобразный организм, где ключевую роль играют самовыражения и самореализация. Каждый человек самовыражается в социуме, и каждый своеобразно. Но одно дело это делают взрослые люди, а другое – подростки. На данном этапе переходного возраста начинаются всевозможные проблемы. Одной из которых, является выражение себя в какой-либо деятельности. Если посмотреть на пирамиду потребностей Абрахама Маслоу, то станет понятно, что самовыражение представляет собой внутреннее состояние психологического ощущения недостаточности. По сути, это то, в чем нуждаются люди. С другой точки зрения встает вопрос о том, каким образом они самовыражаются. Проанализировав более 1000 подростков по данному вопросу, я пришёл к выводу о том, что каждый подросток – это отдельная структура, где регулятором самовыражения является мозг. Тогда, я задался серьёзным вопросом. Что представляет собой мозг подростка? И каковы его характерные отличия?*

*Дело в том, что мозг подростков похож на губку, которая в свою очередь впитывает столько информации, сколько вы ей представляете. На этапе переходного возраста происходит формирование **привычек**, которые закладывают фундамент всей дальнейшей жизни. Также, свою роль играет развитие префронтальной коры головного мозга, которая является основным средством контроля нашего мозга.*

*Безусловно, стоит отметить, что влияние внешних факторов, также, вносит свой корректив в организацию подростка. К таким факторам относят в первую очередь родителей, а также принадлежность индивидуума к определенной социальной группе.*

**Подростковый период** – это такой жизненный опыт, который нельзя передать другому. Опыт, который каждый начинает сызнова, ничему не обучаясь у предшественников. Вот, именно, юношеские ошибки миллиардов людей, тоже когда-то проходивших тем же путём, должны вас чему-то научить. Вы будете совершать те же самые ошибки, мучиться над решением тех же самых вечных вопросов, делать бесчисленные глупости. Даже если вам дадут тысячу готовых рецептов мудрости, вы всё равно, чисто инстинктивно, повинаясь голосу природы, не воспользуетесь ни одним из них, упорно набивая собственные ошибки. Что вы можете сделать?

Вы можете понять механизм прохождения по этому мосту. Научиться самостоятельно анализировать те ловушки, которые расставляет жизнь, разбираться в запутанном лабиринте психологических и социальных проблем. Только развивая мышление, выясняя причины того, почему в общественной жизни события происходят так, а не иначе, формируя логику и аналитику, обучившись докапываться до самой сути вещей, вы сможете избежать многих ошибок и глупостей.

**У вас будут неудачи. У вас будут травмы. Вы будете ошибаться. У вас будут периоды депрессии и отчаяния. Однако стрелка вашего внутреннего компаса должна всегда показывать одно и то же направление – к цели!**

Столкнувшись с трудностями, нельзя сдаваться, бежать. Вы должны оценивать ситуацию, искать решения и верить в то, что всё делается к лучшему. **Терпение** – вот ключ к победе.

Самореализация в подростковом возрасте предполагает в первую очередь идентификацию себя с другими. На основе коммуникации подростков создаётся **общее сознание**. Это единая система, организмом, составляющими которого являются индивиды.

Как это происходит? На основе системы организмов происходит формирование **общего сознания**, способствующее нормальному функционированию общей массы.

**Общее сознание** представляет собой единый мозг, отвечающий за организацию единой образной структуры. Все элементы находятся в циклической зависимости друг от друга, из-за чего нарушение лишь одного уровня может привести к прекращению существования всей большой клетки. Так вот, происходящее может свидетельствовать о том, что наличие дифференциации лишь единой частицы, может представлять собой большую проблему. В этом возрастном периоде становится наиболее важным поиск собственной идентичности как фундаментальной потребности личности осознать себя. В систему социальной самореализации, по мнению Э. Фромма, входят потребность в общении, связях с людьми, потребность в самоутверждении, привязанностях, потребность обладать самосознанием, потребность в системе ориентации и необходимость иметь предмет поклонения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что подростки, осознавая свою деятельность и контролируя её в полной степени, способны предоставить новые инструменты созидания с миром.

**Возраст – это просто цифра! Она не определяет ум человека и его взгляды на жизнь. Всё зависит не от прожитых лет, а от пережитых случаев!**

## «Подростковый потенциал»

*Потенциал – совокупность всех имеющихся возможностей в какой-либо области. Самое главное, к чему я пришёл в свои 16 лет, – это осознание того дела, которым я хочу заниматься всю свою жизнь. Как это произошло?*

*Расскажу всё с самого начала. Может быть на основе моего опыта, вы сможете предпринять соответствующие меры, выполнив которые, вы осознаете своё предназначение. Всё началось в 12 лет. Я был обычным парнем, учился относительно не плохо. У меня был лишний вес, и я был недоволен своей жизнью. Я постоянно испытывал негатив, который тянул меня в яму. А ещё я ходил на специальные занятия по футболу. Очевидно, что там у меня тоже ничего не клеилось. Тренер был недоволен мной и всячески пытался мне помочь.*

*Однажды, не помню точно, в какой день это произошло, я получил три двойки подряд. Эти ощущения было не передать. Первый раз в своей жизни на тот момент, я получил такие ужасные оценки. Следующее, что ждало меня в тот день, это тренировка. Идя туда, я размышлял следующим образом: «ну если в школе дела прошли накладом, то на тренировке всё будет отлично». Но это было ошибочное мнение. Подтверждению этому послужил гол в свои ворота, который забил я. Помимо всего этого у меня испортились отношения с родителями из-за настроения, которое сложилось в результате прошедших событий. Что же следует делать при таких ужасных обстоятельствах?*

*Первое – это анализ своих действий. Прокручивая в голове прошедшую ситуацию в школе, на тренировке, с родителями, я выяснил, что во всех ситуациях был виноват только я. **Я и только я виноват в том, что происходит со мной.** Это осознание привело меня к тому, что в будущем я начал действовать более рационально. Я просто взял всю ответственность в свои руки и начал действовать.*

*В свои 12 лет, я большую часть своего времени играл в компьютерные игры, а также смотрел бесполезные ролики на YouTube. Но наткнувшись на мотивационный ролик, который полностью изменил моё сознание, я стал просматривать подобного рода видео. Затем, я начал читать книги, рекомендованные в этих роликах и вот, моё мировоззрение поменялось в лучшую сторону. Я заметил, как сильно изменилась моя жизнь после выполнения действий, о которых говорится в этих роликах.*

**«Осознание своего несовершенства  
приближает к совершенству»**

## **«Возможности подросткового возраста»**

*Возможность представляет собой шанс, который даётся в конкретном моменте жизненной ситуации. Подростковый возраст, в свою очередь, характеризуется приведением к различным ситуациям, способные изменить какой-либо аспект человеческой жизни. В данном возрасте приходит осознание того, кем ты хочешь стать в будущем, по каким критериям производить отбор своих друзей, а также осознание жизни. Поэтому очень важно следить за своими мыслями и действиями. Данные критерии определяют вас как личность. Известно немало случаев, когда уже в таком возрасте на подростка падали невыносимые обязательства, которые он обязан был тащить на своих плечах. Вот только обстоятельства бывают разными. У одних это жизненное приведение к результату описанному выше. У других это причина собственной недисциплинированности и безответственности по отношению к закону. Следите за прообразом ваших действий и мыслей, отдавайте себе отчет о том, что вы думаете, а также постарайтесь не следовать за каждой мыслью, которая только придёт вам в голову.*

*В результате осознанности, как непрерывного отслеживания текущих действий и мыслей, вы осмелитесь осуществить контроль за ними. Вы сможете заметить, что раньше безвольно следовали за любой случайной мыслью. Но вы способны проявить собственную волю и самостоятельно решать, какую мысль отогнать, а какую начать обдумывать.*

*Осознанно решите для себя, что будете думать не просто так, а что в результате мыслительного процесса обязательно придёте к какому-то решению, сделаете важные для себя выводы. Если же нет надобности в выводах и решениях – то и обдумывать нечего. Все это поможет вам дисциплинировать ваши мысли и не зависеть от них.*

*Используйте каждую минуту, чтобы стать лучше! У тебя в руках возможности – не уппусти их! Будь хозяином своих мыслей. Используй данное тебе время для наибольшей прокачки самого себя.*

### **«Лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, это в вас самих»**

*«Если вы инвестируете в себя, никто и никогда не заберёт это у вас. Что было бы, если кто-то дал вам машину? И это была бы единственная машина на всю оставшуюся жизнь. Вы бы заботились о ней, как о самом себе. Если бы вы её вдруг поцарапали, то сразу же её отремонтировали. Вы бы хранили её в гараже, и заботились о ней, как о самом себе.*

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.