

Русский язык и математика 1—4

Работа над ошибками

Виктория Дядик

Виктория Дядик

**Работа над ошибками. Русский
язык и математика 1—4**

«Издательские решения»

Дядик В.

Работа над ошибками. Русский язык и математика 1—4 /
В. Дядик — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-985184-0

В книге представлены алгоритмы выполнения работы над ошибками по основным темам русского языка и математики в начальной школе. Наличие справочного материала сэкономит время ученика, обеспечит полноценное повторение пройденного материала. Школьник научится классифицировать ошибки, определять вид орфограммы, соотносить ее с определенным правилом, использовать математические термины и понятия и, как результат, обобщать и систематизировать знания.

ISBN 978-5-44-985184-0

© Дядик В.
© Издательские решения

Содержание

Русский язык	6
Орфография	6
Какие буквы нельзя писать на слух	7
Правописание гласных в корне слова	8
Проверяемые безударные гласные в корне	8
Непроверяемые безударные гласные в корне	9
Гласные после шипящих в корне	10
Гласные после ц в корне	11
Правописание согласных в корне слова	12
Звонкие и глухие согласные в корне	12
Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня, корня и суффикса	13
Непроизносимые согласные в корне	14
Употребление прописных букв	15
Прописная буква в начале текста и после знаков препинания	15
Прописная буква в именах собственных	16
Разделительные ь и Ъ	17
Правописание приставок	18
Приставки с гласными о и а	18
Приставки на з-, с- и приставка с-	19
Конец ознакомительного фрагмента.	20

Работа над ошибками Русский язык и математика 1—4

Виктория Дядик

© Виктория Дядик, 2020

ISBN 978-5-4498-5184-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Русский язык

Орфография

Какие буквы нельзя писать на слух

1. Безударные гласные.
2. Гласные под ударением после шипящих.
3. Согласные, парные по звонкости-глухости:
 - на конце слов;
 - перед другими согласными (не **р, л, м, н** и **в**).
4. Согласные, парные по мягкости-твёрдости, перед мягкими согласными (Костя, бантик и др.).

Примечание: памятка взята из книги М. С. Соловейчик «Русский язык в начальных классах...»

Правописание гласных в корне слова

Проверяемые безударные гласные в корне

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Если это орфограмма «**Проверяемые** безударные гласные в корне», то примени следующее правило:

*Чтобы проверить слово с безударным гласным **в корне**, надо подобрать однокоренное слово или изменить форму слова так, чтобы **безударный** звук стал **ударным**.*

- Запиши проверочное слово. Вставь пропущенную букву.
- Оформи орфограмму **графически** (выдели корень в проверочном и проверяемом словах, расставь ударение, подчеркни букву в **проверяемом** слове одной чертой, а в **проверочном** – двумя).
- Запиши два-три однокоренных слов. **Помни:** однокоренные слова пишутся одинаково!

Непроверяемые безударные гласные в корне

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Если это орфограмма «**Непроверяемые** безударные гласные в корне», то проверь написание слова по словарю или спроси у взрослых.
- Вставь пропущенную букву, подбери и запиши несколько однокоренных слов.
- Оформи орфограмму **графически**: выдели корень во всех словах, расставь ударение, подчеркни орфограмму.

Гласные после шипящих в корне

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Определи, какой частью речи является данное слово.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Если орфограмма **в корне**, то примени одно из правил:

1. После шипящих **ж, ш, ч, щ** в корне пишутся буквы **а, у, и** (но не **я, ю, ы!**): *жара, жуужжать, жир; чайка, чувство, чистить; шапка, шутка, шить; прощальный, щуриться, защита. Исключения: брошюра, жюри, парашют и др. (Д. Э. Розенталь)*

2. В корне слова под ударением пишется **ё**, если в однокоренном слове или в другой форме того же слова пишется **е**. В остальных случаях под ударением – **о**.

Запомни! *Шов, шорох, крыжовник, капюшон, шок, изжога, тужища, трещотка, шомпол, шоры, жор, прожорливый, чопорный, шорты, ожог (сущ.), ожёг (глагол.), чащоба. (И. В. Клюхина)*

- Вставь пропущенную букву, объясни её выбор и оформи орфограмму **графически**: подчеркни букву шипящего звука двумя чертами, а букву гласного звука – одной.
- Запиши два других слова с этой орфограммой.

Гласные после ц в корне

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Если орфограмма **в корне**, то примени правило:

***и** пишется в корне слова после **ц** (исключение: цыган на цыпочках цыкнул цыплёнку цыц) и в существительных на **-ция**.*

- Если орфограмма **в суффиксе или окончании**, то примени следующее правило:

*В окончаниях и суффиксах после **ц** пишется **ы**.*

- Вставь пропущенную букву и запиши несколько однокоренных слов.
- Оформи орфограмму графически: выдели часть слова с орфограммой (если это слово на **-ция**, то укажи это в скобках), подчеркни **ц** двумя чертами, а букву гласного звука – одной.
- Запиши два-три слова с такой же орфограммой.

Правописание согласных в корне слова

Звонкие и глухие согласные в корне

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Если орфограмма **в корне**, то примени правило:

Для проверки написания сомнительной согласной в корне нужно так изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, чтобы за проверяемой согласной следовала гласная или согласная л, м, н, р. (Д. Э. Эльконин)

- Запиши проверочное слово, вставь пропущенную букву и оформи орфограмму **графически**: в проверяемом и проверочном словах подчеркни сомнительную букву одной чертой, а букву гласного или согласного в проверочном слове – двумя.
- Запиши два-три слова с такой же орфограммой.

Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня, корня и суффикса

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Определи вид орфограммы.
- Выбери одно из правил, которое поможет тебе исправить ошибку:

*Двойное ж (жж) пишется в корнях слов **вожжи**, **дрожжи**, **жжение**, **жуужжать**, **можжевеловый** и однокоренных. (Д. Э. Эльконин)*

– Если ты ошибся в одном из этих слов, то выдели корень, подчеркни орфограмму и, если возможно, запиши однокоренные слова; если невозможно, то пропиши слово до конца строки, чтобы запомнить его.

*Двойное с (сс) пишется в слове **ссора** и однокоренных (Д. Э. Эльконин)*

– Если ты ошибся в этом слове, то запиши несколько однокоренных слов, выдели корень, подчеркни орфограмму.

*Двойные согласные пишутся на стыке приставки и корня, если приставка кончается, а корень начинается одной и той же согласной: **подделать** (Д. Э. Эльконин)*

*Двойное н и двойное с пишутся на стыке корня и суффикса, если корень кончается, а суффикс начинается одной и той же согласной: **длинный**, **русский**, **искусство**.*

*Двойное сс пишется в глаголах прошедшего времени на стыке основ на **-с** и возвратной частицы **-ся**: **спасся**, **нёсся**. (И. В. Клюхина)*

– Если ты сделал ошибку на эти правила, то докажи **графически** написание двойных согласных: выдели приставку и корень или корень и суффикс, подчеркни орфограмму.

Непроизносимые согласные в корне

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Если орфограмма **в корне**, то примени правило:

*Чтобы не ошибиться в написании непроизносимых согласных при стечении согласных в корне слова, нужно подобрать такое проверочное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо: извест**т**ный – извест**и**е.*

*Если в стечении согласных при изменении слова согласный не произносится, то он и не пишется: чудес**н**ый – чудеса.*

- Запиши проверочное слово, вставь пропущенную букву и оформи орфограмму **графически**: в проверяемом и проверочном словах букву непроизносимого согласного подчеркни одной чертой, а букву гласного в проверочном слове – двумя.
- Запиши два-три слова с этой орфограммой.

Употребление прописных букв

Прописная буква в начале текста и после знаков препинания

Помни: первое слово текста (или предложения), а также первое слово после точки, многоточия, вопросительного/восклицательного знака, оканчивающих предложение, пишется с прописной буквы. (Д. Э. Розенталь)

- Выпиши предложение, в котором ты ошибся.
- Подчеркни заглавную букву и объясни её написание. Например:
Осень – первое слово в предложении после точки.

Прописная буква в именах собственных

- Выпиши слово, в котором ты ошибся.
- Подчеркни прописную букву.
- Укажи, к какой группе имён собственных относится данное слово:
собственные имена лиц и клички животных;
географические названия;
астрономические названия и др.
- Запиши два-три слова, относящихся к этой же группе.

Разделительные ъ и ь

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Вставь пропущенную букву, применив одно из правил:

Разделительный ь пишется внутри слова между согласным и гласными е, ё, ю, я, и: соловьи, ручки.

Разделительный ъ пишется после приставок, оканчивающихся на согласную букву, перед гласными ё, е, ю, я, а также в сложных словах, первую часть которых образуют числительные двух-, трёх-, четырёх- перед теми же гласными (е, ё, ю, я): подъезд, двухъярусный.

- Объясни графически выбор буквы в слове: выдели приставку, если это ъ, подчеркни ь и ъ одной чертой, а следующую за ним букву – двумя.
- Запиши ещё два-три слова с этой орфограммой.

Правописание приставок

Приставки с гласными о и а

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Если орфограмма **в приставке**, то примени правило:

1. Приставку на письме нельзя отделять от корня.

*2. Приставки **в-** (во-), **с-** (со-), **о-**, **об-** (обо-), **от-** (ото-), **до-**, **по-**, **под-** (подо-), **про-**, **на-**, **за-**, **над-**, **вы-**, **пере-** пишутся всегда одинаково, независимо от того, как они произносятся (И. В. Клюхина)*

- Выдели приставку, подчеркни гласную.
- Запиши три слова с такой же приставкой.

Приставки на з-, с- и приставка с-

- Выпиши слово с пропуском буквы, в написании которой ошибся.
- Выдели часть слова, в которой допущена ошибка.
- Определи вид орфограммы.
- Если орфограмма **в приставке**, то примени одно из правил:

Приставки без-, воз-, из-, низ-, раз-, чрез- (через-)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.