

Natiana Oliva Morales

# Valle de los Elfos

Cuento de hadas  
adaptado  
para traducción  
del español al  
inglés y recuento



© Reanimador Lingüístico

Tatiana Oliva Morales

**Valle de los Elfos. Cuento de hadas adaptado para traducción del español al inglés y recuento.**

**© Reanimador Lingüístico**

«Издательские решения»

## **Oliva Morales T.**

Valle de los Elfos. Cuento de hadas adaptado para traducción del español al inglés y recuento. © Reanimador Lingüístico / T. Oliva Morales — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-984406-4

En el libro hay un ejercicio para traducir el cuento de hadas, adaptado según la metodología © Reanimador Lingüístico, del español al inglés; y 2 ejercicios para volver a contar su versión inglesa y española no adaptada. El ejercicio 1 tiene la clave. El cuento contiene 899 palabras y frases en inglés / español. Por complejidad, el libro corresponde a los niveles B1—B2. Se recomienda para una amplia gama de personas que estudian español y inglés, para hispanohablantes que aprenden inglés.

ISBN 978-5-44-984406-4

© Oliva Morales T.  
© Издательские решения

## Содержание

Derechos de autor	6
Anotación	7
La cantidad de palabras que necesita saber para los siguientes propósitos de usar un idioma extranjero	8
De la autora	9
Sobre la serie © Reanimador Lingüístico	10
Anuncio de ilustraciones	11
Designaciones especiales	12
Ejercicio 1	13
Valle de los Elfos	14
Конец ознакомительного фрагмента.	18

# **Valle de los Elfos. Cuento de hadas adaptado para traducción del español al inglés y recuento**

## **© Reanimador Lingüístico**

**Tatiana Oliva Morales**

*Illustrator* Tatiana Oliva Morales

*Cover designer* Tatiana Oliva Morales

© Tatiana Oliva Morales, 2020

© Tatiana Oliva Morales, illustrations, 2020

© Tatiana Oliva Morales, cover design, 2020

ISBN 978-5-4498-4406-4

Created with Ridero smart publishing system

## **Derechos de autor**

Está permitido solo con el permiso escrito del autor copiar la metodología para utilizar este libro para escribir un manuscrito de una guía de estudio, a saber: archivar palabras extranjeras / rusas entre paréntesis o sobre sus equivalentes rusos / extranjeros correspondientes, marcar oraciones con notación especial como se muestra en esta guía de estudio; la reimpresión, reproducción por medios electrónicos o por cualquier otro medio de todo el libro o parte del mismo.

## Anotación

En el libro hay un ejercicio para traducir el cuento de hadas, adaptado según la metodología © Reanimador Lingüístico, del español al inglés; y 2 ejercicios para volver a contar su versión inglesa y española no adaptada. El ejercicio 1 tiene la clave. El cuento contiene **899** palabras y frases en inglés / español. Por complejidad, el libro corresponde a los niveles B1 – B2. Se recomienda para una amplia gama de personas que estudian español y inglés, para hispanohablantes que aprenden inglés.

## **La cantidad de palabras que necesita saber para los siguientes propósitos de usar un idioma extranjero**

Para “supervivencia” en un entorno sin traductor – 120

Para la comunicación diaria sobre temas generales – 2000

Para leer textos simples de temas generales – 4,000 – 5,000

Lectura de textos difíciles – 10,000

Nivel de hablante nativo – 10,000 – 20,000

## De la autora

Este libro puede usarse como un tutorial. Si necesita consultas o clases adicionales, puede contactarme. Consultas / clases en persona o por Skype son posibles.

***Mis datos de contacto***

*Tel. 8 925 184 37 07*

*Skype: oliva-morales*

*Correo electrónico:*

*oliva-morales@mail.ru*

***Sitios:***

*<https://ironline.ru>*

*<http://www.m-teach.ru>*

*Respetuosamente,*

*Tatiana Oliva Morales*

## **Sobre la serie © Reanimador Lingüístico**

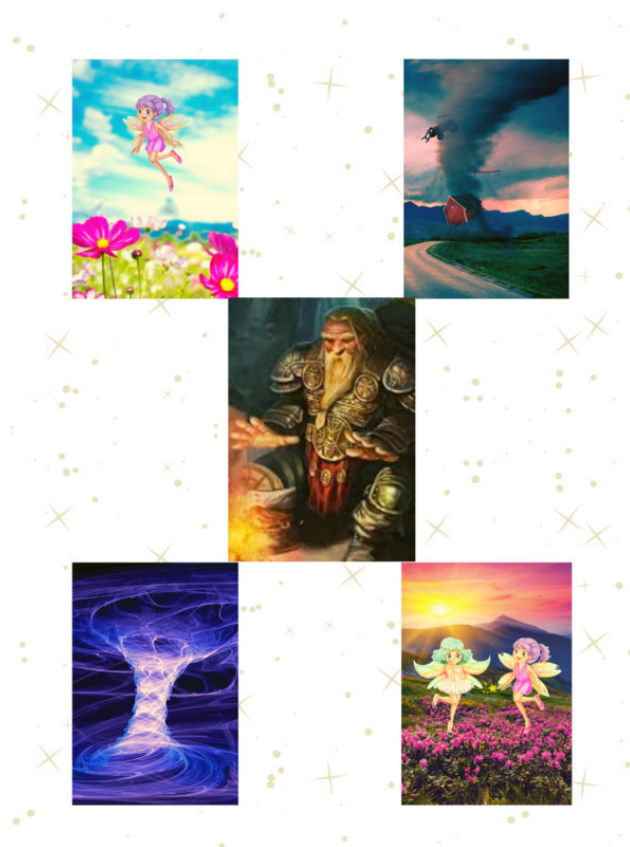
Todos los libros en inglés y español de la serie © Reanimador Lingüístico pueden reducir significativamente el período de capacitación de un curso de idioma extranjero y mejorar la calidad del aprendizaje de nuevas palabras y gramática normativa por parte de un estudiante.

Su ventaja son las palabras extranjeras y (a veces) la transcripción entre paréntesis junto a la palabra en una oración. Usando esta técnica, el estudiante que nunca antes estudiaba inglés / español, sin vocabulario, puede comenzar a traducir del ruso al inglés / español, del español al inglés o del inglés al español.

La técnica le permite aprender nuevas palabras y frases en inglés / español de manera fácil y rápida; mejorando las habilidades de traducción correcta a un idioma extranjero.

Todos los libros de la serie © Reanimador Lingüístico han sido escritos para “mis alumnos difíciles”, para aquellos que necesitaban obtener una gran cantidad de conocimiento de alta calidad en un corto período de tiempo. Este último es el objetivo de todos los libros de texto de esta serie.

## Anuncio de ilustraciones



## Designaciones especiales

... – en este lugar debe haber un artículo definido o indefinido.

! – debe considerar qué una preposición debe estar frente al siguiente grupo de palabras.

\* – verbo irregular.

**nosotros** (we) – palabra española / su equivalente inglés.

**usted** (you) **2.lo** (it) **1.lee** (reed) – los números delante de las palabras significan su orden en la oración.

**su** (-) – esta palabra no necesita ser traducida al español.

**casas blancas** (white house..) – hay que cambiar el número de la palabra.

**fueron** (go..) – hay que cambiar la forma verbal.

## **Ejercicio 1**

Traduzca al inglés.

## Valle de los Elfos

**Alicia** (Alice) **vivía** (live) **en** (in) **una pequeña casa** (... small house) **en** (on) **las afueras** (... outskirts) **del** (of) **pueblo** (... village).

**Aunque** (although) **sus** (her) **padres** (parent..) **trabajaban** (work) **en** (in) **el campo** (... field) **desde** (from) **la mañana** (morning) **hasta** (till) **la noche** (night), **llevaban** (they lead\*/ led/ led) **vidas modestas y pobres** (modest and poor lives).

**Ciertamente** (certainly), **cómo** (how) **es posible** (-) **hacerse** (to get) **ricos** (rich) **en** (in) **tales circunstancias** (such circumstances).

**Fuertes huracanes** (strong hurricanes) **a menudo** (often) **ocurrían** (happen) **allí** (there), **estropeaban** (they spoil..) **y** (and) **destruían** (destroy) **los cultivos** (... crops).

**Y un día** (one day), **cuando** (when) **los padres** (father and mother) **se habían ido** (go\*/ went/ gone) **a** (to) **trabajar** (work),

**nubes oscuras** (heavy clouds) **cubrieron** (brood.. over) **la casa** (... house), **centellearon relámpagos** (lightning flash..), **comenzó un fuerte granizo** (... strong hail start..) **y luego** (then) **estalló el viento** (... wind brake\* out/ broke/ broken).

**Era** (it be\*/ was, were/ been) **de** (of) **tal fuerza** (such a force) **que** (that) **comenzó** (begin\*/ began/ begun) **a** (to) **demoler** (demolish) **todos los** (all the) **edificios** (building..) **a su alrededor** (around), **a** (to) **convertir en astillas los barcos** (smash the boats into pieces) **en** (at) **el muelle local** (... local marina).

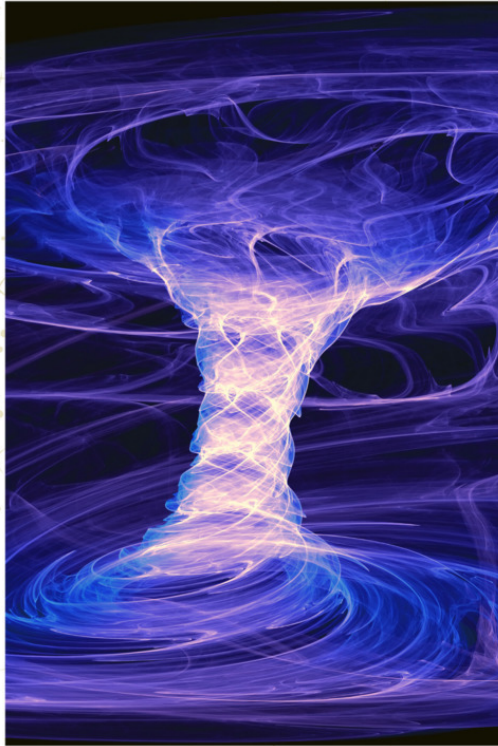
**Alicia estaba** (be\*) **muy** (very) **asustada** (scared), **se subió** (climb) **a** (onto) **la cama** (... bed) **y se cubrió de cabeza con la manta** (pull.. cover over her head).

**De esa manera** (that way) **había sentado** (she sit..) **hasta que** (until) **sintió** (she feel\*/ felt/ felt) **que** (that) **la casa se despegó** (be\* got off the ground/ was, were/ been) **y estaba llevandose** (carry) **en una dirección desconocida** (in an unknown direction).



**La niña** (... girl) **corrió** (run\* up/ ran/ run) **a** (to) **la ventana** (... window) **y miró** (look) **hacia abajo** (down): **ya habían sobrevolado a través de** (they already pass..) **su pueblo natal** (native village), **un lago** (... lake), **las montañas** (... mountains), **alguna** (some) **ciudad** (city).

**Y entonces** (then) **todo** (everything) **comenzó a girar** (begin\* to spin/ began/ begun) **y desapareció** (disappear) **ante sus ojos** (before her eyes).



**Cuando** (when) **Alicia se despertó** (wake\* up/ woke/ woken), **se dio cuenta de** (she realize..) **que la casa no volaba** (not fly..) **a ningún lado** (anywhere).

**Se levantó** (get\* up/ got/ got) **y miró por** (looked out of) **la ventana** (... window).

**Frente a ella** (in front of her) **había** (there be\*/ was, were) **un césped soleado** (... sunny lawn) **salpicado** (dotted) **con** (with) **diferentes flores** (different flower..).

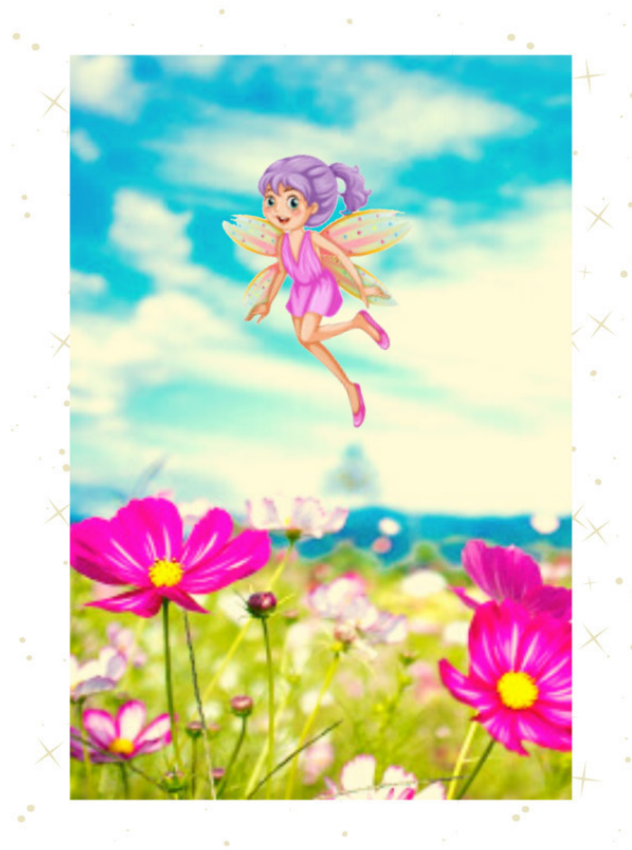
**Las mariposas** (... butterfly..) **volaban** (fly) **y los pájaros** (... bird..) **cantaban** (sing) **allí** (there), **así que** (so) **la niña** (... girl) **salió de** (leave\*/ left/ left) **la casa** (... house) **y fue** (do\*/ went/ gone) **a** (to) **mirar a su alrededor** (look around).

**Caminó** (walk) **un poco** (a little), **recogió flores** (pick.. flowers), **trenzó una guirnalda** (twist.. a wreath from them), **se tumbó** (lie\* down/ lay/ lain) **en** (on) **la hierba** (... grass),

**admirando** (admiring) **el cielo azul sin nubes** (... azure cloudless sky), **pero** (but) **de repente** (suddenly) **por poco se desmayó de tal sorpresa** (her eyes become\* round in surprise/ became/ become):

**aproximadamente** (about) **a un metro** (a meter away) **de ella** (-), **2.estaba flotando** (hover) **en el aire** (over her) **1.una criatura pequeña, similar a una niña con alas** (some tiny creature, similar to a girl with wings).

– **¿Quién eres** (who be\* you/ was, were)? – **preguntó Alicia** (Alice ask..).



– Soy (I be\*/ am, is, are) **Josephine**

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.