

Анатолий Иванович Андреус

*Мысли  
и воспоминания*

Thoughts and memories. Pensées et  
souvenirs. Gedanken und Erinnerungen



**Анатолий Иванович Андреус**  
**Мысли и воспоминания.**  
**Thoughts and memories.**  
**Pensées et souvenirs.**  
**Gedanken und Erinnerungen**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=50436997](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=50436997)  
ISBN 9785449816924*

**Аннотация**

Как устроен мир, какие пути-дорожки ведут к его постижению и как жить дальше. Какое будущее у человечества и физики, и человека, и как быть готовым воспринимать всё то, что выработало, вырабатывает и будет вырабатывать человечество. Приглашаю к тезисам – описание происходит на тезисной организации и структуре с резюме современному мейнстриму от моего мейнстрима. Для помощи в представлении сути своих сайтов иллюстрирую принт-скрины страниц с браузера для поддержки мысли моментов книги.

# Содержание

Андреус А. И.	5
Содержание	6
Введение	7
Конец ознакомительного фрагмента.	29

**Мысли и воспоминания**  
**Thoughts and memories.**  
**Pensées et souvenirs.**  
**Gedanken und Erinnerungen**

**Анатолий**  
**Иванович Андреус**

© Анатолий Иванович Андреус, 2021

ISBN 978-5-4498-1692-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Андреус А. И.

Мысли и воспоминания.

Thoughts and memories.

Pensées et souvenirs.

Gedanken und Erinnerungen.

Обложка Seyfert\_Sextet\_full Секстет Сейферта

# Содержание

Введение.

Иллюстрация начал.

Эссе Азбуки смысла жизни. Закон сохранения морали.

Существуют три бегущие строки на моих сайтах.

Постулаты и аксиомы.

Мои электрон и позитрон... Аннигиляция, частицы и античастицы...

Мои электрино и позитрино дают начало новой стандартной модели элементарных частиц...

Изотопы.

О понятиях, о постулатах, материя.

Когда я был рабочим...

Теория симметрии.

Другая физика.

Из архива ДП \*УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ\*.

Часто ли я...

Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ).

Научные открытия мои.

# Введение

1. Настало время поделиться своими мыслями и воспоминаниями из своей жизни, посевами и урожаями, несмотря на то, что они не могут ещё иметь завершений – жизнь ещё не кончается – помирать нам ещё рановато, есть у нас ещё дома дела. Ещё имеются планы и постижения практик и теорий, остаются и устанавливаются бесконечными рядами событий и понятий. Как устроен мир, какие пути-дорожки ведут к его постижению и как жить. Какое будущее у человечества, и не только будущее физики, и к этому вопросу и ответу на этот вопрос быть готовым воспринимать всё то, что выработало, вырабатывает и будет вырабатывать человечество. О величайших загадках и проблемах современной науки и жизни ... о гипотезах о мире ...

Живём. Надеюсь, что найдётся достаточное количество человек, которым это необходимо и надо вовремя прочитать, желательно, лучше, как можно раньше, в жизни на пути к познаниям и творениям при становлении мировоззрения. Обычно это в школьные годы происходит, ориентируюсь, конечно, на учеников старших классов, а младшим нужно будет подтягиваться, выходя за пределы учебных дисциплин в более полном их представлении. Правда, на своих сайтах упоминаю – «Для 5—7 лет ... 14 лет и старше доступ-

но», конечно, лучше позже, чем никогда. Приглашаю к тезисам – это описание своих мыслей и воспоминаний происходит на тезисной организации и структуре с резюме современному мейнстриму от моего мейнстрима (mainstream... основной поток). Пока приглашение к тезисам и их раскрытию чуть-чуть, вступление для всех возрастов. Для помощи в представлении сути своих сайтов иллюстрирую принтскрины страниц с браузера для поддержки мысли моментов книги. Математических применений для усиления и поддержки изложения мыслей и воспоминаний буду избегать, пока.

Жизнь в этом плане продолжается.

Прошло более полувека со времён начал моего становления мировоззрения в полноте, как целое. Такой путь конкретно-исторически проходит общество планеты за многие тысячелетия. Как эмбрион, проходит этапы до появления на свет, так и каждый человек становится представителем сообщества в своём мировоззрении с неограниченными или ограниченными возможностями и реализациями. Пришло время поделиться и перспективами, и прогнозами, и настоящим, чем я живу. Становления мировоззрения в полноте и у меня продолжается, пока я дышу.

Рождается ребёнок, начинающий человек, и какое-то вре-

мя нуждается в заботе, уходе для выращивания к самостоятельности и зависимости, или независимости, до состояния возможности, или невозможности, родить такого же себе подобного и обеспечения, или необеспечения, ему такого, или иного, пути и существования.

Человек в пять-семь лет может достичь определённых высот в своём развитии, открывать для себя мир и окружающих.

В школе мир селективируется на предметы, по определению, связанные и обусловленные между собою. Ребёнок испытывает себя на изоляцию от других, близких ему, предметов вне школы. Мораль ребёнка не осознана в полноте понятий и с предметом религий, с предметом наук, но с предметом философии она, как в своей среде, в любви. Появляются в сознании не первые уже синонимы, например, как предмет тождественный дисциплине, а дисциплина тождественная предмету. К существительным и местоимениям рядом ставят прилагательные и глаголы и получаются предложения, смысл осуществляется в практиках первоначальных действий и в мечте. Предложения могут состоять из существительных и/или прилагательных, но синонимически они предполагают, как себя, так и свои синонимы даже в одиночку применяемые. Это, в некотором приближении, реализуется эстафета семьи, среды и уже личности в продолже-

нии семьи, среды. Так начинают разделять на точные науки, или естественные, и гуманитарные, но не определяют их противоположно – не естественными. Все смысловые комбинации с перестановками понятий в феноменологиях и формализмах появляются и существуют в видимо-невидимо новых действиях и утверждениях. Так начинается путь по тропе к истине с отступлениями на обочины с пути по тропам заблуждений.

Попытаюсь всё разложить по элементарным шагам и последовательно, и связно, как человек, вступая в этот мир человек и окружающей природы, развиваясь и созерцая, остаются на тропе к истине в последней инстанции в своём движении по жизни, как не сойти на обочину и не отойти навсегда от этой тропы единственной, однозначной для живых существ во Вселенной. Конечно, забегаю вперёд, могу и должен отметить, что здесь я описываю руководство к действию для небольшого контингента человек на планете, хотя более нескольких десяти лет назад, число таких личностей я минимизировал так, не более десяти миллионов, но не меньше миллиона, правда, надеялся всё же на более широкий диапазон контингента в общем развитии общества планеты.

Отсутствие последовательного, по элементарным шагам, мировоззрения есть следствие трудности не преодоления выхода за рамки исторического контекста каждого человека,

определённого средой обитания в жизни и доступностью ко всем богатствам теорий и практик выработанными человеком во все времена с соответствующим материальным обеспечением жизни. Начала на этапе понятий уже перешли на скачки и взрывы и трудности уже непреодолимы к достижению такого мировоззрения – выпали элементарные шаги по теориям и практикам – выпали, необходимые и достаточные, понятия начал, возвращаться нужно до становления понятий – через синонимы к аксиомам и постулатам – в начала.

В основании точками отсчёта в этом являются аксиомы и постулаты, их полнота и описания, доходящие до определений.

Аксиомами назовём такие предложения и описания утверждений, которые принимаются без доказательств при отсутствии подтверждений из опыта жизни, как индивидуума, так и общества человека в целом во все времена на планете Земля, созерцая природу.

Постулатами назовём такие предложения и описания утверждений, которые имеют следствия из опыта жизни, как индивидуума, так и общества человека в целом во все времена и всех народов на планете Земля, созерцая природу, но не имеют доказательств и не могут их иметь за всю историю человека в прошлом, настоящем и будущем – пока до-

казательства не требуются на этом этапе человеку и обществу – постулаты принимаются без доказательств, как истина в последней инстанции в будущем.

Утверждения противопоставления: мир – антимир, вещество – антивещество, частицы – античастицы, . . . , – приводят к мысли, что наделено пополам, делится, всё и вся и Вселенная, наполовину, но нет – это не так, как соблюдение полноты определения – бесконечности, вечности, однородности, изотропности нельзя определить наполовину, нельзя взять половину. Полнота – целое, единичное, однозначное, единое.

Но Парменид (др.-греч. Παρμενίδης) из Элеи (ок. 540 до н. э. или 515 до н. э. – ок. 470 до н. э.) – древнегреческий философ, основатель и главный представитель Элейской школы: бытие есть, небытия нет, —

<https://www.andreuslab.com/glavnaya.files/gAzbukahecc/2.htm#top00001>.

Применение частицы отрицания анти- в понятиях происходит по умолчанию, например, хотя бы от деления на естественные и гуманитарные науки всеобщей культуры человечества. Или, аналогично, понятие человек якобы распадается неестественно на суть мужчина и женщина. В синонимах это легче понимать.

Только множество, состоящее из синонимов, выводящее на систему постулатов полную в основе, может прояснить задачи и цели в науке и в жизни, и сдвигать её каждый раз с мёртвой точки, развивая и создавая теории и практики, приводящие и устанавливающие её, как единое целое, созерцающая природу ...

1. 1 <https://if4.ru/index.php?topic=320.msg172149#msg172149>

Re: Мои электрон и позитрон ...  
«**Ответ #361: Июня 18, 2020, 15:03**»

Цитата: Влад Дор от Июня 14, 2020, 15:07  
Против эксперимента не попрёшь...

Пока нет такого эксперимента, как-то под сомнение ставящего мой мейнстрим – мою феноменологию и формализм, математизацию в каком-то приближении ещё не пристало просвещать, кроме элементарной, есть только подтверждающие, но на коллайдерах искусственный интеллект как-то не догоняет, кто его обрабатывает, думают только о своей карьере и своей жизни в обеспечении ... например, познакомьтесь с ... на <http://forum.lebedev.ru/viewtopic.php?f=26&t=7609#p145100> ...

1.

2

[https://if4.ru/index.php?](https://if4.ru/index.php?topic=3280.msg87038#msg87038)

[topic=3280.msg87038#msg87038](https://if4.ru/index.php?topic=3280.msg87038#msg87038) исправил на

[https://if4.ru/index.php?](https://if4.ru/index.php?topic=3280.msg178345#msg178345)

[topic=3280.msg178345#msg178345:](https://if4.ru/index.php?topic=3280.msg178345#msg178345)

Re: 10 поразительных гипотез об устройстве Вселенной и нашей реальности

«Ответ #48: Февраля 24, 2018, 23:48»

«Ответ #272: Ноября 28, 2020, 17:11»

С детства я смотрел на небо... космос... и поражаюсь далёкими и близкими взору и мыслям телами... объектами ... – это была основная тема мировоззрения и не только моего. Тогда и галактик созерцали не так уж и много – всего в нескольких атласах неба чуть больше сотни галактик в каждом. Вспоминается, что только в книге Воронцова-Вельяминова я впервые прочитал собирательные мысли о нескольких тысячах галактик всего на небе на обеих сферах – такое было начало в моём сознании о Вселенной. Но этого вполне хватало чтобы ошарашивали поразительные виды и мысли о Вселенной. Сначала это нам доносили фотоны в видимом диапазоне света, наступили времена и для других фотонов невидимых глазами нашими. Поражала ничтожно малая скорость света в бесконечных далях космоса. Также поражал воинствующий основной вопрос философии о первичности и вторичности... здесь предательски подставляли

ножку мозгам нашим причинно-следственные связи в нашем мышлении... концы с концами не сходились, как не натягивали их на наши неокрепшие мозги... были попытки всегда и у всех решать такие противоречия не то, чтобы с помощью палки и верёвки, а считалось изящным с помощью скачков... прыжков... и взрывов. Так меня и прибило в начала – к аксиомам и постулатам. Оказалось, что основной вопрос снимается за ненадобностью, если поставить систему взглядов и мыслей в логике понятий в развитии, исходя от определённых аксиом и постулатов, как начал, точек отсчёта, и постоянно их поверять теориями и практиками, оттачивая и те и другие, стремясь к тому, как на самом деле в природе. Все понятия оказались синонимами друг к другу, что напрямую зависело от чистоты эксперимента и степеней, и уровней в определённых приближениях взглядов и мыслей о природе. Материя и сознание являются синонимами в логике понятий в развитии в природе вообще. Поэтому и не страшно сознанию, что так мала ничтожно скорость света в природе.

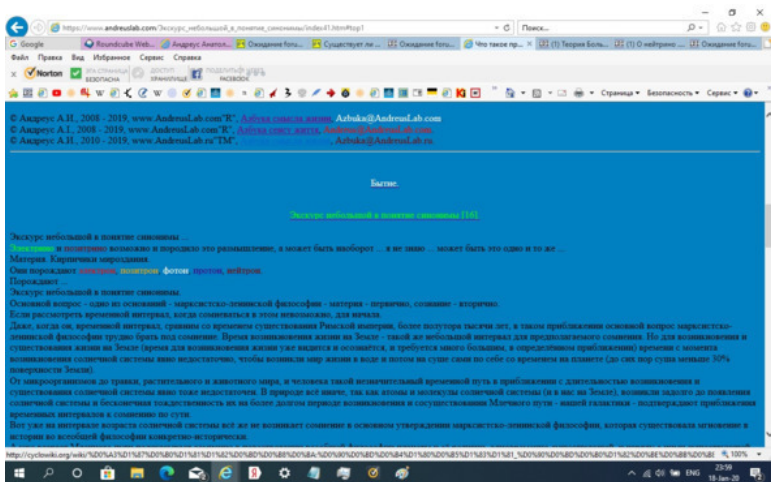
2. Небольшое введение к единому целому – Бытие – на Циклопедии:

Участник: Андреус Анатолий/Бытие в ра-  
ботах Андреуса – [http://cyclowiki.org/wiki/  
%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD  
%D0%B8%D0%BA:%D0%90%D0%BD  
%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%83%D1%81  
%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB  
%D0%B8%D0%B9/%D0%91%D1%8B  
%D1%82%D0%B8%D0%B5%D0%B2  
%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE  
%D1%82%D0%B0%D1%85%D0%90%D0%BD  
%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%B0:](http://cyclowiki.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B9/%D0%91%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%85%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%B0)

2.1 О синонимах.

2.2 Основной вопрос философии. Экскурс небольшой  
в понятие синонимы.

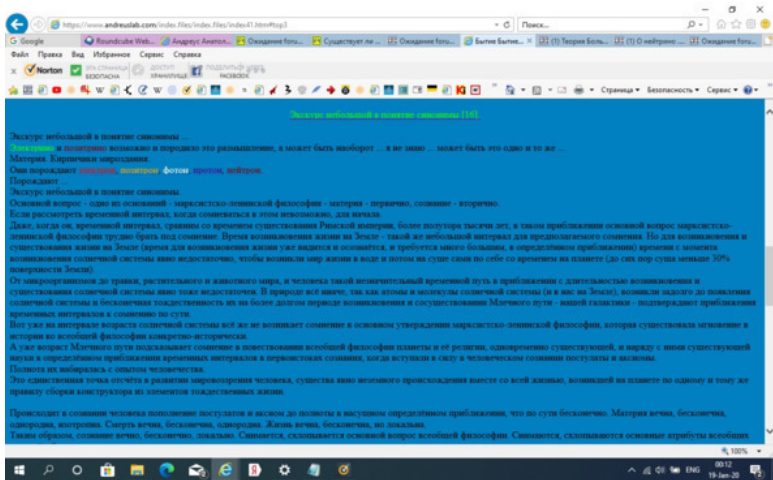
# Экскурс небольшой в понятие синонимы/index41.htm#top1



Илл. 1 Экскурс\_небольшой\_в\_понятие\_синонимы.jpg



<https://www.andreuslab.com/index.files/index.files/index41.htm#top3>



Илл. 3 Бытие Бытие есть\_ Небытия нет\_ Такой экскурс небольшой в понятие синонимы, в определённом приближении, но глубокий\_ Такова природа\_3.jpg

3. Когда я учился в школе, ещё в младших классах, узнал: для многих детей легче (или хотя бы наставляли окружаю-

щие, когда было даже лень учить) было учить наизусть, чем осознавать, выводить из предыдущего. Как-будто, например, освоение таблицы умножения наизусть уже утверждалось с неправильных оснований, таблицу умножения в ту-пую учили наизусть, как нежеланный стих, без осмысления, без изучения, без исследования. Когда арифметика, сменилась алгеброй и геометрией и добавилась тригонометрия, наизусть приходилось учить все определения и формулы этих дисциплин, забиралось время заучивания впустую, принудительно, по умолчанию, сознание выключалось – на уровне подсознания. Приём решать задачки, для усвоения, без нудного заучиваемого материала, не был в почёте. География не нужна, есть извозчики, железная дорога, авиация – доставят. Появились физика, биология (ботаника, физиология и анатомия человека), добавилась химия. Появились Богатства литератур: русского языка и украинского языка. Они всё больше поддерживали запоминание наизусть, думать как-будто не требовалось, всё за нас уже обдуманно и преподносилось, как истина в последней инстанции так, как это завершено и изменению не подлежит никогда. Хрестоматии, тезисно и абзацами из произведений, направят на путь истинный. Стало продолжением детских игр с навязыванием установившихся правил, без импровизации. Похоже всё на театральные действия, отделения, сцены и, конечно, заученные роли без отступлений от текста сценариста и под руководством режиссёра, а в кино с помощью опе-

ратора фиксируется на плёнку, а потом вместе со всеми обрабатывается, не так, как в спектакле, а якобы в реальном масштабе времени, на живом. Приходят кумиры, кумиры, кумиры... А в литературах было проще всего это так проходить и осваивать, усваивать в хрестоматиях, ведь жизненного опыта во времена в школе ещё не накопилось достаточно. Этот учебный процесс так и переносится тождественно в обществе в последующую жизнь и в научные исследования: теории и практики, – эксперимент, правда, может всё нарушить и обернуть всё с начал, заставив точку отсчёта искать в началах наук, отправив в историю прошлые теории. Только здесь уже степени научные появляются на подходе и звания академические следом, и другие потоки и перспективы. Государство, народ – власти, экономика, промышленность, сельское хозяйство, медицина и прочее, и искусства в том числе, – пока оставим за основной тропой по умолчанию, но не на обочине – это всё производные от основной тропы к истине. Я степенями и званиями никому ничего не обязан потому, что их у меня нет, не приступил к движению по их приобретению. Но сейчас могу описать все мысли и воспоминания, хотя бы для начала тезисно, разобраться конкретно-исторически в своём опыте, почему так, а не иначе, у меня получилось и пока жив, есть ли возможность мне продолжать логику понятий в развитии и донести до сознания чело-веков всё это. Пока можно обойтись без специальных формул и математических в том числе. Всё это вакуум интернета

сейчас человеку наглядно иллюстрирует видимо-невидимо раз своим множеством данных о состоянии мировоззрения каждого человека на планете Земля, если они обитают в нём, в интернете. Плохо только, что интернет, пока ещё, остаётся по-прежнему вакуумом природы человека и для человека.

1964 год стал переломным для специальной теории относительности, общей теории относительности, новых квантовых механик. Интенсивная маразматическая, уходящая от предмета материи в природе – во Вселенной в микро- и макро- мирах, математизация естественных наук захлебнулась в театрах научных действий вполне естественно – хочешь иметь место в научном сообществе, а ещё и под солнцем, то никогда не можешь входить в разногласия разнообразные – мягкие, лёгкие и твёрдые, жёсткие – с соответствующими генералиссимусами (происходит от, на основе – латынь – *generalissimus* – самый главный) без их инициативы, иначе, как на операционном столе, – наступит смерть пациента, то есть не достигнуть никаких признаний и поддержек в научной деятельности другими людьми и их мастерскими и лабораториями, школами и университетами.

Исходя из идеи о вечности, в основании её идеи, о необходимости обязательной абсолютной симметрии, пришёл к своим позитрино и электрино и подборке основных постулатов и аксиом в пути к довершению устройства мироздания

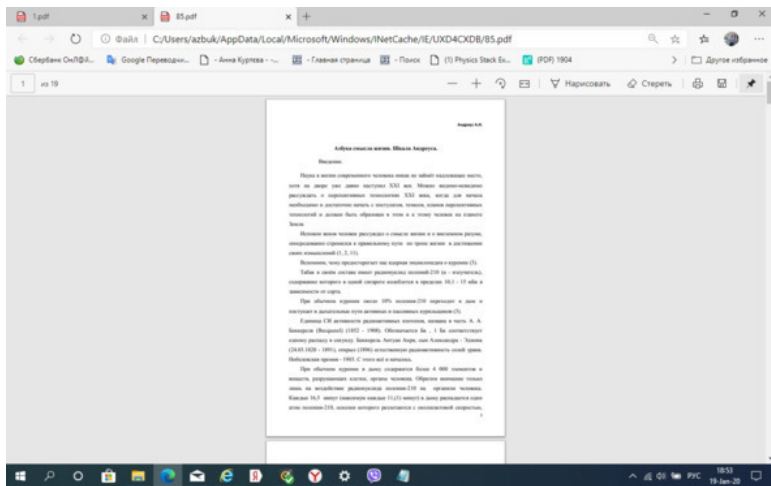
в своём сознании, созерцая природу – мир вокруг. Поддержка такой мысли осуществляется тождественностью химических элементов в природе, как каждого в отдельности, так и общностью составных частей всех элементов, представлением о одинаковости атомов и молекул и их составных частей. Назовём это инвариантностью материи.

Учительница математики, Галина Петровна Портнова, приносила в школу журналы «Математика в школе», «Физика в школе». Так я познакомился заочно с Сашей Поляковым и его друзьями – фактически всю жизнь наблюдаю от случая к случаю их пути, их судьбы в пирогах и шишках. То, что раньше было недоступно не только в информации и контактах детскому сознанию, с возрастом проясняется, приходя с жизненным опытом, становится доступно сознанию объективные сути ипостасей происшедшего и происходящего всех состояний и достижений.

1965 год, окончание средней школы.

Начала формирования «Азбуки смысла жизни. Шкала Андреуса» пришлись уже на 1966 год:

<http://www.sworld.com.ua/simpoz2/85.pdf>,



Илл. 4 85.pdf.jpg

<http://www.andreuslab.com/7/85.pdf>, – записано намного

позже.

«Азбука смысла жизни» определённо имеет будущее

только в названии «Азбука смысла бытия», что помогает раскрыть полное понятие, в сопровождении с изменением продолжительности жизни человека на планете Земля на несколько порядков более лет, чем в настоящее время. Понятие изотопы станет естественным в мировоззрении человека, как одно из первичных понятий о мире внутри и вокруг себя. Настоящий вакуум интернета определится содержанием от субъективности к объективности, а вырождение его, содержания, уже состоится в естественное состояние каждого человека, как, по Гегелю, в тождество различного, Георг Вильгельм Фридрих Гегель (нем. Georg Wilhelm Friedrich Hegel; 27 августа 1770, Штутгарт – 14 ноября 1831, Берлин), – как единое в понятии «Азбука смысла бытия»...

4. Обозначим точкой наше положение во Вселенной. Координата её в декартовой прямоугольной системы координат –  $(0,0,0) = (\text{ширина} - X, \text{длина} - Y, \text{высота} - Z)$  – ничем не отличается, например, в размерности в икс-световых лет, от других точек во Вселенной. Центр мира поместили там, где есть мы. На расстоянии от неё в сфере радиусом эн-световых лет, свет пролетит от поверхности сферы через эн лет до нас. Если на расстоянии от нас на сфере радиусом эм-световых лет нет материи излучающей фотоны какого-то спектра частот, то, естественно, мы ничего не обнаруживаем нашим зрением не только в видимом диапазоне, но и вооружённым соответствующими приборами. Пока

якобы нет отправленных природой фотонов в нашу произвольную точку с расстояний якобы более 13,Х миллиардов световых лет, как нами якобы осознаётся. Если на таких поверхностях сферы видимая материя удаляется от нас, то мы должны найти способ определить это удаление за время прилёта фотонов до нас и не наблюдать в реальном масштабе времени для нас с помощью прилетевших фотонов их якобы изменение частоты и не приписывать изменению следствие удаление материи.

Мы испустили фотоны с одной частотой, на каком-то расстоянии зарегистрировали их и определили частоту их. Затем, мы испустили фотоны с одной частотой с движущегося источника фотонов, на некотором расстоянии регистрируем их и определяем их частоту. Такие инструменты-явления можно созерцать в небе у нас над головами и устанавливать соотношения физических величин, получая их значения.

Теория Большого Взрыва рассматривается в мейнстриме (mainstream... основной поток – так называют устоявшееся научное сообщество на планете в основном поддерживающее, в определённом приближении, предполагаемое мировоззрение для современного человека) странно однозначно. И хотелось бы вести диалоги о мировоззрении научного мира, раскрывая, как в природе, это на самом деле. Последовательно, по элементарным шагам без скачков и взрывов конкретно-исторически, соблюдая чистоту экспериментов. Постулаты, аксиомы, синонимы, применяя до определения

понятий для раскрытия темы.

Re: Теория Большого Взрыва Сообщение Добавлено: Сб  
ноя 10, 2018 22:57 на <http://forum.lebedev.ru/viewtopic.php?f=12&t=7129#p132744>.

Как мы – человеки – представляем Вселенную? Обозреваем её как сферу радиусом  $13,xx$  миллиардов световых лет с центром, где мы находимся. Исходя из инвариантности законов природы, нам известных, можем мысленно представить сферы таким же радиусом с центрами в области на задворках нашей сферы. Получится новая сфера, но уже радиусом  $2 \times 13,xx$  миллиардов световых лет с центром, где мы находимся. Применяя метод индукции, приходим к сфере бесконечного радиуса с центром, где мы находимся. Исходя из инвариантности законов природы, нам известных, заключаем, что это верно для любой точки объёма, заключённого в сфере, сферы бесконечного радиуса – центра сферы бесконечного радиуса. Подтверждается постулат о Вселенной.

Мы сейчас обозреваем сотни миллиардов галактик вокруг нас. Скопления галактик – местная группа галактик. Когда мне открывался мир, нам было известно, что галактик чуть более тысячи. У Воронцова-Вельяминова тогда в \*Очерки о Вселенной\* было что-то подобное. Расстояния между галактиками много более сотен тысяч световых лет, и много больше их размеров. Более многих миллионов световых лет. Между скоплениями галактик порядок расстояний растёт,

между скоплениями скоплений, между скоплениями скоплен- ний скоплений... Вооружая свои органы чувств и разум ин- струментами, увеличивающими наши горизонты, мы ловим вестники о окружающей нас материи. Мы познаём мир нас окружающий. Свет ещё не дошёл до наших органов чувств и разума, не вооружили мы ещё себя инструментами из ма- терии и из сознания, – проходим сейчас этапы синонимов... даже много тысяч миллионов световых лет (или парсек, раз- мерность неважна) для Вселенной (или природы) есть триви- альное мгновение... и о изотопах я соображаю, штудируя всё то, что выработано людьми хотя бы пока... вырабаты- вается... и будет выработано... людьми хотя бы пока... о других не буду сейчас... Предмет наш познания – звёздное небо над головой и внутренний мир в нас... и вокруг нас... утверждал Иммануил Кант (нем. Immanuel Kant; 22 апре- ля 1724, Кёнигсберг, Пруссия – 12 февраля 1804, там же). А свет в пути... и к нам тоже... из каждой точки объёма, за- ключённого в сфере, сферы бесконечного радиуса...

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.