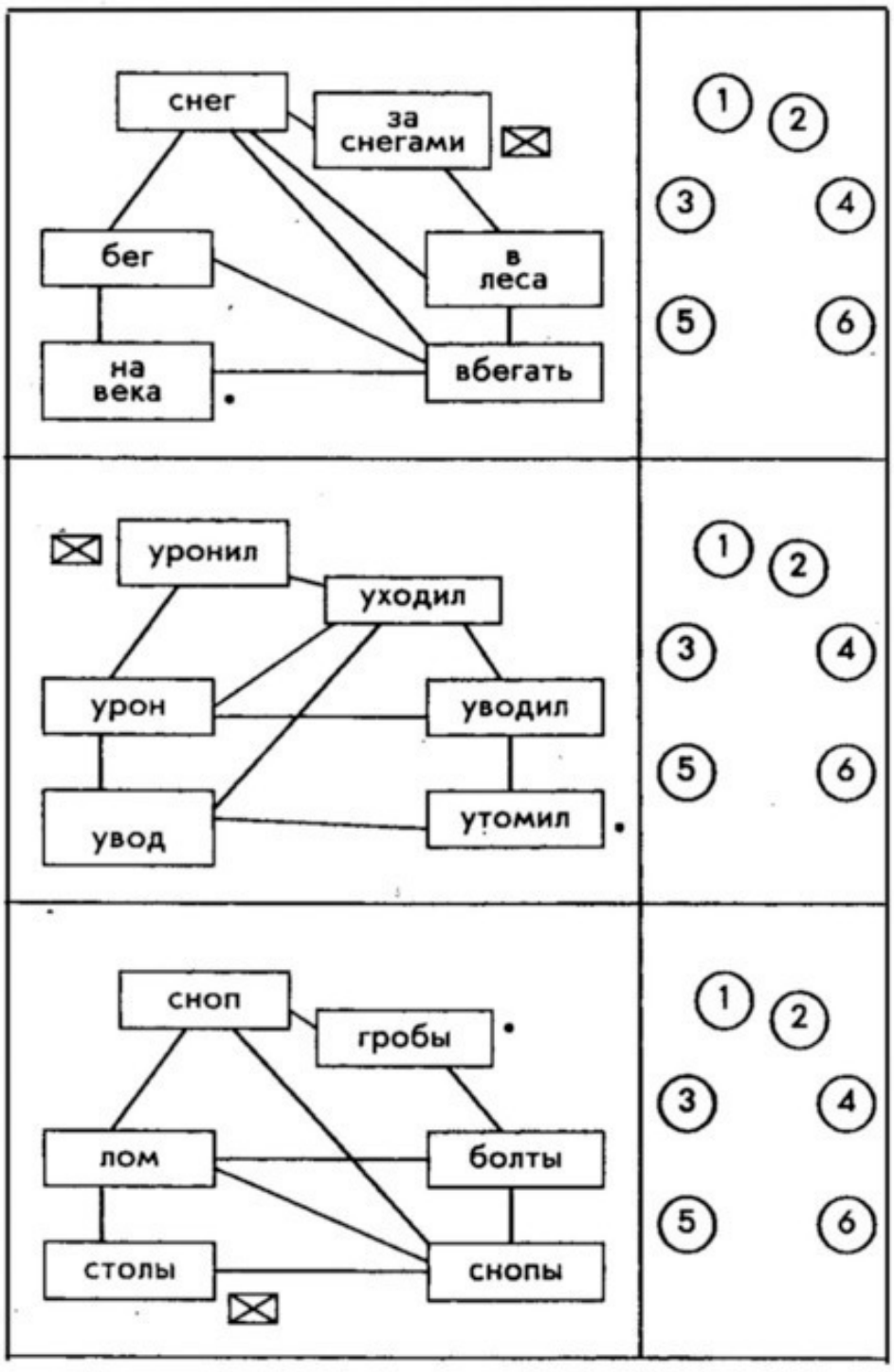
Анатолий Зак

Развитие языковых навыков у детей 6—7 лет

Методическое пособие для начальной школы



Анатолий Зак

Развитие языковых навыков у детей 6—7 лет. Методическое пособие для начальной школы

«Издательские решения»

Зак А.

Развитие языковых навыков у детей 6—7 лет. Методическое пособие для начальной школы / А. Зак — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-980690-1

В пособии представлена занимательная игра «Почтальон-читатель» для занятий с детьми 6 — 7 лет по развитию языковых навыков. Игра предназначена для применения в условиях групповой или индивидуальной работы в урочное или внеурочное время. Ее содержание составляют 100 заданий, включающих в общей сложности 400 поисковых задач.Практика показала: после занятий дети точнее сверстников определяют ударные-безударные гласные и число слогов в словах.

ISBN 978-5-44-980690-1

© Зак А.

© Издательские решения

Содержание

Методические указания 6
Конец ознакомительного фрагмента. 8

Развитие языковых навыков у детей 6—7 лет Методическое пособие для начальной школы

Анатолий Зак

© Анатолий Зак, 2020

ISBN 978-5-4498-0690-1
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Методические указания

#

Общие сведения об игре

При обучении детей русскому языку в 1 классе начальной школы важное значение имеет освоение таких навыков, как различение гласных и согласных букв, разбиение слов на слоги, выделение ударных слогов. Решение поисковых занимательных задач с использованием языковых навыков способствует развитию грамотности детей.

Игра «Почтальон читатель» направлена на развитие и совершенствование языковых навыков у детей 6—7 лет. В ней содержится 100 заданий, каждое из которых включает несколько поисковых задач. Всего в игре 400 задач. При их решении ребенок, применяя языковые навыки, должен сообразить, как почтальон добрался из одного пункта в другой.

Задания игры отличаются количеством поисковых задач и степенью сложности: от первых заданий, где почтальон перемещается между тремя домиками, до последних, где ему нужно выбирать маршрут перемещений, учитывая расположение шести домиков.

В результате регулярных занятий дети грамотнее пишут слова с безударными гласными и успешнее сверстников решают поисковые задачи.

Игру можно использовать на занятиях с детьми в условиях групповой и индивидуальной работы, в урочное и внеурочное время.

Организация занятий

На первом занятии учитель рисует на доске условие наиболее простой задачи:

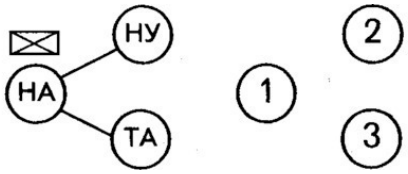


Рис. 1

Затем он объясняет: «Эти кружки обозначают домики, куда приходит почтальон с письмами. В каждом домике живут слоги: гласная и согласная буквы. Линии между кружками (домиками) – это дорожки, по которым ходит почтальон с письмами. Он обязан соблюдать следующее правило: если дорожка соединяет домики, в которых живут разные гласные буквы, то по такой дорожке идти можно, а если в домиках гласные одинаковые, то идти по такой дорожке нельзя.

Начальный домик, где есть знак «конверт» * – это почта, откуда почтальон отправляется в путь с письмами. Три кружка справа (учитель указывает на рис. 1) обозначим цифрами. На этом рисунке будем показывать путь почтальона.

Для того, чтобы отгадать по какой дорожке пошел почтальон из почты, необходимо прочесть названия домиков.

– Какая гласная в названии домика – почты?

– Гласная «А».

– Какая гласная в верхнем домике?

– Гласная «У».

– Какая гласная в нижнем домике?

– Гласная «А».

– А теперь скажите, куда пошел почтальон из почты: вверх или вниз?

– Вверх? Правильно, почтальон пошел вверх, потому что в названиях этих домиков разные гласные.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.