

Анатолий Зак

Развитие навыков устного счета у детей 6—7 лет

Методическое пособие для начальной школы

12+5 13+4 11+6 9+9 10+8 20-3	А И У Е Ы Я
9+7 13+6 8+8 20-1 14+5 11+8	А И У Е Ы Я
11+4 9+6 20-3 19-4 8+7 9+8	А И У Е Ы Я

Анатолий Зак

**Развитие навыков устного счета
у детей 6—7 лет. Методическое
пособие для начальной школы**

«Издательские решения»

Зак А.

Развитие навыков устного счета у детей 6—7 лет. Методическое пособие для начальной школы / А. Зак — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-980689-5

В пособии представлена игра «Почтальон вычислитель» для занятий с детьми 6 — 7 лет по развитию навыков устного счета. Игра предназначена для применения в условиях групповой или индивидуальной работы в урочное или внеурочное время. Ее содержание составляют 100 заданий, включающих в общей сложности 390 поисковых задач. В методических указаниях изложены общие сведения об игре, особенности организации занятий и их содержание. Практика показала: после занятий дети точно и быстро считают в пределах 20.

ISBN 978-5-44-980689-5

© Зак А.

© Издательские решения

Содержание

Методические указания	6
Конец ознакомительного фрагмента.	7

Развитие навыков устного счета у детей 6—7 лет Методическое пособие для начальной школы

Анатолий Зак

© Анатолий Зак, 2020

ISBN 978-5-4498-0689-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Методические указания

Общие сведения об игре

При обучении детей математике в начальной школе важное значение придается освоению навыков устного счета. Решение поисковых занимательных задач с элементами арифметики дает хорошую возможность для развития названных навыков.

Игра «Почтальон вычислитель» направлена на развитие и совершенствование навыков устного счета у детей 6 —7 лет. В ней содержится 100 заданий, каждое из которых включает несколько поисковых задач, – в общей сложности предлагается 390 задач. При их решении ребенок должен сообразить, используя навыки устного счета, как почтальон добрался из одного пункта в другой.

Задания игры отличаются количеством поисковых задач и степенью сложности: от первых задач, где почтальон перемещается между тремя домиками, до последних, где нужно выбрать маршрут перемещений, учитывая расположение шести домиков.

В результате регулярных занятий дети точнее и быстрее считают в уме (в пределах 20) и успешнее сверстников решают поисковые задачи.

Игру можно использовать на занятиях с детьми в условиях групповой и индивидуальной работы, в урочное и внеурочное время.

Организация занятий

На первом занятии учитель изображает на доске условие наиболее простой задачи:

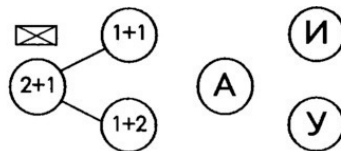


Рис. 1

Затем он объясняет: «Эти кружки обозначают домики, куда приходит почтальон с письмами. В каждом домике – два числа. Начальный домик, где есть знак «конверт», – это почта, откуда почтальон начинает свой путь. Задача почтальона состоит в том, чтобы доставить письма по нужным адресам. Для того, чтобы узнать номера домиков, почтальону необходимо решить примеры, указанные в кружках, на сложение или вычитание чисел. Линии между кружками – это дорожки, по которым ходит почтальон.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.