

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

A photograph of four children (three girls and one boy) sitting at a table, focused on a project. They are using green sticks and other materials. The background is a soft-focus outdoor scene with trees.

# ЗАНЯТИЯ ПЯТИМИНУТКИ ПО МАТЕМАТИКЕ

A large clock face is centered on the page. A red lightning bolt strikes the center of the clock, passing through the text '1 класс'. The clock has a black border and tick marks around the perimeter.

# 1

**класс**

6+

**Мария Николаевна Алимпиева  
Татьяна Владимировна Векшина  
Занятия-пятиминутки  
по математике. 1 класс  
Серия «Сборник упражнений», книга 9**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=48831261](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48831261)  
SelfPub; 2025*

**Аннотация**

Нет времени на долгие занятия, а школьную программу надо закрепить? Данное пособие поможет быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. В книге представлены занятия по всем темам курса математики за 1 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 66 занятий. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

# Содержание

|                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Учимся работать с понятиями «вверху», «внизу», «слева», «справа». Учимся складывать и вычитать в пределах 5. Учимся различать точку, кривую, прямую, луч, отрезок, ломаную линию | 5  |
| Занятие 1                                                                                                                                                                        | 5  |
| Занятие 2                                                                                                                                                                        | 7  |
| Занятие 3                                                                                                                                                                        | 8  |
| Занятие 4                                                                                                                                                                        | 9  |
| Занятие 5                                                                                                                                                                        | 10 |
| Занятие 1                                                                                                                                                                        | 12 |
| Занятие 2                                                                                                                                                                        | 13 |
| Занятие 3                                                                                                                                                                        | 14 |
| Занятие 4                                                                                                                                                                        | 15 |
| Занятие 5                                                                                                                                                                        | 16 |
| Занятие 6                                                                                                                                                                        | 17 |
| Учимся складывать и вычитать числа. Учимся отвечать на вопросы «На сколько больше?», «На сколько меньше?»                                                                        | 18 |
| Занятие 2                                                                                                                                                                        | 20 |
| Занятие 3                                                                                                                                                                        | 21 |
| Занятие 4                                                                                                                                                                        | 22 |
| Занятие 5                                                                                                                                                                        | 23 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Занятие 6                         | 24 |
| Учимся прибавлять и вычитать по 4 | 25 |
| Занятие 1                         | 25 |
| Занятие 2                         | 26 |
| Занятие 3                         | 27 |
| Занятие 4                         | 28 |
| Занятие 5                         | 29 |
| Занятие 6                         | 30 |
| Учимся перестановке слагаемых     | 31 |
| Занятие 1                         | 31 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 32 |

# **Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Занятия-пятиминутки по математике. 1 класс**

**Учимся работать с понятиями  
«вверху», «внизу», «слева»,  
«справа». Учимся складывать и  
вычитать в пределах 5. Учимся  
различать точку, кривую, прямую,  
луч, отрезок, ломаную линию**

## **Занятие 1**

**1. Нарисуй три кружочка. Раскрась первый кружочек синим карандашом, второй – красным, третий – зелёным.**

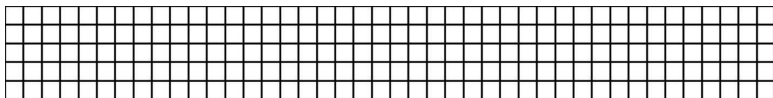


**2. Отступи от левого края строки 5 клеток и нарисуй красный треугольник. Справа от треугольника нарисуй синий квадрат. Слева от треугольника нарисуй зелёный кружочек.**

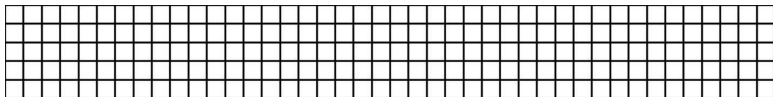


## Занятие 2

**Нарисуй четыре треугольника, а квадратов – на 3 больше.**

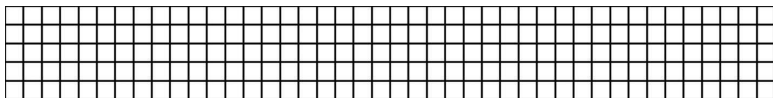


**2. Поставь точку и начерти через неё две прямые.**

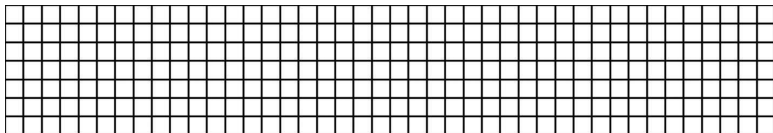


## Занятие 3

**1. Нарисуй восемь кружочков и столько же треугольников.**

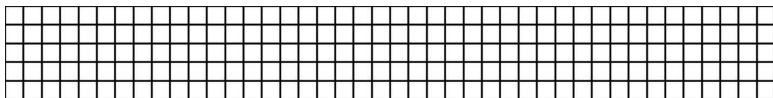


**2. Поставь точку и начерти из неё три луча.**

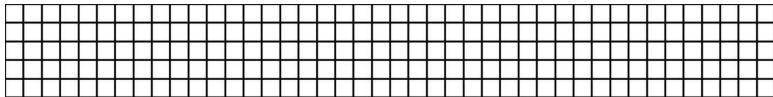


## Занятие 4

**1. Нарисуй десять треугольников, а кружочков – на 5 меньше.**



**2. Начерти два одинаковых по длине отрезка.**



# Занятие 5

## 1. Вычисли.

$$1 + 3 =$$

$$5 - 4 =$$

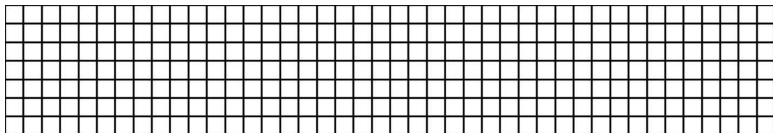
$$2 + 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$3 + 2 =$$

## 2. Поставь точку и нарисуй через неё две кривые.



## Занятие 6

### 1. Вычисли.

$$4 - 1 =$$

$$1 + 2 =$$

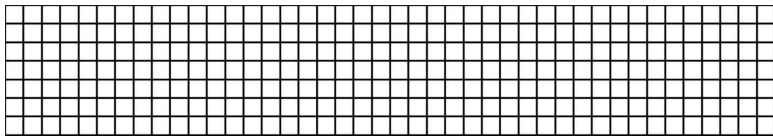
$$5 - 3 =$$

$$1 + 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 + 3 =$$

**2. Начерти ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.**



**Учимся сравнивать числа и выражения. Учимся чертить многоугольники.**

**Учимся складывать и вычитать по 1, 2, 3. Учимся решать геометрические задачи. Учимся различать компоненты сложения.**

# Занятие 1

## 1. Вычисли.

$$6 + 2 =$$

$$8 - 1 =$$

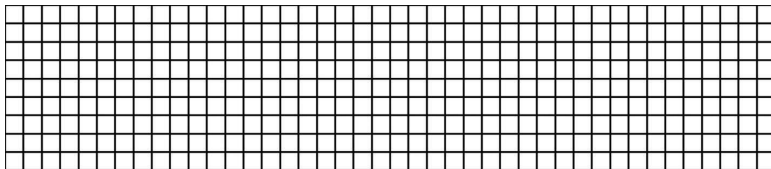
$$5 + 3 =$$

$$7 - 2 =$$

$$6 + 1 =$$

$$10 - 2 =$$

## 2. Начерти пятиугольник.



## Занятие 2

**1. Сравни. Вставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ . Подчеркни равенство.**

$$5 \dots 4$$

$$10 \dots 1$$

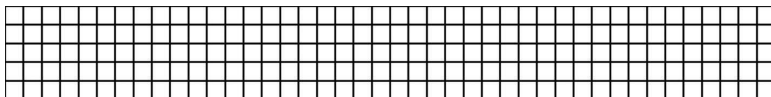
$$6 \dots 9$$

$$3 \dots 3$$

$$2 \dots 10$$

$$1 \dots 2$$

**2. Начерти два отрезка: первый длиной 5 см, а второй – на 1 см длиннее.**



# Занятие 3

**1. Вычисли. Подчеркни в каждом выражении первое слагаемое синим цветом, а второе слагаемое красным цветом.**

$$7 + 3 =$$

$$4 + 2 =$$

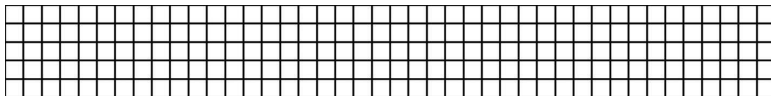
$$8 + 1 =$$

$$9 + 1 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 2 =$$

**2. Начерти два отрезка: первый длиной 4 см, второй – 9 см. Обведи жёлтым карандашом отрезок, который короче.**



# Занятие 4

**1. Составь и запиши четыре выражения, в которых значение суммы равно 10. Обведи в каждом выражении второе слагаемое.**

[illegible]

## 2. Начерти два равных по длине отрезка.

[illegible]

## Занятие 5

**1. Сравни. Вставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ . Подчеркни неравенства.**

$$1 + 3 \dots 5$$

$$10 - 3 \dots 7$$

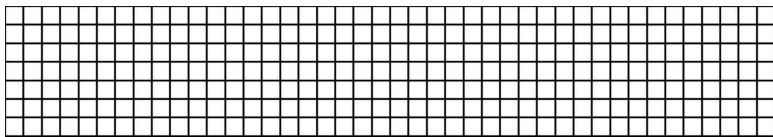
$$4 + 2 \dots 8$$

$$9 - 2 \dots 5$$

$$8 + 2 \dots 10$$

$$7 - 3 \dots 4$$

**2. Начерти три отрезка: первый длиной 9 см, второй – 5 см, а третий – короче первого, но длиннее второго.**



# Занятие 6

**1. Составь и запиши четыре выражения, в которых второе слагаемое равно 2. Обведи в каждом выражении значение суммы.**

[illegible]

**2. Начерти замкнутую ломаную, состоящую из четырёх равных по длине звеньев.**

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, typical of graph paper used for drawing or calculations. The grid consists of approximately 30 columns and 15 rows of squares.

# **Учимся складывать и вычитать числа. Учимся отвечать на вопросы «На сколько больше?», «На сколько меньше?»**

**Занятие**

**1**

## **1. Вычисли.**

$$4 + 2 =$$

$$3 + 6 =$$

$$2 + 8 =$$

$$7 + 0 =$$

$$10 - 0 =$$

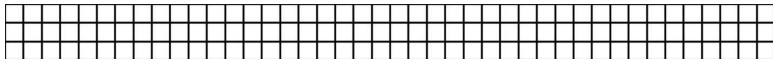
$$7 - 2 =$$

$$9 - 5 =$$

$$6 - 4 =$$

## **2. Реши задачу.**

У Юли 7 открыток, у Даши – 3 открытки. На сколько меньше открыток у Даши, чем у Юли?



## Занятие 2

**1. Сравни. Вставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .**

$$7 + 1 \dots 10$$

$$4 + 4 \dots 8$$

$$0 + 9 \dots 0$$

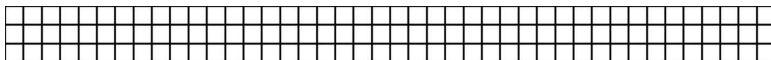
$$8 - 6 \dots 1$$

$$10 - 5 \dots 6$$

$$4 - 0 \dots 4$$

**2. Реши задачу.**

У Юры 10 наклеек, у Вити – 6 наклеек. На сколько больше наклеек у Юры, чем у Вити?



# Занятие 3

## 1. Вычисли.

$7 + 1 =$

$4 + 4 =$

$3 + 7 =$

$2 + 6 =$

$9 - 9 =$

$6 - 3 =$

$4 - 0 =$

$3 - 2 =$

## 2. Реши задачу.

У Сони 10 карандашей, у Светы – 4 карандаша. На сколько карандашей у Светы меньше, чем у Сони?

[illegible]

# Занятие 4

### 1. Сравни. Вставь знаки $>$ , $<$ или $=$ .

1 + 8 ... 9

7-0 .... 4

$$5 + 3 \dots 4$$

9-3 .... 7

$$0 + 8 \dots 0$$

$$2-2 \dots 4$$

$7 + 1 \dots 9$

## 2. Реши задачу.

В корзине 3 красных яблока и 7 жёлтых. На сколько жёлтых яблок больше, чем красных?

[illegible]

# Занятие 5

## 1. Вычисли.

$2 + 4 =$

$3 + 6 =$

$1 + 8 =$

$0 + 4 =$

$8 - 5 =$

$3 - 3 =$

$10 - 7 =$

$5 - 1 =$

## 2. Реши задачу.

У Иры 5 наклеек с цветами и 8 с котятами. На сколько меньше наклеек с цветами, чем с котятами у Иры?

[illegible]

# Занятие 6

### 1. Сравни. Вставь знаки $>$ , $<$ или $=$ .

9-3 .... 7

$$4 + 2 \dots 10$$

$$7 - 6 \dots 0$$

8-2....7

5 – 3 ....1

$$3 + 3 \dots 0$$

9-2 .... 6

## 2. Реши задачу.

Дима нарисовал 9 кружочков и 3 квадрата. На сколько меньше квадратов, чем кружочков нарисовал Дима?

[illegible]

[illegible]

# Занятие 2

## 1. Вычисли.

$2 + 4 =$

$6 + 4 =$

$4 + 3 =$

$4 + 0 =$

$8 - 4 =$

$7 - 4 =$

$4 - 4 =$

$10 - 4 =$

## 2. Реши задачу.

Мама купила 10 яблок. 4 яблока съели. Сколько яблок осталось?

[illegible]

# Занятие 3

## 1. Вычисли.

$$10 - 4 =$$

$$7 - 4 =$$

$$5 - 4 =$$

$$8 - 4 =$$

$$3 + 4 =$$

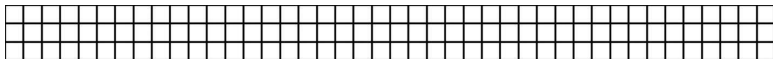
$$0 + 4 =$$

$$2 + 4 =$$

$$6 + 4 =$$

## 2. Реши задачу.

На столе 2 ложки, а вилок – на 4 больше. Сколько вилок на столе?



# Занятие 4

## 1. Вычисли.

$$5 + 4 =$$

$$4 + 6 =$$

$$1 + 4 =$$

$$4 - 4 =$$

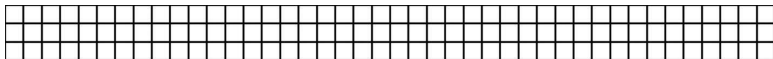
$$6 - 4 =$$

$$9 - 4 =$$

$$5 - 4 =$$

## 2. Реши задачу.

Для праздника купили 9 воздушных шаров. 4 из них красные, остальные – фиолетовые. Сколько фиолетовых шаров купили?



## Занятие 5

## 1. Заполни пропуски.

$$4 + \dots = 5$$

$$\dots - 5 = 4$$

$$8 - \dots = 4$$

$$\dots + 2 = 6$$

$$\dots - 4 = 1$$

$4 + \dots = 7$

$$10 - \dots = 4$$

$$4 - \dots = 4$$

## 2. Реши задачу.

У Вити 7 кубиков, а машинок – на 4 меньше. Сколько машинок у Вити?

[illegible]



# Учимся перестановке слагаемых

## Занятие 1

**1. Сравни. Вставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .**

$$2 + 6 \dots 6 + 2$$

$$4 + 3 \dots 3 + 5$$

$$10 + 1 \dots 1 + 10$$

$$9 + 1 \dots 1 + 8$$

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.