

НАТАЛЬЯ КИРЕЕВА

---

# Создание первого онлайн-курса

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



**Наталья Киреева**  
**Создание первого онлайн-  
курса. Практическое  
пособие для преподавателя**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=48819984](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48819984)  
ISBN 9785005090317*

**Аннотация**

Если вы задумываетесь о создании онлайн-курса, то это практическое пособие для Вас. Оно построено необычно: от мотивирующей стратегии через работающую практику к базовой теории. А еще у практического пособия есть миссия: сделать электронное образование более профессиональным, а создание онлайн-курсов более привлекательным для преподавателей. Книга подготовлена в рамках образовательного проекта для преподавателей вузов и аспирантов «Конструктор научной карьеры».

# Содержание

Структура книги	5
Предисловие	7
Введение	10
Конец ознакомительного фрагмента.	13

**Создание первого  
онлайн-курса  
Практическое пособие  
для преподавателя**

**Наталья Киреева**

© Наталья Киреева, 2019

ISBN 978-5-0050-9031-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Структура книги

*Предисловие*

*Введение*

*Раздел 1. Стратегия*

*Цели и задачи курса*

*Определения*

*Технологии, изменившие мир*

*Новые реалии образования*

*Задачи преподавателя вуза*

*Электронное обучение неизбежно*

*Усвоение знаний в обучении взрослых*

*Развитие электронного обучения*

*Преимущества электронного обучения*

*Недостатки электронного обучения*

*Причины недостаточного развития электронного обучения*

*Мифы электронного обучения*

*Раздел 2. Практика*

*Информационное наполнение электронного курса обучения*

*Типовая структура массового открытого онлайн-курса (МООК)*

*Формирование содержания электронного образовательного курса*

*Шаг 1. Цели и задачи электронного курса: пишем портрет ЦА*

*Шаг 2. Сценарий электронного курса*

*Шаг 3. Оформление онлайн-курса*

*Шаг 4. Обучающие материалы*

*Шаг 5. Формы контроля*

*Шаг 6. Мотивация учеников*

*Шаг 7. Оценка эффективности обучения*

### ***Часть 3. Теория***

*Задачи педагогического дизайна*

*Ментальные процессы обучающегося*

*Этапы обучения по Ганье*

*Модель оценки эффективности обучения Дональда*

*Киркпатрика*

*Модель ADDIE*

*Модель ALD*

*Постановка SMART-целей в образовании*

***Заключение***

***Список литературы***

# Предисловие

Сегодня мы переживаем серьезные перемены в методах обучения, вызванные повсеместным распространением сети Интернет, а это означает, что знания доступны для любого пользователя сети, не выходя из дома. Роль преподавателя меняется. Студенты по-другому воспринимают информацию. Пресловутое «клиповое мышление» позволяет им схватывать все на лету. И нам, преподавателям, нужно серьезно побороться за внимание студентов.

Данный материал основан на 100% практики.

В первой части «Стратегия» мы знакомимся с современными реалиями образования, которыми живут люди-пользователи сети Интернет. А таких активных пользователей год от года становится все больше.

Во второй части «Практика» мы получаем понимание, как должна быть построена структура курса, каков сценарий его проведения в онлайн-среде. Здесь даются ответы на вопросы: чему нужно научиться, чтобы записывать интересные и полезные курсы, которые изучают до конца; как оценить, насколько курс был эффективен для слушателя; как работать со слушателями онлайн-курса, чтобы сохранять их вовлеченность в обучение.

И, наконец, третья часть «Теория», которая, согласно, принципам проблемного обучения, должна помочь в ре-

шении познавательной проблемы – создания онлайн-курса. Кроме того, этот материал дополнит курс для тех, кто хочет еще глубже погрузиться в онлайн-обучение и понимать его принципы.

В этом пособии учтен опыт 16-летнего преподавания на программах различного уровня от бакалавров до МВА (Master of Business Administration), опыт работы на университетских должностях от методиста кафедры до заместителя декана факультета МВА, опыт самостоятельного создания собственных успешных онлайн-курсов в проекте «Конструктор научной карьеры» от идеи до записи, маркетинга, продаж и работы со слушателями и выпускниками.

Это пособие появилось благодаря проведению онлайн-курса для преподавателей в РЭУ им. Г. В. Плеханова «Работа в электронной образовательной среде». Получая высокие оценки и отзывы слушателей курса, я получила также пожелания получить текст моего выступления в печатном виде.

С благодарностью к внимательным и вдумчивым слушателям, а также коллегам, которые организовали эту встречу с аудиторией, я подготовила практическое пособие по созданию своего первого онлайн-курса по читаемой дисциплине для преподавателей вузов.

Данное пособие очень поможет тем, кто хочет соответствовать современным реалиям обучения, отвечать на запросы молодежи, искренне заинтересованной в повышении

своего профессионального уровня.

Издание будет дополняться и дорабатываться, т.к. система онлайн-обучения еще только формируется: появляются новые теории, адаптируются уже давно проверенные методы педагогического дизайна. И скорость изменений огромна. Если мы сейчас не сделаем шаг в незнакомую нам виртуальную реальность, то мы останемся за бортом новой образовательной среды.

Все вопросы, пожелания (будет вторая часть) и предложения пишите мне на почту [ns.kireeva@yandex.ru](mailto:ns.kireeva@yandex.ru) или в личных сообщениях моих блогов для преподавателей в социальных сетях. С удовольствием на все отвечу!

*С уважением,*

*Наталья Киреева*

*К.э.н., доцент РЭУ им. Г. В. Плеханова,*

*Основатель образовательного проекта*

*для преподавателей и аспирантов*

*«Конструктор научной карьеры»*

*<https://kireevaonline.ru>*

# Введение

Дорогие коллеги! Рада вас приветствовать на курсе по онлайн-курсам. Меня зовут Наталья Сергеевна Киреева, я доцент кафедры предпринимательства и логистики Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова и основатель образовательного проекта для преподавателей и аспирантов «Конструктор научной карьеры». Уверена, что мой практический опыт будет вам полезен.

Так началась моя видеолекция, которая послужила основой для этого практического пособия. Ее содержание с дополнениями представлено в материале, который Вы сейчас читаете.

Первая часть стратегическая. Здесь мы:

- поговорим об основных понятиях электронного образования, его развитии;
- четко обозначим, чем электронное образование (а именно онлайн-курсы) отличается от традиционного образования (а точнее, лекций и семинарских занятий в аудитории),
- познакомимся с технологиями электронного образования;
- разберемся, как оценивается эффективность электронного обучения.

Во второй, практической, части мы:

- выявим потребности обучающихся;

- рассмотрим компоненты электронных образовательных ресурсов;
- познакомимся с принципами формирования контента для электронных курсов;
- пошагово займемся построением структуры своего электронного курса (в пособие я добавила конкретные практические задания и приложила образцы документов, которые разработала при подготовке своего онлайн-курса);
- узнаем подходы, которые применяются при контроле успеваемости обучающихся.

В это практическое пособие я добавила третью часть – теорию вопроса. Будем переворачивать сознание даже в структуре подачи материала))

Поставив себе цель в стратегической части, примерившись к практике в практической, сверим компас в теоретической части. Так теория уже будет ложиться на практику, и будет воспринята Вами глубже.

В теоретической части мы:

- познакомимся с основами педагогического дизайна электронных курсов;
- поймем ментальные процессы обучающегося;
- выясним, что этапы обучения по Ганье подходят не только для онлайн-образования, но и для любого эффективного занятия;
- узнаем одну из самых всеобъемлющих теорий оценки эффективности обучения – модель Киркпатрика;

– сравним разные подходы к организации электронного обучения;

– и поставим SMART-цели в образовании.

Первое, что следует сделать при подготовке курса – определить целевую аудиторию.

Этот курс и пособие ориентированы на преподавателей вузов. Поэтому вся информация и задания будут даваться именно в этом контексте. А тот, кто просто планирует самостоятельно записать свой первый онлайн-курс, найдет здесь много интересного и полезного. Как практик создания и реализации онлайн-курсов для открытого рынка, я отбираю только то, что действительно работает.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.