

ТАТЬЯНА КВЕТАЧКА



**ПОДАРИТЕ РЕБЕНКУ
КРЫЛЬЯ**



КНИГА ДЛЯ ПРОДУМАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Татьяна Кветачка

Подарите ребенку крылья

«Издательские решения»

Кветачка Т.

Подарите ребенку крылья / Т. Кветачка — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-505867-6

Продуманные родители всегда смотрят в будущее, наслаждаясь настоящим. Они дарят детям крылья, чтобы обрести собственное счастье. Вполне вероятно, что данная книга изменит вашу жизнь. Она поможет пересмотреть свой взгляд на взаимоотношения с ребенком и на возможные перспективы его роста в будущем. Предлагаемые методы помогут стать ребенку успешным, целеустремленным, инициативным, способным легко справляться с любыми жизненными ситуациями. А родителям — счастливыми, вдохновляющими и свободными!

ISBN 978-5-00-505867-6

© Кветачка Т.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
Шаг первый. Приглашаем к сотрудничеству	10
Вопросы и восклицания в воздух	11
Фразы, которые работают наоборот	12
Понукания	13
Приказания	14
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Подарите ребенку крылья

Татьяна Кветачка

© Татьяна Кветачка, 2019

ISBN 978-5-0050-5867-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

С благодарностью и безусловной любовью к своим главным учителям – моим детям – Ангелине и Александру. (с)

По многочисленным просьбам была создана уникальная книга *«Подарите ребенку крылья»* для продуманных родителей.

Ценный источник полезной, работающей и живой информации, благодаря которой можно не только кардинально изменить, улучшить или спланировать будущие отношения с ребенком, подарить крылья своим детям в лучшую жизнь, но и самим стать счастливыми, вдохновляющими и свободными родителями.

Основываясь на профильном образовании, знаниях, профессиональном и личном опыте, тщательном анализе и живом тестировании, в том числе на себе и собственных детях. Полезно, кратко и без воды.

«Продуманные родители всегда смотрят в будущее, наслаждаясь настоящим. Они дарят своим детям крылья, чтобы обрести собственное счастье». (с)

Цель этой книги – дать всем родителям и нынешним, и будущим, а также бабушкам и дедушкам позитивную психотехнологию, которая позволит в кратчайшие сроки кардинально изменить, улучшить или спланировать будущие отношения с ребенком любого возраста.

В основе работы лежит идея использования продуманных психологических инструментов для развития детско-родительских отношений, от качества которых напрямую зависит будущее ребенка.

Его мышление, ценности, энергия, взаимоотношения, успехи, достижения и личное счастье.

Принципы продуманного позитивного подхода и их применения на практике способствуют повышению уровня доверия, улучшению взаимоотношений с ребенком, укреплению его силы воли и достижению более высоких результатов в развитии относительно всех сфер в ускоренном режиме.

Чтобы ребенок стал открытым для общения, инициативным, целеустремленным, самостоятельным и ответственным надо пройти десять продуманных шагов по маршруту этой книги. И вы увидите, как пробуждается в ребенке все самое лучшее.

Едва родители осознают, что многие проблемы могут исчезнуть или не появиться вовсе касаясь поведения и состояния их ребенка, и станут продуманными – все барьеры начнут рушиться сами собой и ребенок станет по-новому смотреть на мир в гармонии со своим сердцем, опираясь на опыт и поддержку родителей, формируя свой внутренний стержень и укрепляя мышечный каркас крыльев, от силы и размаха которых зависит его будущее.

Выполняя практические задания, у родителей придет понимание как находить свои индивидуальные маршруты в построении отношений. Как создавать свои уникальные продуктивные конструкции диалогов в общении с ребенком любого возраста. Как подарить сильные и уверенные крылья ребенку, которые понесут его в лучшую жизнь.

«Чтобы быть счастливым родителем счастливого ребенка надо просто следовать счастливым маршрутом». (с)

А, чтобы свернуть на счастливый маршрут, почувствовать и увидеть результаты эффективности позитивной психотехнологии и ее продуманных методов надо просто сделать первый шаг.

В книге **«Подарите ребенку крылья»** мы вместе пройдем весь путь, разберем конкретные ситуации, посмотрим на детско-родительские отношения со стороны, сделаем анализ и построим новый индивидуальный маршрут к доверительным, дружеским отношениям и сотрудничеству с ребенком любого возраста.

Уже с первых шагов вы увидите изменения не только в отношениях с ребенком, но и в самом ребенке. Его энергия и силы будут направлены на развитие. Он станет более открытым и спокойным. Ответственным и целеустремленным. Самостоятельным и успешным.

Книга состоит из десяти продуманных шагов, многовариаций развития отношений, простой и интересной практики, а также огромного количества полезностей.

Шаг первый. Приглашаем к сотрудничеству.

- Учимся взаимодействовать. Разбираемся какими формулировками пользоваться не надо, а какими категорически нельзя в построении новых отношений.
- Правильно конструируем просьбы, чтобы пригласить ребенка к сотрудничеству.
- Применяем методы, положительно влияющие на ваши отношения в целом. Прочность и эластичность эмоционально-психологической связи.

Шаг второй. Уменьшаем дух сопротивления.

- Учимся слушать, слышать и понимать ребенка.
- Выявляем первопричину сопротивления.
- Принимаем сопротивление как нормальную реакцию.
- Методы уменьшения сопротивления. Улучшение качества общения.
- Три «не», которые надо знать, чтобы уменьшить сопротивление и повысить уровень доверия.

Шаг третий. Повышаем уровень доверия.

- Тестируем уровень доверия.
- Выявляем причины низких показателей и укрепляем линию невозврата.
- Отвечаем на вопрос: почему ребенок закрывается или уходит в дурную компанию?
- Создаем фундамент доверия из пяти основных кирпичиков, на котором строятся позитивные и доверительные отношения.

Шаг четвертый. Улучшаем отношения.

- Берем ответственность на себя за качество отношений с ребенком.

- Находим ошибки, слабые места в отношениях: принимаем их и делаем коррекцию дальнейших действий.
- Применяем шесть способов улучшения отношений с ребенком.

Шаг пятый. Мотивируем.

- Ломаем старые схемы воспитания и строим новые схемы развития отношений.
- Создаем возможности получить положительные результаты без применения негативных действий.
- Заменяем наказания и угрозы на поощрение, похвалу и благодарность.
- Определяем номинал поощрения.
- Возвращаем желание самого ребенка сотрудничать с вами и строить позитивные отношения.

Шаг шестой. Совершаем ошибки.

- Определяем и исключаем способы воздействия на ребенка, которые влекут за собой его деструктивное поведение и ухудшение ваших отношений.
- Учимся принимать ошибки, корректировать опыт и исправлять последствия.
- Выстраиваем процесс положительных действий, который научит не бояться совершать ошибки и брать за них ответственность.

Шаг седьмой. Делаем перерывы.

- Помогаем себе и ребенку справиться со своими эмоциями.
- Делаем пять шагов для разрешения ситуации без назначения перерыва.
- Устанавливаем правила проведения перерывов.
- Применяем метод тишины для улучшения качества общения.

Шаг восьмой. Ведем переговоры.

- Учимся разговаривать с ребёнком.
- Определяем цель переговоров.
- Назначаем время и приглашаем к диалогу.
- Применяем семь правил переговоров для конструктивного построения разговора и получения необходимого результата.
- Делаем переговоры неотъемлемой частью позитивных отношений.
- Развиваем в ребенке желание говорить и вести диалог.

Шаг девятый. Благословляем на успех.

- Что мешает родителям верить в успех детей.
- Что способствует отсутствию инициативы со стороны ребенка.
- Препятствия и привычки делаем помощниками на пути к успеху.
- Развиваем у ребенка желание ставить цели и достигать их.
- Помогаем ребенку поверить в себя, найти интерес и желание быть успешным.

Шаг десятый. Создаем совместный проект.

- Учимся оставаться родителем, быть другом, наставником и партнером для своего ребенка.
- Этапы совместного развития и взаимодействия.
- Выходим на новый уровень позитивных отношений.
- Применяем инструменты для создания совместного проекта.
- Получаем результат, укрепляем психоэмоциональную связь, улучшаем отношения и ставим новые цели.

От всего сердца хочу пожелать родителям безусловной любви и счастья! Радости общения с ребенком и совместного развития! Душевного спокойствия и уверенности в завтрашнем дне!

И пусть родительское сердце замирает лишь от восхищения и гордости за своего ребенка и его успехи!

А подаренные родителями сильные крылья пусть уверенно несут детей в лучшую жизнь!

С теплом, я)

Татьяна Кветачка.

Педагог. Психолог. Мама взрослых детей.

* **Продуманный человек** – это человек прагматичный, который заранее **продумывает** каждый свой шаг, последствия своих поступков и свои действия в случае того или иного варианта развязки.

Шаг первый. Приглашаем к сотрудничеству

Сотрудничать с ребенком – это значит научиться взаимодействовать с ним в процессе совместного развития отношений, основанных на уважении, доверии и любви. И учиться в первую очередь предстоит нам, если мы хотим изменить отношения с ребенком или улучшить их качество.

Чтобы ребенок нас слышал и по собственному желанию, а не по принуждению выполнял просьбы, *надо научиться просить, а не приказывать*.

Довольно часто именно постоянные приказы и требования приводят к тому, что ребенок отдаляется от нас, мы для него становимся объектом власти, страха, сопротивления и раздражения. Этого ли мы хотим?

Вспомните свое состояние, когда от вас требуют что-то сделать. Какие вы испытываете чувства? И теперь интерпретируйте то же самое требование в просьбу.

Например, когда лично вам приказывают: «Убери это немедленно!» или, когда просят: «Убери, пожалуйста, вещи на место».

Разница существенная.

В первом варианте тон и высота голоса пробуждает бунт в душе и желание сопротивляться, хочется прям зацепиться и затеять скандал. Верно? А во втором варианте в спокойном, не в заискивающем, а именно в спокойном тоне просьба откликается желанием ее выполнить и получить благодарность и похвалу.

Мы же все любим, когда нас благодарят и хвалят.

Так же и в ситуации с ребенком, он такой же человек, как и мы и хочет соответствующего к себе отношения.

Побуждайте его к сотрудничеству, а не самоутверждайтесь за счет него.

Приказам и требованиям он будет сопротивляться и скандалить. Если не в раннем возрасте, то в подростковом точно.

Поэтому *умение просить и разговаривать с ребенком в спокойном тоне – это наш первый шаг к сотрудничеству с ним.*

Пересмотрите свои требования, которые вы чаще всего выдвигаете своему ребенку. Что именно говорите, как строите просьбу.

Вопросы и восклицания в воздух

Давайте разберем ситуацию: мы заходим в детскую, а там разбросаны игрушки или не сложены вещи, или на столе беспорядок.

С чего начинается разговор?

Мы задаем вопрос в воздух «Что тут за беспорядок такой?» или же восклицаем: «Какой беспорядок!».

Вариаций вопросов и восклицаний такого формата много, суть понятна: мы возмущены и ожидаем, что ребенок должен тут же подскочить, оторваться от своих дел и начать уборку.

А ребенок, в свою очередь, занят своими очень важными делами, у него творческий беспорядок и ему вполне комфортно, и тут заходит мама или папа и восклицает:

«Какой беспорядок!» «Да, он прекрасен» – отвечает ребенок и продолжает заниматься тем же, чем занимался последние пол часа.

Поговорили.

Чего мы хотели добиться? Если действительно восхититься не убранными вещами, тогда мы даже получили поддержку со стороны ребенка, практически сходили вместе на выставку:

«Какая потрясающая картина!» – восклицаем мы.

«Да. Она прекрасна!» – поддерживает нас ребенок.

«Что это за потрясающая картина такая?»

«Да. Она прекрасна!»

На самом деле *вопросы и восклицания в воздух так и остаются там витать*. Т.е. мы понимаем, что это не работает.

Если вы не хотите сотрясать воздух, а хотите реальных действий со стороны ребенка, то убираем из своей родительской библиотеки воздушных змеев.

Фразы, которые работают наоборот

Следующими любимыми фразами родителей являются «Не мог бы ты убрать...», «Не сделаешь ли ты уборку...», «Не прекратишь ли ты бездельничать?».

Все фразы начинаются с частички «не», а любое отрицание воспринимается именно как отрицание – т.е. негативно. Поэтому ответить на подобную «просьбу» хочется непременно согласием.

«Не мог бы ты убрать...?»

«Да. Не мог бы»

«Не прекратишь ли ты смотреть в планшет?»

«Да. Не прекращу».

Всегда в просьбах, в беседах, в переговорах необходимо избавляться от построения фраз с частичкой «не».

Чем больше мы ее будем употреблять, тем больше шансов, что ребенок все будет делать совсем наоборот.

«Не беги!», «Не кричи!», «Не смотри туда!»

Знакомо?

Вспомните себя в школе на уроке, когда учитель задает домашнее задание и говорит: «В пятом параграфе учим только первый пункт и третий. А второй и четвертый не учим, это не обязательно знать», чаще всего реакция на частицу «не» делает свою работу, и вы обязательно посмотрите, о чем второй и четвертый пункт заданного параграфа.

Фразы с частицей «не» свою задачу выполняют наоборот. Смело отправляйте их в архив, потому что они вам больше не понадобятся.

Понукания

Следующими частыми родительскими оборотами речи являются понукания: «А ну-ка быстро наведи порядок!», «А ну-ка посмотри, что тут у тебя за беспорядок!», «А ну-ка немедленно встал и убрал!», «А ну-ка быстро, я сказала!».

Прежде чем давать рекомендации примите сейчас все эти понукания на свой счет.

Чувствуете, как отзывается у вас? Что хочется ответить, сделать?

Вот ребенку тоже хочется ответить: «А ну-ка не кричи на меня!», «А ну-ка выйди из моей комнаты!», «А ну-ка не нукай».

Неприятно правда же? Срабатывает сопротивление и хочется скандалить.

Понукания не то, что не работают в построении дружеских доверительных отношений с ребенком и налаживании с ним сотрудничества, они просто *убивают* *напрочь* *все* *наши* *намерения* *и* *отсекают* *те* *ниточки* *привязанности*, на которых держится наше общение.

Необходимо вычистить понукания из своей головы, удалить их навсегда! «А ну-ка» немедленно уберите из родительской библиотеки позитивных оборотов речи.

Приказания

Сначала о чистых приказах, без примесей.

Приказания в формате: «Быстро убрал!», «Убери в комнате!», «Собери игрушки немедленно!» и еще добавить для сочности «я сказала!», «я кому говорю!», «ты что глухой?», и посыпать сверху специями упреков и оскорблений.

Вариаций масса от более-менее мягкого приказа до очень жесткой формы. Тон и высота голоса соответствуют нашему состоянию в момент высказывания.

Продельваем с этими формулами все тоже самое, принимаем на себя. Слушаем отклик и делаем выводы.

Когда в такой форме вы получаете приказы от руководителя на работе, вам скорее всего хочется, как минимум ему нагрубить и написать заявление об увольнении, чтобы никогда больше не видеть этого отвратительного человека, который вызывает у вас бурю негативных эмоций. Но вам приходится терпеть это, потому что платят хорошую зарплату или вы не можете уйти по определенным причинам. Но вы ненавидите своего руководителя и ждете момента, чтобы сбежать.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.