



Валерия Фадеева
Книга лучшей
российской
МАМЫ



Малыш
от года до 5 лет

Валерия Фадеева

Книга лучшей российской мамы. Малыш от года до 5 лет

<https://litres.ru/4573031>

*Валерия Фадеева. Книга лучшей российской мамы. Малыш от года до 5 лет: Астрель; Москва; 2012
ISBN 978-5-271-44122-6*

Аннотация

<p>Валерия Фадеева написала эту книгу специально для российских мам, для тех женщин, которые хотят дать своему малышу все самое лучшее в этой жизни. Она отважно готова разделить с другими мамами эту почетную ответственность – воспитание чудесных маленьких непосед.</p> <p>Вместе с нею вы легко и уверенно пройдете путь от рождения до пятилетнего возраста вашего малыша – то есть получите самую квалифицированную помощь именно в тот период жизни, когда ребенок наиболее зависим от вас и уязвим для внешних воздействий. Автор деликатно и просто ведет разговор о самых важных вопросах, волнующих молодых родителей.</p>

Содержание

Приветственные слова	4
1	7
Ваш ребенок лучше вас!	10
У каждого ребенка – свой темперамент	12
«Живые» сангвиники	14
«Безудержные» холерики	17
Ранимые меланхолики	20
Медлительные флегматики	22
Типы детей в зависимости от способа восприятия информации	26
«Ребенок слова»	28
«Ребенок звука»	29
«Ребенок знака»	31
«Ребенок цвета»	32
Девочки и мальчики	34
Ваш ребенок – творческая личность!	40
Творческий потенциал и одаренность	40
Конец ознакомительного фрагмента.	43

Валерия Фадеева

Книга лучшей российской мамы

Малыш от года до 5 лет

Приветственные слова

Здравствуйте, дорогие родители! Знаете ли вы о том, что вам очень повезло, что у вас есть ребенок? Первые пять лет жизни часто называют «годами чудес». И это неспроста. Ребенок все в нашем мире воспринимает как чудо. Он живет сегодняшним днем и радуется жизни, каждому ее мгновению. Он живет в сказке. А ведь это – один из секретов счастья!

Есть еще много вещей, которым вы можете научиться у своего малыша или малышки.

Например, непосредственности, отзывчивости, смелости, чистоте мыслей, любви к себе и миру, беспредельному восторгу, восхищению первооткрывателя мира, умению смотреть на мир широко раскрытыми глазами и мечтать.

Ваш ребенок становится все более и более самостоятельным, ему все интересно, он стремится обо всем узнать и все

исследовать.

Период от 1 года до 3 лет очень важен для физического, интеллектуального и духовного роста малыша. Именно в это время в его психике происходит отделение внутреннего «я» от внешнего, то есть он начинает слышать самого себя. Происходит формирование характера ребенка.

Вам придется быть терпеливыми, мягкими, но твердыми, чтобы научить малыша многим необходимым для него вещам. Будьте уверены, ваши усилия не напрасны.

*Не жалейте трудов, ведь вы трудитесь для себя;
ибо жизнь ваша будет легче, если ваши дети будут
добродетельны.*

Святитель Иоанн Златоуст

Именно сейчас, дорогие родители, в ваших руках – будущее вашего ребенка. Если вы хотите вырастить счастливого человека, старайтесь не только кормить его и заботиться о его здоровье, но и раскрывать и развивать его возможности, которые ему даны от рождения. Тогда ваша с ним жизнь будет радостной.

Большое значение имеет и то, в какой семье растет ребенок. Только счастливые и успешные родители могут воспитать здорового, сильного, уверенного в себе, талантливого ребенка. Поэтому, дорогие мамы и папы, совершенствуйтесь!

Впереди вас ждут потрясающие открытия.

У вас часто будут возникать вопросы, на которые вам нуж-

но будет срочно найти ответ, чтобы правильно действовать. Я буду очень рада, если моя книга поможет вам и вашему ребенку.

Желаю много радости вам и вашему малышу или малышке. Будьте здоровы и счастливы!

Валерия Фадеева

1

Кто он, ваш ребенок



Я уверена, что вы хотите всего самого лучшего для своего ребенка и желаете, чтобы он вырос замечательным человеком. Сейчас его жизнь, настоящая и будущая – в ваших руках.

На самом деле быть родителями и воспитывать ребенка – очень ответственное и непростое дело.

В том-то и состоит искусство воспитания, чтобы мудро направить малыша, чтобы он **сам** сделал выбор, который принесет пользу, а значит, будет правильным. Только таким образом вы сможете научить малыша самостоятельности.

Если вы сумеете дать своему ребенку все, что в ваших силах, чтобы подтолкнуть его к развитию, то между вами всегда будет взаимопонимание. Естественно, «давать все» нужно с согласия ребенка. Начните советоваться с ним, спрашивать его, чего он хочет, прямо сейчас, когда желаний у него много.

Каждый ребенок – уникален. У него свой темперамент, телосложение, характер, интеллект, способ восприятия мира. Помимо этого, мальчики и девочки отличаются друг от друга.

А это значит, что при общении со своим ребенком вам придется много-много раз проявлять свои творческие способности. Я имею в виду то, что для каждого ребенка в разных ситуациях нужно подбирать разные методы или «хитрости», чтобы он сделал так, как вам кажется разумным.

Когда вы узнаете о различиях между детьми, вам будет го-

раздо легче понять и принять личностные особенности своего ребенка, вы не будете думать, что один малыш лучше другого или что есть какой-то образец, которому ваш ребенок должен соответствовать. Тогда общение с ним будет доставлять вам взаимную радость.

Ваш ребенок лучше вас!

Так кто же он такой, ваш ребенок? Это существо, которое стоит на порядок выше, чем вы. Смысл эволюции человека не в повторении на том же уровне, но в новом витке. Наши дети – поколение, идущее за нами, превосходящее нас в разуме и имеющее потенциальную возможность более гармонично строить свою жизнь, чем их родители.

Ваш ребенок лучше вас! Он умнее и гармоничнее уже только потому, что идет после вас.

Только представьте, что вы с партнером произвели другого человека, бесконечно сложное существо, отличающееся от всякого другого лица на Земле. Это – чудесное произведение.

Вам несказанно повезло, что у вас есть ваш чудесный малыш! Все, чему вы не научились из собственного опыта, вы можете научиться у своих детей.

Всем нам стоит учиться у малышей любви к себе и миру! Ребенок принимает себя таким, какой он есть, радуется жизни. Встречали ли вы хотя бы одного малыша, который бы страдал по поводу того, что у него пухленький животик?!

Учитесь у ребенка радоваться – тогда вам станет веселее и легче жить.

Посмотрите на мир его глазами! Наденьте розовые очки вместо черных!

Понаблюдайте за своим «чудом». Он живет сегодняшним днем. А это – один из секретов счастья. Ребенок умеет радоваться любой мелочи.

Он умеет переключаться. Маленького ребенка легко можно отвлечь. Если он плачет, достаточно дать ему игрушку, чтобы прекратились потоки слез. Это происходит мгновенно, будто перекрыли кран. И через секунду малыш уже смеется и счастлив.

Ребенок доставит вам много радости, будет заряжать вас оптимизмом и своей кипучей, неумной энергией, превратит вашу жизнь в захватывающее приключение. Малыши такие забавные. Вы уж точно не заскучаете.

Благодаря своему крохе вы разовьете ловкость, так как вам придется заниматься с ним гимнастикой и акробатическими трюками.

Он будет задавать вам уйму вопросов, на которые вы не будете знать ответов, и вам придется копаться в книгах, журналах, энциклопедиях...

Вам придется совершенствоваться и быть на высоте, чтобы ваш ребенок мог вами гордиться.

Считается, что все дети талантливы. Но взрослые талантливы ничуть не меньше! Просто дети еще не подвержены предрассудкам. Если они хотят петь – они поют, танцевать – танцуют, хотят быть принцами и принцессами – становятся ими. Учитесь у своих детей. Раскрывайте свои таланты!

У каждого ребенка – свой темперамент

Чаще всего мы недовольны поведением малыша именно потому, что не понимаем особенностей его темперамента.

Темперамент дается каждому человеку при рождении.

Некоторым родителям бывает непросто понять своего ребенка, если их темпераменты не совпадают. Например, ребенок-холерик взбирается на колени к папе-флегматику. За минуту малыш успеет повисеть на нем, как обезьянка, захватить папе по носу, бурно выразить свою радость или неудовольствие и куда-нибудь умчаться. А папа все еще будет гадать, почему его ребенок не обратил внимания на просьбу посидеть спокойно.

Поэтому-то родители начинают понапрасну тратить слишком много сил, чтобы перевоспитать малыша, но положительного результата так и не добиваются.

Тип высшей нервной деятельности очень устойчив, он дается от рождения. Поэтому осознайте, что невозможно переделать от природы живого и очень подвижного ребенка в медлительного или наоборот.

От вас требуется одно – принять своего ребенка таким, какой он есть. Тогда он, зная, что его любят и принимают, вырастет более уверенным в себе. Но это вовсе не значит, что я советую вам смиренно опустить руки. Конечно же, вам нуж-

но стараться поддерживать в вашем ребенке положительные качества и избавлять его от нежелательных. Ваша задача – найти к своему малышу правильный подход, наблюдая за ним и изучая его особенности.

Если же вы будете игнорировать особенности нервной системы ребенка, то у него в первую очередь станут складываться те черты, формированию которых благоприятствует его тип нервной системы. Так, медлительный ребенок будет усидчивым, но там, где потребуется сноровка, решительность, у него могут возникнуть трудности.

Разумеется, детям и родителям разных темпераментов нелегко понять друг друга, но есть плюс: они могут многому друг у друга научиться. Мама-холерик волей-неволей развивает у своего ребенка как раз те качества, которых ему не хватает: умение быстро принимать решения, эмоциональность и др.

Часто родители обращают внимание на недостатки своего малыша, а достоинства воспринимают как должное. Это неправильно!

Повнимательнее присмотритесь к своему ребенку: как он реагирует на свет, звуки, ваши прикосновения, какое у него преобладает настроение, как он ведет себя дома, в детском саду, в поликлинике, в гостях, на улице, насколько он активен, как быстро он приспосабливается к новым условиям, легко ли он расстраивается и успокаивается...

В «чистом» виде типы темперамента встречаются редко.

Чаще всего в человеке сочетаются черты разных типов.

Однако темперамент довольно хорошо проявляется в возрасте до 5 лет, когда еще слабо развит самоконтроль. Поэтому это очень удачное время для того, чтобы сформировать у ребенка полезные привычки.

«Живые» сангвиники

Сангвиники обладают сильным уравновешенным и подвижным, или «живым», типом высшей нервной системы (то есть для них характерны сильные процессы возбуждения и торможения).

Ребенок-сангвиник, как правило, худощав. Он – жизнерадостный, подвижный и общительный. Малыш внимательно слушает и живо откликается на все, что привлекает его внимание. Он легко знакомится с другими детьми, привыкает к новой обстановке, к детскому саду и к новым требованиям. У него хороший аппетит. Засыпает малыш легко, и сон у него глубокий.



По лицу ребенка можно прочесть, что он чувствует в данный момент, так как у него очень живая мимика. Слезы у него появляются быстро и так же быстро высыхают, потому что он слишком шустрый и быстро находит интересное для себя занятие.

Непостоянство и быстрая переключаемость – свойства темперамента сангвиника. Такие дети быстро устают от од-

нообразия и становятся вялыми.

Они любят как подвижные, так и спокойные игры и занятия.

Дети-сангвиники и холерики похожи: и те и другие активны и общительны. Но движения ребенка-сангвиника быстрые и нерезкие, мимика живая, но в то же время спокойная. У детей-холериков мимика выразительная, движения резкие. Они не просто смеются, а хохочут, не сердятся, а приходят в ярость.

Настроение ребенка-сангвиника ровное, спокойное, без резких переходов. Он легко возбуждается и легко успокаивается. Холерик же легко раздражается и не скоро успокаивается. Он всегда резко реагирует на малейшие неудобства.

В то же время холерики дольше проявляют интерес к чему-либо, чего не скажешь про сангвиников. Да, малыш-сангвиник часто с горячностью берется за новое дело, но быстро к нему охладевает.

Что вам делать:

- Научите своего ребенка доводить начатое дело до конца.
- Воспитывайте у малыша аккуратность и собранность, лучше на собственном примере. Чаще занимайтесь с ребенком и хвалите его.
- Малышу нужен доброжелательный постоянный контроль, подсказка и напоминание.

«Безудержные» холерики

Холерики обладают сильным неуравновешенным, или «безудержным», типом высшей нервной системы, при котором процесс возбуждения сильнее, чем процесс торможения.

Холерик – очень энергичный, эмоциональный и подвижный ребенок. Он решительный и быстрый. Малыш настойчиво старается осуществить то, что задумал. Мимика у него выразительная, и говорит он громко и быстро. Ребенок легко может потерять самоконтроль и стать агрессивным. Радость и недовольство он выражает очень бурно, быстро переходит от одного состояния к другому.



Спит малыш очень чутко, и малейший шум может его разбудить.

Холерик – самостоятельный ребенок и любит сам принимать решения.

Эти непоседы любят подвижные игры и всегда стремятся быть первыми.

Что вам делать:

- Проявляйте терпение. Ребенок может вас

возненавидеть, если вы будете насильно заставлять его делать то, чего он делать не хочет.

- Общайтесь с малышом спокойно, ровным тоном. Если вы будете на него кричать или угрожать ему, то возбуждение малыша усилится.

- Организуйте жизнь вашего ребенка таким образом, чтобы его активность находила полезное применение. Например, займите его подвижными играми. Не запрещайте ребенку быть активным, не уговаривайте постоять или посидеть тихо. Холерик активен от природы. А переделать то, что ему заложено, невозможно.

- Избегайте наказаний, связанных с лишением свободы движений: сидение, укладывание в кровать (кстати, запомните крепко-накрепко: кровать – это место сна, а не наказания) и другое.

- Учите малыша правилам общения: говорить спокойно, не перебивая других; просить, а не требовать; извиняться, если нагрубил. Маленькая хитрость: делайте это после того, как ребенок успокоится, а не сразу же после проступка. Помните, что умение управлять собой появляется с возрастом.

- Постарайтесь развить у ребенка выдержку и усидчивость. Для этого пусть малыш займется рисованием, лепкой, рассматриванием картинок, поиграет со сборно-разборными игрушками.

- Полезны игры с остановкой движения (например, «Море волнуется раз»), которые учат холерика переходить от состояния возбуждения к успокоению.

Игра «Море волнуется раз»

Ведущий произносит слова: «Море волнуется раз», «Море волнуется два», а другие дети в это время двигаются – бегают, прыгают, ходят... Услышав слова «Море волнуется три, любая фигура на месте замри», малыши замирают на месте, изображая кого-нибудь или что-нибудь.

Затем ведущий подходит по очереди к каждому игроку, который должен изобразить «ожившую» фигуру.

После того как все выступают, ведущий выбирает того, чья фигура ему понравилась больше всех. Он становится ведущим, и игра начинается сначала.

Ранимые меланхолики

Меланхоликам присущ слабый тип высшей нервной системы, при котором процессы возбуждения и торможения слабые.

Малыш-меланхолик – серьезный не по годам, чувствительный и ранимый ребенок. Он часто плачет. Говорит тихо, а радость выражает улыбкой или тихим смехом. Он добрый, мягкий и доверчивый. Такому малышу бывает хорошо только с теми, кого он любит и с кем чувствует себя уютно и надежно. Он слишком впечатлительный и замкнутый, не уверен в себе, боится непривычной обстановки и незнакомых

взрослых.



Ребенок-меланхолик, как правило, медленно засыпает, любит тихонько полежать в кроватке и помечтать. Спит он неглубоко и чутко. Утром малыш долго не может подняться.

Аппетит малыша неустойчивый.

Ребенку-меланхолику нравятся тихие игры. Он любит по-

сидеть спокойно в одиночестве. Малыш охотно займется рисованием, музыкой и сочинением стихов.

Что вам делать:

- Давайте своему ребенку выражать свои чувства: не ругайте его, если он заплакал или долго грустит. Имейте в виду, что невыраженные чувства могут даже стать причиной частых простудных заболеваний, гастрита, астмы.

- Хвалите за успехи, а не сосредотачивайтесь на ошибках. Меланхолики очень чувствительны и долго переживают неудачи. Они легко внушаемы, поэтому используйте это качество и настраивайте своего малыша на лучшее.

- Помните, что меланхолики быстро устают. Когда заметите, что во время чтения книжки ребенок начинает крутиться по сторонам, дайте ему отдохнуть.

- Постепенно приучайте своего тихоню к небольшому шуму и активной деятельности. Когда малыш освоится и научится играть с одним своим сверстником, пригласите для игры других детей.

Медлительные флегматики

Флегматики обладают сильным уравновешенным и инертным, или медлительным, типом высшей нервной системы, при котором процесс торможения преобладает над процессом возбуждения.

Чаще всего флегматик – упитанный, медлительный ленивец. Он медленно реагирует на любые воздействия, к какому-нибудь делу приступает не сразу.



Ребенок-флегматик – уравновешенный, спокойный, терпеливый и выносливый. Мимика у него слабая, он тихо смеется и плачет, его движения нерезкие, речь медленная. Флег-

матика трудно вывести из себя. Плачет ребенок редко.

Аппетит у малыша хороший. Ребенок хорошо и долго спит. У вас наверняка не будет проблем с его укачиванием. Дети-флегматики малообщительны, инертны, они трудно сближаются с людьми и редко открыто проявляют свои чувства. Но если они с кем-то подружились, то это надолго.

Зато они вдумчивы и наблюдательны, старательны, аккуратны и могут долго заниматься однообразным делом.

Что вам делать:

- Не торопите своего малыша. Флегматик медлителен от природы. Еще ни одного флегматика угрозы, упреки и окрики не превратили в шустрого ребенка. Наоборот, крик затормаживает кроху, и вместо того, чтобы поторопиться, ребенок замирает. Развивайте его подвижность и активность постепенно.

- Не делайте все за своего ребенка, чтобы было быстрее. Так малыш не научится быть самостоятельным. Лучше дайте ему спокойно самому одеться, умыться, убрать игрушки и т. п. Сноровка придет после многократных повторений. А малышу самому понравится действовать быстро. Песочные часы или будильник могут стать вашими помощниками – ребенку будет интересно закончить дело до звонка.

- Не оставляйте малыша надолго в одиночестве. Дети-флегматики часами могут сидеть, перекладывая игрушки с места на место. Это, конечно, удобно для родителей, но не слишком хорошо для ребенка. Он любит спокойные занятия и равнодушен к подвижным

играм. Все же постарайтесь привлекать его к ним.

Типы детей в зависимости от способа восприятия информации

Причины психологических и поведенческих различий между людьми сложны и загадочны. Наука только подбирается к их раскрытию.

Известно, что наш мозг асимметричен, и в коре его полушарий расположены центры, отвечающие за различные функции и виды деятельности. Левое полушарие – «аналитическое», оно делит целостный образ на знаки, систематизирует их, благодаря ему человек воспринимает мир как совокупность знаковых систем.

Правое полушарие – интуитивно-образное. Информация поступает сюда нерасчлененной и воспринимается как единое целое. С помощью левого полушария мы говорим и понимаем речь, считаем и разбирается в схемах и картах. Благодаря правому, «творческому» полушарию мы можем рисовать и ценить живопись, сочинять и слушать музыку, испытывать озарения и творческие порывы.

У каждого человека ведущим является одно из полушарий. Большая часть людей имеют развитое левое полушарие мозга и, как правило, они правши. У ярко выраженных левшей доминирующее полушарие – правое. Но и среди правшей немало таких, у кого правое полушарие больше влияет на сознание, чем левое. Такие люди могут одинаково хорошо

владеть обеими руками; при ведущей правой руке может доминировать левый глаз или ухо. То есть правое и левое полушария могут по-разному взаимодействовать друг с другом, а это, в свою очередь, повлияет на то, будет человек «технарем» или «гуманитарием», романтиком или прагматиком.

В зависимости от взаимодействия полушарий и, возможно, еще от каких-то неизвестных пока нам причин дети по-разному воспринимают информацию, используют для связи с окружающим миром различные каналы.

Одним легче выразить себя в слове, для других важнее цвет, третьи лучше всего воспринимают и выражают информацию с помощью схем и таблиц, стихия четвертых – звук и музыка.

Вы сможете помочь своему ребенку быстрее и продуктивнее развиваться, зная его тип.

Имейте в виду, что на самом деле очень трудно встретить ребенка, которого можно было бы отнести только к тому или иному типу.

Речь идет о том, какой канал восприятия и выражения является для малыша основным, определяющим тип личности.

Но и остальные он, конечно, будет развивать и использовать.

Встречаются и люди, у которых одинаково развито несколько каналов выражения и восприятия, и они используют их в своем творчестве. Это те, кого мы считаем гениями.

Возможно, вы найдете в своем малыше отдельные черты разных типов или обнаружите, что он не похож ни на один из них. Это еще раз подтвердит то, что каждый человек неповторим.

Но в любом случае вам следует внимательно и с любовью понаблюдать за своим малышом и понять, что вам нужно делать, чтобы он смог состояться как полноценная, творческая, счастливая личность.

«Ребенок слова»

У большинства детей этого типа ведущим является правое полушарие, поэтому они склонны к интуитивному восприятию. Такие малыши, как правило, очень рано начинают говорить. При этом они не пытаются копировать отдельные слова, а стремятся воспроизводить поток речи, из которого, по мере совершенствования артикуляции, постепенно начинают выделяться слова.

Эти дети очень общительны. Они стремятся прежде всего к общению со взрослыми, но если у них есть братья или сестры-погодки или близнецы, они могут долго остановиться на стадии «своего» языка, на котором будут беседовать друг с другом.

«Ребенок слова» очень любит, когда ему читают вслух. Несмотря на то что он рано научится читать сам, он все равно будет с удовольствием слушать сказки в вашем исполне-

нии. Очевидно, для него тоже очень важно восприятие информации на слух.

«Словесные» дети легко выучивают иностранные языки методом «погружения», но в школе могут испытывать трудности, так как там основное внимание уделяется грамматике и заучиванию слов. Поэтому лучше найдите для малыша хорошие курсы как можно раньше, прежде чем ему успеют привить отвращение к самому процессу изучения иностранных языков.

«Ребенок слова» обычно очень доверчив. Слово для него настолько важно, что он не может заподозрить, что его обманывают. Малыш будет очень долго верить в Деда Мороза, волшебную палочку и аиста, который приносит младенцев, если вы убедите его в их существовании.

Но в то же время среди таких детишек встречаются врунишки, рассказывающие настолько увлекательные истории из своей и жизни своих близких, что им верят даже взрослые. Такие выдумки невинны и бескорыстны. Малыш фантазирует и верит в историю, придуманную им самим. Не стоит его за это наказывать. Со временем «вранье» пройдет.

«Ребенок звука»

Едва появившись на свет, кроха заявляет о своей артистичности и неординарности. Обладая великолепным слухом, он воспроизводит различные звуки.

Малыш стремится произвести впечатление на окружающих и со всеми членами семьи может играть разные роли. Поэтому постарайтесь привыкнуть и научиться их понимать. Тогда вы сможете корректировать довольно сложное поведение малыша и не дадите себя провести ангельскими глазками или комедией «мнимый больной».

«Ребенок звука», как правило, начинает говорить рано, но не очень заботится о качестве речи. Он может долго коверкать слова.

Детишкам этого типа нравится, когда им читают вслух, они обожают слушать кассеты с литературными спектаклями и детскими песнями.

Они не очень рано начинают читать сами. Для них важнее звучащее, чем написанное слово. Процесс перевода букв в звуки и звуков в буквы может вызвать у них затруднения. Поэтому с малышом нужно терпеливо заниматься. Ему нравится, когда на занятиях буквы и слоги пропеваются на разные мелодии.

Имейте в виду, что насилие абсолютно неприемлемо в общении с чувствительными и ранимыми «детьми звука».

Они легко выучивают иностранные языки, оказавшись в языковой среде, но вне ее редко в совершенстве овладевают грамматикой. Поэтому хорошим методом изучения для них является просмотр мультфильмов и детских программ на иностранном языке.

Обладая богатым и ярким внутренним миром, такой ре-

бенок может запаздывать в интеллектуальном развитии. Образное мышление у него доминирует над аналитическим, и в занятиях, требующих смекалки, логики, активной словесной деятельности, он может отставать от сверстников.

Вам не стоит расстраиваться. Если вы не сформируете у малыша комплекс неудачника, то к старшим классам он не только догонит, но и перегонит своих одноклассников. Зато у вашего ребенка уже в раннем детстве проявляются такие дарования, которые даны далеко не всякому.

«Ребенок знака»

«Ребенок знака» – полная противоположность «ребенку слова». У него доминирует левое полушарие, и поэтому малыш – аналитик и изобретатель.

Эти дети обычно не торопятся с речью. Помалкивая, они накапливают информацию о языке, зато потом почти сразу начинают говорить длинными фразами.

Малыши этого типа редко испытывают затруднения при обучении чтению, но им нужно объяснить логику превращения букв в звуки.

Лучший способ научить чему-нибудь таких детей – вместе с ними составить схему.

«Ребенок знака» легко выучивает иностранный язык, усваивает грамматику. Правда, навыки устной речи он приобретает медленнее, чем «словесный ребенок».

«Дети знака» – природжденные изобретатели, и они с огромной радостью копаются в розетке или паяют микросхемы. Поэтому, если вы хотите избежать разрушений и несчастных случаев, определите своего малыша в кружок юных техников.

Благодаря азарту и воле к победе ребята этого типа могут стать отличными спортсменами.

«Дети знака» очень ранимы и психически неуравновешенны. Поэтому за малышом нужно внимательно следить и при малейшем психическом неблагополучии обращаться к психологу.

«Ребенок цвета»

«Дети цвета», кажется, рождаются с карандашом в руках и сразу же начинают покрывать шедеврами все вокруг.

Хорошо рисуют почти все дети, но для «ребенка цвета» рисование – главный канал связи с миром. Он просто живет цветом, линией, объемом.

«Ребенок цвета» обычно молчалив и не очень рано начинает говорить. Это происходит из-за того, что речь для него – не самый важный канал связи.

Однако постоянная работа с карандашом, кистью или пластилином прекрасно развивает мелкую моторику, что оказывает положительное воздействие на формирование тех отделов мозга, которые отвечают за речевую деятельность. По-

этому у много рисующих детей не бывает серьезных логопедических дефектов, они легко овладевают чтением и письмом.

«Ребенок цвета» не очень хорошо воспринимает материал на слух, но обладает великолепной зрительной памятью. Поэтому ему необходимы красочные словари и атласы, качественные наглядные пособия.

Такие малыши обычно очень любят мастерить и умудряются обычные предметы превратить в произведение искусства. Родителям необходимо суметь разглядеть этот шедевр и восхититься им, как бы сильно он ни отличался от общепринятых представлений о прекрасном. Не вздумайте требовать, чтобы дитя «не захламляло квартиру всякой дрянью».

Постарайтесь найти хорошую изостудию, где талантливый, умный педагог создаст необходимую творческую атмосферу, придаст уверенности в себе. Важно еще и то, чтобы он не выделял кого-то из детей, не заставлял их копировать, раскрашивать, рисовать «по-взрослому».

Девочки и мальчики

Мальчики и девочки «сделаны из разного теста». Они разные с самого рождения и развиваются по-разному.

Девочки рождаются более зрелыми, чем мальчики, и поэтому быстрее развиваются.

Обычно рост и вес новорожденных мальчиков больше, чем у девочек (50 – 52 и 49 – 51 см соответственно). Скелет девочек созревает быстрее, чем у мальчиков, сначала на 2 – 3 месяца, а после 2 – 3 лет уже на полгода. И все же мальчики в конце концов оказываются выше.



Ходить мальчики начинают позже примерно на 2 – 3 месяца, говорить – на 4 – 6 месяцев.

В целом у новорожденного мальчика отставание от девочек составляет 3 – 4 недели. Но со временем этот разрыв увеличивается все больше и больше. И к моменту полового созревания девушка опережает юношу на пару лет. А это значит, что детство мальчишек длится дольше, а девочки, наоборот, взрослеют быстрее.

С самого начала мозг мальчиков и девочек различается по размеру (мужской – больше) и работает по-разному. Вы это заметите, если понаблюдаете за поведением и играми малышей.

Природа запрограммировала девочек на выживаемость, поэтому они ведут себя разумнее и осторожнее, чем мальчики. Для того чтобы мальчики полноценно развивались психически, им нужно осваивать больше пространства. Они бегают по спинкам диванов, залезают на шкафы, забираются на заборы, лазают по лестницам, исследуют подвалы. Девочки же, как правило, «довольствуются» уголком, на котором они размещают свои сокровища: кукол, их одежки и посуду – и тихо играют в «дочки-матери».

Мальчики же, которые призваны быть прогрессивной частью человечества, обожают шумные, опасные игры, в которых можно проверить свои способности. Они разбрасывают игрушки, бегают друг за другом, по максимуму используя пространство, которое им предоставлено.

Мальчишки очень шумны и активны и шишки и царапины «зарабатывают» в два раза чаще, чем девочки. В 2 – 3 года они часто становятся агрессивными и непослушными.

Информацию мальчики и девочки тоже воспринимают по-разному: мальчики – зрением, а девочки – на слух. Это значит, что то, что девочке можно объяснить, мальчику лучше показать.

Мальчики обожают соревноваться. А вот девочек вовле-

кать в состязания нужно аккуратно, так как вы рискуете их перессорить.



У мальчиков до 8 лет слух лучше, чем у девочек, но при этом девочки более чувствительны к шуму. Девочек больше раздражает телесный дискомфорт, и они сильнее мальчиков реагируют на прикосновения и поглаживания.

Если вы хотите, чтобы ваш сын вас понял, то имейте в ви-

ду, что его бесполезно долго ругать. Ясно и коротко скажите ему о том, чем вы недовольны и что вы от него хотите. Если вы будете затягивать свою речь, то заметите, что малыш станет отстраненным и безучастным к вашим словам. Он просто перестанет вас слушать и слышать. Наверняка вы рассердитесь на своего сына еще больше. Но на самом деле, так происходит не потому, что он вас не любит или не уважает. Просто мальчики (и мужчины) так устроены. Они не в состоянии долго выдерживать эмоциональное напряжение. Их мозг защищается и отключает слуховой канал, информация при этом блокируется, и ребенок перестает вас слышать.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок оценил вашу похвалу, имейте в виду, что мальчикам важен смысл ваших слов, а девочки обращают внимание на то, кто именно их оценивает и как он это делает.

Мальчикам необходимо больше внимания, признания и любви в ответ на их способность действовать самостоятельно и на результаты их деятельности. А девочкам нужно больше внимания, признания и любви в ответ на то, какие они есть, чего они хотят и что чувствуют.

Мальчики нуждаются в одобрении и мотивации их поступков. А девочкам требуется больше помощи и одобрения.

Мальчик доволен и счастлив, когда понимает, что в нем нуждаются, и он может кому-то помочь. Он расстраивается, когда чувствует, что никому не нужен или не может выполнить задачу, которую перед ним поставили. Девочка же

счастлива, если она может получить необходимую ей поддержку. Она очень огорчается, когда чувствует, что ей неоткуда ждать помощи и придется все делать самой.

Теперь вы видите, что между малышами – мальчиками и девочками – действительно существует разница?

Когда вы осознаете различия между полами, то сможете лучше понять и поддержать своего ребенка.

Ваш ребенок – творческая личность!

Творческий потенциал и одаренность

Для всех родителей их ребенок особенный, самый лучший. Наверное, еще в роддоме вы заметили, что ваш кроха смотрел более осмысленно, чем другие дети, не просто кричал, а словно обращался к вам, и даже посапывал так мило и трогательно, что спутать его ни с кем было нельзя. И это нормально. Так мудро распорядилась природа, наполнив сердца родителей любовью к собственному ребенку.

Ваш малыш – настоящее чудо. Чудесам все удивляются, и у вас с рождением вашего крохи началась эпоха удивительных открытий.

Вы радовались первой улыбке малыша, первому его шагу, первому слову. Незаметно из беспомощной крохи он превратился в разумного человечка. Он уже не только говорит, но уже многое понимает и знает, а порой задает такие вопросы, что вы теряетесь.



Мысль об уникальности ребенка, которая появляется с его рождением, естественна для родителей. Но вот когда об этом начинают говорить другие люди – родственники, знакомые, педагоги, родителей начинают одолевать сомнения: «А вдруг наш малыш не просто умный, не просто способ-

ный?» — и тогда возникает жизненная необходимость получить объективную оценку со стороны, от людей, умеющих не только сказать, одарен ли ребенок, но и дать совет, что же делать дальше, как его развивать и воспитывать.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.