

СПОСОБ

ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА
В ЛЮБОМ ДЕЛЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНО

Тайна гениев раскрыта.
Гениями не рождаются — ими становятся



Автор-составитель Любовь Петрова

Любовь Петрова
Способ достижения успеха
в любом деле самостоятельно.
Тайна гениев раскрыта.
Гениями не рождаются
– ими становятся

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43650867
ISBN 9785005027566

Аннотация

Сегодня люди выходят на новый уровень взаимоотношений – взаимовыгодный. И если мы останемся без денег, являющихся сегодня главным эквивалентом обмена произведенных товаров, услуг между людьми, мы можем оказаться в очень трудном положении. Единственное, за что люди готовы платить хорошие деньги, – это за высокий профессионализм специалиста. В этой книге рассказывается о способе, благодаря которому вы можете достичь высокого профессионализма в любой сфере деятельности совершенно самостоятельно.

Содержание

Введение	5
Глава 1.	9
Способы, с помощью которых поисковая система дает ответы на вопросы	16
Мое предположение	31
Глава 2.	33
Томас Алва Эдисон	33
Константин Эдуардович Циолковский	36
Кулибин Иван Петрович	38
Хосе Сильва	40
Генри Форд	49
Конец ознакомительного фрагмента.	50

**Способ достижения
успеха в любом деле
самостоятельно**

**Тайна гениев раскрыта.
Гениями не рождаются
– ими становятся**

*Посвящается тем, кто хочет знать, благодаря
чему на самом деле достигается успех в любой
деятельности.*

Издание третье, дополненное и исправленное

Автор-составитель Любовь Петрова

Корректор Алексей Леснянский

ISBN 978-5-0050-2756-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Тайна гениев раскрыта. Гениями не рождаются — ими становятся

Сегодня, да и всегда, существовало множество мифов о гениальных людях, которые я хочу развеять. Для чего я хочу развеять эти мифы? Для того, чтобы вы узнали о том, что любой человек, и в том числе вы, независимо от оценок в аттестате, вероисповедания, возраста, финансового положения, социального статуса и т. д. может достичь гениальности в любой теме. Этого вы можете достичь с помощью поисковой системы, встроенной в вас, предназначение которой помогать вам буквально во всем.

Зачем человеку достигать высокого профессионализма в выбранной им деятельности? Затем что низкоквалифицированные специалисты не котируются нигде, их труд оплачивается очень низко, их не ценят. А это, согласитесь, очень обидно, когда рядом с тобой живет какой-нибудь успешный человек, в то время как ты влачишь жалкое существование. И ты придумываешь себе всякого рода истории о нем, наподобие такой, что ему просто повезло в жизни, а тебе нет. И не знаешь ты того, что везение тут не причем. Просто этот человек в чем-то разбирается лучше других и зарабатыва-

ет хорошие деньги благодаря этому. И не более того. И вы тоже можете стать успешным человеком, благодаря этому, а именно с помощью достижения высокого профессионализма в деятельности. Причем благодаря этой книге вы сможете достичь этого совершенно самостоятельно.

Ну а сейчас я перечислю несколько ложных мифов о гениях.

Мозг у гениев устроен не так, как у других. Ничего подобного. Мозг у них устроен точно так же, как у основной массы людей. Это наукой доказанный факт.

Гении **уже** рождаются суперумными, благодаря этому и достигают гения в чем-либо, что достичь гения могут только те люди, у которых очень высокий ай-кью, что развить ум до уровня гения можно только с помощью специальных упражнений и т. д. И все это мифы. Еще в последнее время в мозг людей, причем уже в раннем возрасте, внедряют следующую ложную информацию: что достичь гения, а по сути успеха в деятельности могут только такие люди, которые очень хорошо учатся в школе. И это тоже миф. Потому что на самом деле многие люди, достигшие успеха в разных сферах деятельности, никогда не посещали школу. Или посещали, но совсем недолго. Информация о таких людях будет дана в данной книге.

Именно эти люди явили человечеству безапелляционное

доказательство того, что школьное образование, и даже высшее, не имеет практически никакого отношения к достижению успеха в деятельности.

Суть дела не в том, что я против получения образования в школе. Оно, несомненно, важно, потому что благодаря ему люди учатся читать, считать, писать, а также получают базовое знание обо всем на свете.

Но вот к достижению гения, в какой-либо теме, а по сути высочайшей квалификации, мастерства в деятельности полученное базовое образование в школе и даже в высших учебных заведениях не имеет практически никакого отношения.

А что же тогда имеет к этому отношение?

Встроенная в человека поисковая система. Или, по-другому, встроенная в человека возможность получать ответы на любые интересующие его вопросы.

Как люди используют эту возможность в достижении успеха в разных сферах деятельности, я рассказываю в этой книге.

Если бы человек не был наделен возможностью получать ответы на интересующие его вопросы, то он не смог бы эволюционировать. Ибо эволюционировать он может только при условии получения ответов на интересующие его вопросы плюс, конечно же, анализ.

Но анализировать могут и животные на основании полученного опыта. А вот возможностью размышлять над вопросами и получать ответы на них они обделены. По этой причине животные, а также и люди, которые очень редко задумываются над теми или иными вопросами, не эволюционируют.

Писатель М. Пришвин по данному факту писал: *«Если внутри тебя не поставлен вопрос, то никакая книга, никакой мудрец, никакая среда не даст тебе ничего!»*

И это истина!

Глава 1.

Благодаря чему на самом деле гении достигают гения в чем-либо?

*Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых,
И все, что вижу я вокруг, —
Все знаю я от них.
Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где.*

Киплинг

Итак, эта книга о возможности, заложенной в человеке, получать ответы на любые интересующие его вопросы, которую он может использовать **осознанно** не только для достижения высшей квалификации, мастерства в любой деятельности, решения всякого рода проблем, но и для достижения разных желанных целей.

Единственная причина, по которой многие люди не используют сознательно эту возможность для достижения вышеперечисленного, так это потому, что они не знают о данной возможности.

Те, кто знает о ней, просто используют ее совершенно **со- знательно** для достижения любых желанных целей, и все.

Привожу пример, как Никола Тесла использовал поисковую систему для достижения успеха в любом деле уже с самого раннего возраста.

Роберт Стоун «Небесная 911» (цитата сокращена):

«...Уже в детстве (Н. Тесла. – Прим. авт.) изобрел водяное колесо и новую разновидность рыболовного крючка.

Николе было семь лет, когда городские пожарники безуспешно пытались накачать насосом воду из реки, чтобы потушить пожар. Неожиданно Никола, который уже тогда прислушивался к разуму Вселенной (который умел получать ответы на интересующие его вопросы, быстро получил ответ на вопрос, по какой причине насос не работает: в шланг что-то попало. – Прим. авт.), тут же нырнул в воду и вынул из приемного шланга закупоривший его камень.

В 20 лет Тесла изобрел и запатентовал первый асинхронный электродвигатель, который продал Джорджу Вестингхаузу за миллион долларов плюс партнерство...

...Он слушал (задумывался над интересующими его во-

просами, получал ответы на них. – Прим. авт.), *изобретал и патентовал изобретения...»*

По существу, уже только узнав о том, что в человека встроена поисковая система, человек может начать ее применять **осознанно** для достижения гения в любой теме, решения всякого рода проблем, задач, в нахождении всего, что он хочет найти.

Однако, это может оказаться не просто для людей, не знающих о свойствах функционирования поисковой системы. Дело в том, что поисковая система ИНОГДА может либо долго не отвечать на вопросы, либо вообще не отвечать, либо давать неточные ответы. Из-за незнания о том, почему поисковая система иногда себя так ведет, люди, довольно часто, поискав ответ на вопрос и не получив его, прекращают его искать. В то время как им нужно было всего-то или переформулировать вопрос, или добавить глубину размышления над вопросом, и они бы нашли то, что хотели найти.

Сейчас я перечислю **основные** причины, из-за которых поисковая система может так себя вести.

Причина 1. Неточно сформулированный вопрос.

Если вы не точно сформулируете вопрос, то поисковая система будет давать вам кучу неточных ответов.

Допустим, вы хотите найти место произрастания грибов. Но при этом задаете вопрос не в таком ракурсе: «Где произрастают (растут) грибы?», – а в таком: «Я хочу найти грибы!» или «Где находятся грибы?».

Это может привести к тому, что поисковая система просто приведет вас, дабы ответить на ваш вопрос, допустим, в магазин, где продаются грибы.

Или к соседке, у которой есть грибы. Или вообще может подсунуть вам книгу, в которой будут нарисованы грибы и т. д.

По этой причине если вы хотите найти не просто грибы, а именно их место произрастания, то вы должны задаваться вопросом: «Где грибы произрастают (растут)?» И тогда, возможно, вам кто-то подскажет, где они произрастают, или кто-то пригласит вас за грибами, или вы сами поедете в лес и найдете их там.

То есть в случае, если поисковая система дает вам не точный ответ на вопрос, а дает кучу неточных, то причиной этому может оказаться неточно сформулированный вопрос. Тогда нужно сформулировать его точнее. Иногда приходится переформулировать вопрос несколько раз, прежде чем по-

лучишь точный ответ на свой вопрос.

Причина 2. Поверхностное сосредоточение внимания на вопросе.

Если вы слишком поверхностно сосредоточите внимание на вопросе, то поисковая система может не отреагировать на него. В этом случае нужно добавить **глубину** сосредоточенности внимания на вопросе, так как от процента глубины сосредоточенности внимания на вопросе зависит скорость получения ответа на вопрос. Чем сосредоточенность на вопросе будет глубже, тем ответ на вопрос придет быстрее. Или вы быстрее найдете какую-либо вещь и т. д.

Как можно входить **осознанно** в глубокое размышление над вопросами, решением важных для вас проблем, задач?

Возьмите кроссворд и поразгадывайте его.

Или попробуйте решить какую-нибудь математическую задачу. И вы ощутите, что значит сосредоточивать внимание глубоко на вопросах **осознанно**.

Школьники, студенты, исследователи, изобретатели, ученые и т. д. постоянно уходят в глубокое размышление над вопросами, потому что только это помогает им получать от-

веты на вопросы, решать задачи и, в общем, находить все то, что они хотели бы найти.

Точно таким же образом можно находить решения жизненных проблем. Для этого нужно подумать о проблеме, а потом **глубоко** задуматься над вопросом: как ее можно решить? И ответ, или ответы придут.

Причина 3, из-за которой поисковая система может либо не отвечать на вопросы, либо тормозить с ответами.

Многозадачность.

Дело в том, что людям, и в первую очередь проживающим в мегаполисе (городах) приходится за день решать много проблем, задач. Из-за этого они перегружают поисковую систему вопросами, и она начинает теряться в вопросе, на какой вопрос отвечать в первую очередь, и в итоге выстраивает очередность по следующему принципу. **В первую очередь она отвечает на вопросы, на которых человек сосредоточивает свое внимание гораздо глубже, чем на других вопросах, а остальные вопросы сдвигаются по очереди назад или в сторону.** Она на них тоже ответит, но чуть позже. Именно поэтому происходит иногда следующее. Мы могли искать ответ на какой-то вопрос или искали какую-то вещь и не смогли это найти. А потом вдруг

среди дня или на следующий день и т. д., мы – раз! – и вспоминаем, где находится то, что мы искали, или в нашей голове возникает ответ на вопрос, над которым мы размышляли ранее. Очередь подошла, мои дорогие. Для того чтобы важный для вас вопрос встал первым в очереди, нужно просто начать думать о нем.

Способы, с помощью которых поисковая система дает ответы на вопросы

К кому бы человек ни обращался с вопросами: к Богу, к Высшим Силам, к подсознанию и т. д., на них отвечает только и только поисковая система. Однако если вы верите в то, что вам отвечает на вопросы Бог, или что-то, или кто-то другой, то пусть так и будет. Нет никакой разницы, кто или что, по вашему мнению, отвечает вам на вопросы. Главное, отвечает и ладно.

Итак, о способах, благодаря которым поисковая система, боги или Высшие Силы и т. д. (все зависит от того, к кому человек обращается с вопросом или просто задумывается над вопросом) дают ответы на вопросы.

Они могут отвечать на вопросы разными способами. Они могут давать ответы в виде мыслей, возникающих в голове, через телевидение, через книги, во сне, или привести человека туда, где находится ответ, или столкнуть его с людьми, которые могут ему дать ответ на интересующий его вопрос и т. д.

Золотоискателю, о котором рассказывает Роберт Т. Кийосаки в книге «Богатый папа, бедный папа», поисковая система отвечала на вопрос «Где находятся залежи золота?» таким образом: она приводила его в места, где находились залежи золота.

Уильям Хьюитт, гипнотерапевт, в одной из своих книг «Сила разума» рассказывает вот какой эпизод из своей жизни, связанный с получением ответа на вопрос: «Однажды я получил ответ на свой вопрос спустя две недели почтой от анонимного отправителя...»

Поисковая система может даже поставить вам подножку, чтобы вы, упав на дорогу, ткнулись носом в деньги, в которых нуждались, которые искали.

Поисковая система может перебирать варианты ответов на вопрос до тех пор, пока не подберет понятный для человека вариант ответа.

Однажды я никак не могла найти ответ на один вопрос при изучении **очень сложной** темы. Какие-то ответы шли ко мне, но я не понимала, что именно поисковая система мне хотела сказать этими ответами. В конечном итоге она сделала следующее. Она сделала так, что со мной подряд произошли два неприятных случая, благодаря которым я получила

ответ на свой вопрос. Это происходило следующим образом. Когда произошел первый неприятный случай, я тут же нашла ему объяснение. Точнее, я тут же смогла отследить причину, из-за которой со мной произошла эта неприятность. Однако я почему-то решила отнести это свое объяснение к случайному совпадению. То есть, я опять не поняла, что поисковая система этим случаем пыталась показать мне ответ на мой вопрос. Тогда она буквально следом устроила мне еще один неприятный случай, схожий с первым. И только тогда меня озарило, что благодаря этим случаям, пусть даже и отрицательным, я получила ответ на свой вопрос.

Поисковая система помогает не только находить ответы на вопросы, но она еще может оказывать и реальную помощь.

Однажды с моей родственницей произошла большая неприятность, и она находилась в таком отчаянии, которое ей грозило еще большими неприятностями. Я знала, единственное, что может ей сейчас помочь, — так это переключение внимания на что-то хорошее. Я очень сильно сопереживала ей, поэтому пыталась всякими разными способами переключить ее внимание на что-то хорошее, но она ничего не хотела слышать. И когда у меня закончились варианты, которые я знала, чтобы помочь ей, я сама впала в отчаяние и, находясь в этом отчаянии, подумала с мольбой: «**Что?**

Что могло бы помочь ей сейчас?» После этого прошло самое большое минуты три-четыре, и ей позвонил человек, который смог переключить ее внимание на хорошее, и она пришла в себя. В подробностях эту историю я рассказываю в четвертой главе.

Вот такие чудеса поисковая система может иногда творить, когда весь ты, все твои мысли, чувства, сердце **жаждут только одного**: найти ответ на вопрос.

В общем, вариантов, с помощью которых поисковая система может отвечать на вопросы, а также оказывать реальную помощь, имеется огромное количество и эти варианты вас поначалу будут очень удивлять, но со временем привыкните.

Главное, что я поняла, используя поисковую систему много лет, это то, что не нужно отчаиваться, если долго не можешь найти ответ на вопрос, а нужно просто продолжать и продолжать искать ответ на него, и тогда он обязательно найдется.

И вот еще о чем нужно знать.

Один вопрос может иметь много ответов.

Такое происходит, когда человек выбирает сложно достижимые цели.

Давайте я сначала покажу, как достигаются с помощью поисковой системы легкие цели, а потом сложно достижимые. Человеком достигается легко то, о чем ему известно, о чем он имеет представление. Допустим, он имеет четкое представление о том, как выглядят ключи от его дома. И вот он потерял их и хочет найти. Для этого ему нужно будет всего-то задаться вопросами: «Где находятся ключи?» или «Куда я положил ключи?». В этом случае он показывает поисковой системе четкую картинку, образ того, что он хочет найти, и этот образ облегчает выполнение задачи для поисковой системы. Сразу же или через какое-то время (все зависит от глубины концентрации человека на вопросе) она найдет ключи и направит человека туда, где они находятся, или он вспомнит, где положил или потерял ключи, или кто-то найдет их и принесет их ему.

А вот с достижением сложных целей, к которым относятся: изобретения, создание чего-то (и особенно нового), познание чего-то, некоторые исследования, решения сложных задач и т. д. все обстоит сложнее. Обычно в этом случае у человека нет четкого образа того, что он хочет найти. Точнее, образ может даже быть, но требующей разгадки. И разгадать он эти загадки может только и только с помощью вопро-

сов. И вот тут-то и начинаются сложности, о которых, **если знать**, то можно разгадать и достичь всего, что душе угодно.

Сложность заключается в том, что такие цели имеют не один или два вопроса, а их очень много. Но все начинается с одного вопроса, допустим, такого: как это устроено? И тут начинается происходить следующее: получаешь ответ на первый вопрос, и тут же возникает другой. Получаешь ответ на следующий вопрос, как тут же возникает другой. И так продолжается до тех пор, пока ты не изобретешь то, что хотел изобрести, или не создашь то, что хотел создать, или не познаешь то, что хотел познать, или не исследуешь то, что хотел исследовать и т. д. В общем, пока не достигнешь того, чего хотел достичь.

По существу здесь все происходит точно так же, как происходит с составлением картины из пазлов. Только при достижении сложных целей с помощью возможности получать ответы на вопросы роль пазлов исполняют ответы, которые желательно записывать, чтобы потом из них сложить пазл (общую картину изученной темы). Иногда собранные информационные пазлы даже не приходится складывать самому, они сами по себе складывается в мозге человека в целостную картину знания об изученном предмете. Как это, допустим, произошло с Менделеевым.

Ученый Д. И. Менделеев долго занимался изучением органической химии, но никак не мог структурировать полученные знания в систему. Вопрос «Как это сделать?» постоянно крутился в его голове. И однажды произошло чудо: полученные им знания сами структурировались в его мозге в периодическую систему, которую он увидел во сне. Осталось только записать ее, и все.

Однако, как я уже сказала ранее, при достижении сложных целей все-таки желательно записывать полученные ответы на вопросы, потому что иногда приходится складывать полученные пазлы знаний в единую картину вручную. И если не зафиксировать их на бумаге, то будут проблемы со сборкой целостной картины, так и видением ее в целом.

А еще со сложно достижимыми целями нужно быть очень осторожным, потому что некоторые люди ставят перед собой настолько сложно достижимые цели, что им не хватает жизни на то, чтобы их достичь.

Особенно важно об этом знать людям, у которых проблемы с деньгами и которые хотели бы их начать быстро зарабатывать благодаря какой-либо деятельности.

Таким людям нужно знать следующее, что время получения денег от занятия деятельностью зависит от сложности

деятельности.

Есть такие деятельности, успеха в которых можно достичь достаточно быстро и без всяких финансовых вложений, используя для этого только поисковую систему. Допустим, можно заняться поиском грибов и их продажей: летом продавать свежие, зимой замороженные. Именно таким делом занялся один мой знакомый, Олег Новиков, и построил на этом хороший бизнес. Эта история будет рассказана в книге.

И есть такие деятельности, успеха в которых можно достичь только через десятки лет плюс затратить на это достаточно большие средства.

Я сама из-за незнания о данном факте не раз напарывалась на большие неприятности. Выбирала деятельность, а потом сталкивалась с большими сложностями в достижении успеха в этой деятельности и сложности не выдерживала. И что я делала дальше? Я бросала заниматься выбранной деятельностью и выбирала другую деятельность. И опять сталкивалась со сложностью достижения в ней успеха. В то время как моим истинным желанием было зарабатывать деньги легко и быстро благодаря выбранной мной деятельности.

Чтобы не нарываться на то же самое, вам нужно будет при чтении книги обратить внимание на то, сколько времени и чего-то еще у людей, достигших успеха в той или иной деятельности, ушло на достижение успеха в выбранной ими деятельности. Это поможет вам выбрать деятельность, доступную для вас по сложности на данный момент. Точнее, эта информация поможет вам увидеть, через какое приблизительно время вы сможете достичь успеха в той или иной деятельности, а это в свою очередь поможет вам сориентироваться в выборе профессии, деятельности.

В случае, если вы уже выбрали деятельность, от достижения успеха в которой устали, но при этом от которой не можете отказаться, то в главе третьей, в разделе «Уточнение деталей относительно выбора деятельности и другие детали» вы найдете информацию, которая может подсказать вам, что делать в этой ситуации для того, чтобы вы смогли решить продолжать заниматься этой деятельностью, или вам лучше поменять ее. А можно не менять деятельность, а поменять **направление** в этой деятельности. И тогда, может быть, все у вас наладится с деятельностью, как это произошло со мной или рыбаком из притчи «Утопи свою лодку».

Также в книге я рассказываю о способе, с помощью которого можно достигать желанных целей со стопроцентной точностью. Этот способ устраняет буквально все поме-

хи с пути достижения цели, что и помогает достигать цель со стопроцентной точностью.

Ну и последний вопрос, и ответ на него.

От чего еще зависит скорость получения ответов на вопросы?

От опыта.

Раньше, читая какую-нибудь научную книгу или не научную в двести или шестьсот страниц, я извлекала из нее полезной для себя информации умещающейся на двух страницах, а то и того меньше. Но я оставалась благодарна авторам за эти две страницы или даже за одну строчку, потому что благодаря этим авторам я получала ответы, на какие-то мучившие меня вопросы и тем самым пополнила свой банк знаний о чем-либо.

Но сегодня мне уже не приходится читать такие толстые книги для того, чтобы извлечь из них пользу для себя. Благодаря тому, что я использую поисковую систему уже много лет, ответы на вопросы стали приходить ко мне гораздо быстрее, чем это происходило вначале, и точно. Что я подразумеваю под точностью. Показываю на примере получения ответов через те же книги. Допустим, если раньше

(о чем я уже сказала выше), мне приходилось, чтобы извлечь из книги что-то полезное для себя читать книгу целиком, то сегодня все происходит по-другому. Если книга не является учебным пособием, которую нужно изучать подробно, а в ней просто находится ответ на мой вопрос, который состоит из одной строчки или страницы, то происходит следующее. Мне могут подарить книгу, или дать мне ее почитать, или я могу пойти к кому-то в гости, подойти к их библиотеке, взять какую-то книгу и открыть ее именно на той странице, где находится ответ на мой вопрос. И т. д. Такое происходит по причине, что, используя много лет поисковую систему для нахождения ответов на вопросы, у тебя развивается способность получать ответы на вопросы гораздо быстрее, чем это было вначале, и точно.

Именно по этой причине Алан Тьюринг, английский математик, прежде чем заняться созданием вычислительной машины (впоследствии названной его именем), потребовал от руководства найти ему в помощники человека, который разгадывает кроссворды быстрее всех, чем удивил руководство. Почему он затребовал именно такого человека? Потому что он знал: скорость получения ответов на любые вопросы у таких людей очень высокая.

Если вы хотите проверить, какая именно скорость получения ответов на вопросы в данный момент у вас, то вам

нужно будет взять кроссворд или сканворд и поразгадывать его. И вы узнаете вашу скорость получения ответов на вопросы. Затем поразгадывайте кроссворды с недельку, и вы заметите, что скорость получения ответов на вопросы у вас увеличилась.

Точно так же у вас будут обстоять дела с **осознанным** сосредоточением внимания на важных для вас вопросах. Поначалу у вас будут сложности с быстрым получением ответов на них, но со временем скорость получения ответов на вопросы будет увеличиваться.

На самом деле, вы всегда использовали поисковую систему для нахождения всего того, что хотели найти, так как она встроена в вас, но только **неосознанно**. И довольно часто, не найдя ответ на какой-то вопрос, или не найдя то, что хотели найти, бросали продолжать это искать. Такое происходило, потому что вы не знали о том, что причинами того, что вы не находили то, что хотели найти являлись: либо неточно сформулированный вопрос, либо поверхностная сосредоточенность внимания на вопросе, либо вопрос имел много ответов, а вы об этом не знали.

Теперь вы узнали не только о причинах, из-за которых вы не получали ответы на некоторые вопросы, но и о том, что делать, если ответы на вопросы никак не находятся. Это по-

может вам впредь не сдаваться с поиском ответов на вопросы, с поиском того, что вы хотели бы найти, достичь.

Итак, я познакомила вас **кратко** с основными функциями поисковой системы. Однако, несмотря на эту краткость, вы уже прямо сейчас можете начать использовать поисковую систему **осознанно** для получения ответов на любые интересующие вас вопросы и в общем для достижения желанных целей. Однако я все-таки рекомендую прочитать эту книгу полностью, чтобы получить больше информации о том, как функционирует поисковая система и чего можно достигать с помощью нее. Дело в том, что для улучшения понимания, как функционирует поисковая система, я привела в этой книге множество примеров, как люди, и в том числе я, использовали и используют поисковую систему не только для достижения высшей квалификации, мастерства в деятельности, но и для решения всякого рода проблем, задач и в общем нахождения всего того, что они хотели найти. С какими трудностями сталкивались и как их решали опять же с помощью поисковой системы. Эти примеры помогут вам не только лучше разобраться в том, как функционирует поисковая система, но и более целенаправленно использовать ее для решения ваших собственных проблем, задач.

Также вы должны знать, что основное предназначение поисковой системы, встроенной в человека, заключается

не просто в том, чтобы помогать ему находить все то, что он хотел бы найти, достичь. Ее основное предназначение приходить к человеку на помощь в любое время суток, в любых ситуациях, и особенно в случаях, когда ему никто и ничем не может помочь.

В книге я рассказываю несколько случаев из своей жизни и жизни других людей, когда мы попадали в такие ситуации, когда нам никто и ничто не могло уже ничем помочь. И только благодаря поисковой системе, встроенной в нас, мы смогли выйти из этих трудных ситуаций.

К сожалению, в этой книге я затронула лишь небольшой спектр возможностей, в каких случаях и как поисковая система может оказывать помощь человеку. На самом же деле спектр ее возможностей в оказании помощи человеку, а также вариантов оказания ему помощи, просто безграничен. Имейте это в виду, если при использовании поисковой системы, столкнетесь с тем, о чем не сказано в этой книге. Примите эту книгу как ознакомительную с поисковой системой, а дальше все будет зависеть от вопросов, на которых вы будете сосредоточивать свое внимание, от глубины сосредоточенности на вопросах и их формулировки.

Главное, помните, что не нужно отчаиваться, если ответы на какие-то вопросы не приходят долго. В этом случае нужно

продолжать и продолжать искать ответы на них. И тогда они обязательно найдутся.

Мое предположение

Я предполагаю, что поисковая система работает как радар. Поэтому она и находит ответы на вопросы, где бы они ни находились, в какой бы точке Вселенной ни находились (на земле, под землей, в головах других людей, в воде, на суше, в пустыне, в космосе, в памяти самого человека, в Интернете, в книгах и т. д.), и показывает их человеку. Или приводит его туда, где находятся ответы. Или делает так, что человек попадает в такие ситуации, в которых он обнаруживает ответы на свои вопросы. Или делает так, что ему доставляют ответы на его вопросы. И т. д.

И для того, чтобы задействовать этот радар в работу, человеку нужно всего-то научиться сосредоточивать свое внимание на интересующих его вопросах или на желаемом не поверхностно, а глубоко, и формулировать желания и вопросы как можно точнее.

Люди, не знающие о том, что они получают ответы на свои вопросы благодаря поисковой системе, встроенной в них, часто воспринимают полученные ответы на свои вопросы за **случайные** озарения, находки и т. д. На самом деле никаких случайных озарений и находок никогда не происходит, этому всегда предшествует размышление человека над во-

просами. И он может не случайно, а совершенно **осознанно** находить все, что хочет найти.

Успехов вам в освоении использования поисковой системы, встроенной в вас для нахождения всего того, что вы хотите найти, достичь!

Глава 2.

Люди, достигшие гения (успеха в деятельности) самостоятельно

Томас Алва Эдисон

Этот человек проучился в школе всего три месяца. После этого его отправили домой с запиской для родителей, что он непригоден к учебе в школе из-за умственной отсталости. По этой причине начальное образование ему дала мать. Однако данный факт не помешал Томасу Эдисону стать знаменитым на весь мир изобретателем.

Вот что о нем сказано в Википедии:

«Томас Алва Эдисон – американский изобретатель и предприниматель. Эдисон получил в США 1093 патента и около трех тысяч в других странах мира. Он усовершенствовал телеграф, телефон, киноаппаратуру, разработал один из первых коммерчески успешных вариантов электрической лампы накаливания, изобрел фонограф.

Именно он предложил использовать в начале телефонного разговора слово «алло». В 1928 году награжден высшей

наградой США – Золотой медалью Конгресса.

В 1930 году стал иностранным почетным членом АН СССР.

Родился 11 февраля 1847 г.

Умер 18 октября 1931 г. (84 года), США.

Награды: премия попечительского совета «Грэмми», премия «Грэмми» за технические достижения».

И всего этого Томас Эдисон достиг совершенно самостоятельно, благодаря своей любознательности и большому интересу к теме, которая была для него интересна.

Уильям Хьюитт в книге «Сила разума» написал о Томасе Эдисоне следующее:

«...Формально он отучился только три месяца. Он получил очень краткое официальное образование. Учителя Эдисона считали его скучным и ленивым. Преподаватели делали свои выводы, основываясь на своих (скудных. – Прим. авт.) понятиях о «нормальности». Они были умственно «слепы» и несведущи.

К 12 годам Эдисон прочел фактически все книги в местной публичной библиотеке. Он умел думать и решать проблемы. Он был гением.

Он буквально перевернул весь мир.

Когда Эдисон в 1931 году умер, у него была тысяча патен-

тов на несметное количество изобретений, которые имеют огромное значение в нашей жизни: электрическую лампочку, фонограф; я назвал только два наиболее выдающихся открытия, которые мы используем в быту.

Формальное образование не учит, как решать проблемы с помощью силы разума. Сила уже есть в вашем разуме; вам нужно только научиться реализовывать ее (использовать ее для достижения желанных целей. – Прим. авт.)».

Никола Тесла в свою очередь так отзывался о своем коллеге Эдисоне:

«Если бы Эдисону понадобилось найти иголку в стоге сена, он не стал бы терять времени на то, чтобы определить наиболее вероятное место ее нахождения.

Он немедленно с лихорадочным прилежанием пчелы начал бы осматривать соломинку за соломинкой, пока не нашел бы предмета своих поисков...»

Подробную информацию о Томасе Эдисоне читайте в Интернете в Википедии.

Константин Эдуардович Циолковский

Википедия:

«Русский и советский УЧЕНЫЙ-САМОУЧКА И ИЗОБРЕТАТЕЛЬ. ОСНОВОПОЛОЖНИК теоретической космонавтики. Обосновал использование ракет для полетов в космос, пришел к выводу о необходимости использования «ракетных поездов» – прототипов многоступенчатых ракет. Основные научные труды относятся к аэронавтике, ракетодинамике и космонавтике.

Представитель русского космизма, член Русского общества любителей мироведения. Автор научно-фантастических произведений, сторонник и пропагандист идей освоения космического пространства. Родился 17 сентября 1857 г., Ижевское, Рязанская губерния, Российская империя.

Умер 19 сентября 1935 г. (78 лет), Калуга, Russian SFSR, СССР».

Отрывок из биографической справки в Википедии:

«Циолковский не блистал успехами в учебе, а после смерти матери, угнетенный свалившимися на него несчастьями, Костя учился все хуже и хуже. Гораздо острее ощутил он свою глухоту, препятствовавшую его учебе в школе и де-

лавишую его все более и более изолированным. За шалости он неоднократно подвергался наказаниям, попадал в карцер. Во втором классе Костя остался на второй год, а с третьего (в 1873 году) последовало отчисление с характеристикой: «...для поступления в техническое училище».

После этого Константин уже никогда и нигде не учился – занимался исключительно самостоятельно...»

Подробную информацию о биографии Циолковского смотрите в Википедии в Интернете.

Кулибин Иван Петрович

Русский изобретатель-самоучка

Краткая биография взята из Википедии.

Родился в семье мелкого мучного торговца в Подновье, Нижегородский уезд, 21 апреля 1735 год.

Читать и писать Ивана научил дьячок Успенской церкви, в приход которой входил дом Кулибиных.

Отец Кулибина уважал образованных людей, однако школы презирал и отправлять сына в них не захотел. Бурсы, готовившие православных попов, также не подходили их старообрядческой семье. В итоге отец поставил мальчика за прилавок, решив вырастить из него первоклассного торговца. Но Ивана тяготило это занятие, ему нравилось что-нибудь мастерить, изобретать, чем он и занимался все свое свободное время. Кулибин-старший так и не смог подавить неурядную пытливость ребенка, в котором рано проявилась практическая изобретательская сметка. В юношеском возрасте Иван обучился слесарному, токарному и часовому делу. Больше он нигде не учился, и все, что он смог изобрести, он изобрел благодаря своей любви к изобретательству и любознательности.

В 1764—1767 годах Кулибин изготовил уникальные карманные часы. В их корпусе, помимо собственного часового механизма, помещались еще и механизм часового боя, музыкальный аппарат, воспроизводивший несколько мелодий, и сложный крошечный театр-автомат с подвижными фигурками.

Эти часы он преподнес императрице Екатерине, которая назначила его в 1769 году заведующим механической мастерской Петербургской академии наук. Кулибин руководил изготовлением станков, астрономических, физических и навигационных приборов и инструментов.

Кулибиным было много чего изобретено и сделано.

Подавляющее большинство его изобретений, возможность использования которых подтвердило наше время, тогда не было реализовано.

Подробную информацию биографии Ивана Петровича Кулибина смотрите в Википедии в Интернете и других источниках. Так же советую посмотреть в Интернете видео «Феномен Кулибина»

Хосе Сильва

О Хосе Сильва я расскажу больше, чем о других изобретателях, писателях и т. д. Расскажу я о нем больше в первую очередь для тех, кто решит стать изобретателем. Для чего я это сделаю? Для того, чтобы будущие изобретатели даже мысли не допускали, что для того, чтобы стать **признанным** изобретателем достаточно научиться читать, писать, и все. Нет, нет и еще раз нет. Почему? Потому что изменились времена. Это раньше, в той же России, не имея высшего образования, или даже образования вообще, но умея что-то изобретать, можно было быть признанным и правительством, и обществом. Сейчас же все изменилось. Сегодня без диплома о высшем образовании вы знаете, кем являетесь. Никем. Поэтому, если вы хотите, чтобы ваши изобретения были признаны властью или сообществами, куда допускаются только люди с высшим образованием, вы должны иметь диплом о высшем образовании. Иначе без диплома вы столкнетесь с такими же проблемами, с которыми столкнулся Хосе Сильва. Это не говорит о том, что если вы не имеете диплома о высшем образовании, то вам не имеет смысла что-либо изобретать. Изобретать, конечно же, можно и нужно, если у вас есть к этому тяга. Но в этом случае, я еще раз повторяю, вы столкнетесь в будущем с тем же самым, с чем столкнулся Хосе Сильва.

Материал взят из Википедии, свободной энциклопедии:

«Хосе Сильва, основатель метода Сильвы и ESP-системы – нетрадиционных с точки зрения науки методик, призванных помочь людям повысить их IQ, развить психические навыки, а также развивать способности исцелять себя и других».

«Хосе Сильва родился в Ларедо, штат Техас, 11 августа 1914 года. Он, его старшая сестра и младший брат были воспитаны их бабушкой. Сильва работал с самого раннего возраста, продавая газеты, чистя ботинки и выполняя другую низкооплачиваемую работу.

Он никогда не посещал школу, но научился читать и писать, наблюдая, как его сестра и брат выполняют домашние задания. В возрасте пятнадцати лет Сильва научился ремонтировать радиоприемники и построил на этом успешный бизнес.

Во время Второй мировой войны Сильва присоединился к Корпусу связи армии США. На призывной медкомиссии он был осмотрен армейским психиатром. Хосе был заинтригован вопросами психиатра, что вдохновило его начать изучать психологию.

После окончания службы он возобновил свой бизнес по ремонту радиоприемников. Пять лет спустя с распространением

нием телевидения его ремонтный бизнес начал процветать.

После этого он занялся изучением психологии человека.

В 1966 году результаты работы Сильва были оформлены в метод Сильвы – систему контроля над мышлением и управлением эмоциями. Через некоторое время была организована сеть центров по всему миру (по некоторым данным в 20 странах на 37 языках), в которых сертифицированные преподаватели обучали желающих методу Сильвы. Число прослушавших курсы исчисляется миллионами.

Сильва умер в феврале 1999 года.

Создание метода Сильвы

В создании метода Сильвы очень много на первый взгляд парадоксального. Этот по своей сути глубоко психологический метод создавался человеком, не имевшим специального психологического образования.

Мало того, Хосе Сильве не удалось окончить даже начальную школу. Его жизненными университетами стали постоянная борьба за выживание в детстве, а в зрелые годы – сохраненная им любознательность, умение замечать и сопоставлять и почти невероятное трудолюбие.

Как и большинство жителей своего родного города, Хо-

се Сильва по происхождению был мексиканцем, и это в тог-гдашней Америке автоматически ставило его в положение гражданина «второго сорта».

Ситуация усложнялась еще и катастрофической бедно-стью его семьи и тем, что в раннем детстве Хосе лишил-ся отца. Мечта о школьном образовании так и осталась мечтой: заработка девятилетнего чистильщика обуви для этого не хватало, и все свои огромные знания, которые по-том были использованы в создании метода, он приобретал самостоятельно.

Возможно, это также сыграло положительную роль в создании его революционного метода – Хосе всегда скепти-чески относился к так называемым «общеизвестным исти-нам».

Борьба за выживание закончилась победой – в свои трид-цать лет (а именно тогда, в 1944 году, началась его рабо-та над созданием метода) Хосе уже был преуспевающим предпринимателем, собственником радиомастерской и гла-вой большой семьи – каждый год в семье Сильвы рождался ребенок.

Для многих людей это могло бы стать вершиной жизнен-ных достижений, но не для Хосе Сильвы. Он решил создать

систему, которая помогла бы его детям лучше учиться и, соответственно, получать лучшие оценки в школе.

Это побудило его всерьез заняться психологическим самообразованием, и постепенно увлечение стало целью и смыслом жизни. Двадцать пять лет Хосе посвятил своим исследованиям, во время которых пришлось пережить и горечь поражений, и неосуществленные надежды, и иронические улыбки сограждан (радиомеханик-психолог – ну разве это не смешно?), и игнорирование, а потом и откровенную враждебность со стороны официальной науки (радиомеханик-психолог – кто дал ему право?).

Это враждебное отношение не исчезло и после его смерти. Имена близких друзей и единомышленников Хосе – Милтона Эриксона, Фрица Перлза и Вирджинии Сатир, ставших пионерами в создании новой области психологии – психологии изменений, присутствуют в каждом справочнике и учебнике психологии, но имени Хосе Сильвы, автора наибольшей и популярнейшей в мире школы самообразования, там нет. Но на протяжении этих двадцати двух лет было и другое – творческие достижения, исследования и открытия, которые помогли сформировать гениально простую и целостную систему психологического самообразования, известную теперь как метод Сильвы.

В 1965 году, еще не избавившись от определенных иллю-

зий, Хосе Сильва предложил свою систему американскому правительству, которое от нее легкомысленно отказалось.

И тогда Хосе Сильва взялся своими силами пропагандировать свой метод, что, не считаясь с нехваткой средств, отсутствием опыта рекламной деятельности и связей, удалось ему удивительно легко (еще один из парадоксов метода Сильвы), и уже через несколько лет его семинары приобрели популярность во всех штатах Северной Америки, а также во многих странах Европы, Азии и Латинской Америки.

Свои опыты и наблюдения Хосе начал, имея целью улучшить успеваемость собственных детей. Первый семинар курса самоконтроля мышления состоялся в тexasском городке Амарилло в декабре 1966 года.

Постепенно метод развился, а параллельно развилась сеть представителей и преподавателей. В свое время окончили курсы метода Сильвы Луиза Хей, Ричард Бах, Дипак Чопра, Карл Саймонтон и другие люди.

К моменту смерти Хосе удалось создать хорошо работающую организацию со строгой иерархической структурой. Одним из известнейших популяризаторов метода Сильвы считается Роберт Б. Стоун.

Он является соавтором многих книг Хосе Сильвы, пре-

подавал метод в Японии, Новой Зеландии и Таиланде. Роберт – автор бестселлера «Найтингейл-Конант», аудиопрограммы по методу Сильвы.

После начала деятельности курсов к Хосе были предъявлены судебные иски со стороны официальной медицины за занятие медицинской практикой без лицензии. Суд вынес приговор в пользу Сильвы».

И суд вынес правильный приговор. Почему?

Потому, что возможностью получать ответы на интересующие вопросы обладают буквально все люди. А это значит, что совершать открытия, что-то изобретать и т. д. могут не только люди, обучающиеся или работающие в госучреждениях, но и люди, не обучающиеся и не работающие в госучреждениях.

Все зависит только от того, кто на каких вопросах сосредоточивает свое внимание и насколько глубоко.

Допустим, обычные люди в основном сосредоточивают свое внимание не на таких вопросах, на которых сосредоточивают внимание ученые, а на других, в основном на таких, которые помогают им решать повседневные житейские задачи. В то время как если бы они сосредоточивали свое внимание на тех же вопросах, на которых сосредоточивают

свое внимание ученые, изобретатели и т. д., то они могли бы так же, как ученые, совершать открытия или, как изобретатели, изобретать все что угодно.

Другой вопрос заключается в том, что государственные системы не признают открытия или изобретения, совершенные людьми, не состоящими на госслужбе или не имеющими высшего образования. По какой причине, не знаю, знаю только одно: НЕ ПРИЗНАЮТ!

Из-за этого труды самоучек-ученых и самоучек-изобретателей зачастую или воруют, или остаются просто невостребованными.

Что делать, если вы попали в такую ситуацию? Продвигать на рынок свои открытия, изобретения самостоятельно. Это сделать очень сложно, но возможно.

И конечно, прежде чем выводить свои открытия или изобретения на рынок, обязательно патентуйте, депонируйте свои труды, дабы, если у вас их украдут, вы смогли предъявить свои авторские права на них. Для этого желательно сохранять черновики изобретений, открытий.

Так же нужно учитывать следующее. Бывает так, что в одно и то же время люди, находящиеся на разных континентах,

совершают одинаковые открытия и считают, что тот, другой, украл у них их изобретение, открытие. В то время как это не всегда так. Просто эти люди задумались в одно и то же время или в разное время над одним и тем же вопросом и получили одинаковые ответы на них. Такие совпадения редки, но все-таки бывают.

Генри Форд

Американский предприниматель, промышленник, владелец заводов по производству автомобилей по всему миру, изобретатель, автор 161 патента США. Генри Форд не был самоучкой, однако он также использовал для достижения желанных целей возможность получать ответы на свои вопросы. Один из его любимых вопросов: как я могу достичь этого?

Выдержка из аудиозаписи Наполеона Хилла «Думай и богатей»:

«Когда Генри Форд решил выпустить автомобиль знаменитой марки V-8, он захотел построить мотор, в котором все восемь цилиндров были бы заключены в одном блоке. И дал соответствующее указание своим инженерам. Но все специалисты до одного сошлись в том, что это невозможно.»

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.