

А. В. ВИНЕВСКАЯ
Л. В. ЧЕБОТАРЕВА
Л. И. СЛЕСАРЕВА
Т. В. ДАВЫДОВА
Т. Н. КОЗАЧЕНКО
А. А. КУДРЯВЦЕВА
Е. Г. ЯНИНА

Я — патриот России

РАССКАЗЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



**Т. В. Давыдова
А. А. Кудрявцева
А. В. Винеvская
Е. Г. Янина
Л. И. Слесарева
Т. Н. Козаченко
Л. В. Чеботарева**

Я – патриот России. Рассказы для занятий по нравственно- патриотическому воспитанию

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43619780
ISBN 9785005025562*

Аннотация

**НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ
АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ,
ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН И
ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Книга рассказов по нравственно-**

патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников. Рассказы можно использовать для бесед и занятий.

Содержание

Введение	6
Корни каждого – в истории и традициях семьи	11
Мое имя	14
Моя родословная	17
Рассказы родителей о семейных традициях	20
Герб нашей семьи	23
Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду	26
Конец ознакомительного фрагмента.	28

Я – патриот России

Рассказы для занятий

по нравственно- патриотическому воспитанию

Авторы: А. В. Винеvская, Л. В. Чеботарева, Л. И. Слесарева, Т. В. Давыдова, Т. Н. Козаченко, А. А. Кудрявцева, Е. Г. Янина

© А. В. Винеvская, 2019

© Л. В. Чеботарева, 2019

© Л. И. Слесарева, 2019

© Т. В. Давыдова, 2019

© Т. Н. Козаченко, 2019

© А. А. Кудрявцева, 2019

© Е. Г. Янина, 2019

ISBN 978-5-0050-2556-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

В книге «Я – патриот России» приводятся рассказы, подготовленные к программе нравственно-патриотического воспитания «Я – патриот России», которая реализуется в МБДОУ «Колокольчик» Куйбышевского района Ростовской области. Эти рассказы будут необходимым дополнением для проведения занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Отметим, что с 22 апреля 2019 года в поселке Куйбышево Ростовской области в МБДОУ «Колокольчик» стартовала акция «Портрет героя». Эта акция приурочена к дню Победы. В каждой группе организован уголок героя с описанием его жизни и подвига. Ребята подготовили рассказ о герое, в эту работу включились и родители. Они помогли напечатать буклеты и памятки о героях военного и мирного времени.

Студенты Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) РГЭУ РИНХ (группа ЛОГ – 411) приняли активное участие в акции «Портрет героя» и в книге Памяти МБДОУ «Колокольчик» оставили следующие отзывы.

Каратаева Елена «Ребята из подготовительной группы рассказали нам о маршале, министре обороны, дважды герое Советского Союза, уроженце пос. Куйбышево Андрее Анатольевиче Гречко. Дети помнят и гордятся, всеми, кто защи-

щал нашу Родину. И я считаю, что все дети должны знать, какой ценой нам досталась победа в Великой отечественной войне».

Войтенко Анастасия: «Ребята старшей группы подготовили уголок героя, посвященный летчику Овчаренко Петру Николаевичу. В честь его названа улица, на которой находится детский сад „Колокольчик“. Я очень рада, что приняла участие в этом мероприятии».

Плужникова Марина: «Память о героях должна быть всегда в наших сердцах. Большое спасибо директору детского сада „Колокольчик“ Чеботаревой Лине Владимировне за организацию этой акции, ведь каждый человек должен помнить героев своей страны».

Мещерякова Кристина: «Детская акция имеет большое воспитательное значение как для детей, так и для взрослых, ведь каждый человек должен помнить о тех, кто отдал свои жизни за наше мирное небо. Такую акцию нужно проводить в каждом детском садике, в каждой школе. Это поможет воспитать у подрастающего поколения чувство гордости за свою Родину».

Надеемся, что акция не будет закончена в мае по окончании празднования дня Победы. Мы призываем всех присоединиться к акции «Портрет героя», так как подвиги тех, кто отдал жизни за наше счастье и их имена должны жить в вечности.



Фото 1. Акция «Георгиевская ленточка»



Фото 2. Акция «Георгиевская ленточка».



Фото 3. Акция «Портрет героя».

Корни каждого – в истории и традициях семьи

Вчера мне дали домашнее задание: рассказать о традициях своей семьи. Я долго думал, о чем же я могу рассказать и какие же обычаи есть в наше семье, спрашивал у членов своей семьи, и оказалось, что семейные традиции – это действия семьи, которые повторяются регулярно, а у нас таких много. Проведя время за очень интересными разговорами с моими родственниками, я лег спать очень счастливый, в предвкушении завтрашнего дня.

Ночь пролетела очень быстро, и утром мама, как обычно, позвала всю семью завтракать. Я быстро натянул штаны и рубашку и побежал на кухню.

– Вот твоя каша, сынок, – сказала мне мама.

– Спасибо! – ответил я.

– Каша на завтрак – основа здоровья, – сказала мама.

У нас всегда на завтрак были разные виды каш, и тогда я решил спросить: – Мам, каша на завтрак – это тоже наша семейная традиция?

– Конечно! – ответила мама. Так мне всегда говорила моя мама, твоя бабушка, а ей говорила ее мама, – ответила она.

Сначала я не придавал этой фразе значения, а когда пришел в школу, учительница, войдя в класс, поздоровалась и спро-

сила:

– Ребята, как вы думаете, почему важно знать свои корни?

– Чтобы лучше знать свою семью? – ответил кто-то из класса.

– Чтобы знать свою историю? – выкрикнул кто-то.

Тогда учитель сказал:

– Человеку очень важно знать свои корни, чувствовать себя частью семьи. Ведь как дерево погибает без корней, так и человек не может жить без памяти о своих предках. Каждый из нас множеством ниточек связан со своими родными. Без этого человек теряет себя. История семьи хорошо отражается в традициях семьи и рассказах старшего поколения. Давайте поговорим о традициях, какие традиции есть в вашей семье и как они связаны с вашей историей?

И тут я понял, что все, что в моей семье было для меня привычным, имеет наиинтереснейшую историю происхождения. Ведь, ничего не происходит просто так. И вдруг утренняя каша, выезды на природу каждый месяц, поход в музеи или кино каждые выходные, поездки к бабушке и бабушке каждую субботу перестали казаться чем-то обыденным, а приобрели некоторую загадку.

Я никак не мог дождаться субботы, чтобы задать все вопросы бабушке и дедушке и узнать, как было у них. Оказывается, мой прадедуска был бурятом, именно поэтому у меня узкие глаза, а прабабушка очень любила ходить в музеи и приучила этому своих дочку и внуку.

Каждый должен знать свою историю и сохранять традиции своей семьи, ведь именно они связывают нас с нашим прошлым, которое не должно пройти бесследно.

Мое имя

Был летний день, я как обычно читал книгу. Она была очень интересная, в ней я нашел такую фразу, которая заставила меня задуматься: «У каждого из нас есть имя. У кого-то оно привычное, часто встречающееся, а у кого-то редкое. Но любое имя прекрасно, потому мы носим его всю жизнь, отзываясь то на полное, то на краткое, то на уменьшительно-ласкательное, то на имя-отчество». Интересно, а откуда взялись имена... Я резко встал и побежал к папе.

– Папа! Папа! А когда появились первые имена? – спросил я.

– Имена появились очень давно. Считается, что они существовали уже с тех времен, когда люди научились говорить. А почему ты спрашиваешь? – после некоторых раздумий ответил отец.

– Мне очень интересна их история, – сказал я. На самом деле я очень любил узнавать что-то новое и всегда задавал много вопросов. А когда это происходило, папа всегда заваривал вкусный мятный чай, поэтому в предвкушении интереснейшего разговора мы сели за стол, взяв кружки и печенье.

– Ну, что же, – начал папа, – древние славяне называли своих детей простыми, понятными именами. Человек тогда мог иметь два имени: одно давалось при рождении, другое –

по достижению совершеннолетия. Существовала традиция: новорожденному родители давали имя, которое было настоящим, – его знали близкие люди. Оно отражало любовь к ребенку и желание ему счастья. Затем дитя выносили за порог, как бы демонстрируя нечистой силе, что нашли подкинутого младенца, который не особенно нужен. И называли его другим незвучным, отталкивающим именем, которое отпугнуло бы нечисть и усыпило ее внимание. Тем самым, родители надеялись защитить его от злых духов, нечисти, сглаза, смерти.

Я с восхищением смотрел на отца горящими глазами. А он продолжал:

– Называть человека нужно по имени, как ты считаешь, почему нужно так делать?

– Ну, это же понятно! Для того, чтобы он понял, что обращаются к нему! – ответил я.

– Верно, а еще для того, чтобы выразить уважение.

– Я и не задумывался над этим..., – вздохнул я, – Нелзя переделывать имя человека и называть его грубо, – гордо заметил я.

– Верно, – похвалил меня папа, – а знаешь, почему мы назвали тебя именно так?

На самом деле я не знал, почему меня так называли, но я старался вспомнить, что мне рассказывала бабушка, когда я был маленьким.

– Мое имя связано с моим дедушкой, его ведь звали

также? – спросил я.

– Родители часто дают имена детям в честь кого-то, но мы с твоей мамой нашли твое имя в книге. Ее в молодости, нам так понравился один герой, что мы решили назвать своего сына именно так! -улыбаясь, рассказал мне отец.

– Здорово! А я знаю, что у моего имени есть значение, – гордо сказал я, – оно означает храбрый и бесстрашный, мне дедушка всегда так говорил.

Мне очень понравился этот разговор. И я понял, что каждое имя имеет длинную и увлекательную историю, а еще оно имеет много разных вариантов, ведь дома в школе каждый человек зовет меня по-разному.

Моя родословная

У меня большая семья, мы редко собираемся все вместе, и я даже не помню имена многих моих родственников. Но недавно я узнал, что очень важно знать свои корни, тогда я решил все разузнать у моей бабушки. Она человек очень мудрый, и, на удивление, помнит абсолютно всех наших родственников и знает наших предков.

Но сначала я решил точно выяснить, что же такое родословная и узнал, что это родословие, перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степень родства. Интересно, большая ли у меня семья?..

Я ненадолго задумался. И уже не мог дожждаться встречи с бабушкой, стараясь расспросить у своих родителей об их прабабушках и прадедушках, сестрах и братьях. Я даже решил нарисовать генеалогическое дерево своей семьи, – это схема, на которой отображаются множество поколений. Правда, она получилась небольшой, и мне очень хотелось ее расширить.

И вот долгожданная встреча.

– Бабушка, давай составим генеалогическое дерево нашей семьи, расскажи мне про всех родственников, – попросил я, стоя с огромным листом бумаги и карандашами.

Моя бабушка была человеком очень эрудированным, поэтому начала из далека.

– А знаешь ли ты, какая наука занимается изучением поколений, – спросила она.

– Этим даже занимается наука? – удивился я.

– Конечно, – улыбнулась бабушка, – это ведь историческая дисциплина, которая возникла очень давно, аж в 17—18 веках, и изучает она происхождение, историю и родственные связи родов и семей. Перечень поколений обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви. Покажи мне то, что у тебя получилось на данный момент.

Я аккуратно протянул листок с деревом нашей семьи. Бабушка долго смотрела на него, а потом сказала:

– Внучок, ты не совсем правильно понял принцип рисования генеалогического дерева. Сейчас я тебя научу, чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков и расположить их в правильном порядке.

– Бабушка, расскажи мне обо всех-всех наших родственниках, пожалуйста, – попросил я.

Моя бабуля очень долго рассказывала о каждом из близких и даже показывала фотографии. Это было настолько интересно, что мы просидели за этим занятием целый день. Я узнал очень много. И наконец, мы перешли к рисованию нашего древа.

– Смотри, мужчин отмечают квадратом, а женщин кругом, если они в браке, нужно соединить их линией, и прове-

сти линию к их детям, – сказала мне бабушка.

– Но почему именно геометрические фигуры? – удивился я.

– Это нужно для удобства, но если ты захочешь описать всех членов своей семьи, ты это можешь сделать внизу листа.

– Это здорово, – сказал я.

За этим занятием мы просидели целый день. Мне очень понравилось. Оказывается, у меня очень большая семья. Мой дед был героем Советского Союза, прадед летчиком, прабабушка известной балериной... Сколько интересного можно узнать о своей семье, если захотеть!. Я многое узнал о членах своей семьи, и я горжусь ими. Очень важно знать и помнить своих предков, ведь это наша история!

Рассказы родителей о семейных традициях

Я недавно перешел в подготовительную группу, и наша воспитательница решила в начале учебного года провести родительское собрание. Родительские собрания в нашей группе проводятся довольно часто, обычно на них присутствуют только взрослые, но вчера пригласили и нас – детей. На собрании мы говорили о семейных традициях. Когда зашли в группу, я увидел, что столы стоят очень необычно: они были выстроены большим прямоугольником так, чтобы каждый сидящий за столами мог видеть всех присутствующих. Это было очень здорово. На столах стояли разные угощения, а также красивые кружки с чаем. Все заняли свои места. И воспитатель, поприветствовав всех, сказала:

– Добрый день уважаемые родители и ребята! Каждый год мы с вами собираемся за чашкой чая, что бы обсудить очень важные и интересные вопросы. Это наша с вами традиция. И я надеюсь, что мы с вами сможем ее продолжить. Как вы догадались, именно традиции являются нашей сегодняшней темой. Уважаемые родители, расскажите, пожалуйста, какие самые интересные или значимые для вас традиции есть в вашей семье?

Родители начали думать, что же такое они могут расска-

зять, в группе поднялся гул, который прервал темноволосый мужчина в очках, это был отец моего лучшего друга, он поднял руку и спросил, можно ли ему начать. Воспитательница закивала головой. Тогда он встал и начал свою речь:

– На новогодних каникулах мы с женой и детьми устраиваем неделю настольных игр, каждый день утром мы выбираем новую. Самое интересное, что победитель выбирает, чем мы будем заниматься оставшийся день: это могут быть парк развлечений, кино, поход в кафе или даже какое-нибудь путешествие.

– Это очень здорово, – восторженно ответили все.

– А мы каждые выходные устраиваем литературные вечера. Моя дочка очень любит учить стихи, и мы с мужем стараемся не отставать, – сказала светловолосая женщина.

– Это замечательно, – сказала воспитатель, – давайте устроим такой вечер в нашей группе, дети?

– Да! – закричали мы, радостно обсуждая, кто какое стихотворение выучит.

– А в нашей семье заведено каждый вечер проводить семейный час, где мы обсуждаем различные темы, – сказала женщина, сидящая справа от меня.

– А у нас, когда мой сын был совсем маленький, он очень любил смешивать различные продукты, и сейчас мы все вместе каждые выходные устраиваем гастрономический день, на который все вместе готовим различные блюда.

– А мы каждый день всей семьей делаем зарядку. Ведь

это залог здоровья. Мы встаем в 7 утра и бодро выполняем упражнения, это позволяет нам чувствовать себя лучше.

– Какие у всех замечательные традиции! Проводите побольше времени вместе и будьте дружными! – попрощалась с нами воспитательница.

После этого родительского собрания у меня остались только самые положительные эмоции, мне хотелось прийти домой, как можно скорее, и посмотреть вместе с семьей фильм, ведь это было нашей семейной традицией.

Герб нашей семьи

Сегодня в детском саду мы говорили о гербах, и я узнал много нового. К примеру, составлением гербов занимается наука под названием геральдика – гербоведение. Раньше на Руси практически у каждого фамильного рода был свой герб. Его бережно хранили отцы, защищали в боях деды. Герб передавался из поколения в поколение, он был для человека символом семьи, дома, Родины, за него человек в бою отдавал свою жизнь.

Я захотел нарисовать такой герб, который бы тоже передавался из поколения в поколение. И тут я задумался, а что такое герб и как же его рисовать, а какой герб у нашей семьи, поэтому я схватил карандаши и побежал к маме.

– Мама, а что такое герб? И какой герб у нашей семьи? – кричал я через всю квартиру, спеша на кухню.

– Герб – это эмблема. Все символы и традиции семьи можно отобразить в нем! Герб – это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах. Это композиция из различных символов, которая отражает степень знатности рода, основные занятия и заслуги представителей рода перед государством. У нашей семьи пока нет эмблемы, – начала мама.

– Я понял, на нём нужно изобразить только самое нужное, самое главное! Но что? – спросил я.

– Что является неотъемлемой частью нашей семьи? – спросила мама.

И тут мы начали думать, что же может отличать нашу семью от других. Начал я с формы герба, оказывается, она тоже бывает разная. Мы решили выбрать французскую, потому что она приглянулась нам больше всего. Теперь нужно заполнить его символами, каждый имеет свое значение.

– Мам, как ты считаешь, какой символ нам подойдет? – спросил я и начал читать возможные варианты. Голубь – мир и чистота. Сокол – красота, храбрость и ум. Орёл – власть, сила, храбрость, великодушие. Лошадь – благородство, откровенность, чистота и правдивость. Дуб – долголетие, мудрость, сила, стойкость. Лавровые и пальмовые ветви – слава, победа. Оливковые ветви – мир. Медведь – мудрость и сила. Пчела – олицетворяет собой трудолюбие, коллективность в своей деятельности и бережливость. Улей – прежде всего общий дом, где каждый знает свое место, свои обязанности. Лев – символ царской власти.

Мы решили остановиться на дубе и сделать герб, похожий на сказку Пушкина, ведь это любимый автор всех поколений нашей семьи. Там мы разместили кота, так как это важный член нашей семьи, спланивающий нас, поварской колпак, так как все мы очень любим готовить.

Пришло время переходить к цвету, оказывается, и он имеет свое значение: красный – символ храбрости, мужества и решительности; синий – символ красоты и величия; зеле-

ный – символ надежды и изобилия; фиолетовый – символ достоинства и могущества; черный – символ печали, смирения, благоразумия; желтый – символ богатства, справедливости и великодушия; серебряный – символ чистоты и невинности.

Мы с мамой решили выбрать красный цвет, а через пару часов тяжелой работы герб нашей семьи был готов. Он был очень яркий и полностью отражал особенности нашей семьи. На следующий день я получил за него пятерку, а когда пришел домой, папа повесил наш семейный герб на стену. Я был счастлив. Я всегда всем гостям показывал наш герб и рассказывал о нем подробно.

Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду

Сегодня у нас в группе проходит вечер профориентации, где мы познакомимся с профессиями детского сада.

– Дети, знаете ли вы, кто работает в детском саду? – спросила воспитательница.

– Воспитатель!

– Завхоз!

– Повар!

– Заведующий!

– Помощник воспитателя!

Закричали дети со всех сторон.

– Верно, – ответила воспитательница, – как вы думаете, чем занимается воспитатель? – спросила заведующий.

– Воспитатель следит за порядком, играет с детьми, помогает им, укладывает спать, придумывает интересные занятия на день! – ответила девочка.

– А еще беседует с родителями и организует праздники! – громко сказал я.

– Какие вы молодцы! Как вы думаете, это тяжелая профессия? – спросил воспитатель.

– Да, это очень тяжелая профессия, потому что сложно уделить всем время! – сказал я.

– Потому что дети не слушаются! – сказала Оля.

– Потому что никто не хочет спать, – добавила Наташа.

– Как вы много знаете! Молодцы! Воспитатель очень интересная профессия, по утрам воспитатель делает с ребятами зарядку – несложные, но очень полезные физические упражнения. После того, как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку. За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, правильно ли сидите за столом, обучает вас правилам этикета. После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сшить из разноцветных тряпочек мягкую игрушку, сделать нарядную аппликацию, нарисовать картинку. Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам. Но главное – воспитатель должен любить и понимать ребенка! Воспитатель прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, иногда с глазу на глаз, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие. В старших группах воспитатели готовят детей к школе.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.