

18+

ДЛЯ ТЕХ КТО
СПЕШИТ
В СВОЕМ ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ

ВАРДАН КЮРЕГЯН

Вардан Кюрегян
Для тех, кто спешит

«Издательские решения»

Кюрегян В.

Для тех, кто спешит / В. Кюрегян — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-969068-5

НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН И ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Данная работа является попыткой систематизировать персональный опыт ощущения сознания души, пережитый путем личных озарений. Здесь в определенной степени освещаются такие явления, как «жизненный путь», «эго и осознанность», «сознание мозга и сознание души», «двойственность мышления и ее отсутствие», «прямой, практический путь духовного развития». Краткость и практичность, а также упражнения, способствующие достижению соответствующих состояний сознания, в данной работе являются приоритетными.

ISBN 978-5-44-969068-5

© Кюрегян В.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Глава 1.	7
Глава 2.	11
Глава 3.	15
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Для тех, кто спешит Вардан Кюрегян

*Для тех, кто спешит
в своем духовном развитии.
Для изучающих работу сознания.
Для людей с высоким уровнем развития души.*

Милена Давтян *Дизайнер обложки*

© Вардан Кюрегян, 2019

© Милена Давтян, дизайн обложки, 2019

ISBN 978-5-4496-9068-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Материал нацелен на возможное содействие Ищущему на пути самопознания.

Данная работа будет считаться достигнувшей своей цели, если хоть какая-то ее часть поможет хотя бы одной душе в ее дальнейшем развитии на нелегком пути распознавания и обуздания своей эгосамости, привитой ей при человеческом воплощении.

И неважно, «увидит» ли исследователь то же самое, что и автор.

Важно достижение самого «видения», свободного от каких-либо привитых извне влияний, а также повышение уровня осознанности.

Душа, Суть или Сущность человека, истинное Я выражают здесь одно и то же понятие.

Личность, Индивид, Эго, временное Я, сознание тела, мозг – также могут считаться синонимами.

В разных главах могут встречаться повторы одной и той же идеи в связи с тем, что материал представляет собой единое целое, и техническое его разделение на отдельные темы не представляется возможным.

Выделенные отдельным шрифтом понятия и выражения требуют более глубокого осознания.

Глава 1. Прямой путь и соответствующее состояние сознания

1

Трудно описать словами, *адекватно Это*
если вообще возможно.
Поэтому для понимания *правильного*
Это следует воспринимать, как, *целиком состояние сознания*
а не как информационный сборник.
Здесь законы логики местами проявляются во всей красе,
а в основном они полностью бессильны,
и тогда. *«положительное» и «отрицательное» сосуществуют*
И это настолько, *очевидно*
что. *не нуждается в доказательствах*
Главные движущие – *мотивы*
души и ощущение сострадания, вернее, ; *развитие сочувствия*
«сострадать» означает попасть того, кто страдает, *под влияние*
а это есть, как же тогда сможешь? *слабость помочь*
не значит самому устранить человека, *Помочь страдание*
иначе устранишь одну из возможностей его развития.
Что же является преодоления бесчисленных страданий, *целью*
если не? *развитие души*
«Добро» является сложным понятием.
Зачастую помощь заключается *реальная*
в «» Эго человека *укрошении*
(выражаясь в религиозном ключе,
ослабляешь влияние Сатаны),
а это неадекватно им как «зло», *оценивается*
так как он себя со своим Эго. *ассоциирует*
Если убрать *стереотип*
и осознанно взглянуть на категории «добра» и «зла»,
то нетрудно заметить, что они настолько, *переплетены*
что порой их невозможно однозначно обозначить:
в «добре» есть элементы «зла», а во «зле» – «добра».
При этом оба понятия являются крайностями,
противоположными сторонами одной и той же темы.
Это как в изображении «Инь – Янь»,
, *в белом присутствует черное, а в черном – белое*
то есть все переплетено, взаимосвязано
и представляет собой «». *Единое*
Следовательно, придерживаться одного
и игнорировать другое
есть избирательный, субъективный, неграмотный
или нечестный подход.
Условное «Зло» победило условное «Добро»
путем всего лишь изменения названия.

Стоило лишь «Злу» провозгласить себя «Божественным»,
как людей начали *большинство слепо*
поклоняться ему, *и догматично*
довольствуясь несколькими *ритуалами*
и заученными словосочетаниями,
не замечая сути. *очевидной подмены*
При восприятии *поверхностном*
вышеизложенное может показаться запутанным
или . *противоречивым*
Чем более развита душа, тем более все . *Это очевидно*
Когда некоторые религиозные деятели твердят,
что людям не дано осознавать и постигать,
то они либо не понимают мироздания, *предназначение*
либо пытаются претворить в жизнь
абсурдно программу *утопическую*
по превращению людей в покорных исполнителей.
Во многих религиях говорится о Высшем,
или , *Едином сознании*
находящемся везде и во всем,
вернее, являющимся . *всем Суцим*
А если это так, то с определенной точки зрения
все Сущее по своей сути является *единым*
разумным организмом.
И тогда развитие Сути (то есть души) даже человека *одного*
означает в некоторой степени развитие , *других*
а также Высшего сознания . *всего в целом*
Интересно наблюдать за косяком мелких рыб,
резко меняющим направление своего движения,
как . *единый организм*
Хотя движение с самого начала задали рыб. *всего несколько*
Однажды реализовав основную цель данного воплощения
и «увидев», откуда явился и куда идешь,
сложно будет свернуть с главного пути
на второстепенные аллеи.
«Прозревшие» говорят:
«Становление на путь
равносильно достижению конечного результата».
Вопрос лишь во времени, а оно условно.
Так почему бы не «, *обернуться» к себе*
не над повышением уровня своей осознанности *поработать*
для более тонкого, *достижения*
цельного понимания сути Бытия
и помощи людям в развитии их Сути?
Может, основная цель и пути ее достижения
, *не совсем ясны или конкретны*
а поступающие ощущения удовольствий
достаточно ? *ярки и привлекательны*
Глубокое осознание происходящего проявляет пути
и цель развития души.

«» осознанности, *Путем поднятия уровня*
что приводит к «» от привязанностей, *избавлению*
следовательно, от Эго,
достигаешь конечной пребывания на данной планете, *цели*
а именно – душой такого уровня, *достижения*
при котором она *осознает себя отдельной*
от изменчивого и временного сознания тела,
воплощения Личности.

Вследствие этого начинают проявляться *непроизвольно*
такие качества, как высокий уровень , *осознанности*
и ко всем, *эмпатии сочувствия*
и умиротворенность. *Сила*

Как можно в духовном развитии, *спешить*
ведь восприятие времени относительно?

Очевидно, нужно двигаться , *по прямой*
то есть на ложные, временные аллеи. *не отвлекаться*

Что есть ? *прямой путь*

Это: а) , б) и в) , *выявление осознание реализация цели*
для достижения которой ты . *воплотился*

Ложные, временные аллеи

являют собою сфантазированные,
религиозные, догматические, тупиково утопические теории.

К этому же относится , *увлечение средствами*
поддерживающими жизнедеятельность организма
(еда, одежда, средства передвижения,
место жительства и тому подобное).

Далеко не каждый обладает достаточной энергией (волей)
или (осознанностью) *Силой*

для выбора того, делать, *что надо*

а не того, что доставляет удовольствие.

Если никуда «не стремиться», «не спешить»,

то предначертанный *жизненный путь*

(если не этот, то один из последующих)

в любом случае к необходимому развитию. *приведет*

Поэтому «прозревшие» говорят: «Делайте свой выбор,
просто следуйте своим путем».

Есть сравнительно количество людей, *небольшое*

которые стремятся , *поскорее*

здесь и сейчас «достичь просвета»,

хотя время условно.

Этим , смелым *стремящимся душам*

почему-то не хочется ждать и *ограничиваться*

способствующими духовному развитию

. *жизненными проблемами*

Поэтому они изучают соответствующие материалы,

общаются с «достигшими» людьми,

выявляют и осознают *цель своей нынешней жизни,*

выполняют соответствующие,

. *достижению способствующие ее упражнения*

они приходят к более глубокому пониманию, *В конце концов*
то есть *осознанию сути всего Сущего*,
а в итоге сами . *становятся всем Суцим*
– одно из важнейших качеств! *Целеустремленность*
Она либо есть, либо нет.

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

Глава 2. Психологическая привязанность

13

Приступить к сознания своей души возможно, *ощущению* лишь войдя в состояние *ясного осознания*, *«избавившись» от психологических привязанностей* (к работе, людям, идее, состоянию, собственному мировоззрению, и чему-либо вообще). Будучи непривязанным, намного сможешь помочь *эффективней* родственнику, себе, другу и любому нуждающемуся. Психологическим объяснением этого является то, что, будучи вне «системы», воспринимаешь ее и . *тотально объективно* Так, находясь в середине леса, увидишь только несколько деревьев вокруг себя, а относительно леса можешь лишь что-то предположить; но стоит посмотреть на этот лес сверху или сбоку, и однозначно воспримешь картину леса , *всецело* а также – оптимальные пути выхода из него. Причиной привязанности являются и . *Это неведение* По мере устранения неведения достигаешь необходимого уровня осознанности, распознаешь и «укрошаешь» собственное Эго. Неведение устраняется посредством , *череды просветов при преодолении стрессовых ситуаций, жизненных барьеров* в ходе многочисленных воплощений. Есть и другой способ, «быстрый», который могут применять люди с высоким уровнем развития души. Они способны максимально использовать *эффективно* свое пребывания , в данном измерении, *время здесь целенаправленно упражняясь* до осознания и . *полного реализации нужного результата* что-то в себе означает *Реализовать* при необходимости руководствоваться им этим. *непроизвольно, жить* УПРАЖНЕНИЕ:

- начни с какой-либо своей привязанности (например, к ощущению комфорта);
- за и *понаблюдай собой окружающими* на предмет темы комфорта, *выявления* данную привязку конкретной , *изучи в ситуации* отметь свое; *эмоциональное отношение*
- обрати внимание на твои возможные решения

или подходы в данной ситуации, которые потенциально есть, заметь, насколько на твой выбор *влияет* к комфорту *привязанность* (отметь, что данная привязка в фоновом режиме управляет твоим выбором и, будучи *доминантой*, тебе соответствующее поведение, *диктует* а другие дела, возможно, более важные, остаются незавершенными).

Душа с основными целями своего воплощения остается вне поля внимания сознания;

– поразмышляй *до полного осознания*

данной привязки *обусловленности*

потребностями тела, то есть *Эго*

(проявление лени или гордыни, страха и т. п.);

– измени точку (масштаб) зрения, задав себе вопрос:

«Насколько способствует *подобное разрешение*

данной ситуации развитию моей души?»; или *чьей-то*

– постарайся в своих ощущениях, *почувствовать отличия*

когда есть психологическая привязанность

и когда она отсутствует.

Последнее в корне отличается от безразличия.

Наблюдать за привязкой другого человека

сравнительно, чем за своей. *проще*

Эффективным тренингом является наблюдение

за привязкой другого с его точки зрения.

Правильным подходом является

обнаружить и наблюдать барьер *один и тот же*

до достижения данного тебе конкретного «». *реализации урока*

Есть множество явных примеров того,

как осуществляется «» *удар*

по определенной привязанности человека, по его «». *опоре*

Случаи из личных наблюдений:

– человек, на свои внешние данные, *полагающийся*

попал в автоаварию,

в результате повреждение *получил*

позвоночника и лицевых костей.

По его словам, он стал «»; *уродам*

– женщина, будучи состоятельной и крайне эгоистичной,

проявляла абсолютное к проблемам детей. *безразличие чужих*

Она родила ребенка, у которого обнаружили опухоль мозга.

Усердная борьба за его жизнь не принесла результатов,

и он скончался в возрасте одного года.

она начала проявлять *После этого*

чрезмерную заботу в отношении детей. *всех*

Один из древних людей, достигший

высокого уровня осознанности,

указывал на «крыши над головой *отсутствие*

и почвы под ногами»,

тем самым подчеркивая состояние . *непривязанности*
Его не стоит путать с состоянием безразличия.
Согласно одной притче,
когда одного просветленного попросили
указать достижения его уровня, *путь*
тот ответил: « *Будь непривязан! Будь непривязан!*
» *И еще раз – будь непривязан!*
Для «» души, *опытной свободной*
от каких-либо привязанностей,
а истоком этого является к , *непривязанность собственному Эго*
дальнейший кармический жизненный путь
теряет свою актуальность.
Такая душа может впредь и не воплощаться
планете! *на данной*
И вправду, зачем повторять , *упражнения*
уроки которых уже реализованы?
Разве что для закрепления и более глубокого осмысления.
Обретаешь определить *возможность*
время своего ухода из этой жизни,
вопреки тому, как было предreshено до воплощения.
Глубоко осознав это, «встретишь» Абсолют.
И нужно иметь достаточно сильное сознание,
чтобы выдержать все это.
Не следует поддаваться иллюзии знания . *Бесконечности*
Игнорируя представления *символические*
и воспринимая ее интенсивность *реально*
хотя бы весьма и весьма приблизительно,
не смогли бы умствовать
и зарыдали бы, как сумасшедший просветленный,
а при несколько более близком восприятии сошли бы с ума.
Данное нам сознание не способно выдержать
такой объем. *абсолютный*

14

15

16

17

18

19

20

Глава 3. «Старая» (опытная, высокоразвитая) / «молодая» (неопытная) душа

21

Высокий уровень развития
проявляет *высокий уровень осознанности*,
Высокий уровень осознанности
проявить высокий уровень развития. *может*
С жизни не могут увлечь. *редства*
Э. *грегориальные поля не в состоянии полностью вовлечь*
Лишь наблюдаешь, осознаешь и *реализовываешь*
данный тебе «». *урок*
за «, *Активно наблюдаешь уроками» других*
основные моменты их жизненного пути. «*видишь*»
Важнейшие определения *критерии*
уровня развития души —
не образованность, не сверхспособности
и не демонстрация чуда,
а *глубина самоидентификации*
и наличие ощущения . *непроизвольного сочувствия*
«» означает здесь неожиданное для сознания, *Непроизвольное*
это то, над чем начинаешь размышлять, *непреднамеренно*
на что обращаешь внимание , *в первую очередь*
восприняв некую ситуацию.
Это и будет являться первичным, истинным,
так как идет из неосознанного.
Так, имеющий «старую, опытную» душу,
как правило, «ловит себя» думающим, заботящимся , *о других*
а имеющий «молодую» – благополучии. *о собственном*
Ощущение *сочувствия*
есть результат *эмпатии, отождествления*
и «(какого-либо умысла касательно себя) *чистого*» без
желания помочь.
Именно эта качественная определяет, *вовлеченность внимания*
насколько сознание души влиянию *подвержено*
сознания мозга.
Последнее действует , *расчетливо*
в , *двоичной системе*
под призмой . *выгоды для собственного Эго*
Человек, имеющий «опытную» душу,
не станет искать в себе признаки развитости,
тем более о них говорить.
Хочешь ? *выявить свой уровень*
Наблюдай за своим в определенных . *поведением ситуациях*
Из каких какие . *вариантов выбираешь*

То есть осознай свой . **выбор в конкретной ситуации**

Определи и признайся себе *честно*

в каждого своего . *мотиве выбора*

Руководили ли тобой страх, гнев, алчность,

догматизм, тщеславие, лень,

в целом – ? *Эго*

Или же ты руководствовался *сочувствием*

и «чистым» стремлением и ? *помочь развиваться*

не важна традиционная учеба. *Здесь*

Встречаются люди, окончившие более одного вуза,

запомнившие какие-то формулы или законы,

а в глазах – «пустота» или «стена».

Бесконечный мир, находящийся за пределами

их накопленной « », – *базы данных*

непонятное им темное пространство,

по которому они перебирается вслепую,

в трясине , *погрязшие двоичности выбора и отбора*

(наподобие «верю – не верю»),

чужими подсказками, *руководимые*

зачастую неуместными или корыстными.

Но они всего этого не осознают

и, что самое печальное, осознавать, *не хотят*

так как нашли себе в , *опору эгрегоральном поле*

под воздействие которого попали.

Данное поле удовлетворяет их *Эго*

и материальными благами, *снабжает*

а пожирает их время и энергию. *взамен*

И наоборот: бывает, встретишь человека

без высшего образования,

а в глазах видна «глубина».

Отчего же это так?

Проявляется сознаний Сути и Личности, *различие*

объединенных в одном человеке.

Уровень развития *ума*

и степень *осознанности*

не эквивалентны.

Можно обучать *мозг*

(например, бухгалтерии, юриспруденции, эзотерике и т. д.).

Но это не может непосредственно повлиять

на развитие . *сознания души*

В хорошем специалисте любой профессии могут проявляться

такие качества внутреннего избалованного ребенка, как

эгоистичность, нервозность, гордыня, страх,

погоня за наслаждениями и другие.

В данном земном коротком промежутке времени

душа такова, какова . *уже есть*

«Развитие», уплотнение субстанции души

происходит достаточно по земным меркам. *медленно*

Сознание «недостаточно развитой души»

находится . *под воздействием сознания мозга*
Мир воспринимается через *призму двоичности*
(«я – ты», «мое – твоё», «прав – неправ»)
Здесь постоянно «есть что делить» с другими людьми,
и те автоматически воспринимаются
как конкуренты, враги или друзья.
Проявляется стремление
. *побольше приобрести и поменьше потерять*
И неважно, касается ли это денег, материальных благ
или знаний.
Бесконечно «бегая» за тем, что «престижно» и «блестит»,
никогда не достигнуть насыщения.
Аппетит того, кто чего-то хочет, *изнутри постоянно*
неуклонно . *растет*
В обреченной пожизненной погоне
за благосостоянием и престижем
уподобляешься , *«белке в колесе»*
упуская из виду : *главное*
. ***кто ты есть и с какой целью воплотился***
Чем меньше у души было , *воплощений*
тем она «» и тем у нее меньше , *моложе опыта*
тем больше она подвержена подпаданию *под воздействие*
дуалистического сознания – *мозга*
. *временного и изменчивого «ложного Я»*
Особенно у «молодых» проявляются гордыня,
гнев, зависть и другие схожие чувства.
– в , *Причина сравнительном мышлении*
дуальной системе работы мозга
(«верю/не верю», «мое/твое», «победа/поражение»,
«истина/ложь» и т. д.).
Стремление к одному и отчуждение другого
есть «волны» данной жизни.
А что, если углубиться на спокойное «дно»
и наблюдать за этими «волнами» со стороны?
Понятия «мода» и «престиж» заставляют
выбрасывать сравнительно новые,
еще материальные средства, *не изношенные*
и покупать «модные»,
якобы для того, чтобы «не казаться отсталым»
или «выглядеть современным».
Это и означает , *увлекаться средствами и ложными понятиями*
идти по прямому пути развития. *не*
Постоянно заворачивая «не туда»,
непродуктивно растрачивая , *ресурсы и время*

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.