

МИРАЛИЁН Киёмиддин Абдусалимзода

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА



Киёмиддин Миралиён
Молодёжная политика

«Издательские решения»

Миралиён К. А.

Молодёжная политика / К. А. Миралиён — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-968580-3

НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН И ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Монография содержит теоретико-методологические положения, технологические основы реализации молодежной политики в условиях демократизации общества и укрепление институциональных основ системы управления по делам молодежи. Это механизм объединения усилий молодежи, политической власти, гражданского общества и частного сектора в развитии молодежной политики, как на национальном так и на международном уровне. Монография рекомендуется широкому кругу ученых, специалистов сферы молодежной политики.

ISBN 978-5-44-968580-3

© Миралиён К. А.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Глава I.	8
§1. Теоретические основы и процессы формирования молодежной политики	8
§2. Некоторые теоретические и концептуальные особенности развития государственной молодежной политики в Республике Таджикистан	22
§3. Социально—экономическая и политическая ситуация среди молодежи в Таджикистане в контексте реализации основных приоритетов государственной молодежной политики	32
Конец ознакомительного фрагмента.	55

Молодёжная политика

Киёмиддин Абдусалимзода Миралиён

Рецензент:

Махмадов А. Н. – доктор политических наук, профессор, вице-президент Академии наук Республики Таджикистан

Корректор Зубайдулло Зикруллоевич Махмадуллоев

© Киёмиддин Абдусалимзода Миралиён, 2019

ISBN 978-5-4496-8580-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Проблематика сущности, предназначения и воздействия молодежной политики является новой, но в то же время основополагающей и перспективной в политической науке. Теоретическое обеспечение, систематизация отношений и институционализация молодежной политики находятся в процессе формирования, а следовательно, предполагают исследование разнообразных форм и технологий её развития, системной, структурно—управленческой, научно—методологической устойчивости.

Актуальность развития молодежной политики исходит из её роли и признанности в современной государственности Таджикистана. Государственная молодежная политика определена в качестве приоритета в развитии социальной политики государства. В поддержку данного назначения: *Решение проблем и вопросов жизни подростков и молодежи мы объявили стратегическим и приоритетным направлением социальной политики государства*, – отмечает в своем выступлении Президент Республики Эмомали Рахмон на встрече с представителями молодежи республики 23 мая 2013 года [1].

Молодежь и молодежная политика с каждым днем приобретают новый импульс и становятся больше востребованными в условиях современного общества. На данный момент во многих странах уже сформирована государственная молодежная политика. Многие ученые и исследовательские организации изучают её, чтобы найти соответствующие взаимовыгодные технологии, направленные на развитие молодежи как части научного сообщества, активного общества и укрепление государственной политики по отношению к ней.

Реализация государственной молодежной политики в современном мире в условиях быстрых перемен и демократизации общества как никогда является необходимой и существенной чертой данной политики является то, что она сама ещё молодая и её будущее определяется сегодня.

Таким образом, в данном исследовании в качестве объекта выступает молодежная политика в Республике Таджикистан и её механизмы (технологии) устойчивого функционирования и развития в условиях демократического преобразования страны.

Исследованием изучено сущности, идейно—концептуальных основ, характеристик, особенностей и тенденции формирования молодежной политики и выработаны технологии её системного и устойчивого развития в условиях демократического преобразования общества. А также, разработана концепция взаимодействия власти, гражданского общества и частного сектора в контексте улучшения социально—экономического положения молодежи, её политической активизации и эффективной реализации молодежной политики с учетом передового опыта и демократических процессов развития.

Выработанные технологии устойчивого развития молодежной политики как «научно-теоретические особенности и концептуальные основы молодежной политики», «основные приоритеты государственной молодежной политики», «участие молодежи», «идеологические основы государственной молодежной политики», «молодежный парламентаризм» и «модель систематического межсекторального взаимодействия власти, гражданского общества и частного сектора» рекомендуется всем субъектам (сторонам), особенно системам управления государственной молодежной политикой использовать в вопросах структурирования и развития системы, принципы управления и содержание законодательной базы, разработка и реализация обусловленных национальных, региональных и местных целевых программ, расширение инфраструктур по делам молодежи, учреждение научно—исследовательских институтов, спе-

¹ Выступления Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона на встрече с представителями молодежи республики 23 мая 2013 года [Электронный ресурс] – Душанбе: 2013. – Режим доступа: <http://president.tj/node/4438>

циализации или профессионализации «работы с молодежью», перераспределения функции между всеми субъектами, особенно гражданским обществом и частным сектором.

Глава I.

Теоретические и ситуативные основы формирования молодежной политики

§1. Теоретические основы и процессы формирования молодежной политики

Молодежь как ресурс и молодежная политика в качестве управленческого аппарата этого ресурса с каждым днем приобретают новый импульс и становятся больше востребованными в условиях современного общества. Многие ученые, исследователи, политики, бизнес—среда, гражданское общество, международные сообщества и другие изучают их, чтобы найти соответствующие точки взаимодействия и подходы, направленные на достижение гуманистических аспектов развития, развития отношений и возможностей молодежи как части активного общества.

Последние десятилетия развития и условия, особенно технологические, воздействующих быстрых перемен общества свидетельствует о том, что новые поколения являются более упорными, способными и гибко восприимчивыми, следовательно, могут очень быстро трансформироваться и занимать места своих предшественников. Эти способности к быстрым преобразованиям и стойкой адаптации молодых привлекают внимание окружающей, в том числе научной среды.

Вместе с тем, в соответствии с физиологическими и биологическими свойствами социального быта старые ресурсы всегда заменяются новыми и свежими, которые постепенно трансформируются и адаптируются к условиям окружающей среды. Главное в этом систематическом и генетическом преобразовании, чтобы все было на своем месте предназначения и менялось своевременно, другое не допустимо. Нарушение или же намеренное изменение этого механизма формирует дисбаланс и в конечном итоге может привести к неизбежным катастрофам.

В этих условиях необходимо очень пристально с научно—теоретической точки зрения изучить данную группу общества и выработать механизм ее естественного преобразования и адаптации к современному обществу. Необходимость изучения молодежи в качестве самостоятельного научного субъекта исходит из нескольких естественных, демографических, физиологических, психологических и гуманистических особенностей, таких как молодость, массовость, энергичность, прочность, гибкость, потенциальность, ресурсность и т. п.

Сегодня более 50% населения мира составляют лица в возрасте до 30 лет, то есть молодые люди [2], что в свою очередь представляет актуальность и значимость роли молодежи и молодежной политики в масштабе мирового развития.

Таджикистан по демографическим показателям среди стран всего мира является самой молодой, где средний возраст населения определяется 25,9 годами, 70% населения страны составляют лица в возрасте до 30 лет, а молодежь (в возрасте 14—30 лет) как основной трудовой ресурс республики составляет 32,9% населения [3, с. 27, 28].

Молодежь – это системообразующая, социально—демографическая группа, которая является наиболее подвижно—творческой, уязвимой частью населения. Молодой человек

² Frisch, P. Youth full cities [Электронный ресурс] / P. Frisch. – London: 2015. – Режим доступа: <http://www.youthpolicy.org/blog/youth-research-knowledge/cities-are-definitely-full-of-youth-but-are-they-youthful/#FN1>

³ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2017. – 480 с.

обладает большей энергией и способностью быстро приспосабливаться к условиям общества и трансформироваться к политическим и экономическим строям.

Изучение молодежи как объекта и в то же время как субъекта науки было начато еще в начале XX века. В этом периоде американским ученым Стэнли Холлом была изложена теория психологических, антропологических и социологических дисциплин молодежи [4, с. 110]. За последние десятилетия расширился круг изучения молодежной среды, и она превратилась в предмет исследования многих гуманитарных наук, таких как философия, психология, педагогика, социология, демография, политология, право, история и т. п.

Ученых разделяют разные подходы к предмету изучения, а также традиции классификации, сформировавшиеся в тех или иных научных школах. Не маловажную роль играют идеологические факторы, так как молодежь находится на стадии острой политической борьбы.

Важнейшими группообразующими признаками молодежи большинство ученых признали возрастные характеристики и связанные с ними особенности социального положения, а также обусловленность теми или иными социально—психологическими свойствами.

В обществоведении долгое время молодежь не рассматривалась как самостоятельная социально—демографическая группа. Выделение такой группы не укладывалось в существовавшие представления о классовой структуре общества и противоречило официальной идеологической доктрине о его социально—политическом единстве.

Ученые—социологи первыми увидели в молодежи социальную группу с присущими только ей культурными чертами, специфическими интересами, ценностями и нормами поведения.

После того, как были преодолены трудности и ограниченность классового подхода в определении молодежи, а также узкоэмпирические дефиниции, характерные для многих ювенологических школ, постепенно сформировался более широкий взгляд на эту социально—демографическую группу. Важнейшими группообразующими признаками молодежи большинство признали возрастные характеристики и связанные с ними особенности социального положения и обусловленность теми или иными социально—психологическими свойствами.

Молодежь как субъект науки изучалась многими зарубежными и отечественными учеными, как Боечко Н. М., Григорьевой Р., Ильинского И. М., Михайловой М. В., Митевой П., Нехаевой В. В., Новиковой Т., Радионовой В. А., Рахимова И. Х., Икромова Г. Х., Тураевой З. Н., Хойдбоева Ф. А. и др., которые не раз указывали на необходимость глубокого изучения этой группы в качестве важного и ключевого инструмента в улучшении социального положения и развития современного общества.

Лисовский В. Т. одним из первых дал определение понятия «молодежь»: «Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет» [5, с. 38].

А также этим ученым определено, что молодежь – важный субъект социальных перемен, огромная инновационная сила. Необходимо разумно использовать эту силу. Но не следует забывать, что представители различных социальных групп и регионов отличаются по уровню образовательной и культурной подготовки, имеют неодинаковую направленность на образование и воспитание. А требования к молодым людям чаще всего предъявляются одинаковые, и не все их выдерживают.

⁴ Stanley, G. Youth its Education, Regimen, and Hygiene [Текст] / G. Stanley Hall. – New Zealand: Clark University, 1904. – pp. 168

⁵ Лупандин, В. Н. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Н. Лупандин. – Орел: 2011. – 238 с.

По взглядам В. Т. Лисовского, молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет [6, с. 38].

И. М. Ильинский определяет молодежь как главную общественную ценность особого рода; это не только понятие демографическое, но также экономическое, социальное, политическое; это объективное общественное явление, выступающее всегда как большая специфическая возрастная подгруппа, являющаяся носителем огромного интеллектуального потенциала, особых способностей к творчеству [7, с. 108].

Действительно, молодежь является неотъемлемой частью социальных трансформаций в обществе, она составляет огромную мощь и инновационный потенциал, необходимые для становления любой формы государственного строя, поэтому следует очень бережно и умеренно воспользоваться этим ресурсом.

И. С. Коном дано следующее понятие: Молодежь – социально—демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленная теми или другими социально—психологическими свойствами [8, с. 478].

Как часть общества, молодежь является предметом изучения многих социальных наук, и каждая соответственно в понятие «молодежь» вкладывает свое содержание. Однако в совокупности этих определений можно излагать, что *«молодежь – это системообразующая, социально—демографическая группа, которая является наиболее подвижной, творческой и одновременно уязвимой частью населения»*. Молодой человек имеет больше энергии и способности быстро приспосабливаться к условиям общества и трансформироваться в соответствии с политическим и экономическим строем. Наиболее расширенно изучением молодежи и молодежных проблематик как социальной группы занимались ювенологи. В условиях разностороннего изучения проблем молодежи в научной среде появилась новая область комплексного междисциплинарного знания **«ЮВЕНОЛОГИЯ»** – наука о юности, молодежи (*juventilis* – лат.: молодость, юность; *logos* – знание) [9].

Ювенология основывается на комплексном междисциплинарном знании о процессе развития подрастающего поколения в социально—экономических, культурных, духовных и физиологических связях, которые обеспечивают формирование зрелой личности. Этими дисциплинами являются демография, социология, биология, психология, политология, экономика, юриспруденция и др.

Школа ювенологии становится более популярной в 90—е годы в Российской Федерации, однако начало становления данной науки приходится на 60—е годы прошлого века. Один из ее основателей Слуцкий Е. Г. в 1996 году инициирует Академию ювенологии, в которую вовлекаются ученые и практики из 25 городов России [10, с. 66]. В продолжении изучения молодежных проблем в 2004 году в Санкт—Петербурге под редакцией Слуцкого Е. Г. выходит коллективная монография *«Ювенология и ювенальная политика в 21—м веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования»*. В монографии устанавливается предмет ювенологии как различные стороны, элементы ювенальных процессов и явлений, определяемых

⁶ Лупандин, В. Н. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Н. Лупандин. – Орел: 2011. – 238 с.

⁷ Масалов, А. Г. Теоретические подходы к определению сущности молодежи [Текст] / А. Г. Масалов // Вестник МГТУ им. М. А. Шолохова, серия «Политология» – 2012. – С. 102—110

⁸ Кон, И. С. Молодежь: Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Т. 16. [Текст] / И. С. Кон. – Москва: 1998.

⁹ Википедия. Ювенология [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki>

¹⁰ Луков, А. Ювенология: проблемы становления теории молодежи [Текст] / Вал. А. Луков // Вестник Международной академии наук. – 2007. – №2. – С. 66—69

спецификой теоретического и эмпирического объекта—человека (группы), входящего в «мир взрослых» [11, с. 27].

Ювенология – это гуманитарная наука, которая органически объединяет общественные естественнонаучные знания о молодом человеке и молодежи – излагается О. В. Лукичёвым. Ученым ювенология определяется как самостоятельная наука, имеющая собственную структуру как методология, феноменология, праксиология [12, с. 38].

Основу ювенологии в качестве междисциплинарной науки составляет: взаимодействие общества и молодёжи; специфика отношений молодёжи и государства / власти; молодёжь как ресурс положения и преобразования общества; молодёжь и перспективный трудовой ресурс общества; взаимодействие молодых людей с другими социальными группами.

Действительно, в России, особенно в первом десятилетии 21 века, ювенология приобретает устойчивую фазу. На разных государственных и общественных уровнях, среди ученых различного профиля становятся более популярными вопросы науки о молодежи. В этом периоде как в России, так и в других постсоветских странах все больше применяются новые научные и дисциплинарные термины: ювенальное право, ювенальная юстиция, ювенальная (подростковая) медицина, социальная работа с молодежью и т. д.

Вопросы ювенологии пристально изучаются в ряде вузов Российской Федерации, где готовятся специалисты по новой специальности «Работа с молодежью». Например, в Санкт—Петербургском государственном университете технологии и дизайна функционирует кафедра ювенологии [13, с. 386], соответственно, по ней ведутся отдельные дисциплины и учебные программы, что заслуживает особого внимания.

Несмотря на позитивные положения ювенологии, особенно в России, вопросы её активного внедрения оставляют желать лучшего. Уже более 50 лет пристально изучаются вопросы научного становления молодежных проблематик, однако до сих пор ювенологию считать состоявшейся наукой сложно. В том числе в условиях Таджикистана, где ни один научный институт или учебное заведение не занимается данным вопросом.

Тем не менее, ювенология как наука о молодежи с междисциплинарными инструментами воздействия на личностное развитие молодого индивида и его самореализацию в процессе взросления считается сформированной. Считается необходимым расширить горизонт изучения и внедрения вопросов ювенологии в соответствующих системах управления, особенно секторах образования, занятости и работы с молодежью, в том числе в Таджикистане, где большая часть населения приходится на данную категорию общества.

Молодежь, будучи социальной группой, привлекла большое внимания социологов, ученых—обществоведов. Вместе с тем, большая часть знаний о молодежи имеет социально—гуманитарный характер.

Молодежь как социальная группа привлекла больше внимания социологов, ученых – обществоведов. Вместе с тем, большая часть знаний о молодежи имеет социально—гуманитарный характер, что возвышает ее актуальность в отношении молодых людей.

Пристальное изучение социальных проблем молодежи породило совершенно новую дисциплину – «**социологию молодежи**», то есть науку о социальных общностях молодого индивида. Социология молодежи как наука исходит из трех ступеней: 1) общеметодологическая –

¹¹ Слуцкий, Е. Г. Ювенология в 21-м веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении [Текст] / под редакцией Е. Г. Слуцкого и В. В. Журавлёва. – СПб.: 2007. – 734 с.

¹² Лукичёв, О. В. Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении [Текст] / О. В. Лукичёв // Криминология. – 2011. – С. 36—40

¹³ Елисеева И. И. «Ювенология и ювенальная политика в 21-м веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования» (рецензия на коллективную монографию) [Текст] / И. И. Елисеева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – №3 (31). – 2011. – С. 383—386

общественно—феноменальное познание молодежи; 2) специально—теоретическая, изучающая молодежь как отдельную социально—демографическую группу; и 3) эмпирическая – анализ положения молодежи на основе доказательных фактов в соответствующих сферах жизни [14, с.5—6].

В формировании социологии молодежи следует отметить большие заслуги таких ученых, как И. С. Кона, М. Х. Титмы, Ю. Г. Волкова, Е. Г. Слуцкого, Г. И. Хмара, Ю. В. Манько, Оганяна К. М., И. Валева, П. Митяева, М. Симова, В. Фридриха, У. Штарке, И. Рихтера, З. Бекели и другие [15].

Социологами молодежная проблематика изучается более широко в контексте: молодежь в системе социологического знания; теоретические основы социальных проблем молодежи; субкультура и тенденции развития молодежи; проблемы труда и занятости молодежи; духовная жизнь молодежи; религиозность молодежи; демографические проблемы молодежи; развитие молодежных движений; молодежь в социально—политической структуре общества; конфликты в молодежной среде и т.п., что позволяет сделать глубокий анализ и синтез вопросов, необходимых для социализации молодежи и её политического развития.

Вопросы социологии молодежи более детально отражаются в учебном пособии «Социология молодежи: учебник», выпущенном в 1996 году под редакцией В. Т. Лисовского, а также в труде Ю. В. Манько и М. Оганяна «Социология молодежи: учебное пособие» (СПб.: 2008).

Социология молодежи в 1999 году по версии Российской социологической энциклопедии, приобретает статус **научной дисциплины**, которая изучает молодежь как социальную группу, её социально—демографические характеристики (границы, структуру, динамику), выраженные в совокупности объективных и субъективных показателей, а также ее взаимосвязи и отношения с другими общественными группами [16, с. 97].

Школа социология молодежи выпускает много трудов и достаточно объемный инструментарий для самоформирования и самореализации молодежи в условиях преобразований общества и её участия в развитии социально—политических институтов государства. Однако эти труды для многих постсоветских и русскоязычных стран остаются в тени, очень мало социологов, политологов, криминологов и управленцев, которые в последнее пятилетие занимались бы данной весьма важной для современного общества проблематикой. Например, в регионе ЦАР, в том числе в Таджикистане в научной и образовательной среде практически отсутствует определение института социологии молодежи.

В контексте социального развития учеными уделено особое внимание работающей молодежи. Молодежь рассматривается как основная трудоспособная сила, которой присуще быстро адаптироваться к рынку труда и достичь успехов в трудоустройстве и формировании экономического состояния.

Д. Колбом (американским ученым) определены четыре необратимые стадии трудоустройства молодежи: конкретный опыт; наблюдение и размышление; формирование концепции видения и обобщения ожиданий; анализ последствий концепции [17, с.56].

¹⁴ Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.

¹⁵ Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 316 с.

¹⁶ Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 316 с.

¹⁷ Jon, O. J. Dewey and Experiential Learning: Developing the theory of youth work [Текст] / O. J. Jon // Youth & Policy. – 2012. – №108. – pp. 55—72

Марк Смит работающей молодежи дает другую характеристику, связанную с обучением. По его определению, практическое обучение базируется на трех особенностях: 1) Люди учатся лучше, если персонально будут вовлечены в практическое обучение; 2) Знания производятся индивидуально, если они имеют существенное значение для молодежи или изменяет её поведение; 3) Приверженность человека к учебе повышается тогда, когда он свободен в определении (выборе) своей задачи обучения и способен активно добиваться успеха в их реализации [18, с.55].

В результатах научной (докторской) работы Ашуров С. Б. обосновывает необходимость реализации государственной молодежной политики в контексте устойчивого экономического развития, роста инновационного потенциала республики, улучшения деловой среды и обеспечения продуктивной занятости трудовых ресурсов страны, особенно молодежи [19, с. 123].

Обобщая выводы этих работ, можно отметить, что действительно вопросы социально—экономического развития молодежи и её занятости в обществе, в том числе в Таджикистане, являются весьма актуальными, так как данная группа составляет основную трудовую силу страны, а следовательно, требуется обстоятельно проводить научно—методические и аналитические исследования, чтобы обеспечить улучшение положение молодежи и общества в целом.

Продолжив изучение природы молодежи и её взаимоотношений в обществе, участие в социально—экономических и политических преобразованиях государств и обществ, интеграцию к требованиям современного мира и рост потребностей от политических строях, мы подходим к формированию обусловленной политики по отношению к молодежи.

Более того, молодость / юношество – это не индивидиум, а совокупность отношений, охватывающих или относящихся к периоду определенного возрастного цикла человека – с детства до зрелости. Поэтому рассматривая знания об этих отношениях, в том числе дисциплинарных взаимоотношений молодых людей с государством и гражданским обществом, мы подходим к другому ракурсу этой науки, **науки о молодежной политике**.

Интенсивное изучение сущности молодежи и её взаимоотношения в обществе, участие в социально—экономических и политических преобразованиях государств и обществ, рост их потребностей от власти обуславливает формирование молодежной политики.

Молодежная политика – это система комплексных дисциплинарных мер, формирующих социально—экономических, политических, организационных, правовых, культурных, досуговых, образовательных, оздоровительных и других условий для всестороннего развития молодежи. Более того, на мировом уровне, особенно со стороны международных организаций больше и больше продвигается идея об участии молодежи в реализации собственных вопросов, включая политической активизации и решения социальных проблем.

Государственная молодежная политика – это межотраслевая политика, которая реализуется различными структурами государства, министерствами и ведомствами, такими как министерства образования, труда и социальной защиты населения, культуры, здравоохранения, спорта, туризма, обороны, внутренних дел, по делам молодежи, по делам женщин и семьи и т. д.

Вопросы формирования государственной молодежной политики в Республике Таджикистан раскрыты в работах Асадуллоева Р. Н., Ашурова С. Б., Набиева В. М., Хакимова Ш., Рахимова И., Тураевой З. Н., Хойдбоева Ф. А. и других отечественных ученых [20]. Данными

¹⁸ Jon, O. J. Dewey and Experiential Learning: Developing the theory of youth work [Текст] / O. J. Jon // Youth & Policy. – 2012. – №108. – pp. 55—72

¹⁹ Ашуров, С. Б. Формирование и регулирование рынка труда в трудоизбыточном регионе (теория, методология и практика) [Текст]: автореф. дис... д-ра экон. наук: 08.00.05 / Ашуров С. Б. – Душанбе., 2012. – 40 с.

²⁰ См: Асадуллоев, Р. Н. Молодежь в процессах демократизации общественной жизни страны (на примере Республики Таджикистан) [Текст] / Р. Н. Асадуллоев. – Душанбе, 2004. – 179 с.; Ашуров, С. Б. Государственная молодежная политика

учеными в определенной мере исследованы роль молодежи в условиях демократизации общества, политическое воспитание молодежи, исторические процессы и этапы становления молодежной политики, вопросы реализации государственной молодежной политики посредством специализированной системы управления, структура государственного органа по делам молодежи, укрепление потенциала молодежных организаций, поддержка институтов гражданского общества и их участие в реализации государственных программ в сфере молодежной политики в Таджикистане т. п.

Отечественная школа «**молодежная политика**» действительно создавала много условий, содействующих формированию государственной молодежной политики в Таджикистане, однако её потенциал по сравнению с европейской или российской школами оценивается очень слабым. Только один факт, что в этих странах данная сфера уже внедрена в качестве научной и предметной дисциплины, а в Таджикистане нет, выступает в поддержку сказанного. Поэтому данное исследование является логическим продолжением отечественной школы, соответственно, содействует устойчивому развитию государственной молодежной политики посредством выработки современных механизмов / технологий, а следовательно, её имплементации в качестве научной и предметной дисциплины.

С целью широкомасштабного изучения автором в работе уделено особое внимание научно—теоретическим исследованиям, опыту и практику регионального и международного уровня. Молодежная политика нашла свое широкое применение в исследованиях таких известных ученых стран СНГ, России и дальнего зарубежья, как Зеленина А. А., Зубок Ю. А., Чупрова В. И., Кочеткова Ю. А., Кона И. С., Манько Ю. В., Нигматулиной Т. А., Лупандина В. Н., Сафоновой А. С., Орловой В. В., Бобочкина П. И., Иконниковой М. В., Исаева Д. Н., Кагана В. Е., Кочеткова А. В. (Россия), Григоренко В. (Украина), Андерсона Б., Гари Б, Мигуел Ф., Стенлей Х. (США), Ал—Мулла К. (ОАЭ), Дилчеки И. (Турция), Kohler—Koch В., Дже-реми Р. (Британия), Ozbil Z., Nabershon A. (Италия), Метью С. (Ирландия) и другие [21].

Таджикистана: состояние и перспективы [Текст] / С. Б. Ашуров. – Душанбе: Статус, 2002. – 236 с.; Набиев, В. М. Навнилохони боги истиклол [Текст] / В. М. Набиев. – Душанбе: Авесто, 2001. – 220 с.; Хакимов, Ш. Н. Тарбияи сиёсии ҷавонон [Текст] / Ш. Н. Хакимов. – Душанбе: Сино, 1994. – 122 с.; Рахимов, И. Х. Формирование государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан: автореф. дис... к-та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / И. Х. Рахимов. – Душанбе, 2002. – 22 с.

²¹ Зеленин, А. А. Государственная молодежная политика Российской Федерации: концептуальные основы, стратегические приоритеты, эффективность региональных моделей [Текст]: дис... д-ра полит. наук: 23.00.02 / А. А. Зеленин. – Нижний Новгород. 2009. – 580 с.; Социология молодежи [Текст]: энциклопед. словарь / авт. – сост. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. – М.: АСАСЕМИА. 2008. – 492 с.; Кочетков, А. В. Теория правового регулирования государственной молодежной политики в России [Текст]: дис... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / В. А. Кочетков. – СПб. 2010. – 567 с.; Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.; Лупандин, В. Н. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Н. Лупандин. – Орел: 2011. – 238 с.; Лукичѳв, О. В. Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении [Текст] / О. В. Лукичѳв // Криминология. – 2011. – С. 36—40; Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 316 с.; Нигматуллина Т. А. Молодежная политика в условиях российского федерализма: региональный аспект: автореф. дис... д—ра политических наук: 21.00.05 [Текст] / А. Т. Нигматуллина – Москва: 2013. – 46 с.; Сафонова, А. С. Молодежная политика и молодежь в политике: зарубежный опыт [Текст] / А. С. Сафонова // Тамбов: Грамота. – №2 (28): в 2-х ч. Ч. II. – 2013. – С. 166—174; Программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»: 040700.62 Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] / Казанский федеральный университет: 2014. – Режим доступа: <https://www.kpfu.ru/pdf/portal/oop/50293.pdf>; Орлова, В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учеб. Пособие / В. В. Орлова. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 224 с.; Георгиенко, В. Молодежная политика ЕС, СЕ, ООН [Электронный ресурс] / В. Георгиенко. – 2010. – Режим доступа: <https://www.georgienko.com>; Исаев, Д. Н. Половое воспитание и психогигиена пола у детей [Текст] / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган // Молодежь России: Библиогр. указатель/РГЮБ. – М., 1995. – Вып. 1—4. – С. 154—162; Кон, И. С. Молодежь: Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Т. 16. [Текст] / И. С. Кон. – Москва: 1998.; Кочетков, А. В. Молодежная политика в странах СНГ: опыт правового регулирования [Текст] / А. В. Кочетков // М.: Закон и право. – №12. – 2010. – С. 5—8; Youth Work, Sport and Recreation management [Электронный ресурс] / Victoria University. – Melbourne: 2014. – Режим доступа: https://www.maribyrnong.vic.gov.au/files/vu_youth_work.pdf; Anderson, B. E. How much did the programs help minorities and youth? [Текст] / B. E. Anderson // Employing the unemployed. – New York: Basic Books, 1980. – pp. 32—39; Gary, B. Review and analysis of international experience with programs targeted on at-risk youth [Текст] / B. Gary, F. Miguel // LASHC Paper Series. – №5. –

В контексте этого, в некоторых странах ученых и политиков объединяет единая миссия – изучать молодежь не как, отдельного индивида, а в качестве субъекта политики. Соответственно, в большинстве стран мира создавались институты по молодежной политике, однако разного вида и с разными организационными подходами, где то – государственные, а где то – общественные, но цель одна – изучения молодежной политики, разработка рекомендаций и меры, обеспечивающих всестороннее развитие молодежи. В том числе:

– **Университет молодежи Китая по политическим наукам** – создан в 1985 году, выпускает специалистов по делам молодежи со знаниями и навыкам современного управления. Кроме того, на базе университета функционируют Научно—исследовательский институт психология молодежи и Научно—исследовательский институт молодежной политики. В университете учатся студенты со всего мира, сформированы особые условия для иностранных студентов [22];

– **Институт молодежной политики и социальной работы** Новосибирского государственного педагогического Университета Российской Федерации – создан в 2003 году. Институт занимается подготовкой кадров для молодежной политики и социальной работы [23];

– **Молодежный Научный Институт** в Калифорнии (США) – функционирует с 1953 года, предлагает широкие и различные образовательные программы для молодежи [24];

– **Исследовательский Институт по делам молодежи** в Коннектикуте (США) – функционирует с 1996 года в сфере развития лидерства среди молодежи, предотвращения рисков и социальных изменений. Обучает и подготавливает молодежь для проведения различных мероприятий среди своих сверстников, разрабатывает учебные программы и модули для молодежных инициатив, проводит исследования и разрабатывает модули интерактивного обучения молодежи в сферах гендера, культуры и полового созревания [25];

– **Германский Институт молодежи** – создан в 1963 года, имеет 170 преподавателей, функционирует в сфере поддержки детей, молодежи и семей. Исследует проблемы связанные с молодежью и семьей, разрабатывает рекомендации для решения существующих проблем на общественном и политическом уровне, оказывает политические консультации государственным институтам и предоставляет практические и специализированные услуги третьим секторам [26].

Как видим научные подходы к молодежной политике, теоретическая, практическая и прикладная база, исследовательский и аналитический потенциал в контексте развития науки в данной сфере сформированы уже давно. Созданы научно—исследовательские институты,

World Bank, 1996. – 118 p.; Stanley, G. Youth its Education, Regimen, and Hygiene [Текст] / G. Stanley Hall. – New Zealand: Clark University, 1904. – pp. 168; Ал-Мулла, К. Состояние молодежной политики в Арабском регионе [Текст] / К. Ал-Мулла. – Доха: 2006. – 9 с.; Дилечки, И. Молодежная политика Турции [Текст] // И. Дилечки // Белорусская думка. – №7. – 2014. – С. 97—101; Kohler-Koch, B. The three worlds of European civil society – What role for civil society for what kind of Europe? [Текст] / B. Kohler-Koch. – London: The New Politics of Civil Society. – issue 1. – 2009. – pp. 47—57; Ozbil, Z. Materials of conference «Young people in Eastern Europe and Central Asia: from policy to action» [Текст] / Z. Ozbil, A. Habershon. – World Bank: Rome, 2007. – 173 p.; Jeremy, R. Youth in Society: Contemporary Theory, Policy and Practice [Текст] / R. Jeremy. – UK., Open University, 2014. – 263 pp.; Matthew, S. Youth Participation and Youth Work [Текст] / S. Matthew // Youth studies Ireland. – #2. – Ireland., 2008.; Jeffs, T. Innovation and Youth Work [Текст] / T. Jeffs // Journal: Youth and Youth Policy. – #114. – 2015. – p.80—95.

²² Университет молодежи Китая по политическим наукам [Электронный ресурс] – 2017. – Режим доступа: <http://www.admissions.cn/cyu/>

²³ Институт молодежной политики и социальной работы Новосибирского государственного педагогического Университета Российской Федерации [Электронный ресурс] – 2017. – Режим доступа: http://www.nspu.ru/content/news/index.php?ELEMENT_ID=7483

²⁴ Молодежный Научный Институт в Калифорнии (США) [Электронный ресурс] – 2016. – Режим доступа: <http://www.ysi-ca.org/index.html>

²⁵ Исследовательский Институт по делам молодежи в Коннектикуте (США) [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: <http://ase.tufts.edu/iaryd/about.htm>

²⁶ Германский Институт молодежи [Электронный ресурс] – 2016. – Режим доступа: <http://www.dji.de>

университеты и т.п., которые изучают молодежь в разрезе молодежной политики. А следовательно, весьма справедливо изучать молодежную политику как отдельную науку.

Молодежь как сущность и особо важный субъект рассматривается на разных уровнях и разных сферах, в которых всегда даются новые и более современные подходы изучения и определения потенциальных шагов для их развития, что, следовательно, послужит развитию человечества в целом.

В связи с этим, в условиях переходного периода, для удовлетворения интересов молодежи в комплексе возникла необходимость формирования системы справедливого взаимоотношения между государством и молодежью – государственная молодежная политика.

Реализация государственной молодежной политики в современном мире, в условиях быстрых перемен и демократизации общества, как никогда является необходимой и одной из основ данной политики, будущее которой определяется сегодня.

Молодежь как основной субъект и в то же время объект государственной политики в настоящее время является более уязвимой, то есть она нуждается в пристальном внимании и постоянной поддержке. В современном мире, к большому сожалению, не всегда уделяется соответствующее внимание подрастающему поколению, и в результате появляется комплекс проблем: социальных, правовых, культурных, девиантных и т. п. Именно комплексность проблем определяет необходимость реализации государственной политики по отношению к молодежи, так как проблемы молодежи не решаются ни одним из государственных институтов или управленческих систем по отдельности.

Например, совокупность сегодняшних проблем среди молодежи вмещает в себя следующие: безработица, преступность, ограничения в образовании, ущемление прав, проституция, наркопотребление и т. д. Соответственно для решения этих проблем необходимы координационные, межсекторальные, мультисекторальные и локальные воздействия, чтобы они были решены поэтапно и систематично.

Отсюда можно рассмотреть один вопрос более детально. На пример, решением проблем трудоустройства могут заняться службы занятости населения. Однако существуют и другие проблемы, которые также пересекаются с проблемой трудоустройства, такие как проституция, преступность, наркопотребление. Эти проблемы непосредственно не входят в компетенцию сектора занятости, но решать их нужно.

Когда мы говорим «молодежь», речь не идет только об одной демографической группе, оказавшейся в трудной и сложной социальной ситуации, а также подразумевается и «наиболее политически и идеологически динамичная, трудоспособная часть общества, ради которой проводятся реформы и которая сама в ближайшее время будет определять ход этих реформ».

В связи с этим в начале 90—х годов в Таджикистане, как и в других постсоветских странах, возникла необходимость формирования государственной молодежной политики.

Государственная молодёжная политика – это единая система социально—экономических, организационных, правовых и воспитательных мер, которые осуществляются и реализуются органами государственной власти, организациями и учреждениями независимо от организационно—правовых форм и собственности, общественными объединениями молодежи и гражданами в целях обеспечения воспитания и обучения, становления и развития молодёжи, правовой защиты и эффективного использования её потенциала в интересах общества.

Данное определение государственной молодежной политики соответствует понятию «государственной молодежной политики в широком смысле». Существуют также и другие понятия «государственной молодежной политики в узком смысле», которые непосредственно связаны с вопросами отраслевой идентификации молодежной политики и определяют «деятельность органов по делам молодежи». Известно, что процесс формирования и реализации государственной молодежной политики предполагает «формирование целостной системы, включающей законодательную базу, систему органов и учреждений по делам молодежи и реа-

лизацию мероприятий (главным образом на основе программно—целевого подхода)». Процесс формирования государственной молодежной политики состоит из создания её законодательной основы и государственных органов по делам молодежи, призванных ее реализовывать [27, с. 14].

Государственная молодежная политика – это межотраслевая политика, которая реализуется различными структурами государства, министерствами и ведомствами, такими, как министерства образования, труда и социальной защиты населения, культуры, здравоохранения, спорта, туризма, обороны, внутренних дел, по делам молодежи, по делам женщин и семьи и т. д. Также общественными движениями, инициативными группами, международными институтами, общиной и т. п.

Государственная молодежная политика для Таджикистана уже не новая политика, она существует уже 25 года и была сформирована в условиях переходного периода государства и приобретения независимости государства.

В соответствии с Законом Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» государственная молодёжная политика – это единая система социально—экономических, организационных, правовых и воспитательных мер, которые осуществляются и реализуются органами государственной власти, организациями и учреждениями, независимо от организационно—правовых форм и собственности, общественными объединениями молодежи и гражданами в целях обеспечения воспитания и обучения, становления и развития молодёжи, правовой защиты и эффективного использования её потенциала в интересах общества». То есть в Таджикистане государственная молодежная политика закреплена законодательством, и она в качестве унифицированной системы направлена на решение комплекса проблем молодежи, путём привлечения и направления всех секторов в соответствующее русло.

Вопросы формирования государственной молодежной политики в республике раскрыты в работах Асадуллоева Р. Н., Ашурова С. Б., Набиева В. М., Хакимова Ш., Рахимова И. Х., Тураевой З. Ю. и других отечественных ученых [28]. Данными учеными очень детально исследованы роль молодежи в условиях демократизации общества, политическое воспитание молодежи, исторические процессы и этапы становления молодежной политики, вопросы реализации государственной молодежной политики посредством специализированной системы управления, структура государственного органа по делам молодежи, укрепление потенциала молодежных организаций, поддержка институтов гражданского общества и их участие в реализации государственных программ в сфере молодежной политики в Таджикистане, студенческая молодежь как субъект политического процесса и т. п.

А также молодежная политика нашла свое широкое отражение в исследованиях таких известных ученых стран СНГ и дальнего зарубежья, как Зеленин А. А., Кочетков Ю. А., Лисовский В. Т., Кон И. С., Манько Ю. В., Бабинцев В. П., Бобочкин П. И., Исаев Д. Н., Григоренко В., Андерсон Б., Гари Б, Ал—Мулла, К. Метью С. и другие [29].

²⁷ Миралиев, К.: Реализация государственной молодежной политики и её роль в укреплении потенциала молодежных движений Таджикистана в условиях современного общества [Текст] / К. Миралиев. – Душанбе: Рафиграф, 2006. – 186 с.

²⁸ См: Асадуллоев, Р. Н. Молодежь в процессах демократизации общественной жизни страны (на примере Республики Таджикистан) [Текст] / Р. Н. Асадуллоев. – Душанбе, 2004. – 179 с.; Ашуров, С. Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы [Текст] / С. Б. Ашуров. – Душанбе: Статус, 2002. – 236 с.; Набиев, В. М. Навнихолони боги истиклол [Текст] / В. М. Набиев. – Душанбе: Авесто, 2001. – 220 с.; Хакимов, Ш. Н. Тарбияи сиёсии ҷавонон [Текст] / Ш. Н. Хакимов. – Душанбе: Сино, 1994. – 122 с.; Рахимов, И. Х. Формирование государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан: автореф. дис... к-та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / И. Х. Рахимов. – Душанбе, 2002. – 22 с.; Тураева, З. Ю. Студенческая молодежь как субъект политического процесса: проблемы и перспективы: автореф. дис... к-та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / З. Ю. Тураева. – Душанбе, 2006. – 26 с.

²⁹ Зеленин, А. А. Государственная молодежная политика Российской Федерации: концептуальные основы, стратегические приоритеты, эффективность региональных моделей [Текст]: дис... д-ра полит. наук: 23.00.02 / А. А. Зеленин. – Нижний Новгород. 2009. – 580 с.; Социология молодёжи [Текст]: энциклопед. словарь / авт. – сост. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров.–

В России в некоторых вузах студентам преподается программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», что заслуживает особого внимания.

Отечественная школа «молодежная политика» действительно создавала много условий, содействующих формированию государственной молодежной политики в Таджикистане, однако её потенциал по сравнению с европейской или российской школой оценивается очень слабым. Факт того, что в ряд странах данная сфера уже внедрена в качестве научной и предметной дисциплины, а в Таджикистане нет, выступает в поддержку сказанного. Поэтому настоящее исследование проводится в контексте развития отечественной школы, соответственно устойчивого становления государственной молодежной политики в Республике Таджикистан посредством выработки современных механизмов её имплементации в качестве научной и предметной дисциплины.

Реализация государственной молодежной политики в Таджикистане поддерживается Правительством Республики Таджикистан и, непосредственно, самим Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном на высоком уровне. В период становления государственной молодежной политики Президент Республики шесть раз организовывал официальные встречи с представителями молодежи страны, где очень детально были проанализированы и определены проблемы молодежи и вопросы развития государственной молодежной политики, в том числе проблемы образования молодежи, социальной обеспеченности, развития молодежных объединений, инициативных групп, различных просветительских клубов, предпринимательских центров, молодежных центров, поддержки уязвимых групп молодежи и т. п.

До сегодняшнего дня проведены 7 официальных встреч Президента республики с представителями молодежи, и по результатам каждой из них принято и реализовано множество мер, направленных на улучшение социально—экономического положения молодежи и формирование институциональных основ развития государственной молодежной политики в Таджикистане.

Также в рамках своего Послания Маджлиси Оли (Парламент) Республики Таджикистан Президент страны объявляет 2017 год Годом молодежи. Здесь же отмечает, что «*Эффективная реализация государственной молодежной политики стоит в центре деятельности Правительства Таджикистана с первых дней приобретения независимости*» [30].

В результате этих встреч в стране достигнуто очень многое: был образован государственный полномочный орган по делам молодежи, учреждены специальные стипендии для учащихся, премии для молодых ученых, гранты Правительства республики для поддержки молодежных общественных объединений, квоты для поступления молодежи из малоимущих семей в учебные заведения, созданы молодежные центры, телевидение для молодежи и детей и т. д.

На одной встрече с представителями молодежи 23 мая 2013 года Президент страны относительно значимости молодежи и молодежной политики в мире отметил следующее: «*В современном мире обращение к проблемам молодежи и использование её интеллектуального и физического потенциала является одним из условий достижения устойчивого разви-*

М.: ACADEMIA. 2008. – 492 с.; Кочетков, А. В. Теория правового регулирования государственной молодежной политики в России [Текст]: дис... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / В. А. Кочетков. – СПб. 2010. – 567 с.; Программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»: 040700.62 Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] / Казанский федеральный университет: 2014. – Режим доступа: <https://www.kpfu.ru/pdf/portal/ooop/50293.pdf>; Youth Work, Sport and Recreation management [Электронный ресурс] / Victoria University. – Melbourne: 2014. – Режим доступа: https://www.maribyrnong.vic.gov.au/files/vu_youth_work.pdf; Anderson, B. E. How much did the programs help minorities and youth? [Текст] / B. E. Anderson // Employing the unemployed. – New York: Basic Books, 1980. – pp. 32—39; Gary, B. Review and analysis of international experience with programs targeted on at-risk youth [Текст] / B. Gary, F. Miguel // LASHC Paper Series. – №5. – World Bank, 1996. – 118 p.; Stanley, G. Youth its Education, Regimen, and Hygiene [Текст] / G. Stanley Hall. – New Zealand: Clark University, 1904. – pp. 168; Ал-Мулла, К. Состояние молодежной политики в Арабском регионе [Текст] / К. Ал-Мулла. – Доха: 2006. – 9 с.; Jeffs, T. Innovation and Youth Work [Текст] / T. Jeffs // Journal: Youth and Youth Policy. – #114. – 2015. – p.80—95.

³⁰ Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан [Электронный ресурс] – Душанбе, 2016. – Режим доступа: <http://president.tj/ru/node/13747>

тия государства и общества» [31, с. 8]. Наряду с этим, Президент Таджикистана призывает другие государства и сообщества уделять особое внимание развитию молодежи и решению ее проблем, особенно противостоять вовлечению молодежи в экстремистские, террористические и радикальные движения. В том числе во время выступления на заседании Совета глав государств—членов Шанхайской Организации Сотрудничества, 10 июля 2015 года Эмомали Рахмон – глава Таджикистана – излагает: «Работа с молодежью и в интересах молодежи должна стать одним из важных приоритетов ШОС. Поэтому предлагаю один из предстоящих годов объявить «Годом молодежи» [32]. В поддержку данной инициативы в 2016 году в Таджикистане проводится множество общереспубликанских и региональных научно—практических конференций, круглых столов и акций, в результате чего в рамках своего ежегодного послания Маджлиси Оли (Парламент) Республики Таджикистан Президент Республики Таджикистан, Лидер нации, уважаемый Эмомали Рахмон объявляет 2017 год Годом молодежи. Здесь же отмечает, что «Эффективная реализация государственной молодежной политики стоит в центре деятельности Правительства Таджикистан с первых дней приобретения независимости.» [33].

Вышесказанное свидетельствует о том, что государство в лице Лидера нации, Президента страны всячески поддерживает важность развития молодежной политики и повышения роли молодежи в республике. Для действительного удовлетворения этих ожиданий, полноценного осуществления государственной задачи – эффективной реализации государственной молодежной политики – необходимо вытягивать (формировать) её, развить потенциал научной школы молодежной политики Таджикистана, выработать устойчивые теоретические и эмпирические основы и поднять дисциплинарный и научно—методический уровень имплементации государственной молодежной политики.

Молодежь как социо—культурный индивидум и ресурс имеет большое влияние на изменения международных взаимоотношений, что и происходит в западно—восточных отношениях в последнее время. Соответственно, данная ситуация приводит к изучению научно—методических международных основ молодежи.

Актуальность развития молодежной политики также является следствием её признанности в качестве активного института политических процессов на международном уровне.

Еще в 1965 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация «О распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами», которая в основном имела характер воспитания и призывала молодежь к миролюбию и толерантности, что, в свою очередь, вытекает из массового вызова молодежи в 60—х годах. В 1998 году данной интернациональной организацией принимается Декларация (Лиссабонская) по молодежной политике и молодежной программе, которая охватывает 8 направлений, включая формирование национальной молодежной политики во всех странах мира [34, с. 15—16]. В частности, в преамбуле данного документа отмечается: «вновь обращаясь к содержащимся в пункте 112 Всемирной программы действий с призывом ко всем государствам, которые еще не сделали этого, разработать и принять комплексную национальную политику в отношении молодежи...», что возвышает значимость и необходимость изучения дан-

³¹ Миралиев, К. А. Президент ва чавонон [Текст]: Дастури иттилоотию методи / К. А. Миралиев. – Душанбе: Тараққиёт, 2013. – 55 с.

³² Выступление на заседании Совета глав государств-членов ШОС [Электронный ресурс] – Россия, 2015. – Режим доступа: <http://president.tj/ru/node/9366>

³³ Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан [Электронный ресурс] – Душанбе, 2016. – Режим доступа: <http://president.tj/ru/node/13747>

³⁴ Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 316 с.

ной политики, особенно разработки мер и технологий по формированию её институциональных, научно—технологических и эмпирических основ.

Кроме этого в мировом масштабе только по инициативе ООН приняты и реализуются несколько международных стратегических документов, таких как Руководящие принципы участия молодежи в деятельности по миростроительству, Амманская декларация по вопросам молодежи, мира и безопасности (2015), Программа действий по предупреждению воинствующего экстремизма и укреплению мира. А также в недавно (9.12.2015) принятой Резолюции Совета Безопасности ООН отмечается: «Совет Безопасности *настоятельно призывает государства—члены **изучить** пути увеличения всеобъемлющей представленности **молодежи в процессах принятия решений** на всех уровнях в рамках местных, национальных, региональных и международных учреждений и механизмов по предотвращению и разрешению конфликтов, включая учреждения и **механизмы** по противодействию воинствующему экстремизму, который может служить питательной средой для терроризма, и сообразно обстоятельствам рассмотреть возможность создания комплексных механизмов для обеспечения реального участия молодежи в мирных процессах и разрешении споров*» [35].

Отсюда следует, что ООН, которая объединяет 192 страны мира, уделяет особое внимание проблемам молодежи и вопросам молодежной политики. Проблема молодежи в рамках данной организации занимают такие объединения, как Детский Фонд, Фонд населения, Волонтерское объединение, Всемирная организация здравоохранения и т. п.

В большинстве стран мира (более 122) ведется целенаправленная политика в отношении молодежи, они реализуют национальную политику о молодежи, а следовательно, приняты специальные законодательные акты по вопросам развития и защиты молодежи, и в большинстве из них действует государственный орган, осуществляющий молодежную политику [36].

Роль молодежи, её участие в жизни общества высоко оценивается на уровне стран СНГ. Эти положения и назначения указаны в Соглашении государств—участников СНГ о сотрудничестве в сфере работы с молодежью, принятом 25 ноября 2005 года. В том числе в статье 4 данного документа говорится: «*Стороны оказывают взаимное содействие в: подготовке профессиональных кадров в сфере работы с молодежью; обмене научными, справочно—информационными и методическими материалами, опытом работы государственных органов, молодежных общественных организаций и иных организаций и объединений, участвующих в реализации государственной молодежной политики и поддержке молодежных инициатив; проведении совместных научных исследований и мероприятий по различным вопросам молодежной политики и молодежного сотрудничества.*» [37, с. 1—2].

Внедрение системы государственной молодежной политики, наряду с Таджикистаном, осознано большинство стран бывшего СССР и нынешнего СНГ. Кроме того, данная политика также реализуется в большинстве стран запада, что свидетельствует о ее важности и значимости в развитии государств и мирового сообщества.

Реализация государственной молодежной политики в современном мире в условиях быстрых перемен и демократизации общества является необходимой, а одной из основ данной политики является сама молодежь, будущее которой определяется сегодня.

ВЫВОДЫ:

³⁵ О Резолюции Совета Безопасности ООН от 9.12.2015, №2250 [Электронный ресурс] – Нью-Йорк: 2015. – Режим доступа: [http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/RES/2250\(2015\)&referer=http://www.youthpolicy.org/blog/peacebuilding/un-security-council-resolution-youth/&Lang=R](http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/RES/2250(2015)&referer=http://www.youthpolicy.org/blog/peacebuilding/un-security-council-resolution-youth/&Lang=R)

³⁶ Concept Note for the First Global Forum on Youth Policies [Электронный ресурс] – Баку: 2014 (2015). – Режим доступа: <http://www.youthpolicy.org/>

³⁷ О сотрудничестве в сфере работы с молодежью: Соглашение государств-участников СНГ от 25.11.2005 [Электронный ресурс] – М: 2005. – Режим доступа: <http://cis.minsk.by/reestr/ru/Reestr.html#reestr/view/text?doc=3044>

1. Таким образом, становится очевидным, что теория и основы политики по отношению к молодежи в современном мире достаточно аргументированы и являются существенными. Сообщества ученых, исследователи и политики десятки лет пристально изучают молодежь, чтобы найти обоснованные и устойчивые пути решения взаимозависимых проблем и содействовать развитию отношений и рационального использования ресурсов и возможностей молодежи, как части активного общества. Одна из влиятельных и успешных международных организаций – ООН – признаёт молодежь в качестве представительных агентов, бенефициаров, жертв социальных изменений, и именно она, как правило, противостоит всяким парадоксальным явлениям, интегрируясь в условиях выживания или противоборствуя преобразованию общества.

2. Выяснилось, что учеными даны различные определения молодежи, вытекающие из разных аспектов жизни данной социальной группы и отраслевых назначений, следовательно, в условиях Таджикистана и вызовов современного общества введено понятие «молодежь» как системообразующая, социально—демографическая группа, которая является наиболее подвижно—творческой, и одновременно уязвимой частью населения.

3. Выявлено слабое научно—теоретическое положение (изучение) молодежи и молодежной политики в Таджикистане, когда уже десятилетиями в мире, в том числе на пространстве СНГ функционируют известные научные школы – «социология молодежи», «ювенология», «молодежная политика», «ювенальная юстиция» и т.п., и которые в определенных странах признаны в качестве самостоятельной научной и предметной дисциплины.

4. Выделено необходимость и своевременность формирования системы справедливых взаимоотношений между государством и молодежью – государственной молодежной политики, появившаяся в условиях переходного периода, демократизации общества, удовлетворения интересов молодежи и их политической активизации.

5. Представлено (автором) необходимость открытие новой линии в политологии – **науке о молодежной политике**. Данная необходимость исходит из того, что в мире уже десятки лет как молодежь изучается в контексте развитии государственной политики, молодежь и молодежная политика определены в качестве актуальных вопросов государств и международного сообщества, преобладают мировой значимости и доминирующей роли в обществе и прогрессивно развиваются, а также введены научные и дисциплинарные знания о них. Данная наука может раскрыт много путей и решит самых сложных проблем и задач, стоящих долгие годы между обществом, государством и молодежью.

6. Выявлено особое значение и роли молодежи и молодежной политики в Таджикистане. «Государственная молодежная политика» определена в качестве приоритетной области социальной политики государства. Правительство, особенно Глава государства, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон, уделяют пристальное внимание и проявляют заботу развитию молодежи. Вместе с тем, в честь данного поколения и его вклада в приобретение независимости, социально—экономического развития и безопасности государства 2017 год объявлен Годом молодежи.

7. В совокупности, с одной стороны, учитывая слабое научно-теоретическое положение молодежной политики и, с другой стороны, возвышенная значимость и роль молодежи и государственной молодежной политики в Таджикистане, представляется комплексное и глубокое исследование молодежи и процессов становления государственной молодежной политики в стране, особенно с учетом имплементация её научно—дисциплинарных мировых школ в условиях республики, осуществление поставленных Правительством республики весьма важных задач на качественном уровне.

§2. Некоторые теоретические и концептуальные особенности развития государственной молодежной политики в Республике Таджикистан

Исследование показывает, что молодежная политика, или государственная молодежная политика является новая отрасль / структура общества, то есть она формально не существовала. Она была сформирована в условиях объединения усилий многих отраслей или секторов для решения многосторонних проблем молодежи во благо преуспевания будущего общества, тем самым создавались условия, необходимые для адаптации, самореализации и развития молодых людей на пути к их личностному становлению и нахождению ими своего места в обществе. Исходя из этого, теория государственной молодежной политики охватывает комплекс мер, направленных на формирование и развитие всесторонних отношений между государством, обществом и молодежью [38].

В связи с этим, можно полагать, что государственная молодежная политика **основывается** на социально—экономическом, политическом, культурном и морально—этическом **положении** молодежи в обществе. Такой многосторонний характер политики требует соответствующих **горизонтальных и вертикальных** подходов, **многосекторного вмешательства, междисциплинарной ответственности и принципиального воздействия** [39].

Проанализировав эти положения и пути их достижения, можно получить наиболее доступную картину государственной молодежной политики, ее значения и роли в жизни общества и молодежи.

Вертикальные подходы или вертикальная структура в реализации государственной молодежной политики заключаются в следующем:

- направление руслу политики в отношении молодежи сверху вниз, то есть, от национального уровня к региональному, далее к местному и самоуправленческому уровням;
- разработка законодательства о государственной молодежной политике на национальном уровне и представление ее для применения региональным и местным системам;
- формирование системы управления государственной молодежной политики сверху вниз, соответственно, определение параметров и границ полномочий, обязанностей и руслу функционирования надлежащим образом;
- программирование и планирование задач по обеспечению устойчивости и развития государственной молодежной политики в обществе и направление выработанных программ и планов для имплементации на региональных и местных уровнях;
- мониторинг и оценка процесса реализации государственной молодежной политики, соответственно, формирование национальной информационной базы данных, охватывающей весь уровень функционирования системы управления и ситуации в среде молодежи;
- формирование национального механизма идеологического воздействия государственной молодежной политики, воспитания и образования молодежи в духе патриотизма, национального единства, самопознания, уважения к государственным ценностям, миролюбия, толерантности и т.п.;
- укрепление научно—исследовательской базы государственной молодежной политики с учетом нахождения путей решения проблем и обеспечения интересов молодежи на нацио-

³⁸ О молодежи и государственной молодежной политике: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2004. – №7 – ст. 459. – 2011. – №6 – ст. 429;

³⁹ Миралиён, К. А. Некоторые теории государственной молодежной политики [Текст] / К. А. Миралиён // Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»: Инновационные технологии в науке и образовании. – 2015. – №3 (3). – С. 24—30

нальном уровне и поддержка научно—исследовательских работ молодых талантов, тем самым, содействие развитию интеллектуального потенциала страны;

– формирование механизма обеспечения кадров в системе государственной молодежной политики, в том числе определение вида работы с молодежью в качестве специальности или профессии (организация подготовки кадров, профориентация и стажировка специалистов в этой сфере).

Вертикальная структура управления больше применима при социалистическом и коммунистическом строях государственности, в основе которых – централизация урегулирования общественных отношений [40, с. 86]. А следовательно, в Таджикистане, который в течение многих десятилетий являлся частью коммунистической державы, вертикальные подходы управления пока преобладают, однако демократический строй государственности также оказывает влияние и диктуют обратное, то есть, децентрализацию управления, что, в свою очередь, выводит на арену горизонтальные подходы реализации управления.

Исходя из этого, государственная молодежная политика как часть политики общего строя в настоящее время должна иметь смешанные подходы к управлению, однако в условиях демократизации общества все же необходимо предоставлять привилегию горизонтальному подходу, то есть децентрализации отношений или развитию управленческих возможностей местного сообщества [41, с. 190].

Горизонтальные подходы в реализации государственной молодежной политики заключаются в следующем:

– направление рула политики по отношению к молодежи на едином горизонте, основываясь 1) на условиях и возможностях местности и 2) на политике, выработанной на национальном уровне. То есть в осуществлении молодежной политики привилегии необходимо дать местному потенциалу, а следовательно, вполне вероятно, что не все установки национальной политики могут быть применимы;

– разработка нормативно—правовой базы государственной молодежной политики на основе национального законодательства с учетом её адаптации к условиям внедрения и в соответствии с местным управленческим потенциалом;

– формирование системы управления государственной молодежной политикой на местном горизонтальном уровне (что в настоящее время не осуществляется). Здесь необходимо определить управленческие штаты и выделить ассигнование за счет местного органа государственной власти. А также следует укрепить управленческий потенциал провинций, чтобы достигнуть желаемых результатов и сглаженной системы управления государственной молодежной политикой. В свою очередь, муниципалитетам провинций необходимо будет сформировать систему управления государственной молодежной политикой на своем уровне и с учетом собственного потенциала;

– формирование системы реализации государственной молодежной политики между местными секторами, соответственно, определение параметров и границ полномочий, обязанностей и рула функционирования. В данном случае точкой опоры должен служить сектор по делам молодежи, а, следовательно, он должен иметь функции координации, мониторинга и оценки деятельности всех секторов по реализации государственной молодежной политики;

⁴⁰ Гостенина, В. И. Социология управления: Стандарт третьего поколения [Текст] / В. И. Гостенина. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.

⁴¹ Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник. [Текст] / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с..

- программирование и планирование задач по обеспечению устойчивости и развития государственной молодежной политики на местном уровне на основе выработанных национальных программ и планов и с учетом местных условий и возможностей;

- интеграция усилий в реализации государственной молодежной политики, особенно социально—экономических программ, и активизация участия местной бизнес—среды в процессе их имплементации;

- создание фондов и центров поддержки молодежных инициатив, направленных на системное вовлечение молодежи в реализацию собственных социально значимых программ;

- формирование механизма общественной активизации молодежи посредством развития потенциала институтов гражданского общества;

- мониторинг и оценка процесса реализации государственной молодежной политики и, соответственно, формирование местной информационной базы данных, охватывающей секторальный уровень функционирования системы управления и ситуацию среди местной молодежи;

- формирование местного механизма идеологического воспитания молодежи в духе патриотизма, национального единства, самопознания, уважения к государственным ценностям, миролюбия, толерантности и т.п.;

- формирование механизма обеспечения кадрами местной системы государственной молодежной политики в интеграции с национальной системой.

Как стало ясно, в реализации государственной молодежной политики большая часть нагрузки приходится на горизонтальный метод управления, то есть на местный уровень, чего и требует демократическая система управления, однако на практике основная нагрузка лежит на национальной системе (вертикальный подход). Поэтому, чтобы достичь желаемого результата, необходимо уделять особое внимание функциональным задачам этих двух подходов и их назначению.

Другой подход реализации государственной молодежной политики исходит из сущности самой политики, которая является многопрофильной. Данный подход присущ немногим секторам и имеет специфическую черту, обуславливающую многосекторное вмешательство.

Подход многосекторного вмешательства

Наряду с двумя выше рассматриваемыми подходами, технология многосекторного вмешательства также имеет свое назначение.

Выше неоднократно были изложены аргументы того, что молодежная политика есть система межсекторального взаимодействия, направленная на активизацию молодежи и решение ее жизненных проблем [42, с. 335]. Это означает, что государственная молодежная политика не может существовать без взаимодействия соответствующих секторов, особенно образования, здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости, сектора по делам женщин и семьи, культуры, спорта и т. п. Более того, несмотря на координационные функции сектора по делам молодежи, практически все сектора имеют собственные функции по отношению к молодежи, что служит основой определения степени их обязательств и их роли в реализации государственной молодежной политики на одном уровне.

Суть государственной молодежной политики заключается в том, что она должна раствориться во всех отраслях государственного управления и общественных дел, быть заметной, ощущаться везде и всегда и иметь особое влияние на поведение и отношение окружающих. А также формировать почву для самосознания и саморазвития молодых людей и тем самым

⁴² Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.

содействовать укреплению идеологии государства и решению социально—культурных, образовательных и других проблем общества.

Таким образом, роль, значение и степень межсекторального взаимодействия в обеспечении устойчивости и развития государственной молодёжной политики можно определить следующим образом:

- формирование и укрепление координационного механизма реализации государственной молодёжной политики между секторами, в частности, определение уровня влияния и воздействия сектора по делам молодёжи на другие сектора, более 40% функций которых прямо или косвенно затрагивают молодёжные проблемы;

- обновление политики управления отраслей (где более 30% сотрудников являются молодыми людьми в возрасте до 30 лет) с учетом включения отдельного сектора по делам молодёжи и вовлечения в управленческий состав молодых людей;

- разработка и реализация функциональной и дисциплинарной межсекторальной политики по отношению к молодёжи, включающей план действий, стратегий, концепций и программ идеологического, социально—экономического и культурного характера;

- системное вовлечение бизнес—сектора в развитие государственной молодёжной политики, в том числе в развитие предпринимательства и ремесленничества среди молодёжи;

- активизация участия гражданского общества, в том числе общественных объединений, в осуществлении государственной молодёжной политики, в выявлении социальных проблем, в разработке и реализации соответствующих проектов и программ среди молодёжи;

- выработка механизма реализации поощрительных инструментов государственной молодёжной политики в секторе обороны и правопорядка, с целью укрепления духа, разума и тела солдат, а также с целью воспитания патриотизма и культурного развития;

- формирование кадрового потенциала спортивных и культурных инфраструктур и системное привлечение молодёжных масс к занятию спортом и культурному просвещению.

Существуют также многие другие меры, которые имеют секторальный характер и зависят от одного определенного сектора/отрасли государственного управления и неправительственной структуры, которые можно использовать для эффективной реализации государственной молодёжной политики.

Работа данного аппарата – межсекторального подхода реализации государственной молодёжной политики – может обеспечить не только полноценное развитие молодых людей, но и облегчить задачи государства, сэкономить средства, содействовать эффективному осуществлению функциональных обязанностей секторов и, самое главное, сформировать базу и вспомогательный аппарат саморазвития секторов. То есть данный подход выгоден как государству и обществу, так и отдельным секторам.

Выше мы рассмотрели теории о методах управления и реализации основных элементов государственной молодёжной политики. Наряду с этим, в контексте развития государственной молодёжной политики существуют также некоторые общие теории, относящиеся к личности молодого индивида. Одна из наиболее распространенных и значимых задач – это воспитание молодёжи посредством дисциплинарных методов воздействия, которые все больше применяются в последнее время в деле управления.

Метод—технология междисциплинарная ответственность

Междисциплинарная ответственность – это совокупность дисциплинарных отношений и мер, производимых со стороны субъектов государственной молодёжной политики с целью полноценного воспитания молодёжи.

Следует отметить, что здесь дисциплина рассматривается как воспитательная мера в отношении как субъектов, так и объектов молодежной политики. Соответственно, междисциплина излагается как межотраслевая, межсубъектная воспитательная мера.

Ответственность за воспитание молодежи, особенно детей (до 18 лет), имеет распространенные ветви, и возлагается она прежде всего на семью, потом на школу (учебные заведения), а после на окружающую среду (общество). Иначе эти ветви можно назвать институтами воспитания, каждый из которых имеет свое предназначение по отношению к молодежи [43, с. 10].

Институт семьи воспитывает молодежь еще с первых дней появления на свет, окружает ее любовью и добротой, защищает ее от внешних влияний и т. п. Школа занимается молодым человеком с той поры, когда он вступает в новый этап жизни – приобретение знаний и чувства самосознания. А общество воздействует воспитательными мерами на молодого человека всегда.

Однако воспитательные меры общества по сравнению с двумя другими институтами не являются принципиальными, то есть они общие и большей частью информационные. Именно в этом отношении появляется необходимость сформировать междисциплинарный подход к воспитанию молодежи, чтобы они (институты) взаимодополняли друг друга. Вместе с тем, дисциплинарная ответственность всех институтов как по отдельности, так и вместе пока остается нескоординированной. Проще говоря, в одной семье человек воспитывается хорошим, в другой плохим, в одной школе школьники дружат между собой, в другой не ладят, на одной улице люди живут в мире и спокойствии, а на другой боятся стать жертвами насилия и т. п.

Таким образом, функции дисциплинарной ответственности между отраслями власти можно распределить следующим образом:

– **Скоординированная междисциплинарная ответственность**: формируется механизм координации действий между институтами воспитания молодежи, где один из институтов, наряду со своей функцией, определяется в качестве института—координатора. Институты вырабатывают и реализуют объединенные и скоординированные меры для достижения определенной единой цели. *Например, в идеологическое воспитание молодежи каждая из сторон вносит свой вклад, который заранее был спланирован и согласован с другими институтами и имеет с ними координационные точки соприкосновения. В качестве примера одной из таких мер можно привести разработку и реализацию межсекторального плана действий, где роль каждого института определена и направлена на достижение определенной цели.*

– **Согласованная междисциплинарная ответственность**: институтами воспитания молодежи разрабатываются и реализуются согласованные меры для достижения определенной цели междисциплинарного характера. Любой институт, запланировав соответствующие задачи, согласует их с другими институтами, чтобы избежать дублированных и смещенных действий, тем самым информирует другие сектора о намеченных мерах и их результатах.

– **Общенациональная междисциплинарная ответственность**: объединяется потенциал институтов для осуществления определенной актуальной общенациональной задачи, при этом каждый обязуется достичь назначенной цели, но в рамках общего межсекторального плана действий.

– **Мониторинг междисциплинарных действий**: С целью отслеживания процесса реализации дисциплинарных действий на уровне каждого института должно функционировать управление мониторинга и оценки, роль которого должна заключаться в организации мониторинга реализованных мер, в особенности мероприятий, реализованных двумя другими инсти-

⁴³ Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 316 с.

тутами. Данный подход также включает принципы метода «Согласованная междисциплинарная ответственность».

Отсюда, используя метод «междисциплинарной ответственности» в реализации государственной молодежной политики, мы получим комплекс систематических, скоординированных, спланированных и согласованных мер с участием всех сторон, включая саму молодежь. Задача, которая волнует многих субъектов государственной молодежной политики как в нашей стране, так и в других странах мира – дисциплинарное воспитание молодежи с участием расширенного состава субъектов, ответственных за создание твердого и устойчивого будущего.

Теоретическую основу государственной молодежной политики занимает немаловажный инструмент – «принципиальное воздействие на мышление молодого поколения», что в свою очередь становится необходимым в условиях роста негативных явлений среди молодежи, таких как экстремизм, терроризм, ксенофобия, преступность, проституция, наркозависимость и т. п.

Подход принципиальное воздействие

Метод «принципиального воздействия» можно приравнять к одной из основных технологий идеологического воспитания молодежи и реализации идейных аспектов государственной молодежной политики, которая является весьма востребованной в условиях современного общества, особенно для противодействия негативным явлениям, угрожающим суверенности государства, миру и спокойствию общества [44, с. 52].

Следует отметить, что для любого современного демократического государства принципиальными нормами, соблюдение которых требуется от граждан, являются: уважение (защита) суверенности государства и национальных ценностей, исполнение гражданских обязанностей и долга перед отечеством (напр. служба в армии), соблюдение законодательных норм и гражданских прав и т. п. Чтобы добиться соблюдения этих принципиальных норм, власти выпускают различные идеологические программы с целью воздействия на мышление граждан и направления его в нужное русло.

Государственная молодежная политика, в свою очередь, имеет задачи, которые можно решить посредством осуществления определенных принципиальных кампаний. Принципиальные кампании государственной молодежной политики разделяются на две группы: для / посредством субъектов государственной молодежной политики и для / посредством молодых людей.

Для / посредством субъектов государственной молодежной политики (кроме конституционных) можно определить следующие принципы деятельности:

- не менее 30% персонала должны составлять сотрудники в возрасте до 30 лет;
- ведение внутренней политики / документации (разработка стратегии или концепции) о молодежи;
- наличие более двух оплачиваемых штатов по делам молодежи;
- кадровое обеспечение государственной молодежной политики, а также профессионализация системы по делам молодежи;
- связь (координация) с вышестоящими структурами по делам молодежи.

⁴⁴ Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.

Соблюдение этих принципов, на первый взгляд, выглядит несложным или просто техническим, однако, соблюдая их, любой субъект может получить рычаг влияния на молодежь, а следовательно, осуществить выполнение своих программных задач.

Другой аспект воздействия на молодых людей связан с тем, что именно они, являясь основным трудовым ресурсом, определяют положение настоящего и ход будущего. Для полноценного использования этого ресурса и правильного направления его рекомендуются следующие основные принципы воздействия:

- идеологическое воспитание и образование молодежи (начиная с детства до наступления 30 лет) как в семье, так и в школе и в обществе, в русле патриотизма, демократизации общества, уважения национальных ценностей, толерантности и миролюбия и т.п.;

- обеспечение участия молодежи в политической и социально—экономической жизни общества, включая управление государственными институтами;

- активизация молодежи посредством осуществления программ развития культуры, творчества и досуга;

- регулярная идеологическая образованность и активность молодежи по методу обучения «равный равному», то есть посредством самой молодежи (молодых лидеров и ораторов).

Осуществление этих принципиальных мер обеспечивает качество и полезность и повышает значимость государственной молодежной политики для власти и в обществе.

Исходя из опыта полувекового функционирования государственной молодежной политики и извлеченных уроков, можно сделать вывод, что только в случае реализации комплекса мер, особенно принципиальных воздействий, роль и значимость государственной молодежной политики в обществе будет считаться реалистичной и эффективной.

Далее рассмотрим наиболее актуальные положения молодежи как показано на рис. 1: социально—экономическое, политическое, культурное и морально—этическое, которые являются основными элементами и индикаторами эффективности государственной молодежной политики.



Рис. 1: Спектр положения молодежи

Социально—экономическое положение молодежи. В условиях демократизации общества, особенно социализации молодых людей, одним из основных приоритетов государственной молодежной политики определено улучшение социально—экономического положения молодежи, которое охватывает комплекс мер, направленных на социальное обеспечение и активизацию молодежи, общественное участие, образованность, достижение экономической самостоятельности и обеспеченности молодежи и т. п. [45].

Социально—экономическое положение молодежи. В условиях демократизации общества, особенно социализации молодых людей, одним из основных приоритетов государственной молодежной политики определено улучшение социально—экономического положения молодежи, которое охватывает комплекс мер, направленных на социальное обеспечение и активизацию молодежи, общественное участие, образованность, достижение экономической самостоятельности и обеспеченности молодежи и т. п. [46].

⁴⁵ О Национальной Концепции молодежной политики в Республике Таджикистан: Постановление Правительства РТ от 3.06.2006, №228 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2006. – Режим доступа: www.youth.tj

⁴⁶ О Национальной Концепции молодежной политики в Республике Таджикистан: Постановление Правительства РТ от 3.06.2006, №228 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2006. – Режим доступа: www.youth.tj

Политическое положение молодежи. Политическое положение молодежи зависит от ее политической активности и ее участия в политических кампаниях. Данная необходимость исходит из того, что молодежь как часть общества должна быть готова к управленческим делам, так как рано или поздно она придет к власти, и до этой поры должны быть обретены соответствующие знания и опыт. Ведь власть есть опора общества, которое в свою очередь нуждается в человеческих подготовленных ресурсах [⁴⁷, с. 6].

В связи с этим, в последнее время в мире больше и больше приобретает признание термин «участие молодежи» – участие в политической жизни общества. Это означает, что несмотря на жесткие критерии управленческих дел, становится необходимым омолаживать кадровый потенциал, привлекать молодых людей в политические и управленческие блоки государства, прислушиваться к их мнениям и принимать соответствующие решения.

Культура и творчество молодежи. Культура для каждого народа и нации является точкой соприкосновения поколений, исторических эпох и сохранения национальной самобытности. Поэтому культурное образование молодежи и ее участие в сохранении культурного наследия обеспечивает прочность этой точки соприкосновения [⁴⁸, с. 270].

В среде молодежи в контексте реализации государственной молодежной политики в условиях современного общества имеет весьма важное место творческая инициатива. В свою очередь творчество считается познавательной и презентабельной частью культуры, поэтому их совместное развитие служит одной и той же цели.

Примечательно, что в последнее время творческая инициатива молодежи не только направлена на развитие культуры и признание отечества, но и обеспечивает им личностное, в частности экономическое развитие, что служит большему вовлечению молодежи в этот вид деятельности.

Морально—этическое положение молодежи. Морально—этическое положение молодежи охватывает комплекс психологических и поведенческих особенностей и определяет значимость деяний или действий молодого человека по отношению к окружающей среде, которое в свою очередь вытекает из уровня воспитания и образования молодого индивида.

В связи с этим, воспитание молодежи, особенно патриотическое просвещение, находилось и находится в зоне особого внимания большинства государств, особенно России, Китая и др. [⁴⁹, с. 335].

В последнее время, исходя из сложившейся ситуации, касающейся роста экстремистских и террористических деяний на мировом пространстве, морально—этическое положение молодежи приобретает всё большее значение для мирового сообщества. Ведь большую часть экстремистских движений составляет молодежь, более того именно молодежь, исходя из слабого уровня самосознания и самооценки (идеологии), является потенциальной группой (группой риска) для этих антигосударственных движений.

Наряду с этим, большинство правительств, следуя курсу демократического принципа управления государством, практически не реализуют идеологические программы, тогда как свобода, независимость, признание человеческих ценностей и другие демократические ценности присущи национальным и культурным интересам государства и являются частью идеологии.

⁴⁷ Миралиён, К. Становление молодежной политики и ее идеологические аспекты [Текст] / К. Миралиён. – Германия: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2015. – 89 с.

⁴⁸ Набиев, В. М. Созандагони Тоҷикистони соҳибистиклол [Текст] / В. М. Набиев. – Душанбе: Ирфон, 2013. – 340 с.

⁴⁹ Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.

ВЫВОДЫ:

– Исследованием выявлено, что **молодежная политика была сформирована в условиях объединения усилий многих отраслей / секторов** для решения повседневных проблем молодежи, что привело к разработке и реализации различных, многосторонних мер для адаптации, самореализации и развития молодых людей.

– Выявлено, что государственная молодежная политика в Республике Таджикистан реализуется, в основном, по вертикальной структуре, то есть горизонтальная структура управления молодежной политики, которая востребована демократическими устоями и принципами развития (локализация, децентрализация) практически не учитывается.

– Отсюда, государственная политика в отношении молодежи предполагает формированию комплекс мер как, на уровне республики, так на местных уровнях. То есть, для эффективной реализации государственной молодежной политики следует, выработывая соответствующих инструментов, **развивать обе структуры управления, – вертикальное и горизонтальное.** Это совершенно новая теория в сфере реализации государственной молодежной политики, которая представляется (автором) в качестве системного подхода, вытекающей из управленческих технологий политических институтов и демократических принципов развития общества.

4. Таким образом, в условиях Таджикистана – самой молодой, относительно демографическим показателям, страной в мире, – **представленный системный подход**, включающий комплекс вертикальных и горизонтальных структур, межсекторальных и интерактивных действий, координационных и оценочных мер, учитывающий действительный проблемы молодежи в условиях демократических преобразований, **может обеспечить эффективную реализацию и устойчивое развитие государственной молодежной политики** как в Республике Таджикистан, так и в других странах, особенно странах с молодым населением.

§3. Социально—экономическая и политическая ситуация среди молодежи в Таджикистане в контексте реализации основных приоритетов государственной молодежной политики

3.1 Анализ положения молодежи Таджикистана

Выше было определено, что основным объектом государственной молодежной политики является молодежь, соответственно, общее положение (ситуацию) молодежи в стране можно оценивать как достижение, так и недостатки (упущения) данной системы. Поэтому в этом разделе будут рассмотрены наиболее жизненно важные проблемы молодежи в контексте актуальности приоритетных направлений государственной молодежной политики в качестве основополагающего механизма по настоящему исследованию.

В последнее время, в условиях демократизации страны, в жизни молодых людей многое изменилось, некоторые продвинулись и нашли свое место в обществе, другие боролись за улучшение жизненного состояния и продолжают бороться, отстаивать свои права и интересы, иные отстали от современной жизни и не смогли приспособиться к потребностям переходного периода. Таджикистан среди стран всего мира является самым молодым, где средний возраст населения составляет 25 лет. 70% населения Таджикистана составляют лица в возрасте до 30 лет, а молодежь в возрасте 15—29 лет как основной трудовой ресурс республики составляет 34,6% населения [50, с. 18]. Эти неравные положения молодых людей, в то же время их значимость в качестве основного ресурса, необходимого для всестороннего развития государства, порождают действительного назначения и роль государственной молодежной политики для современного Таджикистана. Для выявления и оценка этих неровностей – проблем в жизни молодежи более подробно остановимся ниже.

3.1.1 Участие молодежи

Участие молодежи в условиях современного общества и эффективной реализации государственной молодежной политики является новым, оно охватывает политическую активизацию молодежи, укрепление управленческих навыков и расширение возможностей руководства в соответствующих управленческих структурах, участие в разработке и реализации соответствующих программ, доступ к грантам и государственным социальным заказам, учреждение самостоятельных организаций и обеспечение правовой справедливости.

В настоящее время в реализации государственной молодежной политики в Таджикистане, особенно на местном уровне, существует ряд значимых проблем, которые, с одной стороны, не составляет трудности решить, с другой стороны, доступ к субъектам этих проблем наиболее ограничен в условиях их постоянной занятости, а также их слабой заинтересованности в активизации молодежи.

Одна из таких проблем – это низкий уровень информированности и знания сотрудников соответствующих государственных структур о реализации государственной молодежной политики и ее значимости для общества и государства. Данная проблема сильно не ощущается, однако ее воздействие имеет огромное и достаточно осязаемое негативное влияние.

⁵⁰ Молодежь в Содружестве Независимых Государств [Текст]: статистический портрет / Статкомитет СНГ, ЮНФПА. М. 2016. – 155 с.

Например, «Национальная программа социального развития молодежи» на уровне республики реализуется по всем назначенным параметрам, однако на уровне регионов и местностей эти параметры искажаются, а в некоторых районах реализуется всего лишь 8—10% запланированных мероприятий. Примечательно, что данная Программа подразумевает системный подход к ее осуществлению, что дает больше привилегий местным органам по делам молодежи. Однако из-за низкого уровня знания ответственных лиц местных органов государственной власти эти подходы нарушаются; в одном районе эта же Программа принимается в виде местной Программы, как это и полагается, а в других – в виде Плана мероприятий, что противоречит основополагающему нормативному акту и принципам ее реализации [⁵¹, с. 27].

Таких проблем немало, что в действительности имеет огромное негативное влияние на качество реализации государственной молодежной политики в Таджикистане.

Другой вопрос участия молодежи – это политическая активизация молодежи, которая является характерной для современного общества, в том числе для страны демократического строя как Таджикистан. В связи с этим регулярное обеспечение молодыми кадрами всех трех ветвей управленческой власти (законодательной, исполнительной и судебной) посредством предоставления привилегий является целесообразным.

Общество Таджикистана, как и всех постсоветских стран, очень хорошо осведомлено о кадровых привилегиях бывшего Комсомола, и до сих пор взрослое поколение об этой системе вспоминает как о школе кадров. К сожалению, в условиях переходного периода эта школа, как и в других странах СНГ, в Таджикистане перестала функционировать, хотя система по делам молодежи относительно укрепилась, перешла на государственный уровень.

Несмотря на это, следы бывшей системы Комсомола ощущаются в нынешней системе по делам молодежи, что является хорошей почвой для возрождения школы кадров. Особенно в условиях Таджикистана, где большинство населения составляют молодые люди.

Например, одна из привилегий была определена так, что если человек был комсомольцем и если он работал в комсомольской организации, то ему было гарантировано получение места работы в любом учреждении независимо от организационной структуры. Следует отметить, что данная система обеспечения проверенных кадров была только в Советском Союзе, в других же странах, в том числе в странах Европы и США, такой системы не существовало и сегодня не существует. Это означает, что прежняя система работы с молодежью осуществляла свои задачи на высоком уровне и была признана всеми структурами в качестве локомотива идеологии.

Одним из основополагающих аспектов эффективной реализации государственной молодежной политики в процессе демократизации отношений является участие молодежи в развитии гражданского общества, а также регулярное привлечение ее к разработке и реализации соответствующих государственных программ и нормативно—правовых актов.

Для населения страны, в том числе молодежи, в настоящее время значение гражданского общества и ощущение своей роли в его развитии и поддержке является смутным, о чем свидетельствуют следующие данные о количестве общественных организаций в Центральной Азии: Казахстан – 30 тысяч, Кыргызстан – 10 тысяч, Таджикистан – всего 2,8 тысячи, то есть очень мало.

Развитие гражданского общества является одним из основных принципов демократии, а это значит, что в выявлении и реализации повседневных проблем населения наряду с государством должны участвовать институты гражданского общества, особенно общественные организации.

⁵¹ Гузориши «Барномаи миллии рушди иҷтимоии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2016 – 2018» дар соли 2017 [Текст]: Кумитаи ҷавонон, варзиш ва сайёҳии назди Хукумати ҶТ. – Душанбе: 2018. – 28 с..

В Таджикистане в последние годы наблюдается рост молодежных движений, однако он по сравнению с потребностями общества является очень слабым. Сегодня молодежь представляют государственные органы по делам молодежи в количестве 72 единиц, молодежные центры – 53 единиц, структуры по делам молодежи на базе учебных заведений – около 40 единиц, самостоятельные клубы – около 300 единиц и молодежные общественные организации – около 200, в то время как ежегодно численность молодых людей в стране увеличивается на 180 тысяч человек [52, с. 15]. Данный показатель не только не влияет позитивно на рост активности молодежи, но также не может противостоять негативным явлениям среди молодежи, в результате, ежегодно наблюдается рост преступности, экстремизма и др. негативных факторов среди молодого поколения.

В рамках демократизации общества необходимо активное участие молодежи в разработке и реализации программ и стратегий. Однако молодежь полностью не обладает информацией о реализации государственных программ и инициатив в ее жизни.

Поэтому нашей стране необходимо формировать условия для усиления участия молодежи в гражданском обществе, мотивировать молодежь к созданию различных организованных движений в виде центров, общественных организаций, клубов, студенческих организаций, волонтерских объединений и т. д. С учетом мировой практики является целесообразным формировать системы реализации государственных социальных заказов для молодежных общественных организаций на всех уровнях: республиканском, областном, районном и местном (джамоата).

Также необходимо, чтобы местные власти вовлекались в создание условий для развития молодежных движений, в том числе создания молодежных центров на местах в каждом джамоате. Это позволит молодым людям после учебы и во время каникул быть занятыми различными видами деятельности.

Участие молодежи является основным стержнем государственной молодежной политики, устойчивое развитие этой отрасли может обеспечить эффективное и систематизированное участие молодежи во всех структурах, особенно политическом и социальном становлении общества.

3.1.2 Занятость молодежи

В условиях переходного периода молодежь представлена во всех социальных группах и слоях и несет на себе следы имущественного неравенства и различий, но также включает в себе экономические возможности и перспективы. С экономической активностью молодежи во многом связано развитие частного сектора. При участии молодежи формируется новая категория **занятых**, напрямую связанная с изменением форм собственности, – лиц не наемного труда. К ним относятся владельцы и совладельцы частных предприятий, лица, работающие на индивидуальной основе, неоплачиваемые работники семейных предприятий и т. д. [53, с. 182].

Для значительной части молодежи становится характерным раннее включение в самостоятельные заработки. Как правило, это малоквалифицированный труд в сфере услуг. Такого рода занятость все более приобретает черты так называемого «черного труда» – работы без профессии. Молодые люди в этой системе оказываются в особо невыгодных условиях, теряя среди прочего перспективу профессионального становления.

⁵² Хисоботи фишурда ва мукоисави оид ба натиҷаи фаъолияти Кумитаи ҷавонон, варзиш ва сайёҳии дар соли 2014 ва нақшаҳо барои соли 2015 [Текст]: Хисоботи солона / Кумитаи ҷавонон, варзиш ва сайёҳии назди Ҳукумати ҶТ. Душанбе: Басанта, 2015. – 61 с..

⁵³ Орлова, В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учеб. Пособие / В. В. Орлова. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 224 с.

Ежегодно более 24%, или 540 тысячи рабочая сила страны, основную часть которого составляет молодежь в возрасте 15—29 лет, выезжает на заработки в зарубежные страны, в том числе в Российскую Федерацию. Соотношение молодых трудовых мигрантов от трудового ресурса (рабочей силы) населения составляет 11,3%, или 251 тысячи человек [54, с. 105, 106]. Трудовая миграция имеет как позитивный, так и негативный характер, но в сложившихся экономических условиях следует отметить именно позитивное воздействие трудовой миграции. Ежегодно в результате трудовой миграции граждан в республику поступают миллионы долларов США, которые содействуют решению множества проблем, социально—экономического характера общества.

Другой вопрос – эффективное использование данного ресурса, в том числе повышение уровне экономического и профессионального образования молодежи – потенциальных трудовых мигрантов, формирование необходимых условий для инвестиционного климата, капиталовложений трудовых мигрантов, соответственно, создание новых рабочих мест и развитие занятости молодежи.

Во времена Советского Союза, при коммунистическом строе общества существовала уверенность в том, что место работы обеспечивается государством, что и было гарантировано взаимозависимой производственной экономикой. Однако демократическое общество предоставляет совсем другие рыночные условия для трудоустройства молодежи, которые в Таджикистане, как и в других демократических странах, считаются сформированными и развиваются с каждым днем. В этом аспекте основная проблема заключается в степени восприятия граждан республики, большая часть которых, особенно взрослое поколение, до сих пор не может приспособиться к этим условиям и требует (как и раньше) обеспечить место работы для их детей и всех молодых людей.

Следует отметить, что рыночная экономика требует другого – социализации каждого и самостоятельного выбора жизненного пути, в том числе трудоустройства, активизации и приспособления в условиях современного общества.

Поэтому в вопросах обеспечения занятости молодежи, наряду с государством, необходимо также гражданскому обществу в лице семьи и общественных объединений занимать активную позицию. Участие бизнес—сектора в подготовке своих кадровых ресурсов оставляет желать лучшего, так как в стране данный механизм практически не работает, в то время как в развитых странах данная концепция имеет обязательный и основополагающий характер для каждого работодателя.

Очевидно, что ядром проблем занятости среди молодежи в Таджикистане является низкий уровень образованности и информированности основных субъектов, в том числе семьи и работодателей, о действительных назначениях и функциях рыночной экономики, а следовательно, своих возможностях и выгодах от этой системы.

Здесь роль государственной молодежной политики заключается в просвещении молодежи как будущие семьи и работодатели, вместе с тем (как новый механизм), в привлечении и объединении усилий бизнес—среды и гражданского общества для развития занятости молодежи в рыночных условиях.

3.1.3 Здоровье молодежи

Здоровье является предпосылкой для всех других действий в области улучшения социальной обстановки и развития. Следовательно, стратегия развития здорового образа жизни

⁵⁴ Положение на рынке труда в Республике Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст] / Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе: ООО «Бебок», 2017. – 219 с.

является важнейшим фактором ускорения темпов устойчивого развития, смягчения проблем бедности и повышения качества жизни населения.

За годы независимости, несмотря на все трудности в социально—экономической жизни, в стране были приняты серьезные меры в области охраны здоровья населения, в том числе детей и молодежи.

В мире 35 миллионов людей живут с ВИЧ/СПИД, и большинство из них не подозревает, что у них ВИЧ. Третью часть инфицированных, это около 12 миллионов, составляют молодые люди в возрасте 15—24 лет. Каждый день заражаются ВИЧ 7,4 тысяч, и почти половина из них – лица моложе 25 лет. В 2007 году 2 миллиона людей умерло от болезней, связанных со СПИДом, в то время как 2,5 миллиона заразились ВИЧ [55].

В Таджикистане на 31 июля 2017 года официально зарегистрированы 7232 случаев ВИЧ—инфекции (рис. 2), около 1200 из которых со смертельным исходом от связанных с ВИЧ заболеваний [56]. Ситуация по данной инфекции такова, что начиная с 2001 года в Таджикистане наблюдается рост заражения, что требует незамедлительных комплексных решений.

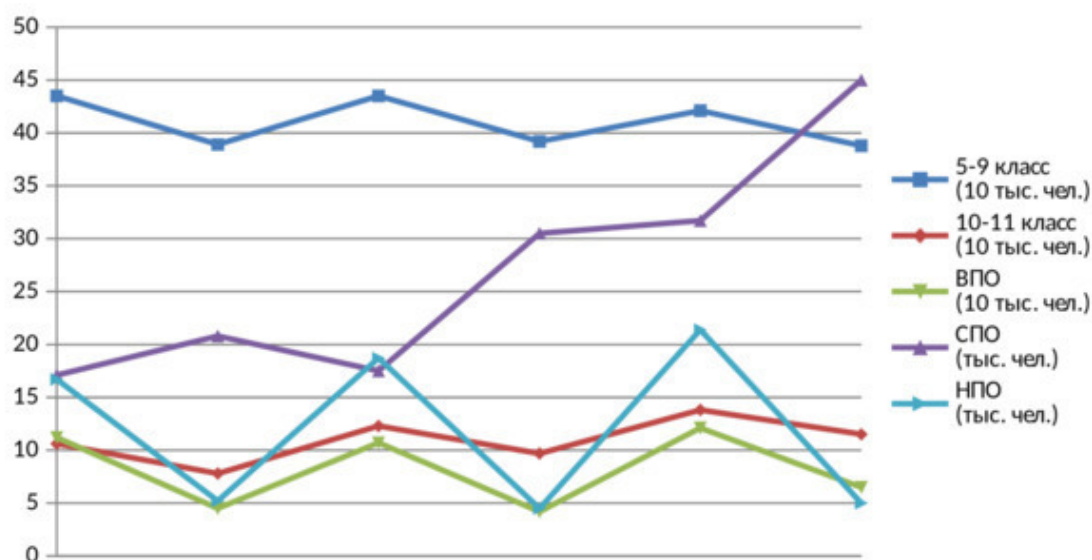


Рис. 2: Количество зарегистрированных случаев ВИЧ/СПИД в Таджикистане

Причинами данной проблемы являются многоспекторные взаимодействия людей, особенно молодежи.

Наблюдается тенденция к проявлению сексуальной активности у подростков в более раннем возрасте, что способствует распространению инфекций. Отсутствие или недостаточные знания о половом воспитании приводят к распространению заболевания среди подростков и лишают их возможности жить здоровой и полноценной жизнью.

Практика и проведенные исследования в республике Республиканским центром информации и ориентации молодежи показывают, что причинами роста ранних беременностей, абортов, наркопотребления, распространения инфекций, передающихся половым путем, и ВИЧ/

⁵⁵ А знаешь ли ты...? [Электронный ресурс]: Материалы Всемирного Банка / ООН. – 2013. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/youthink/aids.shtml>

⁵⁶ См.: Количество случаев ВИЧ-инфекции, зарегистрированных в Таджикистане, начиная с 1991г. (кумулятивное число*) [Электронный ресурс] / Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД. – Душанбе: 2018. – Режим доступа: <http://www.nc-aids.tj/statistika.html>

СПИД среди молодежи является слабая информированность о здоровом образе жизни, низкий уровень жизненных навыков в области охраны собственного здоровья.

Опрос, проведенный Республиканским центром информации и ориентации молодежи, показывает, что 73% молодежи не прошли тест на ВИЧ—инфицирование, и это притом, что сами молодые люди (74,5%) считают, что прохождение теста на ВИЧ принесет уверенность самому человеку. Немалое количество молодых людей, 18,1% мужчин и 27,4% женщин не обладают информацией о последствиях случайных половых актов, не знают, что действительно приводит к заражению, а что – нет. 9,3% молодых людей подтверждают, что наркопотребление не приводит к заражению ВИЧ и ИППП, а 34% молодых людей указали на то, что поцелуи, купание и укус комара могут стать причиной заражения ВИЧ и других заболеваний.

Заболеемость инфекциями, передаваемыми половым путем, в 2013 году составила 22,6 случаев на 100 тысяч населения, 57,7% из которых приходится на женщин. Одной из самых распространенных болезней – гонореей – в 2013 году заразились 220 молодых людей в возрасте до 24 лет, что от общего количества составляет 50,5% [57, с. 27—29].

Отсюда можно сделать вывод, что, несмотря на регулярное противодействие особо опасным заболеваниям, их рост не замедляется, более того, уровень информированности большинства людей, особенно молодежи, остается низким, что и приводит к росту заболеваемости.

В переходный период, на рубеже XXI века, становится очевидным, что некоторые из наиболее сложных проблем охраны здоровья населения могут быть решены только посредством изменения поведения людей и развития жизненных навыков в области здоровья, инструменты которые в свою очередь, являются доступными в контексте межсекторального взаимодействия и эффективной реализации государственной молодежной политики. Эти вмешательства приведут к эффективным результатам, если они в первую очередь будут осуществлены среди молодых людей на начальном этапе процесса формирования личности и обеспечат их участие в ходе реализации. Кроме того, предоставляемые молодым людям услуги в области здоровья должны рационально учитывать их интересы и нужды, помощь должна носить характер доброжелательности. Последнее способствует получению правильной и своевременной информации, обеспечивает полный спектр доступных, приемлемых, качественных услуг, гарантирует приватность и конфиденциальность со стороны профессиональных работников, подростковых врачей, приветствуется участие самих молодых людей в программах просвещения посредством внедрения метода «Равный равному».

3.1.4 Образование молодежи

Уровень образования отражается не только на образе мышления, поведения каждого человека, он открывает для него соответствующие возможности социокультурного самоопределения. Образование уже давно стало одним из первостепенных факторов экономического развития, важным инструментом внутренней и внешней политики государства и мирового сообщества.

Катаклизмы современного общества, связанные с информационно—коммуникационными технологиями, которые охватили все сферы жизни общества, представляют реальную угрозу как для человека, так и для системы образования. Нарушены многие формы самоутверждения и выживания человека. Раньше его самоутверждение во многом зависело от системы образования. Однако в настоящее время наблюдается падение престижа образования, снижение интереса к получению знаний [58, с. 124]. В условиях современного общества большая

⁵⁷ Здравеохранение в Республике Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 87 с.

⁵⁸ Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.

часть молодежи заинтересована информационными и технологическими знаниями, и которые они черпают в виртуальном пространстве.

В последние годы появились реальные новые возможности самоутверждения личности, где не требуется высокого уровня образования. Для многих молодых людей эти пути кажутся привлекательным, хотя, как правило, они не ведут к настоящему или же постоянному успеху и негативно сказываются на раскрытии творческого потенциала личности.

Действительно, когда молодой человек работает на рынке, в коммерческом секторе и других местах, не требующих определенной квалификации или специальности, он имеет возможность приобрести квартиру, машину и другие материальные блага. Тогда окружающие его молодые люди, заметив выгодное положение своего ровесника, чувствуют себя обделенными, и тоже вовлекаются в эти виды занятости, при этом они отстают от учебы, не приобретают необходимых знаний и навыков.

Самое опасное в нынешнем состоянии общества – это не экономические и социальные кризисы, и даже не конфликты, а усиливающееся ощущение духовной пустоты, бессмысленности, бесперспективности, временности всего происходящего, которое зримо охватывает все новые и новые слои молодых людей.

Молодежь сильно ориентирована на материальные ценности и непосредственно не участвует в общественной и политической жизни страны. Политические идеи, идеи развития нравственности, культуры, патриотизма и другие ценности общества сегодняшнее поколение молодежи мало интересуют.

Наряду с этим, сегодняшняя форма образования не гарантирует удовлетворения потребностей молодежи в условиях современного общества, особенно на рынке труда.

В стране требования рынка образования не соответствуют рынку труда, в результате чего тысячи молодых людей по завершении учебы не могут трудоустроиться. В 2015 году из общего числа выпускников (30944 чел.) имели статус безработного: с высшим профессиональным образованием – 8,7%, с неполным средним – 16,7%, со средне—общим – 51,2% и со средне – специальным (профессиональным) – 62% [⁵⁹, с. 127]. Более того распределение безработных по уровню образованию на состояние 2017 года составило следующим: с высшим профессиональным образованием – 7%, со средне—общим – 30,5% и со средне – специальным (профессиональным) – 62% [⁶⁰, с. 96]. То есть немалая часть выпускников не могла трудоустроиться по приобретенным специальностям / навыкам. Следует обратить внимание на тот факт, что без работы остаются молодые люди со средне—специальным образованием, тогда как именно этот контингент должен трудоустроиться в первую очередь. А также вызывает обеспокоенность ситуация среди населения, особенно безработной молодежи с неполным средним образованием (62% от общего числа безработных), так как данное соотношение имеет рост – 6,7% по сравнению 2013 и 2017 г.г., в то время как другие уровни образования / трудоустройства имеют стабильный рост [⁶¹, с. 96]. Причиной является то, что в Таджикистане основное или обязательное образование установлено до 9 класса, после чего молодой человек может сделать выбор: продолжать учебу или прекратить и выйти на рынок труда, отсюда и рост безработицы (одна из основных причин) за счет молодежи с неполным средним образованием.

Другая проблема в республике – это недостаточный охват профессиональным образованием девушек (рис. 3), это в то время, когда количество девушек (58,4%) больше, чем юно-

⁵⁹ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2013. – 380 с.

⁶⁰ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

⁶¹ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

шей [62, с. 183—184]. Если в 5—7 классе девушки составляют 48%, в 10—11 классе 45,5%, то в профессиональных учебных заведениях, включая высшие, это число снижается до 35% [63, с. 46—53]. Таким образом, уровень образования девушек от школы до вузов и сузов снижается на 9,5%.

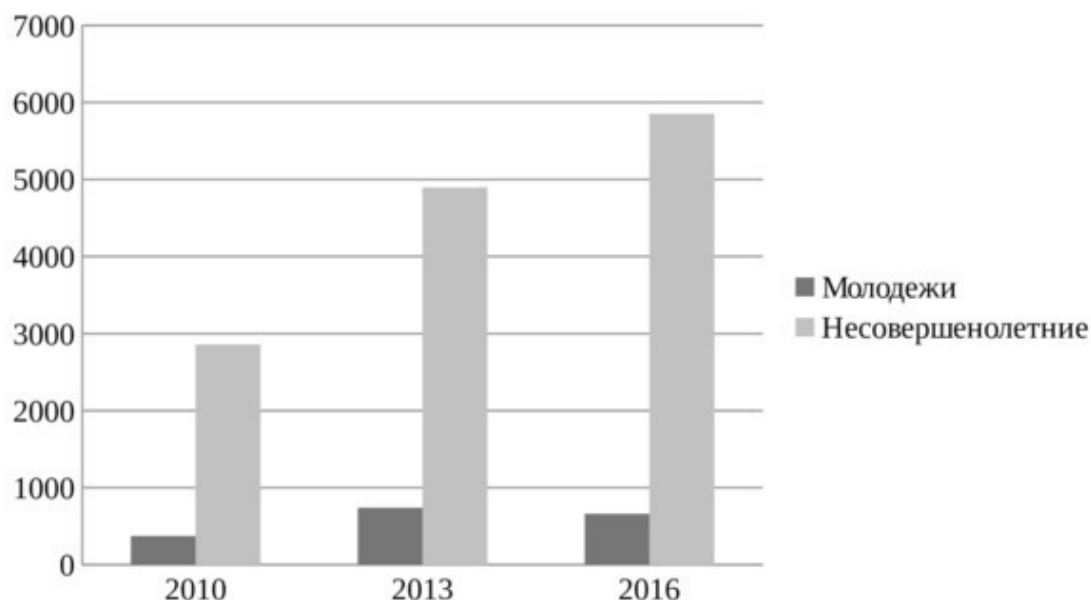


Рис. 3. Охват образованием девушек

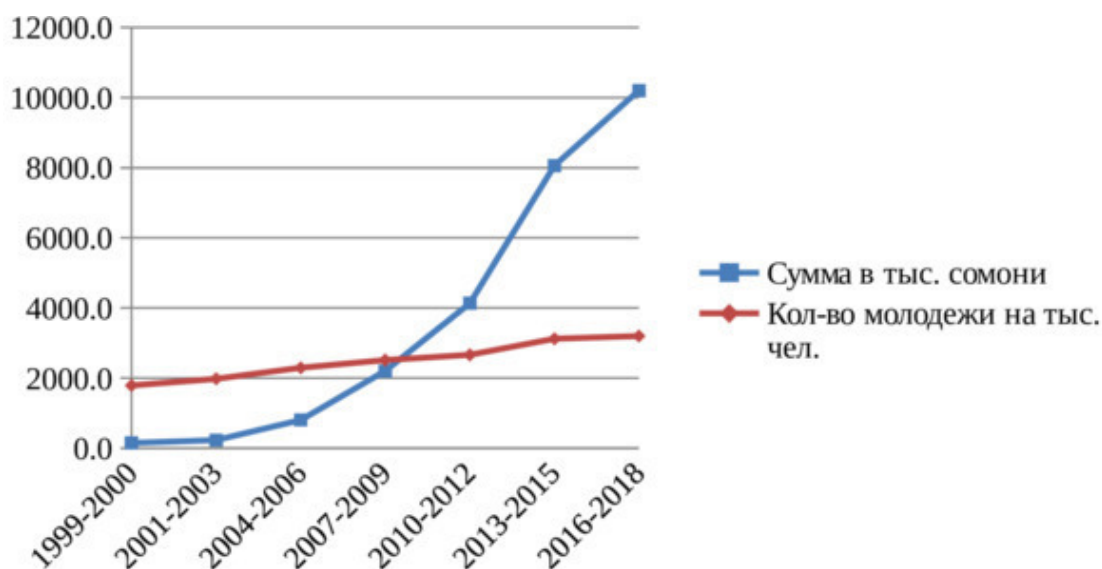


Рис. 4. Динамика охват образованием девушек

Как показано на рис. 4, в период с 2010 года по 2017 год график охват образования юношей и девушек в общеобразовательной школе является наиболее стабильным, в то время как на уровне профессионального образовательного учреждения, особенно на начальном и сред-

⁶² Миралиён, К. А. Совершенствование системы образования в контексте развития молодежной политики в Таджикистане [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник Российско-Таджикского (славянского) университета. – 2015. – №2 (49). – С. 181—186

⁶³ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

нем уровне, он имеет резкие и значительные колебания / расхождения. Однако для молодых женщин в условиях восточного воспитания именно эти уровни образования должны быть наиболее стабильными, а это значит, что они должны получать доступное профессиональное образование недалеко от основного места жительства, недорого, не доставляя беспокойства своим родным.

Основной причиной отставания от учёбы девушек, в том числе в получении профессионального высшего и начального образования как они сами утверждают, является неправильное отношение родителей к ним. Как наблюдается в большинстве случаев, восточный менталитет не позволяет женщинам продвигаться по жизни наравне с мужчинами. Испокон веков на земле женский пол считается и является слабым, но это не означает, что женщины не имеют права наравне с мужчинами получать образование и заботиться о семье или же заниматься трудовой деятельностью. Это отношение и поведение взрослого поколения в законодательстве называется ущемлением прав, за что можно понести уголовное наказание. Некоторые представители старшего поколения, особенно в сельской местности, ссылаются на религиозные понятия, по которым женщина не имеет равных с мужчиной прав, что на самом деле является заблуждением. Практически во всех священных книгах, таких как «Коран», «Инджил», «Товрот» и «Забур» людей призывают к воспитанию (Коран, Сура 52, Аять 21), получению образования и обеспечению (содействию) занятости своих детей, то есть в этих священных книгах даны четкие определения, что все равны перед богом и все имеют равные права.

Таким образом, для обеспечения достойного образования молодежи, развития интеллектуального и творческого потенциала общества необходимо создание оптимальных условий.

Для самореализации молодежи необходима разработка комплексных мер экономического поощрения предприятий и учреждений, общественных объединений, благотворительных фондов и других организаций и физических лиц, которые призваны поддержать молодые таланты.

Государственная политика развития и поддержки молодых талантов реализуется как общая политика развития человеческих ресурсов. В этой связи создание условий для обеспечения современного и качественного образования молодежи должно осуществляться в соответствии с требованиями современного общества, в том числе в условиях технического развития.

Укрепление и реорганизация ученических и студенческих движений на базе образовательных учреждений посредством формирования общественных и волонтерских движений является весьма своевременным. Необходимо закрепить управление и координацию системы воспитания молодежи и подростков образовательных учреждений за государственным уполномоченным органом по делам молодежи, так как из—за существующего конфликта интересов данная система не развивается.

В современном мире по мере необходимости появились разнообразные формы образования, такие как инклюзивное, дистанционное, онлайн—образование, дополнительное, неформальное, информальное и т. п. Теперь молодой человек может получить образование в любом месте, в любое для себя удобное время. В условиях Таджикистана, особенно учитывая особенности востока, необходимо развивать неформальную, информальную и дистанционную форму образования молодежи, что может содействовать поощрению и повышению заинтересованности молодежи в образовании.

Опыт последних лет показывает, что только те государства смогут достичь политических, экономических, культурных, технических и творческих достижений, молодежь которых является трудообеспеченной и образованной. Для специализированной и профессиональной ориентации молодежи в условиях демократизации общества существуют все необходимые возможности, однако развитие данной системы в координации со всеми государственными,

общественными и коммерческими структурами является компетенцией государства, которого в данном вопросе может представлять институт государственная молодежная политика.

3.1.5 Социальное обеспечение молодежи

Система социальной помощи и поддержки молодежи включает в себя удовлетворение социально—значимых потребностей молодежи, оказавшейся в критических, конфликтных ситуациях, её социальную реабилитацию и создание условий для участия впоследствии в полноценной жизнедеятельности.

Государство предпринимает неотложные меры по снижению социальной напряженности среди молодежи, по укреплению системы доступных и достойных услуг молодежи из категорий уязвимых (инвалидов, сирот, беспризорных и не обеспеченных пенсией, медицинской и психологической помощью, образованием и жильем), а также по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, преступлениями, торговле людьми и проявлениями религиозного экстремизма среди подростков и молодых людей.

Соответственно, ситуация среди молодежи по вопросам социального обеспечения с каждым днем улучшается, однако проблемы среди уязвимых групп молодежи имеют рост. Например, молодые люди с ограниченными возможностями – инвалиды, сироты и беспризорники имеют ограниченный доступ к образованию и медицинским услугам. С одной стороны, для этих групп все двери открыты, с другой стороны, нормативно—правовая, учебная и инфраструктурная база не позволяют обеспечить их необходимыми услугами. Согласно официальной статистике, в 2014 году в республике функционируют 51 спецшколы с охватом 13,9 тысяч детей из уязвимых групп, включая инвалидов (общее кол-во инвалидов—147 тыс.), сирот и детей из малообеспеченных семей [64, с. 106]. Относительно детей—беспризорников в стране не ведется системная статистика, однако, согласно исследовательским данным, их количество составляет около 13 тысяч. Многие из них проживают в больших городах республики и занимаются неблагоприятными и вредными для их здоровья видами деятельности, такими как мойка машин, переноска груза, попрошайничество и т. п.

Таким образом, количество детей, которые охвачены государством социальными услугами, сравнимо с таким же количеством детей из уязвимых групп, то есть беспризорников, неохваченных этими услугами, что в результате приводит к росту преступности среди молодежи.

В условиях Таджикистана одной из основных проблем социальной обеспеченности населения, в том числе молодежи, является безработица. Естественный прирост населения Таджикистана в среднем составляет 190 тысяч человек, а рост среднегодовой занятости в экономике составляет 40—50 тысяч человек [65, с. 84], то есть в разы меньше, чем требуется.

Количество безработных (официально зарегистрированных) составляет 53,1 тысячи, включая 30,6 тысячи молодежи (рис. 5). Отсюда следует, что большинство безработных – 74% от общего числа – составляет молодежь. Более того, рост безработицы среди молодежи с каждым годом увеличивается: каждые два года – на 2—3%. Например если в 2008 году безработная молодежь составляла 23,1 тыс., тогда в 2017 году она вырос до 30,6 тыс., то есть на 32% [66, с. 94]. Наряду с этим, в соответствии с исследовательскими данными безработица среди молодежи составляет 76,6% (30% молодые женщины), то есть в два раза больше официальной

⁶⁴ Социально-экономическое положение Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 139 с.

⁶⁵ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

⁶⁶ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

статистики. Здесь расхождение данных обосновывается в том, что не все безработные регистрируют себя на органы занятости [67, с. 75].

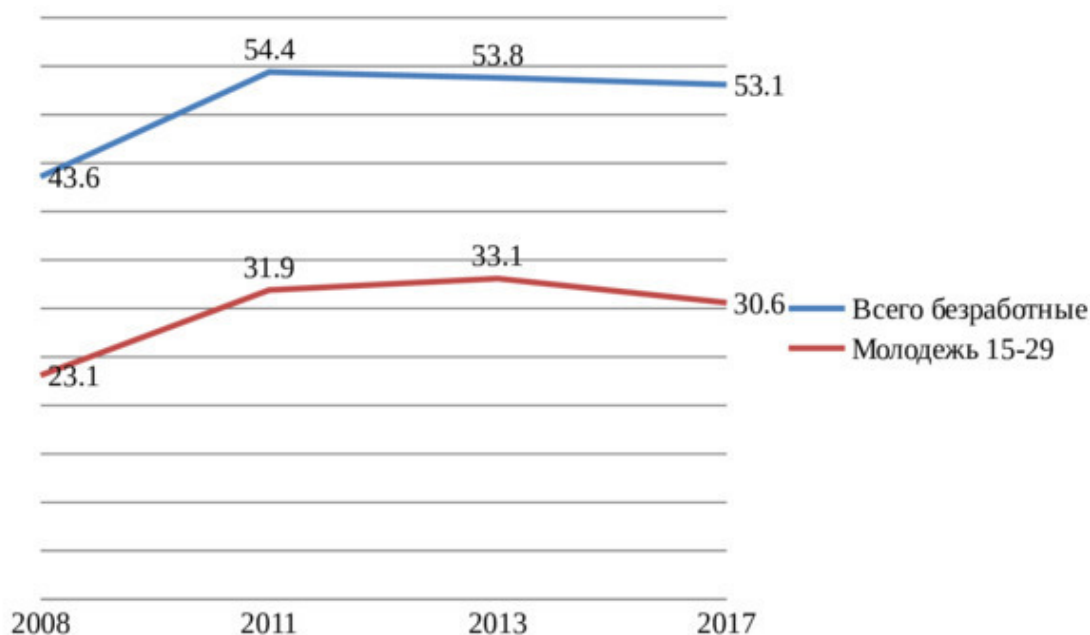


Рис. 5. Динамика безработицы среди молодежи (тыс. чел.)

Причин роста безработицы среди молодежи несколько, но самая главная – это образование и профессиональная ориентация. Из числа всех безработных большинство имеет неполное среднее образование, то есть большинство безработных не являются конкурентоспособными на рынке труда.

Наряду с этим, безработица в Таджикистане имеет разносторонний характер, как на уровне личности и семьи, так и на уровне государства, гражданского общества и рынка труда и образования. На уровне личности и семьи молодой человек не получает необходимого образования, не воспитывается в духе осознания экономической важности труда в жизни, у него появляются нездоровые амбиции и уверенность в том, что ему / ей гарантировано трудоустройство в ближайшем будущем.

Влияние гражданского общества на безработицу молодежи практически неощутимо, в то время как в развитых странах неправительственные организации занимаются непосредственно обеспечением образования и профориентацией молодежи, особенно поддержкой молодых людей с ограниченными возможностями, чтобы они не чувствовали одиночества и беспомощности и смогли самостоятельно трудоустроиться и обеспечить себе жизнь.

Другая актуальная социальная проблема, которая существует в сфере трудовой миграции (среди потенциальных групп), – это низкий уровень квалификации, владения профессией, отсутствие необходимых правовых знаний и образования, незнание молодыми людьми иностранного языка и требований рынка труда стран, нуждающихся в трудовой силе.

Трудовая миграция в условиях современного общества для большинства людей мира является частью жизни, определяющей уровень экономического и социального развития.

⁶⁷ Положение на рынке труда в Республики Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «Бебок», 2018. – 219 с.

А также для некоторых групп людей она определяет аспекты культуры и национальных традиций [68, с. 99].

Трудовая миграция сама по себе – не негативная деятельность, то есть не проблема, хотя в большинстве случаев её признают и презентуют как актуальную проблему. Трудовая миграция – это не проблема, как многие излагают, а часть образа жизни наиболее предприимчивой категории населения, стремящейся к самообеспеченности, трудоустройству, занятости и улучшению экономического положения в обществе.

В Таджикистане трудовая миграция появилась в условиях перехода страны к новому государственному и общественному строю. Период, который, как и для других постсоветских стран, для Таджикистана был неожиданным, что привело к спаду экономики и социального обеспечения населения. Наряду с этими катаклизмами, произошла гражданская война, которая также повлияла на экономику и социальное самообеспечение страны.

Таджикистан с учетом того, что имеет молодое население, является страной избытка трудовых ресурсов, следовательно, трудовых сил. В республике 62% населения составляют трудоспособные лица [69, с. 36], что свидетельствует о трудоизбыточности страны. Исходя из этого, наряду с другими проблемами, трудоизбыточность страны также способствует росту трудовой миграции населения.

Сегодня значительную часть ВВП республики составляют денежные средства, поступившие в результате трудовой деятельности граждан республики за рубежом, то есть трудовая миграция занимает важную позицию в развитии экономического положения страны.

Наряду с этим, трудовая миграция в жизни населения носит определенный негативный характер, особенно это заметно в социально—культурной сфере, где в последнее время происходят незаметные, но сильные изменения. Например, 37,8% граждан Таджикистана из числа трудовых мигрантов намерены остаться в России навсегда; сплоченность между трудовыми мигрантами / нашими гражданами ощущается очень слабо; национальная диаспора и другие представительства не помогают должным образом трудовым мигрантам; 25,8% трудовых мигрантов практически не интересуются общественной жизнью страны; 14,4% наших граждан не имеют представления, какое образование дать своим детям по окончании школы [70, с. 10—15].

Одной из основных проблем трудовой миграции наших граждан является их нелегальная трудовая деятельность, особенно в Российской Федерации. По официальным данным, количество трудовых мигрантов в 2012 году составляло 740 тысяч, из числа которых почти 400 тысяч (или 54%) трудились нелегально [71]. Нелегальная трудовая миграция, с одной стороны, возникает из—за некачественности трудовых сил, ответственность за это ложится на страну—производителя, и, с другой стороны, из—за некоторых недобросовестных субъектов, которые искусственно формируют эти условия, и тогда ответственность ложится на страну—получателя.

Проблема, волнующая общество, – это **низкая социальная обеспеченность** трудовых мигрантов. Сегодня большинство трудовых мигрантов не зарегистрированы в соответствующих службах, что в будущем не позволит им получить пакет социальных выплат, в частности пенсии. Большое количество молодых людей создают семьи и выезжают за рубеж для трудо-

⁶⁸ Миралиён, К. А. Трудовая миграция молодежи: проблемы и перспективы [Текст] / К. А. Миралиён // Известия Академии наук Республики Таджикистан, отделение общественных наук. – Душанбе, 2015. – №1 (237) 2015. – С. 97—103

⁶⁹ Положение на рынке труда в Республики Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «Бабок», 2018. – 219 с.

⁷⁰ Диаспора – партнер по развитию Таджикистана [Текст] / Международная организация по миграции. Миссия в Республике Таджикистан. – Душанбе: 2014. – 149 с.

⁷¹ ФМС насчитала в России три миллиона нелегальных мигрантов [Электронный ресурс] – М.: 2013. – Режим доступа: <http://lenta.ru/news/2013/02/27/nelegal/>

устройства, в результате чего формируются неблагополучные семьи, расторгаются браки, происходят семейные конфликты и т. д. Кроме того, немалое количество детей трудовых мигрантов не получают достойного образования и полноценного родительского воспитания и заботы. В совокупности эти и другие проблемы трудовой миграции могут негативно сказаться на развитии нашего общества.

В рассматриваемом вопросе важную позицию занимает молодое поколение страны. В 2016 году выезд на трудовую миграцию наших граждан за рубеж составляло 517 тысячи, 40,4%, которого приходится на молодых людей [72, с. 105].

Молодые люди являются и основным ресурсом экономического развития, и главными проводниками социальных изменений и технического прогресса. Их творческое воображение, идеалы, могучая энергия и проницательность имеют важное значение для обеспечения постоянного развития того общества, в котором они живут.

Другими словами, именно от будущего поколения зависит исход выбранных нынешним поколением социальных и экономических стратегий, ибо оно будет проводить в будущее идеи, взгляды, моральные принципы, а также формы, методы и ценности общественной жизни. Поэтому социально—экономическая ориентация молодого поколения как будущего пополнения людских ресурсов, обеспечивающих дальнейшее социально—экономическое развитие общества, в значительной степени определяет содержание и характер завтрашнего дня, и от этой ориентации, в конечном итоге, зависит то, каким идеям суждено реализоваться, а каким – нет.

Другой вопрос, который не решен полностью, – это поддержка молодых семей и молодых специалистов в обеспечении их жилой площадью. Как показал анализ ситуации, в Таджикистане, как и в других развивающихся странах, молодым семьям недоступны ипотечные кредиты для закупки или строительства жилья.

24,5% населения (64% от общего количества молодежи) составляют молодые люди в брачном возрасте, и это число ежегодно увеличивается, следовательно, проблемы, связанные с социальным обеспечением семей, растут. Это нехватка жилой площади, безработица, неблагополучия семей и т. д. [73, с. 25].

Одной из важных проблем, связанных с обеспечением качества услуг, является нехватка кадров, особенно в секторе образования. Из—за того, что условия в городе лучше, чем в сельской местности, молодые специалисты, в том числе преподаватели, предпочитают работать в городах, и, как следствие, по окончании учебных заведений молодежь не возвращается на свое место жительства.

Кроме того, для поддержки квалифицированных специалистов жильем и другими видами социальных пакетов в миграции или при переводе их на другое место работы по требованию не сформированы стабильные условия, в результате чего в системе управления наблюдается недостаток и утечка кадров.

Одним из методов социальной поддержки молодых семей в обеспечении жилья является ипотечное кредитование, которое в Таджикистане закреплено законодательно, однако на практике не реализуется должным образом. Основными причинами являются несостоятельность финансового рынка, отсутствие конкуренции между банками и то, что банковские организации, в основном, нацелены на краткосрочные программы, а ипотека – это долгосрочная программа.

⁷² Положение на рынке труда в Республики Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «Бебок», 2018. – 219 с.

⁷³ Женщины и мужчины [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 147 с.

Таким образом, с учетом существующей проблемы было бы целесообразно разработать и реализовать механизм поддержки молодых семей и молодых специалистов в обеспечении их жилой площадью посредством выпуска социальных государственных пакетов, а также вовлечения финансовых организаций и банков в реализацию льготных и ипотечных кредитов для закупки или строительства жилья.

Отсюда, реализация социальной политики молодежи оценивается очень слабой. Необходимо в контексте развития государственной молодежной политики формировать новые, наиболее устойчивые, механизмы социальной поддержки молодежи, особенно в этом направлении важно использовать существующий потенциал и ресурсы посредством объединения усилий всех заинтересованных сторон – гражданского общества, бизнес—сектора и правительства.

3.1.6 Обеспечение прав и интересов молодежи

Государственная молодёжная политика основывается на том, что любые экономические и социальные, политические и личные права и свободы молодых граждан, установленные Конституцией и другими законодательными актами, действующими в Республике Таджикистан, должны быть признаны. Прежде всего это учитывается в реализации на практике всех прав и интересов, которые в современном обществе определены законодательством по отношению к молодым гражданам.

Молодые люди, исходя из своего социального положения, повседневно подвергаются различным насильственным и негативным воздействиям, в основном, со стороны взрослой категории населения. Эти отношения имеют поведенческий, психологический и физиологический характер, что существует как общепринятые социальные нормы в процессе воспитательной деятельности в обществе. Вместе с тем, как ответная реакция в обществе наблюдается рост негативных явлений среди молодежи, на чем остановимся более подробно.

В молодежной среде в условиях современного общества, наряду с основными проблемами правового характера, имеет рост **девиантное или негативное поведение** молодежи, что в свою очередь, обуславливает рост правонарушений, преступлений, проституции, наркомании и т. п. в обществе.

Девиантное поведение есть поступки и действия индивида, не соответствующие установленным или существующим в обществе социальным нормам, ожиданиям и функциям.

В целом, социальные отношения в обществе имеют два разных значения: 1) позитивные, которые содействуют прогрессивному развитию системы отношений, укреплению уровня ее организованности и совершенствованию организационного поведения, – это творчество, наука, управление и т. д. и 2) негативные, которые дисбалансируют становление или развитие системы, – экстремизм, преступность, наркомания, проституция и т. д.

Различия между позитивным и негативным поведением заключается в том, что первое является созидательным, а другое разрушительным, однако один без другого не может существовать, то есть они взаимосвязаны своим существованием. Потому с появлением человечества в мире существовали и существуют плохо и хорошо, хаос и порядок, мораль и амораль (безнравственность) и т. п.

Исследования показывают, что отношение к аморальным поступкам иногда в определенных молодежных группах разделяется. У многих молодых людей кражи, рэкет, спекуляция, проституция, разбой не считаются преступлениями.

Негативное последствие показов по телевидению и интернет—каналам сцен жестокости и насилия связаны с психологической склонностью детей и молодёжи к подражанию понравившимся кумирам и имитированию героям [74]. Эмоциональная связь с супергероями, которым

⁷⁴ Абдусалимзода, М. К. Правовое становление молодежи в контексте предотвращения роста негативных явлений в их

нет равных, романтика, драки и борьбы, формируют убеждённость и уверенность в том, что только с помощью силы можно добиться жизненного успеха и благополучия. В связи с этим, молодежь часто оказывается перед выбором, кем стать: жертвой или преступником? Многие выбирают второй путь, и причина такого выбора во многом связана со старшим поколением.

Среди подростков и молодежи, в том числе детей—сирот и беспризорных, наблюдается множество случаев совершения преступлений, таких как кражи, грабежи, разбои, насилие, наркоторговля и т. п.

В последние годы уровень преступности среди молодежи, особенно среди несовершеннолетних, вырос. Так в 2010 году уровень преступности среди молодежи составлял 3230 случаев, а в 2016 году он вырос на 102%, данное соотношение среди несовершеннолетних также возросло на 105%. Более того, 90% случаи совершения преступлений приходится на несовершеннолетних лиц, что является весьма тревожным (рис. 6) [75, с. 181].

Основной причиной преступности молодежи является негативное поведение, вредные привычки. Как показывает анализ исследований Республиканского центра информации и ориентации молодежи, молодые люди в качестве негативного оценивают такое поведение, как оскорбление – 64,9%, курение табака (носовой) – 63%, изнасилование – 61%, занятие проституцией – 57% и т. п. [76, с. 7—9].

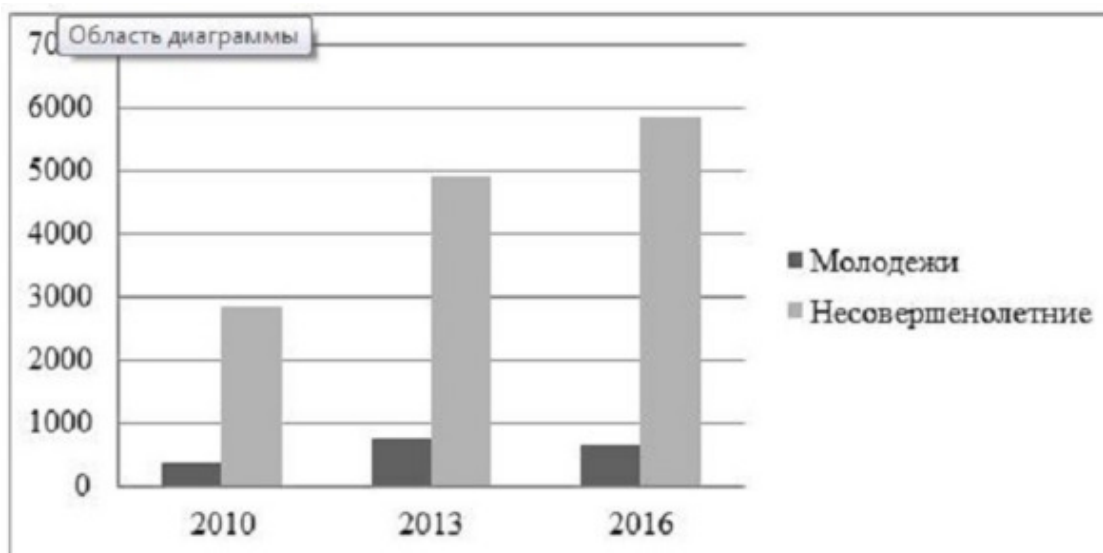


Рис. 6. Динамика совершенных преступлений

Как видно, изнасилование занимает третье место среди форм негативного поведения, а самое популярное – это курение табака и оскорбление кого—либо.

На вопрос, «Какие виды негативного поведения вы проявляли?» ответили следующим образом: 25% оскорбляли кого—то, 16% совершали глупости, 13% вели себя безответственно, 12% совершали разбой, 10% – насильственные действия, 7% занимались табакокурением и принимали алкоголь, 5% потребляли наркотики и т. п.

Один из важных вопросов в воспитании молодежи это непрерывное участие родителей в их жизни. Отсутствие теплых эмоциональных контактов с родителями в семье может повлечь

жизни в рамках реализации государственной молодежной политики (на примере Таджикистана). – Евразийский юридический журнал. – №3 (94). – М.: 2016. – С. 101 – 104

⁷⁵ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

⁷⁶ Ситуация преступлений среди молодежи [Текст]: Информационный бюллетень / Республиканский центр информации и ориентации молодежи. – Душанбе: 2014. – 52 с.;

за собой необратимые нарушения в психике молодого человека, а в результате – агрессивное и аморальное поведение. Как заметил Б. Спок, «преступники вырастают из детей, страдавших не от избытка наказания, а от недостатка любви» [77, с. 226]. Наказание не только не устраняет агрессивность, но поощряет и усиливает её, что подтверждено многочисленными наблюдениями за детьми и экспериментами с животными. Опыт показывает, что подавляющее большинство лиц, совершивших насильственные преступления, в детстве подвергались унижениям, наказаниям, страдали от жестокого обращения со стороны родителей и других категорий взрослых.

Действительно, если в отношениях родителей и детей мало любви и взаимопонимания, ребенок часто растёт агрессивным. Причем агрессия и враждебность направлены не только на самих родителей, но и против социального окружения, школы и друзей.

В последнее время из-за ряда основополагающих причин, особенно отсутствия необходимой заботы со стороны родителей и низкого уровня правового и политического знания, больше и больше молодежи присоединяются к различным реакционным, экстремистским и террористическим движениям. В связи с этим, Президент Республики Таджикистан, Лидер нации, уважаемый Эмомали Рахмон в своем послании Маджлиси Оли (Парламент) Республики Таджикистан отмечает: «*В последние годы терроризм и экстремизм превратились в глобальную угрозу и беспокоят современный мир. Рост преступлений, имеющих экстремистский и террористический характер, способствует расширению международного терроризма, активизации радикальных элементов, привлечению молодежи в ряды экстремистских и террористических организаций и их участию в вооруженных конфликтах зарубежных государств*». [78]

Действительно, сегодня проблема экстремизма и терроризма – не только вопросы одной страны, а всего мира, так как она не имеет ни границ, ни культуры, ни национальности. Однако в условиях таких стран, как Таджикистан – страны с молодым населением, необходимо больше уделять внимание проблемам, негативного характера среди молодежи, ибо они порождают почву для развития преступности, экстремистских и других негативных деяний в обществе.

В связи с этим, в контексте развития государственной молодежной политики необходимо активизировать институты гражданского общества, секторы образования и идеологического воспитания молодежи и выработать объединённые защитные и противодейственные механизмы борьбы с негативными явлениями и религиозным фанатизмом молодых граждан, реализовать меры поведенческого, культурного, патриотического и гражданского воспитания молодёжи.

3.1.7 Экономическое положение молодежи

Экономическое положение молодежи во многом зависит от уровня сознания и поведения молодежи. Сознание определяет не только характер и качество деятельности, но и содействует определению нравственной позиции при выборе средства достижения целей. Экономическое сознание ограничено рамками объекта, на который оно направлено, но как вид сознания оно обладает всеми присущими ему свойствами. Это осознание потребности, ценности, мотивы деятельности. Именно они, как известно, выражают исходную форму активного, избирательного отношения человека к условиям окружающей среды.

Исследования показывают, что поведение людей определяется сложным взаимодействием сознания и действительности, которая влияет на формирование ценностей. И наоборот, уже сформированные ценности во многом обуславливают восприятие реальности. В этой

⁷⁷ Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.

⁷⁸ Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан [Электронный ресурс] – Душанбе, 2016. – Режим доступа: <http://president.tj/ru/node/13747>

связи существенное значение приобретает рассмотрение социальных аспектов формирования рыночной экономики.

Уровень экономического положения молодежи возможно улучшить только в условиях их приспособления к требованиям переходного периода—рыночной экономики, которая, в свою очередь, зависит от их правильного поведения, приобретенных навыков и знаний.

Большую часть населения Таджикистана составляют многодетные семьи. Согласно медико—демографическим исследованием на одну женщину приходится 3,8 ребенка, следовательно, средняя семья имеет более 5—6 детей [79, с. 13]. То есть несмотря на нестабильное экономическое положение, в семьях отмечается рост рождаемости. И это при том, что среднедушевой доход населения составляет 266 сомони (в эквиваленте 30 долларов США) в месяц, а мешок муки стоит 170 сомони (в эквиваленте 19 долларов США) [80, с. 119].

По данному вопросу – *Современная молодежь – это завтрашние рабочие, предприниматели, родители, люди, занимающие активную гражданскую позицию и, конечно, лидеры общества. Вследствие снижения рождаемости у современной молодежи будет меньше детей, чем у поколения её родителей. Это, в свою очередь, может послужить толчком для ускорения экономического роста за счет увеличения доли работающего населения и накопления семейных сбережений. Богатым и бедным странам необходимо воспользоваться этой возможностью, пока в результате старения населения она не будет потеряна. Это поможет добиться более высоких темпов экономического роста и обеспечить еще большее сокращение масштабов бедности,* – излагает Президент Группы Всемирного Банка Пол Вулфовиц в Докладе о мировом развитии «Развитие и новое поколение», опубликованном в 2007 году.

В Таджикистане, где отмечается рост деторождения, данная концепция – планирование семьи, снижение темпа деторождения – позволит динамическому развитию экономически, а следовательно, улучшению социального положения и других благ в обществе.

Действительно, инвестируя в молодежь, в их образование, гендерное обеспечение, планирование семьи, здоровый образ жизни и участие в политических, социально—экономических и культурных преобразованиях, можно обеспечить обществу устойчивое, прочное и стабильное развитие и процветание.

Развитие экономического положения молодежи во многом зависит от самой молодежи, от ее поведения, адаптации к условиям переходного периода к рыночной экономике, от трудоустройства по личной инициативе и способностям. Сегодня многое сделано для саморазвития и самореализации молодежи, нахождения собственного жизненного пути. Не стоит сильно поддаваться упрекам взрослого поколения, необходимо самому действовать, поступать в соответствующие учебные заведения, приобретать специальности и профессиональные навыки.

В Республике Таджикистан для трудоустройства молодежи сформированы все необходимые условия. Сегодня любой молодой человек, имея соответствующие способности, может создать свое собственное дело, открыть фирму, построить завод, фабрику, создать социальную службу и т. п. и трудоустроить еще множество молодых людей.

В современном обществе в большинстве стран мира одним из основных источников прибыли семьи является предпринимательская деятельность. Данный вид занятости является самым лёгким путём трудоустройства, потому что он многоструктурен, имеет различные открытые виды услуг и доступен каждому, кто имеет соответствующие способности, желание запустить собственное дело и заработать на этом.

⁷⁹ Таджикоти тибби-демографии Тоҷикистон 2012 [Текст]: Хисоботи пешаки / Агентии омили назди Президенти ҶТ, Вазорати тандурустии ҶТ. – Душанбе: РМТ МКХ, 2012. – 27 с.

⁸⁰ Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

В Таджикистане в условиях переходного периода многие перешли на малое предпринимательство. Начала развиваться производственная сфера, открываются малые цеха и фабрики, дехканские хозяйства и различные фирмы. Сегодня предпринимательство является одним из основных источников прибыли населения республики и экономики государства в целом.

Однако вопрос освоения действительного значения предпринимательства, знаний и навыков собственного производственного дела в молодежной среде остается открытым. Не все имеют достаточное представление об этом виде деятельности. Кроме того, в республике существует немало законодательных и традиционных барьеров развития предпринимательской деятельности, что не может не касаться и начинающих предпринимателей, то есть молодежи. Законодательством четко не определены какие—либо стимуляционные механизмы для начинающих – молодых предпринимателей. Однако любой вид предпринимательско—трудовой деятельности влечет за собой прибыль и налог государству. Много дела – значит, много прибыли государству.

Исследования показывают, что предпринимательский климат Таджикистана не может активно привлечь собственных инвесторов. 50,5% трудовых мигрантов не имеют желания создать бизнес в Таджикистане, более того, 56,7% даже в условиях предоставления им 30—50% беспроцентных кредитов не согласны вести бизнес. В официальном отчете Форума соотечественников на тему «Привлечение диаспоры в целях развития страны» названы основные причины, над которыми следует задуматься соответствующим государственным органам. Например, 33% трудовых мигрантов не готовы сделать вклад в развитие Таджикистана из—за коррупции, 31% – из—за нестабильности экономики и 22% – из—за отсутствия доверия [81, с. 38].

Это означает, что действительно существуют проблемы, тормозящие развитие предпринимательства в республике, и требуется адресное вмешательство.

В связи с этим молодым людям нужно развивать собственное дело, приобретать необходимые навыки и правильно определиться с выбором профессии и специальности, а государству следует создать как можно больше условий для развития молодежного предпринимательства и определить законодательные льготы для организаций, поддерживающих данную инициативу и начинающих предпринимателей.

Одна из основных целей развития предпринимательства и обеспечения работой молодежи – это создание нового механизма поддержки коммерческих программ предпринимателей и молодых граждан, имеющих хозяйство. Поскольку большинство людей живет в сельской местности и имеет возможность вести различную деятельность, например, создание подсобного сельского хозяйства. Виноградарство, выращивание картофеля, сбор меда и другие сельские работы могут содействовать развитию предпринимательской деятельности молодежи.

А также в целях поощрения будущих молодых предпринимателей считаем целесообразным формирование системы поддержки и подготовки молодых предпринимателей еще при поступлении в профессиональные учреждения. В период учебы можно разделить молодых предпринимателей на группы и вести с ними работу по созданию предприятий и осуществлению современной предпринимательской деятельности.

Несомненно, для достижения целей в сфере предпринимательской деятельности молодежи, прежде всего, нужно использовать все существующие условия внутри страны и привлекать иностранные инвестиции. В связи с этим созрела необходимость выделения грантов и государственного социального заказа для организации предпринимательской и хозяйственной деятельности молодежи, что может положительно сказаться на состоянии занятости молодежи посредством развития малого и среднего бизнеса.

⁸¹ Диаспора – партнер по развитию Таджикистана [Текст] / Международная организация по миграции. Миссия в Республике Таджикистан. – Душанбе: 2014. – 149 с..

Необходимо объединить возможности и потенциал бизнес—сектора, молодых людей и гражданского общества в одно целое и реализовать совместные социально—экономические взаимовыгодные проекты в контексте развития государственной молодежной политики, а следовательно государственных мотивационных услуг в сфере экономической самостоятельности молодежи.

3.1.8 Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи является основным элементом государственной молодежной политики. Поэтому еще в 1995 году Правительством Республики Таджикистан была принята Программа воспитания молодежи Таджикистана в духе патриотизма и уважения к государственным символам.

Воспроизводство и передача гражданского воспитания последующим поколениям лежат в основе процесса социализации – усвоения ценностей, верований, норм, правил и идеалов предшествующих поколений.

В современных условиях чрезвычайной подвижности всех социальных процессов в обществе воспитание молодежи следует рассматривать в нескольких плоскостях, равно обусловливающих уровень и направленность гражданской самореализации, которая понимается нами как содержательная сторона гражданской деятельности молодого человека, воплощение в предметных действиях мотивов, потребностей, умений культурного характера.

Период перехода страны к рыночной экономике, следовательно, изменение некоторых национальных ценностей не могли не привести к состоянию социальной аномии и фрустрации населения, непосредственным образом повлиявшим на ценностный мир молодежи. Поиск своего пути в условиях современного общества, ориентация на ускоренное статусное продвижение и в то же время прогрессирующая социальная неадаптивность – все это обусловило специфический характер культурной самореализации молодого человека.

Основу нового политического и культурного мышления молодежи составляет идея упрочения государственной независимости, единства и национального самосознания, чувство патриотизма и любви к Родине, обеспечение безопасности государства и нации, защита территориальной целостности и общенациональных интересов.

Президент Республики Таджикистан в своей речи на встрече с молодежью республики 21 мая 2005 года отметил: *«На мой взгляд, поведение, поступки и уровень культуры нашей молодежи и подростков в течение десяти—двенадцати лет значительно повысились, чувства самосознания и национальной гордости среди них укрепляются, и этим мы очень удовлетворены. Мы должны оценить это как положительное и обнадеживающее явление и способствовать его расширению»* [82].

Действительно, если мы вспомним девяностые годы, то нельзя было просто выходить на улицы, молодые люди без причины ругались, совершали насильственные действия по отношению к прохожим и т.п., и никто не ожидал, что через десять лет это положение, вызванное низкой культурой молодежи, изменится. И теперь, глядя на сегодняшнее поведение молодежи, просто не хочется вспоминать те страшные дни, надо отдать должное сегодняшним молодым людям.

⁸² См.: Рахмонов, Э. Любите, уважайте и защищайте свою Родину: Выступление Президента Республики Таджикистан во встрече с представителями молодежи республики, 21 мая 2005 [Текст] / Э. Рахмонов – Душанбе: Деваштич, 2005. – 49 с.; Исаев, Д. Н. Половое воспитание и психогигиена пола у детей [Текст] / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган // Молодежь России: Библиогр. указатель/РГЮБ. – М., 1995. – Вып. 1—4. – С. 154—162; Молодежная политика [Текст]: Информационный бюллетень / Институт молодежи. – М.: Социум, 1996. – №127.

Роль религии в воспитании молодежи в Таджикистане занимает особое место. В Таджикистане более 90% населения, в том числе молодежь, являются верующими – мусульманами. Те, кто исполняет религиозные традиции и обычаи, читает молитвы, относительно, ведут рамочную, толерантную и высококультурную жизнь.

Несмотря на это, отношения между взрослым и молодым поколением остаются сложными. Согласно проведенным исследованиям, 57% молодых людей подтвердили, что взрослые не уважают или же завидуют им, в отношении к 23,4% молодых людей имело место надругательство со стороны взрослых [⁸³, с. 15].

Такое отношение взрослых к молодежи характерно для восточного менталитета, однако в целях развития современного общества возникает необходимость изменить его и предоставить возможность для саморазвития молодого поколения.

Молодежь любит развлечения: музыку, танцы, кино и т. п. На уровне досуговой самореализации молодежную субкультуру отличают некоторые черты, распространенные в различных социальных и возрастных когортах с разной степенью интенсивности. Развлекательная направленность, наряду с коммуникативной (общение с друзьями), выполняет в основном рекреативную функцию (ничегонеделание). В то время как познавательная и эвристическая функции не реализуются вовсе или реализуются недостаточно.

Досуговыми местами молодежи в настоящее время являются, в основном, дискотеки и развлекательные центры, которые осуществляют некоординированный вид деятельности. Дискотеки, в основном, начинают работу в 22—24 часа ночи и заканчивают в 4—5 часов утра, причем посещать их могут как молодые, так и пожилые люди, то есть, ограничений нет. Часто в местах развлечения большое количество молодых людей сталкиваются с различными негативными явлениями: наркоманией, проституцией, опасностью заражения инфекциями, передающимися половым путем и т. п. Именно эти клубы и являются основным источником распространения особо опасных заболеваний среди молодежи.

Участие молодежи в культурно—нравственной и политической жизни общества очень низкое. Во время проведения опроса Республиканским центром информации и ориентации молодежи, выяснилось, что лишь третья часть молодежи знает, что в политическое преобразование страны можно внести собственный вклад, участвуя в выборных кампаниях.

В итоге можно полагать, что с учетом национального культурного наследия и в условиях демократического прогресса следует в контексте реализации государственной молодежной политики выработать новые наиболее устойчивые механизмы патриотического воспитания и гражданского просвещения молодежи, охват молодых граждан разнообразными культурно—образовательными и информационными услугами постоянного функционирования.

3.1.9 Достойное поведение и культура молодежи

Каждый народ запечатлевается на страницах истории благодаря своей высокой культуре, науке и искусству. В мире всем известно, что таджикский народ обладает богатой историей и культурой, а также неповторимым искусством и литературой. Основным средством повышения гражданского самосознания молодёжи считается формирование политической культуры, правового знания и изучение богатой истории своего народа.

Население Таджикистана, включая молодежь, пережило страшные дни гражданской войны, которая оставила глубокий след в жизни граждан нашей страны. Эта война породила огромное количество негативных явлений среди молодежи, что впоследствии, в 90—е годы, сказалось на воспитании, принципы которого были разрушены. В те годы сложно было гово-

⁸³ Программа развития услуг, доброжелательных к неорганизованной молодежи [Текст]: Отчет по результатам реализации / Республиканский центр информации и ориентации молодежи. – Душанбе, 2006. – 35 с.

речь о воспитании вообще, так как большинство людей жили в страхе потерять свои семьи. Происходила переоценка ценностей, и поколение взрослых во многом воздерживалось от влияния на молодое поколение. Для нынешних молодых людей прошедшая гражданская война и безразличие к воспитанию являются мифом, они не могут себе представить, что когда—то отец не имел возможности сказать сыну, что он неправильно ведет себя, что он не прав, что он должен иметь уважение к взрослым и т. п.

Однако поведение и отношения молодежи сегодня также требуют надлежащего изменения. Действительно, имеется положительное отличие поведения поколений нынешнего и прошлого десятилетия, однако сформированные условия современного общества диктуют своё. Несмотря на необходимость, доступ к информационным технологиям, интернету и сотовой связи имеет громадное негативное влияние на поведение подрастающего поколения. Сегодня молодежь в любое для себя удобное время может зайти в интернет и поиграть в азартные игры, посмотреть неприличные фильмы, вступить в непристойную виртуальную связь с незнакомыми лицами и т. п. Все эти возможности доступны молодому человеку, и независимо от желания взрослых и окружающей среды его поведение изменяется к худшему, он приобретает вредные привычки, расстраивает свою психику, теряет уважение к взрослым и т. д.

Если в 2010 году интернет в Таджикистане использовали 1,3 миллиона человек, то в 2015 году это число выросло в два раза (более 3 миллиона) [84]. Нас должен насторожить тот факт, что всё больше в интернет—сетях и в телевизионных программах показывают ужасающие кадры видеосъемки, главными героями которой становятся подростки с девиантным поведением. Эти материалы полны сцен насилия, психологического давления, физической расправы с ровесниками, а также с пожилыми людьми. С каждым годом растет число преступлений, совершенных детьми и подростками, страдающими кибер—зависимостью и не контролирующими свои действия [85].

Уважение к старшим заложено в генетической памяти таджикского народа, и оно всегда – веками сопровождало нас. В свою очередь, уважение понимается как часть культуры, направленной на воспитание человека в духе миролюбия, толерантности и призыва к достойной жизни. В последнее время с учетом влияния информационных коммуникационных технологий и религиозных экстремистских организаций наблюдается спад уважения молодежи по отношению к взрослым, особенно среди фанатов. Ислам сам по себе не имеет какого—либо отношения к неуважению, расизму, ксенофобии, терроризму и экстремизму, поскольку в исламе осуждаются все эти деяния. Более того, в исламе те лица, которые подвергают других людей смерти, испытывают ненависть к себе подобным, лгут, обречены на адские муки. Однако в современном мире под прикрытием ислама творится много негативных и бесчеловечных деяний. В действительности Ислам означает поклонение единственному Богу, покорность и подчинение [86], и одним из основных предписаний является уважение ко всему человечеству независимо от религии, языка, пола и других различий. Однако прикрываясь исламом, разные экстремистские группы с целью завоевания доверия масс и достижения своих грязных целей вовлекают в свои ряды всё больше и больше молодых людей, обучают их различным неисламским знаниям и склоняют их к неблагоприятным поступкам, включая неуважение к тем, кто не идет по стопам их лидеров, даже к своим родителям. Им внушают, что они в этой жизни должны почитать Бога и своего лидера и делать то, что будет говорить и указывать лидер, иначе

⁸⁴ Рахмон, Э. Выступление на торжественном собрании по случаю 25-й годовщины Государственной независимости Республики Таджикистан [Электронный ресурс] / Э. Рахмон. – Душанбе: 2016. – Режим доступа: <http://www.president.tj/node/2943>

⁸⁵ Щелина, Т. Т. Феномен интренет-зависимости как причина девиантного поведения подростков [Электронный ресурс] // Молодой ученый / Т. Т. Щелина, В. С. Маслова. – 2014. №21.1. – С. 143—145. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/80/13809/>

⁸⁶ Ислам-википедия [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

они не попадут в рай. В то время как в истинном исламе человек должен почитать только Бога и иметь почтение и уважение к своим родителям. Таким образом, уважение к взрослому поколению и вообще к окружающим теряется, следовательно, необходимо предпринимать безотлагательные меры по противодействию этим экстремистским движениям.

Толерантность и миролюбие в современном мире считаются основными критериями интеллигентности и широко применяются в дипломатических отношениях. В культуре таджикского народа толерантность и терпимость присущи мудрому человеку, и люди, которые обладают этими качествами, имеют большое уважение в обществе. Также эти качества отличают практически всех религиозных деятелей, преподавателей и врачей, и молодые люди следуют за ними, даже выбирают некоторых в качестве идеала своей жизни.

Однако у самих молодых людей толерантность и терпимость проявляются очень слабо, практически, эти черты не свойственны молодым людям, хотя современное общество и требует от человека толерантного отношения к окружающим. Поэтому молодым людям в целях адаптации к требованиям рынка труда и противодействия негативным явлениям современной жизни необходимо изучать, приобретать и активно пользоваться толерантными отношениями, быть терпимыми в принятии решений и получении жизненных благ.

Корни таджикской культуры уходят в глубокую древность. На территории Таджикистана сохранились остатки поселений VI—V вв. до н. э., глинобитных и сырцовых укреплений, найдены художественные изделия из металла, камня, терракоты I—го тысячелетия до н. э. Религия таджиков определила их стремление к познанию мира через науку и литературу. Таджикский народ на протяжении тысячелетий бережно, как самое дорогое достояние, хранил свой язык, передавая его от поколения к поколению [87]. Таджикский язык включен в первую двадцатку языков мира, и на этом языке (персидском) разговаривают около 200 миллионов людей по всему миру. Сыновья таджикского народа оставили миру после себя уникальные труды по медицине (Абуали Ибн Сина), по астрономии (А. Беруни), по математике (Риёзи и О. Хайям), по персидской литературе (А. Рудаки, О. Хайям, А. Фирдавси), по миролюбию (Дж. Руми) и т. д.

Молодежь призвана сохранить культуру страны, однако не все владеют необходимой информацией о культурных ценностях таджикского народа. А между тем тысячелетнее наследие таджикского народа заслуживает подобающего отношения в современном мире.

В современном обществе сфера туризма, являясь одной из основных экономических, социальных и культурных отраслей, способствует неуклонному развитию экономики стран и улучшению взаимоотношений между народами различных государств.

Республика Таджикистан обладает богатым историческим и культурным наследием и природно—рекреационными ресурсами, способствующими как развитию внутреннего туризма, так и приему иностранных граждан. Принимая во внимание вышеуказанные факторы, Правительством Республики Таджикистан сфера туризма объявлена приоритетным направлением развития национальной экономики. По оценкам экспертов «Всемирной туристической организации», конкурентное преимущество Таджикистана заключается в уникальной культуре (культурно—познавательный туризм), богатом природном потенциале (экологический туризм), деловой активности (деловой туризм), а также в возможности заниматься активными видами отдыха, такими как спортивный и приключенческий (экстремальный) туризм. Здесь, следует отметить визит Генерального секретаря Всемирной туристической организации Талиба Рифаи в Таджикистан в 2016 году, что результат своего визита излагает следующем: «Ответственные лица сектора для увеличения роста туристов в Таджикистан, должны предпринять необходимые меры. Здесь, кроме развития сектора туризма, а также необ-

⁸⁷ Культура и быт [Электронная версия]: Национальный информационный центр культуры и искусства / Министерство культуры РТ. – Душанбе: 2015. – Режим доступа: <http://www.mmifs.tj/index.php/kultura>

ходимо уделять особое внимание проповедническим вопросам.» [Душанбе, 11.06.2016 /АМИТ «Ховар»].

Несмотря на то, что наша страна обладает богатыми природными ресурсами и культурным наследием, молодое поколение не проявляет достаточного интереса к туризму. Уровень информированности населения о туристических достопримечательностях, об истории культуры страны является низким, общества мало заинтересован во внутреннем туризме. По результатам Годового отчета Комитета по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан в 2017 году Таджикистан посетили 414 тысяч иностранных туристов, однако по внутреннему туризму не ведется какой—либо статистики, что свидетельствует об отсутствии потока, а следовательно, и системы внутреннего туризма [⁸⁸

⁸⁸ Хисобот оид ба натиҷаи фаъолияти Кумитаи рушди сайёҳи дар соли 2017 [Текст]: Хисоботи солона / Кумитаи рушди сайёҳии назди Ҳукумати ҶТ. – Душанбе: 2017. – 31 с.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.