

ДМИТРИЙ КУДРЯШОВ

---

# Почему не учится испанский язык?

ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА



Дмитрий Кудряшов

**Почему не учится испанский  
язык? Из личного опыта**

«Издательские решения»

**Кудряшов Д.**

Почему не учится испанский язык? Из личного опыта /  
Д. Кудряшов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-966585-0

Я, читатель, уже год самостоятельно изучаю испанский, покупаю книги, смотрю видео, скачал суперприложение, но единственное, что могу сказать — это «привет» и «спасибо», а, нет — еще могу сказать, как меня зовут. Что же не так со мной? У меня есть 5 книг про то, как выучить язык за месяц, но почему же я его еще не выучил? Может, купить еще одну книгу? Например, эту... Или нет, сначала прочитаю ознакомительную часть, а потом решу.

ISBN 978-5-44-966585-0

© Кудряшов Д.  
© Издательские решения

# Содержание

Введение	6
Ставим конкретную цель	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

# **Почему не учится испанский язык? Из личного опыта**

**Дмитрий Кудряшов**

© Дмитрий Кудряшов, 2020

ISBN 978-5-4496-6585-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Введение

Итак, поехали или «Vamos», если по-испански. В этой книге я (автор) делюсь своими наблюдениями того, как проходило изучение испанского языка у меня и почему я вначале никак не мог его выучить, а сейчас смог сдать международный экзамен по испанскому. В бизнесе есть одна такая штука, называется SMART – это аббревиатура из английских слов, описывающих то, какой должна быть цель:

- четко обозначена,
- достижима,
- для ее выполнения должны быть ресурсы,
- быть определена во времени,
- измерима.

А теперь вспомните тот момент, когда решили начать изучение испанского языка. Как звучала ваша цель? Скорее всего так: «Хочу выучить испанский», «хочу говорить на испанском», «хочу понимать испанцев». У меня было именно так три года назад. После очередной поездки в Испанию я твердо решил начать учить язык. Я представлял себе как приеду туда снова и буду болтать с местными, спрашивать дорогу, шутить с официантками, и т. п. Но прошло некоторое время, я снова оказался в Испании, и... Все осталось как прежде, беседа на испанском ни разу не удавалась, спасал как всегда английский. Что-же оказалось не так?

Вспоминаем SMART. Пройдемся по пунктам. Цель выучить испанский достижима? Вроде да, люди же учат. Четко обозначена? Ну а почему нет. Есть ресурсы? Да, у меня куча свободного времени после работы и книжки вон умные лежат на полке. Определена во времени? Да – чем скорее, тем лучше. Измерима? Да, «Хочу легко разговаривать на испанском». А теперь представьте, что руководитель отдела ставит подчиненному задачу (цель) написать отчет, используя те же самые определения, что и с испанским чуть выше. Пусть например, начальник – сеньор Родригес вызывает Диего и говорит: «А давай-ка напиши мне отчет, да по-красивее. Ты же умеешь писать, и у тебя вон какой мощный компьютер есть и давай-ка не затягивай с написанием». Прослеживаете идею? Как думаете – увидит ли сеньор Родригес свой отчет когда-нибудь? Что произойдет, когда он через неделю снова вызовет Диего? Если наш Диего не особо смысленный, то прямо скажет, что не понял что конкретно надо делать и то, что сроки не были оговорены. Более смысленный сказал бы, что все еще работает над отчетом, и осталось совсем немного.

В общем идея очень простая – если ставим абстрактные цели – получаем абстрактный результат. В бизнесе давно эту тему уловили и эффективные управленцы ставят задачи своим подчиненным по SMART и получают конкретный результат.

С испанским все обстоит точно также. И заранее отвечая на вопрос, обозначенный в названии книги я бы сказал, что испанский не учится, потому что «учить» – это абстрактная цель, неконкретная, неизмеримая и т. п. Я сам через это прошел, два года учил язык самостоятельно, покупал самоучители, пересмотрел всего Полиглота и знаете что – когда я решился попробовать по-заниматься с репетитором – я испытал огромный шок. На первом занятии меня попросили прочитать простой диалог про случай на почте. Все фразы в настоящем времени, короткие. Начав читать, я понял, что просто физически не могу выговорить некоторые простые слова, неправильно ставлю ударения, произношу «о» как «а», «э» как «е», «камер» вместо «комэр» и т. п. До этого я просто слушал, как говорят другие, но сам не тренировался

говорить и некому было меня поправить. Через полтора года работы с репетитором я успешно сдал экзамен DELE A2 без особой подготовки и в последней из поездок в Валенсию уже уверенно использовал испанский для общения.

Сейчас наверное пора рассказать о чем эта книга и что будет дальше. Мы рассмотрим как ставить конкретные цели, чтобы добиться конкретного результата в изучении испанского языка. Испанский язык – это огромный мир, его изучение требует ресурсов – времени и денег. Существуют устоявшиеся подходы к изучению. Как в школе – не стоит сразу пытаться понять интегралы, не поняв сначала умножение и деление. Так и в испанском – грамотное обучение подобрано так, что вначале разбираются простейшие моменты, а затем плавно на них надстраивают формы по-сложнее. Итак, vamos!

## Ставим конкретную цель

Итак, книга посвящена грамотному составлению цели в аспекте изучения испанского языка. Я напомним – цель должна быть:

- четко обозначена,
- достижима,
- для ее выполнения должны быть ресурсы,
- быть определена во времени,
- измерима.

Попробуем добавить конкретики к нашей исходной постановке «Хочу выучить испанский». На самом деле за нас уже все сделано. Достаточно открыть критерии оценки экзаменуемого в системе экзаменов DELE:

– уровень А1 – испытуемый готов к элементарному общению и может поддержать разговор в заранее предсказуемых ситуациях.

– уровень А2 – понимает повседневные предложения и часто встречающиеся речевые обороты.

Дальше идут уровни В1 и В2 и С1 и С2. На С2 ученик объясняется бегло и естественно.

Чувствуете, что начинает появляться некая конкретика? Мне удалось сразу сдать экзамен на уровень А2 и это потребовало 1.5 года занятий с репетитором два раза в неделю по 60 минут с обязательными домашними работами. Причем изначально наши занятия не были нацелены на подготовку к экзамену, упор делался на развитие устной речи.

Давай-те дальше конкретизируем нашу цель выучить испанский. Приступая к изучению вам наверняка попадались на глаза таблицы времен испанского языка.

Возьмем например, настоящее изъявительное: **иду, смотрю, вижу, делаю** – это самое простое время и позволяет высказать (изъявить) собеседнику текущее состояние чего или кого-либо или же то, что происходит каждый день:

Salgo de casa a las 10 (выхожу из дома в 10)

Soy de Rusia (я из России)

Vivo en Moscú (живу в Москве)

Me gusta bailar (мне нравится танцевать)

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.