18+

Евгений Дергунов

Как жить, действовать, побеждать?

Жизнь как тайна, искусство и прагматика

Евгений Дергунов

Как жить, действовать, побеждать? Жизнь как тайна, искусство и прагматика

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40148832
ISBN 9785449608741

Аннотация

НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН И ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.Книга «Как жить, действовать, побеждать?» предназначена для массового читателя, она имеет и познавательный, и практический характер. В частности, автор выражает надежду, что его соотечественники и современники станут практическими участниками общественного движения «Защиты жизни и развития антикризисной деятельности».

Содержание

Аннотация 5
1. С кем ВЫ – мои уважаемые современники? 7
2. Что знает человекознание? 46
3. Что такое жизнь и какие у нее законы? 89
Конец ознакомительного фрагмента. 91

Как жить, действовать, побеждать? Жизнь как тайна, искусство и прагматика

Евгений Дергунов

© Евгений Дергунов, 2019
ISBN 978-5-4496-0874-1
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Аннотация

Как ни странно, но для нашей всезнающей науки человеческая жизнь слишком необъятна и местами не очень понятна. В результате отсутствует какая-то единая наука или комплексная теория жизни, способная помочь людям познать самих себя и служить практическим руководством для принятия важных решений и достижения стратегических целей.

Именно поэтому в настоящей книге автор с энтузиазмом и в меру своих возможностей предпринял попытку создания универсальной интегральной теории жизни, которую назвал «ПРАГМАТИКОЙ». Вероятно, многим окажется полезным знакомство с главными законами жизни и универсальными методами практической деятельности.

Предлагаемая вашему вниманию книга выходит далеко за рамки строгой научной или рациональной философской литературы. В ней содержатся мистические и эзотерические идеи и представления, весьма далекие от традиционных религиозных взглядов. Это позволяет по-новому понять причины и закономерности появления людей на земле, дать содержательное объяснение смысла человеческого существования и сделать оптимистические прогнозы по поводу будущего человека и человеческой цивилизации.

Книга «КАК ЖИТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ, ПОБЕЖДАТЬ?» предназначена для массового читателя, она имеет и позна-

вательный, и практический характер. В частности, автор выражает надежду, что его соотечественники и современники станут практическими участниками общественного движения «ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1. С кем ВЫ – мои уважаемые современники?

Как потоки хрупких снежинок улетают быстротечные годы. А потом вслед за ними уходят целые столетия, наполненные историческим шумом научных открытий и железным скрежетом технических изобретений. А наша человеческая жизнь остается неразгаданной тайной, как и тысячи лет тому назад до исламского пророка Мухаммада, христианского учителя Иисуса Христа и создателя буддизма индийского принца Сиддхартхи Гуатамы.

Совсем недавно растаявший в бесконечном пространстве времени революционный двадцатый век не сильно продвинул нас в поиске причин природной эволюции и смысла человеческого существования. Мы даже сами себя толком не знаем и что в нашей голове творится толком не ведаем. Правда, под руководством мудрого Президиума Российской академии наук работает целый научный и исследовательский институт головного мозга человека. Там кое-какие догадки есть и даже сногсшибательные инновационные проекты периодически рождаются. Например, есть проект постепенного превращения мыслей о желаемом будущем в реальные благоприятные события собственной жизни.

Правда, мне пока не ясно, как этот проект на практике

осуществлять. На какие интеллектуальные методы опираться или какими компьютерными технологиями пользоваться? Я бы лично не отказался, чтобы создать в мыслях позитивную модель будущей счастливой жизни и с помощью новейших научных рекомендаций воплотить свою модель на практике. А потом после обретения желаемого счастья можно спокойно отдыхать и сочинять мемуары на тему: «Как силой мысли и воли достичь счастья и покоя?».

Кстати, о мемуарах. Они имеют прямое отношение к искусству жизни. Я считаю, что каждый человек должен оставить письменный след о своей жизни. А в нашу информационную эпоху речь должна идти об электронных и даже мультимедийных документах. Понятно, что на создание мемуаров способен не каждый, а вот отразить свою жизнь в дневниках, электронных письмах, сообщениях в социальных сетях интернета – дело не такое уж трудное.

Зачем это нужно? А нужно это для реализации желательной для каждого человека активной жизненной позиции, для взаимодействия с другими людьми, для обмена мыслями и оценками текущих событий и прогнозов на будущее. А еще очень важно оставить свои мысли, оценки, воспоминания для своих детей, родных и близких. Чтобы не прерывалась связь поколений и чтобы дети учились жить на успехах или неудачах своих пап и мам, дедушек и бабушек. Чтобы они свое настоящее сверяли по прошлому, по тому, что волновало и вдохновляло людей прошлых поколений.

Впрочем, меня лично волнует не прошлое, а будущее. И не только мое собственное будущее, а всего человечества. То ли ожидает людей светлая и прекрасная жизнь, то ли приходит время глобальных общественных кризисов и экологических катастроф? Какой может быть личный покой, если для людей уже другой негативный сценарий заготовлен с финальными сценами Конца света?

К сожалению, в течение последних ста лет в духовной культуре людей начинает преобладать негативная пессимистическая тенденция, которая ориентирует человека не на стремление к лучшей жизни, а на ожидание всевозможных кризисов, деградации человеческого рода и окончательной гибели человечества. Эта тенденция и даже общественное движение хорошо заметны и отражаются в таких важных частях духовной культуры, как наука, искусство, литература, философия, религия.

Хранители жизни и пособники смерти

Общепризнанное классическое искусство сотни лет служило делу гуманизма, создавало положительный образ человека, с которого можно брать пример людям многих поколений. А сейчас в искусстве, литературе, кинопроизведениях главными действующими лицами становятся не герои, а антигерои – преступники, садисты, извращенцы, психически больные и патологические личности. Я не собираюсь приводить длинный список примеров. Достаточно вспомнить «ге-

роев» современных фильмов ужасов, «героев» кровавых боевиков и прочего фантастического космического маразма.

Классическая философия способствовала обобщению научных знаний и утверждению высших духовных ценностей. Философия двадцатого века, особенно западноевропейская философия, не столько утверждает высшие жизненные ценности, сколько их низвергает. Апофеозом культа слабого, трусливого и безумного человека я бы назвал одно из самых заметных философских течений двадцатого века – западноевропейский экзистенциализм в лице Хайдеггера, Ясперса, Сартра. (Список литературы и источников №9-7-1).

Не меньше философов поработали над разрушением позитивных жизненных идеалов западноевропейские культурологи. Печальную массовую известность приобрела вышедшая между двумя мировыми войнами книга Освальда Шпенглера «Причинность и судьба. Закат Европы». В нем немецкий мыслитель утверждал закономерность ближайшего заката и последующей гибели европейской культуры и цивилизации. Как ни странно, но в настоящее время у «дедушки» Шпенглера находятся все новые и новые поклонники и продолжатели, создающие еще более мрачные и кошмарные прогнозы. (Список литературы и источников №9-1-5).

Что же это получается? Создававшаяся на протяжении многих тысячелетий жизнеутверждающая духовная культура, призванная помогать людям жить и развиваться, превращается в культуру жизнеотрицания и предлагает готовить-

ся к торжественному обряду похорон человечества. А что по этому поводу думают и делают наши выдающиеся ученые и общественные деятели? А они скромно молчат или ссылаются на принципиальное право других ученых и общественных деятелей высказывать любые, даже самые негативные и разрушительные взгляды и концепции.

Бороться и побеждать или отступать и умирать?

Человеку от природы дано сознание, которое помогает выживать и эволюционировать. Но одновременно это сознание способно заводить в непролазные дебри рациональных и абстрактных размышлений. Такому заблудившемуся и измученному бессмысленными логическими головоломками разуму начинает казаться, что вся человеческая жизнь – это полный абсурд и бессмыслица, а выход – отказ от «бесполезных размышлений» и спокойное ожидание собственной смерти и гибели всего человечества.

Конечно, нельзя запретить людям свободно излагать свои самые абсурдные и фантастические идеи и взгляды. Но никак нельзя допустить, чтобы несколько тысяч чокнутых лидеров загнивающей духовной культуры навязали свои негативные и пессимистические идеи миллионам и миллиардам жителей земли. В современный переходный и кризисный период надо ясно и понятно поставить вопрос перед всеми людьми. С кем вы – мои современники, с хранителями жизни или пособниками смерти?

Я лично с идеями жизнеразрушителей и пособни-

ков смерти согласиться никак не могу. И считаю, что таким разрушительным идеям и идеологии необходимо дать ясную адекватную оценку. А следующий закономерный шаг – необходимо занять свое место в рядах защитников жизни и борцов за собственную жизнь и жизнь наших детей.

Я лично четко и определенно занимаю место в рядах движения за сохранение и продолжение жизни людей и человеческой цивилизации. Я готов доступными мне средствами бороться против негативных и пессимистических идей и концепций представителей движения жизнеразрушения и вольных или невольных помощников смерти. И среди моих доступных средств – статьи и книги.

Подготовленная к изданию настоящая книга называется «Как жить, действовать, побеждать?». Она создавалась не один год и только сейчас получила окончательное завершение. И только сейчас я могу заявить о том, что она крайне актуальна для нашего кризисного времени, когда каждый человек вынужден делать выбор между духовной ориентаций на жизнь или смерть. И я очень надеюсь, что моя настоящая книга поможет моим современникам выбрать дорогу жизни, дорогу победителей, а не побежденных.

Беру на себя смелость заявить, что помимо актуальности моя книга несет в себе достаточно новое инновационное со-

держание. В частности, эта новизна заключается в создании мною комплексной теории и философии жизни, которой я дал название – ПРАГМАТИКА. В какой-то мере, такое название отражает идеи философии американского «прагматизма» и европейской «праксиологии» двадцатого века.

К пояснению своей позиции и описанию ПРАГМАТИКИ я еще вернусь, а пока хочу сказать несколько слов о текущих и прогнозируемых кризисах, так как они существенно влияют на нашу жизнь. При этом, такое влияние нельзя назвать только негативным. Есть и некоторые положительные моменты.

Кризисы экономические и экологические

Известно, что в жизни любого человека наблюдаются подъемы и спады, победы и поражения, болезни физические и кризисы духовные. Аналогично этому история и жизнь человеческого сообщества не обходится без проблем и кризисов.

При этом надо понимать и учитывать, что болезни и поражения, кризисы и даже трагедии несут не только негативное, но и позитивное значение. Например, после тяжелой инфекционной болезни наступает выздоровление и организм включает защиту и повышенный иммунитет, чтобы данная инфекция больше не представляла опасности.

Утром мы приезжаем на работу и внезапно обнаруживаем, что в спешке случайно забыли заранее заготовленные бумажные листочки с личными предложениями по улучше-

нию деятельности своего любимого трудового подразделения. А потом узнаем, что никаких предложений не надо, потому что внезапно разразившийся мировой экономический кризис обрушил цены на выпускаемые твоим трудовым подразделением товары. А это означает, что нужны предложения не по улучшению, а по выживанию и преодолению внезапного кризиса.

Но кризисы экономические – это пустяки по сравнению с предсказываемыми учеными кризисами экологическими. А они заявляют, что очень скоро родная земля истощит свои скромные продовольственные ресурсы и кушать будет нечего. А голубые реки превратятся в помойные стоки и пить придется грязную бурду. А вместо свежего воздуха придется дышать газообразными отходами промышленных монстров. Правда, те же ученые некоторые выходы предлагают, но пугать все равно продолжают.

Какие следуют выводы? Для одних эти выводы одни, а для других – совсем другие. Люди сильные и практичные скажут, что не так любой кризис страшен, как его малюют. И надо не унынью предаваться, а меры принимать, главных вредителей природы останавливать и негативным влияниям противодействовать. А вот люди слабые и к пессимизму предрасположенные выводы делают совсем другие, с самыми худшими прогнозами покорно соглашаются и на страшные апокалипсические предсказания ссы-

лаются.

Дела земные и дела небесные

Чаще всего от всяких проблем и кризисов хочется отмахнуться и жить без лишних осложнений и головных напряжений. Только никак не получается. Потому что в стремлении к спокойной жизни и лучшей доле нам все время что-то мешает. То лень, то мигрень, то приступы пессимизма, то происки международного терроризма. Живешь себе по намеченному стратегическому плану, а вдруг откуда-то из-за угла наскакивает непонятная слабость с потерей работоспособности и признаками аппендицита средней тяжести. Тебе хочется от этого кризиса в постели спрятаться, да только кишки в животе болью мучают и воли к жизни лишают.

Приходится за помощью к другим людям обращаться и врачей в своем болезненном состоянии ожидать. Ждешь ты эту скорую помощь и чувствуешь, как верное сознание притупляется и резкая боль ослабляется. И только не затронутым болезнью верхним сверхсознанием понимаешь, что лично от тебя твоя жизнь уже не зависит. А зависит она от профессиональной работы медицинского учреждения и высшей милости нашего общего Небесного руководства.

Какие-то люди в белых халатах твое тело принимают и на операционный стол укладывают. А твоя душа уже с высшим Небесным руководством общается, на жизнь земную жалуется и принять на небеса просится. А оттуда сверху кто-то отвечает, что торопиться тебе не следует, а надо возло-

женные на людей задачи выполнять и строить жизнь земную по образу и подобию жизни небесной. А значит, порядок должен быть в мире людей и подчинение законам, которые нашим общим Творцом установлены и мудрой Природой охраняются.

Понятно,что передать во всех деталях содержание общения собственной души с миром мистическим божественным не так просто. Но общий смысл полученных наставлений мне запомнился очень хорошо. Другое дело, что воплощать их в жизнь оказалось не так просто. Были и явные достижения и обидные отступления. Зато удалось в течение долгой жизни кое-чему научиться, а значит, и своим современникам можно кое-что рассказать.

Наверное, не только мне, но многим другим хочется жить, чтобы сбывались заветные желания и исполнялись намеченные важные главные планы. Мы стремимся быть умелыми и полноценными распорядителями своей жизни и управителями собственной судьбой. И чтобы не было никаких глупых начальников или бездарных командиров, а уж тем более – свирепых монархов или кровожадных политических диктаторов, способных в одно мгновение искалечить или уничтожить жизнь обычного простого человека.

Хочу напомнить, что половину отведенной мне земной жизни я прожил в условиях советской коммунистической диктатуры. Мои философские взгляды и мистические духовные идеи никак не вписывались в догматические рамки

марксистско-ленинского учения. И в христианскую догматику они тоже не вписывались. Я мечтал о другой свободной политической и духовной жизни, но не стал героем политической оппозиции и узником брежневских лагерей. Правда, кое-что для приближения новой жизни мне сделать удалось. Я и в оппозиционном движении поучаствовал и политической деятельностью занимался. Но это уже другая тема и для другой книги.

А тема настоящей книги – о жизни, поведении и деятельности человека, о принципах, целях и идеалах людей. Я уже сказал о том, что в этой книге заложено крайне необходимое всем людям оптимистическое жизнеутверждающее мировоззрение. А основой такого мировоззрения служит простая и данная человеку Природой любовь к жизни, инстинкт познания истины и стремление к созидательной творческой деятельности.

Кроме того, я считал крайне важным и необходимым создание систематизированной комплексной теории и философии жизни. Эта теория и философия базируется не только на знаниях и представлениях о человеке, но и на знаниях и представлениях о свойствах и законах Природы, естественной и составной частью которой человек и является.

Теория и философия жизни – ПРАГМАТИКА

Используемый мною термин и название – это новое слово по отношению к тому содержанию, которое я в него вкладываю. Однако упомянутое новообразование уже ис-

пользуется в культурологии некоторыми нашими специалистами. В частности, в Москве в Высшей школе экономики действует недавно созданная учебная кафедра «Прагматика культуры» во главе с руководителем кафедры профессором А. Б. Долгиным. В 2011 году Московский государственный университет имени Ломоносова объявил о приеме студентов на философское отделение с новой специализацией «Прагматика и менеджмент культуры».

Хочу уточнить, что в основе используемого мной понятия лежит древнее греческое слово «ПРАГМА» – дело, действие. А в английском языке есть слово «PRAGMATIC» – практический, прагматический. А это уже служит некоторым обоснованием не случайности и не фантастичности использования слов и создания новых понятий.

Для меня в использовании слова ПРАГМАТИКА заложена идея и связь жизни человека с практикой. Более того, человеческую жизнь можно назвать практикой в том смысле, что она существует и проявляется в ходе реального практического процесса, а не существует в виде теоретического проекта или фантастического спектакля. Реальный практический процесс жизни протекает и развивается в реальном пространстве и времени. Он запрограммирован природой на прохождение отдельных этапов, молодости, зрелости, старости. Поэтому реальному практическому человеку надо с одной стороны принимать и положительно воспринимать объективные жизненные программы, а с другой сторо-

ны формировать свой духовный мир и внешнюю сферу трудовой и созидательной деятельности.

Я считаю крайне актуальным и необходимым создание и развитие ПРАГМАТИКИ потому, что наблюдается реальное отсутствие не частных, а систематизированных комплексных теорий, способных дать широкое понимание человеческой жизни и помочь людям в большом круге жизненных и практических вопросов, начиная с выбора ценностных и целевых ориентаций и заканчивая поиском наиболее эффективных форм и методов трудовой и созидательной инновационной деятельности.

Отсутствует не только комплексная теория жизни в науке, но и комплексная и имеющая практическое значение для человека современная философия жизни. Я приведу только одно высказывание нашего российского академика и директора Института философии А. А. Гусейнова:

ПРАГМАТИКА – это комплекс идей, знаний и представлений о человеке, его жизни, развитии, поведении и деятельности, включая учебу, труд, творчество. Кроме того – это комплекс принципов, методов, правил и рекомендаций, предназначенных для помощи людям в организации согласованного с природными законами поведения, осуществления эффективной практической деятельности, формировании оптимальных межличностных и общественных отношений. Наконец, речь идет о формировании оптималь-

ной и эффективной системы управления собственной жизнью, развитием, поведением, деятельностью.

Подобное определение ПРАГМАТИКИ говорит о ее сложной многослойной структуре и ориентацией на синтезирование теории жизни с жизненной практикой. Конечно, каждому из нас интересны теоретические знания об окружающем нас мире. Но в первую очередь, нам необходимы чисто практические знания и программы выживания и приспособления к окружающему миру и соответствующие этому способности и умения.

Исходя из этого, в настоящей книге я не считал необходимым забираться в глубины теоретических исследований. С моей точки зрения крайне важно сосредоточиться на знаниях и рекомендациях, необходимых людям для их практической жизни. Поэтому после ответа на теоретический вопрос «Что такое жизнь?» я пытаюсь сосредоточиться на ответах на вопросы «Как жить?», «Что делать?», «Как работать?», «Как добиваться успеха в жизни?».

Хочу сказать, что в разработке ПРАГМАТИКИ я опирался не только на научные знания, но и на философские концепции и религиозные учения. При этом, в создании теории жизни мною использовались общие логические правила и современные научные методы, а также философские принципы и методы познания. Хочу особо сказать об интегральной методологии теоретического познания и практической деятельности.

Комплексная интегральная методология

Используемая мной в качестве главного инструмента комплексная интегральная методология основывается на свойствах окружающего нас природного мира и закономерностях наших отношений с этим миром. Что мы видим в окружающем природном мире? А мы видим многообразие объектов, которые входят в более крупные части мира, которые в своем единстве и представляют из себя целостный мир.

Комплексная интегральная методология предполагает видеть в любом реальном объекте нашего мира, включая человека, определенное единство, которое часто передается широко используемым в науке понятием «система». Одновременно в любом объекте следует видеть совокупность главных существенных частей, без которых общее единство существовать не может.

Такая методология близка широко используемому в науке и философии системно-структурному подходу. Однако, последний наиболее применим к устойчивым статическим объектам. А в отношении меняющихся объектов и процессов наиболее применим «динамический» метод и философский диалектический метод. При этом важнейшей задачей «динамического» метода является определение главных этапов процесса во времени и их влияния на конечный результат.

Диалектический метод предполагает наличие в любых динамических объектах и процессах противоречивых свойств

и отношений. Это крайне важно при рассмотрении такого сложного и противоречивого явления, как человеческая жизнь. Более того, я считаю крайне полезным при рассмотрении жизни использовать разработанную мною концепцию о противоречиях, дисгармониях и аномалиях. Более подробно об этой концепции будет сказано позже. А сейчас гораздо важнее продемонстрировать использование интегрального метода и сформулировать главные части человеческой жизни. Другими словами, речь идет о структуре человеческой жизни.

Надо сказать, что осуществить логичное и обоснованное структурирование такого сложного объекта, как человеческая жизнь крайне сложно. Здесь мы имеем дело не с четко различимым материальным объектом, а с многообразным иерархическим комплексом. Поэтому какого-то общепризнанного и полноценного структурирования человеческой жизни в науке или философии просто не существует.

Поэтому беру на себя смелость предложить свое решение в виде семи основных частей, которые одновременно можно назвать видами или формами жизни. Это материальная жизнь, духовная интеллектуальная жизнь, духовная мистическая жизнь, жизнь – развитие, жизнь – поведение, жизнь – деятельность, жизнь – отношения человека с окружающей природной, социальной и технической средой.

Я привожу только условные и краткие названия частей

жизни. Однако в самих приведенных названиях достаточно понятно отражается их содержание. Понятно, что указанное структурирование нельзя считать единственно возможным. Есть и другие варианты, которые с моей точки зрения не полностью и не адекватно отражают главные части человеческой жизни.

Хочу еще раз отметить относительную широту и новизну своей теории и философии жизни, которую я обозначил словом ПРАГМАТИКА. Мне удалось соединить воедино знания и представления о жизни научного характера, философского характера и религиозного эзотерического характера. При этом, речь идет не о механическом, а об органическом соединении на основе интегральной методологии и выделения главных идей и вопросов. Считаю, что мне удалось добиться единства природного и общественного понимания человеческой жизни, раскрыть во взаимосвязи процессы познания, труда и творчества, предложить универсальную методологию практической деятельности. В качестве завершающей теоретической части и практической методологии сформулирована и описана система управления собственной жизнью, поведением и деятельностью.

Почему техника важнее человеческой жизни?

Для человека жизнь – это большая тайна и практическое искусство. И чем больше мы хотим добиться в жизни, тем

больше нам требуется знаний и умений. Но где достать эти знания? Кто их главный распорядитель и хранитель? Обычно принято таким распорядителем и хранителем считать науку.

Хорошо, давайте обратимся к науке. И что мы увидим и поймем? А увидим и поймем, что имеет место парадоксальная ситуация. Человеческая жизнь есть, а серьезной комплексной науки о человеческой жизни – нет! Как ни странно, но для нашей всезнающей современной науки человеческая жизнь слишком необъятна и в деталях мало понятна. На отдельных островках этого океана жизни некоторые ученые побывали, кое-что описали, а до изучения океана в целом так и не добрались.

Более того, представители традиционной науки принципиально дистанцируются от формулирования общих законов индивидуальной жизни, от утверждения высших жизненных ценностей, от изучения первоначальных причин и конечного смысла и назначения человека и человечества. В результате отсутствует какая-то полноценная и комплексная теория, способная дать людям понятные объяснения и служить руководством для принятия актуальных решений и достижения главных и стратегических целей и идеалов. Нет не только науки, но и полноценного комплексного научного учреждения, призванного заниматься исследованиями и давать практические рекомендации о том, каким человеку

быть и как ему жить.

А что есть среди наших многочисленных учреждений, подчиняющихся Министерству образования и науки Российской Федерации и Российской академии наук? А есть институт мозга, институт питания, институт труда и социального страхования, а также множество мелких и крупных институтов, которые занимаются машинами и гайками, трубами и проводами, а также прочими железными техническими вопросами. Достаточно беглого знакомства со справочником российских научных учреждений или научных периодических изданий, как станет заметно явное доминирование техники над человеком.

Понятно, что все можно объяснить и оправдать. Но мне лично горько констатировать такую, парадоксальную, с моей точки зрения, ситуацию. Ведь, что провозглашает главный наш закон – Конституция Российской Федерации. А она провозглашает, что высшей ценностью для нашего общества и государства является человек и его жизнь. А еще есть федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», который обязывает наше Министерство образования и науки определять главные приоритетные научные направления и создавать соответствующие институты. Получается, что Конституция с высшей ценностью есть, федеральный закон о приоритетах есть, а на деле главными ценностя-

ми и приоритетами для российской науки оказываются не люди, а технические устройства. (Список литературы и источников №9-2-1).

Впрочем, не будем развивать грустную тему, а отметим и положительные факты. В частности, существует и продолжает развиваться классическая наука сферы естествознания – БИОЛОГИЯ.

Наука о человеческом теле и наука о душе

Если отдельной науки о человеке нет, то отдельная наука о жизни есть – это БИОЛОГИЯ. Но занимается она исследованиями всего пространства живой материи, включая жизнь микробов, вирусов, растений, животных. А по отношению к человеку она, в основном, рассматривает свойства и функции костей и кожи, печени и почек, сердца и крови. С узко биологических позиций человеческая жизнь – это функционирование и взаимодействие внутренних органов и систем кровоснабжения, дыхания, пищеварения.

Понятно, что функционирование биологических органов человека происходит во взаимодействии с внешней природной средой. Биология активно и продуктивно исследует все материальные обменные процессы, включая обмен твердый, жидкий и газообразный. Более того, существует положение о необходимом единстве человека с внешней природной средой.

С некоторым упрощением можно сказать, что биология занимается исследованием материальных процессов матери-

ального человеческого тела. Но известно, что помимо материальных процессов, есть еще информационные процессы, помимо тела есть также и психика. Близок понятию «психики» термин «душа», которая для науки тождественна человеческому сознанию. Именно изучением этой самой психики и души занимается психология, которая одно время входила в состав философии, а потом приобрела статус самостоятельной науки.

Как сообщает всезнающая международная энциклопедия WIKIPEDIA, «психология – это область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития психических процессов, психических состояний и психических свойств.» (Список литературы и источников №9-1-5). Под психическими процессами понимаются, в первую очередь, ощущения и мышление, под психическими состояниями – эмоции и чувства, под психическими свойствами – задатки и способности.

Из указанного понимания психологии логично следует, что человеческая жизнь – это функционирование психики, это реализация психических свойств, психических состояний и психических процессов. Не знаю, как вас, а меня лично такое понимание жизни удовлетворить не может. Нельзя все сводить к внутренним по отношению к человеку процессам, забывая о сфере внешних действий, физического и нравственного поведения, необходимой и свободной материальной деятельности.

Чему учит история человеческого общества?

Достаточно широко освещает жизнь человека и человеческого сообщества классическая наука под названием ИСТОРИЯ. Точнее сказать, что освещает она в основном исторические факты развития племен и народов, обществ и государств. Однако и о жизни отдельных людей она тоже кое-что сообщает. Правда, больше о жизни предводителей и руководителей племен, наций и государств.

Для любого гуманитария и обществоведа в пространстве этой науки можно найти массу разнообразных фактов и примеров для построения собственных теорий и опровержения чужих идей и концепций. Потому, что история в полном и даже громадном объеме отражает сложный и противоречивый процесс развития человека и общества, культуры и цивилизации.

Отражает она и сложности и противоречия развития материальной и духовной культуры. Даже беглый взгляд на два последних тысячелетия дает основания говорить о явлении под условным названием «исторический маятник». То нации и народы успешно развиваются, а то вступают в кризисные периоды. То арабские народы сумели создать Великий арабский халифат, а то скатились до положения униженных и порабощенных колониальных народов. То в общественной жизни людей преобладают материальные интересы, а то происходит уклон на чисто духовные религиозные ценности.

К сожалению, в начале двадцать первого века «ис-

торический маятник» заметно отклонился в сторону фанатической веры и религиозного фундаментализма. Об этом говорят всем известные факты террористических актов со стороны исламских фанатиков с массовыми жертвами среди жителей исламских и не исламских стран. Я с горечью вынужден констатировать факт заметного усиления христианского фундаментализма в ряде европейских стран и в нашей Российской Федерации. При этом, идеология православного фундаментализма активно используется экстремистскими течениями русского национализма и представителями политического движения за восстановление в России монархии и отмену демократической формы управления страной.

Я вовсе не противник, а сторонник религии и мистической веры в высшую божественную силу и субстанцию, которая управляет и людьми, и океанами, и звездами. Но я противник ничем не ограниченного религиозного догматизма и противоречащей интеллекту и всякому здравому смыслу фанатической веры. Иначе мы опять превратим науку в служанку богословия, а взамен государственных демократических законов перейдем к регулированию поведения людей на основе российского домостроя или исламского шариата.

Изучение многотысячелетней истории человечества учит тому, что для жизни людей крайне желательна и необходима гармония разума и веры, науки и религии. Нельзя опирать-

ся в человеческой жизни, деятельности и творчестве только на рациональное мышление и точные знания. Нам крайне важно и полезно опираться и использовать рекомендации и требования религии, имея в виду не одно единственное религиозное учение, а совокупность разных религиозных учений.

История также учит столь важному и трудному искусству жить в гармонии с Природой. Только возможно это в случае, если в окружающей нас земной природной среде мы будем видеть друга и помощника, а не средство для удовлетворения одних только материальных потребностей.

Природа как материя и духовная субстанция

Для разрозненной на отдельные узкие направления науки окружающий человека естественный мир существует не в виде живой целостной системы, а в виде астрономического мира, физического мира, биологического мира. Для астрономии – это космическая система из звезд и галактик, которая называется «космос». Для физики – это пространство, наполненное веществом, имеющее массу и способное при определенных условиях превращаться в энергию. Для биологии – это совокупность флоры и фауны, совокупность растений, насекомых, птиц, животных.

Для современной философии понятие «природа» трактуется в виде понятия, близкого «миру», «космосу». Отмечается, что этот термин обозначает мир в качестве отличного от хаоса организованного и упорядоченного целого. В насто-

ящее время в науке и философии получила распространение синергийная концепция самоорганизованных и самосохраняющихся систем. Живая природа и сам человек понимается в качестве такой саморганизованной системы. (Список литературы и источников №9-7-1).

Для меня понятие «природа» – это окружающая и вбирающая человека целостная иерархическая система, которая существует в единстве материальных, энергетических и информационных духовных форм. Я считаю, что есть основания широко и интегрально трактовать природу и видеть в ней не только явные материальные и вещественные формы, но и информационные и даже тайные мистические формы. Для меня именно с природой связаны такие понятия, как Бог, Творец, Абсолют. Именно так понимали природу древние китайцы, средневековые пантеисты, именно такую духовную и мистическую позицию разделяют многие современные философы, экологи, ученые, общественные деятели.

С древних времен у людей существовала идея о необходимости уважительного отношения к Природе. Понятно, что и современному человеку надо учиться гармонизировать отношения технической цивилизации с естественной земной средой. Человек не может существовать и выживать без приспособления к определенным земным условиям в виде суши и воды, тепла и холода, дня и ночи. При этом, устойчивость

жизни людей требует устойчивых гармонических отношений с внешней средой.

О важности и необходимости жить в гармонии с Природой говорили и мудрецы Древней Индии, и философы Древней Греции. В шестом веке до нашей эры основатель учения даосизмам Лао Цзы в своем написанном на бамбуковых дощечках трактате «Дао Дэ Цзин» утверждал, что именно Природа – главный учитель жизни. Задолго до начала движения экологов в защиту природной среды Лао Цзы предсказал пагубность и губительность для человека и окружающей его природы агрессивной человеческой деятельности, нарушающей мир и порядок в отношениях людей с землей и небом. (Список литературы и источников №9-7-3).

В терминах современного языка эта концепция даосизма сводится к необходимости для людей следовать заданным программам земной природной жизни. В свою очередь, природная земная жизнь следует программам космической жизни. А рождение, формирование, функционирование и изменения звезд и звездных галактик определяется проектами и программами информационного духовного и божественного мира.

В настоящее время развивается процесс пересмотра отношений с Природой и формирование рационального экологического мировоззрения и идеологии. Но при этом Природа продолжает восприниматься в качестве внешней среды,

в качестве материальных ресурсов, которые для того и существуют, чтобы их потреблять и уничтожать. Вместо того, чтобы учиться у Природы, люди предпочитают следовать утопическим идеологическим концепциям вроде коммунизма или религиозным пророчествам в стиле христианской эсхатологии.

Чему учит человека жизнь Природы?

Имеет смысл дать ответ на важный для практической жизни человека вопрос о том, чему главному учит земная и космическая Природа? Простой вариант ответа вполне ясен даже на уровне простой логики и обычного здравого смысла. Что человек видит вокруг себя на земле и в космосе? Он видит устойчивое существование и устойчивую жизнь земных и космических объектов в виде деревьев и рек, солнца и звезд.

Значит, главное, чему учит окружающая человека природа – это свойству, способности и умению жить и сохранять устойчивое существование. Это вполне возможно, если не противостоять, а подражать природным объектам, включая растения и животные. В окружающем нас мире растения, насекомые, животные обладают свойством и инстинктом жизни, они умеют побеждать болезни и бороться с врагами, у них болезненных духовных терзаний и массовых самоубийств. Было бы странно, если бы люди стремились не выживать, а умирать и обучать детей самым пере-

довым методам индивидуального самоубийства.

В самом простом значении человеческий ум и интеллект как раз и существует для того, чтобы обеспечить устойчивое существование тела и души, чтобы обеспечить приспособление к внешней природной среде. Первичное значение познавательной деятельности состоит в приеме воздействий внешнего мира, чтобы выработать простые приспособительные программы поведения и деятельности. При этом, по отношению к полезным внешним воздействиям и формируются позитивные программы, а на вредные воздействия и объекты формируются программы, помогающие избежать этих воздействий или защититься от них. Например, при наступлении наводнения люди бегут от воды или строят защитные сооружения.

В целом, можно в порядке обобщения сказать, что природа учит активному приспособительному поведению и деятельности, направленной на использование полезных внешних объектов. Она учит осторожному поведению и защите от вредных внешних воздействий. В процессе приспособления постепенно вырабатывается целая система противодействий постоянным или случайным вредным воздействиям или опасным стихиям.

Для индивидуального человека, нации и мирового сообщества есть главная постоянная проблема и опасность – смерть индивидуального человека и гибель человечества.

Каждому индивидуальному человеку отпущена от рождения информационная программа развития, взросления, восхождения к зениту жизни, а затем – потери физических сил и гибели физического тела. Конечно, человеку и простым человеческим чувствам трудно и горестно принять свою смертную участь и неизбежность ухода из материального земного мира.

«Все меняется и повторяется по кругу. День сменяет ночь и жизнь уходит прочь. И вода уходит в облака, чтобы проливным дождем напоить зеленые кусты и засохшие могильные кресты.»

В природе помимо закономерных процессов творения и созидания в мире существуют разрушительные процессы, которые приводят к гибели старые высохшие деревья и исчерпавшие все запасы энергии звезды. Но при этом в мире действует универсальный закон сохранения материи, энергии, информации. Материя, энергия, информация не исчезают полностью и окончательно, они лишь трансформируются, переходя из одной формы в другую. Частным случаем этого универсального природного закона являются хорошо известные физической науке законы сохранения массы, сохранения движения, сохранения покоя.

Природа учит человека не только жить, но и умирать. Но умирать – достойно и спокойно, познав и приняв закономерность своей индивидуальной смерти. Потому что смерть – лишь составная и последняя

часть процесса жизни, она – вторична по сравнению с первичностью жизни. Человек умирает только после прохождения основных циклов индивидуальной эволюции и выполнения индивидуальных жизненных задач. И в случае выполнения всех своих задач принять земную смерть гораздо легче. Это подобно жизненному спектаклю, в котором человек до конца отыграл свою роль и может спокойно покинуть свою временную земную сцену.

Земная и космическая Природа имеет мощные основы и механизмы поддержания общего процесса жизни даже в условиях неизбежной смерти частных индивидуальных земных и космических объектов. В частности, мощным средством и механизмом сохранения жизни большого объекта или системы является построение системы из множества элементов. Смерть или гибель одного или даже значительной части элементов, включая индивидуальных людей, не приводит к гибели всей системы – человечества. Более того, смерть индивидуального человека – это закономерный и полезный процесс, который служит общей восходящей эволюции и совершенствованию человеческого общества и человечества в целом.

К сожалению, никакие рациональные основания неизбежности смерти не могут до конца примирить нас со своим уходом из такой понятной и прекрасной земной жизни. И только мистическая идея духовного бессмертия дает возможность

избавиться от гнета психического страха перед неизвестным будущим. Ведь наша физическая материальная форма – лишь временное пристанище вечной и бессмертной человеческой души. Впрочем, и жизнь загадочной души не обходится без противоречий и дисгармоний.

В чем польза противоречий и дисгармоний?

В окружающем нас мире, включая природу и человеческую жизнь, наблюдаются не только гармонические отношения, но и дисгармонии, противоречия, аномалии. С этими явлениями связаны вечные дискуссии по поводу преобладания гармонии или дисгармонии в мире, полезности или вредности противоречий, закономерности или случайности зла в сравнении с добром.

Я открываю первую страницу известного литературного произведения нашего российского просветителя и философа восемнадцатого века Александра Николаевича Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву». Там есть такое размышление: «Ужели, вещал я сам себе, природа толико скупа была к своим чадам, что от блудящего невинно сокрыла истину навеки? Ужели сия грозная мачеха произвела нас для того, чтоб чувствовали мы бедствия, а блаженство николи? Разум мой вострепетал от сея мысли, и сердце мое далеко ее оттолкнуло. Я человеку нашел утешителя в нем самом. Отыми завесу с очей природного чувствования и блажен будешь.» (Список литературы и источников №9-1-6).

О причинах человеческих бед и страданий размышляли

многие философы и христианские богословы. Существует даже отдельная концепция под названием «теодицея», которая стремится согласовать власть Бога над миром и создание мира по божественным законам с существованием зла. У православного философа В. Н. Лосского можно прочитать, что главная причина зла в мире исходит не от Бога, а от его противника – падшего ангела сатаны. Именно сатана совратил Адама с Евой и в силу его сатанинских козней существует и умножается зло на многострадальной земле. А оправданием допущения Богом деятельности сатаны служит несовершенство земного мира. Только нематериальный идеальный и божественный мир абсолютно совершенен. (Список литературы и источников №9-7-1).

Моя философская и духовная позиция состоит в том, что Бога и божественную природу не надо оправдывать. Существование дисгармоний и противоречий, аномалий и отклонений – это закономерности процессов существования и функционирования земных и космических объектов и систем. В мире нет и не может быть вечного и абсолютного постоянства и гармонии всего и со всем. Такое возможно лишь в умозрительных концепциях отдельных оторвавшихся от реальности представителей философии объективного идеализма или в эсхатологических учениях, стремящихся оторваться от не идеальной земной жизни христианских богословов.

Да, в земном и космическом мире мы наблюдаем длительную устойчивость и гармоничность больших и малых объектов и систем. Но одновременно мы наблюдаем многообразие объектов и систем, которые имеют разные формы. Есть формы чисто материальные, вещественные, а есть альтернативные и противоречащие им информационные, духовные формы. В современной физике микромира давно признается существование элементарных частиц и античастиц. Есть научные гипотезы о том, что для каждой звезды или галактики есть свои антизвезды и антигалактики.

Аналогичным образом дело обстоит с меняющимися во времени процессами созидания и разрушения, притяжения и отталкивания, увеличения и уменьшения. Переход от одних форм к другим, от одних процессов к другим не возможен без нарушений гармонии, без противоречий. Более того, в противоречиях ученые и философы видят определенную основу и причину прогрессивного развития живой природы и человеческого общества.

В наиболее острой и последовательной форме позитивную роль дисгармоний и противоречий утверждали последователи гегельянства и неогегельянства. Хорошо известен сформулированный Гегелем закон единства и борьбы противоречий. Он говорит о том, что стимулятором движения человека и общества вперед служат постепенно назревающие противоречия, которые приводят к болезням и необходимости соответствующего лечения индивидуальной или обще-

ственной системы. Правда, этот закон активно использовали в своих политических целях марксисты и коммунисты, объявляя главным двигателем общественных изменений классовую борьбу бедных и неимущих с собственниками и богатеями. Но это вовсе не отменяет существенное влияние указанного закона на общественную жизнь в прошлом и настоящем.

Известно, что в общественной жизни накопившиеся противоречия выливаются в форме кризисов, а кризисы приводят к реформам или даже революциям. Вся история человеческой цивилизации свидетельствует о закономерности противоречий, кризисов и реформ. Означает ли это, что противоречия и кризисы несут пользу и добро? А несут они и пользу и вред, и добро и зло. Например, великая антимонархическая французская революция 18 века впервые в истории утвердила политические идеалы свободы, равенства и братства. Но одновременно она унесла множество человеческих жизней и принесла трагические события в семьи низвергнутых французских аристократов. Впрочем, и самих радикальных революционеров, вроде Марата или Робеспьера, история тоже не пощадила.

Надо сказать, что наши понятия добра и зла крайне условны и относительны, особенно в сфере морали и нравственных оценок. Любое добро может обернуться злом и наобо-

рот. Мы хотим сделать доброе дело и помогаем своему ребенку в его играх и выполнении домашних заданий. В результате ребенок привыкает к постоянной помощи родителей и не формирует способностей к самостоятельной жизни и деятельности. В своей взрослой жизни мы стремимся к лидерству и победам над другими людьми. В результате мы наносим вред самолюбию других людей, а иногда приносим им тяжелые психические страдания.

«Какое хорошее слово «ПОБЕДА», как солнце, любовь и весна.

Победа прекрасна, но все же не напрасно есть в этом слове «БЕДА».

Несколько слов по поводу аномалий в природе, обществе и человеческой жизни. Здесь нельзя не признать, что возможны отклонения в нормальном и гармоничном существовании природы, которые способны внезапно и случайно разрушить планеты или звезды. Например, случайное отклонение движения крупных астероидов солнечной системы может вызвать их столкновение с землей с очень тяжелыми катастрофическими последствиями. Поэтому уже сейчас международные космические организации формируют специальные службы для наблюдения за астероидами.

Не менее опасными для жизни людей и общества могут быть аномалии в форме кровавых военных конфликтов, де-

ятельности международных террористических организации, криминальных организаций. Самым простым случаем аномалий являются отклонения здоровья человека. При этом, иногда встречаются такие редкие и тяжелые болезни, которые ставят в тупик нашу современную медицину.

Однако даже при учете всех тяжелых последствий нельзя не видеть в аномалиях и определенную пользу. А эта польза заключается в том, что аномалии заставляют людей не расслабляться, постоянно наблюдать за процессами природной и общественной жизни, искать средства защиты и противодействия опасностям.

Кроме того, помимо вредных, есть и полезные аномалии. Например, вполне полезным для дальнейшего развития духовной культуры следует признать появление людей с аномальными гениальными свойствами и способностями. Люди обычные и нормальные не обладают даром ясновидения и умением предвидеть события будущего. На это способны только особо избранные прорицатели и пророки.

Я считаю крайне важным и полезным для познания окружающего мира учитывать противоречия и аномалии этого мира. А еще более это полезно для выработки не прямолинейной, а более многообразной и гибкой жизненной стратегии, которая должна включать комплекс мер противодействия негативным воздействиям и профилактики по отношению к существующим опасностям и возможным трагическим со-

бытиям.

Каждому человеку приходится совмещать занятия текущими интересными и полезными делами с решением проблем, преодолением опасностей, которые приходят из внешнего природного или социального мира. А в двадцать первом веке таких внешних крупных и даже глобальных проблем и кризисов становится все больше. Вот почему нам надо думать не только о личном благополучии и безопасности, но и объединении с другими людьми для сохранения жизни людей и всего мирового сообщества. Вот почему я считаю крайне актуальным и необходимым практическое участие каждого человека в общественном движении «ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

«Жалобы твои услышаны. Только пойми, что не просто так люди рождаются, а чтобы жизнь земную продолжать, развивать и благоустраивать. Не личного эгоистического покоя и спасения надо желать, а совершения дел полезных и угодных для всех рожденных по воле Небес твоих братьев и сестер. Поэтому на землю возвращайся, делами земными занимайся и к последующему высокому служению готовься. Живи НАДЕЖДОЙ светлой и ВЕРОЙ радостной в свою простую и великую земную миссию. Тогда и небесная ЛЮБОВЬ тебя не минует.»

«Если бы, например, юноша захотел выверить свою жизнь по Эпикуру, по Б. Спинозе, по И. Канту, то он в их философских сочинениях нашел бы рекомендации,

что и как ему делать. Но если бы он с той же целью обратился к философии Ф. Ницше, Вл. Соловьева или Э. Гуссерля, то его бы ждало глубокое разочарование. Они не ставят вопрос: «Что я должен делать?».

(Список литературы и источников №9-7-13)

Природа нас учит жить и любить,
Чтоб умными быть и осторожными быть.

2. Что знает человекознание?

«Как жить человеку?» – вопрос трудный и не простой, но очень важный и нужный. И надо уметь отвечать на него и принимать необходимые решения и в молодости, и в зрелые годы, и в старости. Это только кажется, что достаточно выбрать себе профессию, получить соответствующее образование, разработать перспективную жизненную стратегию и дальше все пойдет само собой.

Ничего подобного, жизнь – это постоянная борьба с собственными недостатками и внешними соблазнами вроде легких денег или тяжелых наркотиков. Годы жизни бегут незаметно и натыкаешься то на странный и непредсказуемый кризис среднего возраста, то на ожидаемую, но трудно преодолимую депрессию старшего возраста. Часто бывает, что человек удачно выбрал профессию, добился профессиональных успехов в зрелости, а к старости оказался не готов. И возникает ощущение полной растерянности и не готовности перестраивать свою жизнь по новым правилам и новым возможностям. И получается, что человек уже не чувствует себя человеком и начинает думать о наиболее легких способах добровольного ухода из жизни.

А почему это происходит? Да потому, что в молодости и зрелости не удосужился о всей целостной жизни задуматься, о задачах и целях текущих и преходящих и задачах и це-

лях высших и возрасту не подвластных. О том, что для развития физического есть понятные возрастные ограничения, а для развития духовного принципиальных ограничений нет. И нет никаких запретов, чтобы вместо деятельности трудовой и профессиональной перейти к деятельности общественной или заняться воспитанием внуков и внучек.

Какие следуют выводы? А выводы такие, что надо не только профессиональные знания получать, но и знания для всей будущей жизни. И надеяться надо не на школьных или институтских учителей, а на личное самообразование. Потому что ни школа, ни институт полноценными знаниями о жизни своих учеников не обеспечивают.

Правда, кроме школ и институтов, есть еще церкви и мечети. Церковные служители христианства и ислама всегда претендовали на роль учителей жизни. А в религиозных учениях содержится масса знаний и предписаний о том, как человеку жить, думать и действовать. А кроме того, свои предписания христианство и ислам укрепляет силой и авторитетом всемогущего Бога. В результате в двадцать первом веке на фоне ослабления авторитета науки религия занимает все более высокое положение во всех развитых и неразвитых странах мира.

В России наглядным подтверждением этого процесса является введение с 2012 года во всех государственных школах нового учебного предмета «Основы религиозных куль-

тур и светской этики». Впрочем, помимо этого у современной школы есть другие и более крупные проблемы.

Какие знания дает школа и образование?

Чему учит своих учеников наша обычная общеобразовательная школа? А учит она, в основном, очень далеким от практической жизни учебным предметам в виде математики, физики, химии. Именно на эти предметы естественно-математического цикла выделяется значительная часть всего школьного обучения. Вероятно, очень умные специалисты из Академии образования считают, что после школы молодые люди будут озабочены, в основном, проблемами развития отношений с математикой, физикой и химией. Хочу спросить у вас, уважаемые современники, кому в реальной жизни пригодились знания по дифференциальным уравнениям или химическим формулам?

К сожалению, учебный предмет о человеческой жизни в наших школах и институтах отсутствует. Правда входит учебный предмет под названием «Основы безопасности жизнедеятельности». Получается явное нарушение простой логики и последовательности обучения – безопасность жизни в учебных заведениях изучается, а теоретические основы самой жизни – упускаются.

Представьте, что для подготовки водителей транспортных средств изучается только безопасность движения по дорогам. А теория с основами устройства автомобиля и методами вождения транспортных средств – упускается. Понятно, что

в результате будут выпускаться весьма ущербные водители, которым придется в процессе практической работы наверстывать упущенное.

Хорошо, не доросло еще наше образование до изучения теории жизни. Так хотя бы до изучения комплекса наук о человеке оно доросло или нет? К сожалению, тоже пока не доросло. Хотя о желательности введения единого учебного предмета под названием «Человекознание» заявляют и наши ученые, и философы, и даже некоторые специалисты Российской академии образования.

Наш известный российской педагог В. А. Сухомлинский еще в советское время ставил вопрос о гуманизации образования, о сокращении предметов естественно-математического цикла и увеличении учебных предметов гуманитарного направления. Он считал, что в каждом школьнике надо пробуждать, в первую очередь, интерес к познанию человека. (Список литературы и источников №9-1-6).

Некоторые известные российские психологи не только активно поддерживают идею введения в курс средней школы «человекознания», но и предлагают для этого свои книги и учебные пособия. Например, сибирский ученый и психолог А. А. Востриков разработал подробную учебную программу по изучению «человекознания» и издал в 2000 году учебное пособие для школьников под названием «Практическое человекознание». (Список литературы и источников №9-1-5).

В настоящее время российское Министерство науки и образования пытается провести радикальную школьную реформу и минимизировать количество обязательных учебных предметов. В середине 2010 года группой специалистов Российской академии образования во главе с директором издательства «Просвещение» Александром Кондаковым был подготовлен проект сокращения обязательных предметов для изучения в старших классах средней школы.

В частности, предлагалось в качестве обязательного минимума оставить физкультуру, основы безопасности жизнедеятельности, историко-обществоведческий предмет «Россия в мире», а также новый учебный предмет «Создание индивидуального проекта». Остальные предметы предлагалось объединять в группы свободного выбора в зависимости от гуманитарных, технических или коммерческих предпочтений самих старшеклассников. Однако, в таком радикальном виде реформа была остановлена. Не готова к этому основная часть российского общества.

Школа и образование идут к человеку

Говоря о системе образования и школьного образования, нельзя не отметить и положительных, с моей точки зрения явлений. Я сам долгое время преподавал в школе историю и обществоведение и знаю, как трудно даются радикальные изменения и ученикам, и учителям, и родителям. Одна только проблема обеспечения учеников учебниками способна надолго затормозить ход любой радикальной реформы.

Тем не менее, положительные явления и изменения в лучшую сторону мне хорошо заметны. Например, раньше в начальных классах изучался предмет «Природоведение», а теперь во всех школах и даже детских садах дети и школьники изучают «Окружающий мир». И в этот новый комплексный и интегральный учебный курс входят знания о человеке.

Я не зря употребил так любимое мною словосочетание «интегральный курс». Потому что речь идет о действительно полном и интегральном отражении всего окружающего нас мира в виде главных частей: «природы», «общества» и «человека». А именно эти три главных части составляют основу нового предмета «Окружающий мир». А значит, с самого младшего возраста у наших молодых людей будет формироваться основа для полноценного интегрального мировоззрения. А это, в свою очередь, будет способствовать дальнейшему формированию так нужных любому человеку духовных ценностей, включая жизненные принципы, убеждения, идеалы, верования.

А что есть для старшеклассников? А для них есть продолжение изучаемого с 6 класса традиционного курса «Обществознание». Значительная часть этого курса посвящена «человекознанию». И сам традиционный предмет получил новый подзаголовок «Человек и общество». Какие знания здесь даются о человеке?

А знания даются разнообразные и достаточно доступные для понимания старшеклассниками. Человек в этих знаниях

предстает в качестве части космического природного мира и части общества. А общество определяется в качестве

Меня лично смущает слишком материалистическая трактовка человека и общества. При этом упускается то, что целостный человек является частью целостного мира, который объединяет и интегрирует мир материальный, мир энергетический и мир информационный. Однако не может не радовать, что в обновленном варианте курса «Человек и общество» отражены главные части духовного мира человека и отдельные духовные проблемы, с которыми сталкивается любой современный человек.

Я помню, как в советской школе на уроках вынужден был обманывать детей и говорить, что наш советский человек глубоко предан идеалам марксизма-ленинизма и строит свое поведение строго по правилам морального Кодекса строителей коммунизма. А потом дополнял свой обман широко известными в диссидентском движении стихами о том, что наш советский человек «чист, как чекист и кристален, как Сталин». И понятно, что мое преподавательское свободомыслие до чекистов дошло и меня на всю оставшуюся жизнь лишили права преподавания в учебных заведениях на всей обширной территории Союза Советских Социалистических Республик.

Впрочем, следует вернуться к настоящему и отметить, что современных школьников взрослые преподаватели уже не обманывают. Точнее, обманывают в гораздо меньших

масштабах. В частности, вместо сказок коммунистических рассказывают сказки религиозные. Вместо прежнего засилья научного антропоцентризма теперь входит в моду религиозный богоцентризм.

От антропоцентризма к природоцентризму

В силу естественного человеческого эгоизма и исторической слабости духовного познавательного процесса в современных светских знаниях и во всей рациональной духовной культуре доминирует идея уникальности человека и преобладает идеология антропоцентризма.

Согласно этой идеологии человек является высшим существом изо всех живых существ и всего, что существует во вселенной. А раз так, то этому высшему существу позволительно использовать в своих эгоистических и потребительских целях любые существа и объекты внешней среды. У людей возникает желание господства над миром, дополняемое иллюзией полной вседозволенности. Вспомним известный лозунг воинственных антропцентристов двадцатого века «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их – наша задача!».

Светской идеологии научного антропоцентризма противостоит религиозный богоцентризм. В любой развитой теистической религии существует центральная идея о том, что высшим и абсолютным существом в мире является Бог. Именно этот существующий вне Природы таинственный субъект является творцом и распорядителем всего существу-

ющего во вселенной, включая человека и все человечество. Все помыслы и действия людей должны исходить из того угодны эти помыслы и действия Богу или не угодны. К сожалению, мера этой угодности определяется не по реальным результатам человеческой жизни, а по соответствию мыслей и поступков людей давно отжившим свой век архаическим религиозным догматам христианства и ислама.

Как ни странно, но идеология богоцентризма в христианстве и исламе вполне уживается с антиприродным и потребительским антропоцентризмом. Из священного текста Библии следует, что божественный Творец именно человека создал по своему образу и подобию и назначил землю в качестве места временной жизни. А значит, именно человеку надлежит выполнять все руководящие и господствующие функции на земле.

В священной книге мусульман – «Коране» – в суре «Альджасийа» сказано:

Главная задача ислама и христианства связана с регулированием отношений человека с Богом. Одновременно даются очень подробные предписания по поводу межчеловеческих отношений, дается широкий комплекс нравственных правил. А вот никаких подробных указаний и правил по поводу отношений с природой в исламе и христианстве нет. Более того, в христианстве содержится наиболее последовательная антиматериальная, антиприродная и антиземная идеология. Здесь природа – это чуждая и далекая от божественного ми-

ра сфера, которая только способствует усилению антибожественных греховных побуждений и действий людей.

Вот, что сказано в «Библии» во «Втором соборном послании святого апостола Петра» по поводу грешников и прочих неверующих в Христа:

Отсюда следует закономерный вывод о том, что ни библейскому Богу, ни верующему христианину особенно беспокоиться по поводу состояния земной природной среды нечего. Есть другой нематериальный и неземной божественный мир, куда будут переселяться после смерти души настоящих христианских праведников. А реальная материальная земля еще после первичного грехопадения была библейским Богом проклята.

На протяжении последнего тысячелетия под явным или не явным влиянием антропоцентризма и богоцентризма люди активно и даже агрессивно занимались использованием и разрушением земной природной среды. И только в середине двадцатого века наступило некоторое «отрезвление». Было заявлено об экологической проблематике и об опасности нанесения вреда матери-земле, которая человека поит и кормит. И для спасения отравленных рек и уничтоженных плодородных земель нужны вовсе не молитвы, а реальные действия и восстановительные работы.

Хочу подчеркнуть, что пока существующая в науке экологическая теория и проникающая во все сферы духовной культуры экологическая идеология говорит лишь о более

умеренном и скромном использовании окружающей человека земной среды. Однако, наиболее радикальной идеологической реформой всей духовной культуры будет переход к ПРИРОДОЦЕНТРИЗМУ, который первичные причины и конечные цели деятельности людей связывает с Природой.

В принципе, речь должна идти не о чем-то принципиально новом, а о возрождении философии и идеологии китайского даосизма и философских идей античных натурфилософов. Уже в китайском даосизме ясно и понятно были сформулированы духовные принципы взаимоотношений человека и божественной Природы. Древние даосы учили, что человек не высшее, а низшее звено в природной иерархии, он подчинен законом земли, земля подчинена законам неба, а небо управляется божественным ДАО, в котором отражается концентрированная сущность Природы.

С моей точки зрения в настоящее время возможно и необходимо переход к общечеловеческой философии и идеологии мистического религиозного ПРИРОДОЦЕНТРИЗМА, философии и идеологии сближения Бога и Природы. А из этого следует, что мысли и действия современных людей должны исходить из законов и требований божественной Природы. А значит, людям надлежит заниматься выполнением не только внутренних эгоистических и потребительских задач, но и внешних задач служения Природе. В частности, важнейшей великой миссией человека является поддержание мира, порядка и гармонии на земле и ближайшем

околоземном космическом пространстве.

Природный интегральный человек

Наш российский ученый В.И.Вернадский в работе «Научная мысль как планетарное явление» писал:

Человек – это природное живое существо, близкое и единое со всеми живыми существами и обитателями земли. Для всех земных живых объектов характерно внутреннее строение на основе углеродо-водородных соединений, определенное реагирование на внешние воздействия, приспособление к меняющимся внешним условиям.

Человек принадлежит не только земной, но и всей космической природе, для которой характерны материальные, энергетические, информационные процессы, а также наличие и функционирование иерархических систем взаимосвязи и управления низших систем высшими.

Как все или многие природные объекты и системы человек объединяет и интегрирует две основные части: материальную в форме тела и информационную в форме психики и сознания. Наличие информации не только в мире человека, но и в природном мире сейчас у большинства современных людей не вызывает возражений.

А вот раньше близким к понятию информация была духовность, которая связывалась с существующим вне человека духом, а дух имел высшую форму в виде святого духа и являлся по сути проявлением Бога. Поэтому вся духовность

толковалась в качестве чисто религиозного свойства.

Хочу сразу отметить, что я использую слово и понятие «духовность» в самом широком смысле в качестве дополнения и противопоставления к слову и понятию «материальность». Для меня материальность связана с веществом и всеми объектамии внешнего окружающего нас мира, имеющими массу и атомарно-молекулярную структуру. А духовность связана с противоположной по свойствам информацией, которая существует и функционирует в природе, психике человека, технических компьютерных устройствах.

Если рассматривать внутреннюю структуру человека, то здесь можно выделить физическую материальную часть, биологическую часть, нервно-психическую часть, или систему, духовную интеллектуальную и мистическую систему. Эти части тесно взаимосвязаны и образуют единую целостную интегральную систему под названием «ЧЕЛОВЕК».

Однако, интегральный многообразный человек не только сам обладает внутренней структурой, но и является частью внешней структуры и системы. В частности, он входит в качестве составной части в систему общественной жизни и жизни мирового сообщества. Принадлежность к двум системам и даже двум мирам порождает противоречие между индивидуализмом и коллективизмом, личными желаниями и общественными обязанностями.

Человек индивидуальный

и человек общественный

Человек изначально не автономное индивидуальное существо, а семейное, групповое и общественное. Он во многом подобен коллективным сообществам живой природы – муравьям, рыбам, птицам, обезьянам, слонам. При этом, человек – не универсальное двуполое существо, способное к самостоятельному размножению. Уже отсюда следует, что человек никак не может существовать в единственном экземпляре вне связи с другими людьми.

В принципе, можно представить, что мы решили создать новую цивилизацию индивидуалистов и разбрелись поодиночке по еще свободным в районах вечной мерзлоты земным территориям. Построили себе индивидуальные утепленные землянки и предались духовному совершенствованию, поддерживая материальное существование за счет охоты и рыболовства. Но как при этом делать детей, как в одиночку бороться с болезнями, дикими животными и стихийными бедствиями? Короче, дело это просто глупое и создать новую цивилизацию из одних индивидуалистов никому не удастся.

Поэтому идти надо в направлении максимального использования коллективных и общественных форм жизни людей. Именно такие формы помогают людям выживать и развиваться за счет объединения с другими людьми для совместной трудовой деятельности, для производства необходимых продуктов потребления, для обмена этими продуктами и оказания взаим-

ных услуг.

Я считаю, что в современной общественной и духовной культуре, особенно в западноевропейском варианте, существует проблема и даже болезнь – преобладание индивидуализма, антиколлективизма и негативного отношения к вхождению в общественные объединения, в процессы общественной и международной интеграции. Наиболее ярко болезнь крайнего индивидуализма проявляется в образе жизни и поведении анархистов и современных антиглобалистов.

Однако нельзя рисовать индивидуализм только черными красками. Например, очень часто творческие люди, ученые, изобретатели, реформаторы попадают в ситуации противостояния с коллективом и обществом. Им приходится выступать против сложившихся и устоявшихся взглядов в науке, технике, обществоведении. Но, в конце концов, новые истинные идеи и полезные реформы пробивают себе дорогу и находят признание в обществе. Таким образом, торжествует не индивидуализм, а единение с обществом.

Вообще, путь коллективизации и социальной интеграции лежит через совместный коллективный труд, создание общественно-полезных товаров и услуг и совместное потребление этих товаров и услуг. В настоящее время появился еще один перспективный путь преодоления индивидуализма и отчуждения человека от человечества – это развитие информационно-компьютерной техники и средств общения и взаимодействия людей.

По сути, мы имеем дело с переходом нашей культуры в эпоху духовно-информационной цивилизации. В ней крайне важными жизненными ценностями становятся не только деньги или продукты питания. Важными жизненными ценностями становится информация, информационные контакты людей. При этом, в этой новой сфере каждый человек может в полной мере выступать не только в качестве потребителя, но и производителя информационных ценностей. А как известно, информация в отличие от пельменей или бананов способна одновременно потребляться многими людьми, способна побуждать людей к действию. Сейчас даже экономические реформы и политические революции осуществляются при непременном участии свободной информационной сети Интернет.

Проблему ограничения индивидуализма и усиления социальной интеграции нельзя решить без определенных изменений политико-экономического устройства государств и мировой международной системы в целом. Такие изменения уже происходят и будут происходить. Без усиления процессов международной интеграции мы просто не справимся с общими и международными экологическими, продовольственными, энергетическими, политическими, национальными, религиозными проблемами и кризисами.

Современный человек уже не в состоянии жить без все более крепнущих связей с международным сообществом и че-

ловечеством в целом. В конце концов, именно в передаче эстафеты жизни от человека к обществу, от общества к человечеству заключается процесс обеспечения устойчивости всей общечеловеческой системы и обеспечения долголетия или даже бессмертия всего человечества.

Однако, на пути интеграции и глобализации людей лежит сложнейшая проблема перехода от относительно самостоятельного существования национальных обществ и государств к образованию единого наднационального и надгосударственного пространства. Эта проблема близка к наблюдавшемуся в древней истории процессу перехода от самостоятельных племен к межплеменным союзам.

Я считаю крайне полезным возвращаться к истокам формирования духовного мира людей и одновременно к истокам формирования общественных объединений людей. В частности, определенным образцом в жизни наших древних предков может считаться равенство людей в первичных племенных объединениях, справедливое распределение предметов потребления, гармония в отношениях с Природой.

Как наши предки выживали, трудились и творили?

Как известно, жили наши древние предки очень скромно и просто, на легковых автомобилях не разъезжали, продовольственные магазины не посещали, добывали еду путем охоты и собирания готовых плодов растений. Защищались от острых зубов и клыков хищных зверей с помощью дере-

вянных палок и камней. Некоторые наиболее умные и творческие предки брали острые камни, привязывали к крепким палкам и тогда получались настоящие каменные топоры. Наличие таких средств охоты и обороны служит основанием для историков и культурологов говорить о культуре «каменного века».

Что отделяло первобытных людей от окружающих диких зверей? Не будем вдаваться в проблемы различий психики и характеристики разумности. Прежде всего, различие заключалось в использовании для жизни и деятельности простых или специально обработанных материальных предметов – деревянных или каменных Второе отличие – это использование групповых коллективных форм деятельности по определенным методам и под руководством своих лидеров. Человек – это не тигр и не крокодил, он не имел мощных естественных средств нападения и защиты, поэтому выжить в одиночку не мог.

Сейчас по многим каналам цифрового телевидения принято показывать передачи о животных. Меня поражает и огорчает поведение мощных рогатых быков в сражении с наглыми и не столь мощными тиграми. На глазах у своих рядом стоящих сородичей тигры бросаются на одного из быков и перегрызают своей жертве горло. Братья и сестры истекающего кровью быка смотрят на происходящее тупыми глазами и только шевелят тупыми челюстями, пережевывая вегетарианскую травку. Почему они не могут обозлиться и за-

бодать и затоптать агрессоров? Неужели природное предназначение этих красивых великанов служить легкой пищей для наглых хищников и попадать в консервные банки с надписью – «говядина»?

А вот люди смогли выстоять в суровой командной коллективной борьбе с самыми агрессивными дикими зверями. И не только выстоять, но и превратить этих зверей в покорных дрессированных кошек для цирковых выступлений. Выходит, что пользоваться природными мозгами и коллективными формами деятельности люди научились гораздо лучше других зверей.

Стоит упомянуть о третьем и существенном отличии. Без этого существенного отличия люди не стали бы людьми. А вы, уважаемые читатели, ничего не узнали бы о содержании настоящей книги. Теперь понятно, что третье главное отличие людей и зверей заключается в освоении и использовании средства межличностных коммуникаций и информационной деятельности – ЯЗЫКА.

В настоящее время ученым антропологам известны около ста «диких племен», которые продолжают жить в «дикой» природе в условиях очень далеких от современной человеческой цивилизации. Одно из таких племен проживает в отдаленных лесах Бразилии, насчитывает несколько тысяч человек, носит название – «синта ларги». (Список литературы и источников №9-1-5).

Занимаются бразильские дикари охотой и примитивным земледелием. Когда все звери на окружающей территории съедены, а земля истощена, «синта ларги» перекочевывают на другое место. Из-за кочевого образа жизни они не строят долговременных деревянных домов, не имеют постоянных святилищ или кладбищ, не поклоняются костям похороненных предков. К смерти отношение простое, старые или тяжело больные люди сами отползают подальше от жилых хижин и в одиночестве умирают. А потом живые родственники забрасывают их трупы ветвями, если до этого они не стали кормом для хищников.

Язык людей племени «синта ларги» очень примитивный. В нем нет слов для обозначения оттенков цветов, нет числительных больше единицы, поэтому считать они не умеют, но по этому поводу вовсе не огорчаются. А вот главные огорчения им несут нежелательные контакты с цивилизацией, посещения антропологов или чиновников из Департамента по делам индейцев. Дело в том, что даже у физически сильных дикарей очень слабый иммунитет по отношению к инфекциям, которые для цивилизованных людей не страшны.

Что в целом интересно сказать по поводу наших далеких предков? Что их жизнь является составной частью окружающей природной среды. Эта ближайшая природа их принимает, кормит и быстро наказывает. Стоит им в текущем месяце предаться излишествам и съесть молодняк зверей или птиц, то в следу-

ющем месяце придется голодать. В результате подобных причин у диких людей действовала традиция поддерживать гармонические отношения с природой, заботиться о сохранении растений, деревьев, птиц и зверей.

А что можно сказать по поводу межчеловеческих отношений и общественных отношений? Что понятие «общество» в цивилизованном смысле слова к нашим диким предкам не применимо. И тем не менее, в небольших объединениях «диких людей» есть начальные элементы нашей общественной жизни. Есть вожди и лидеры, которым простые члены первобытного «общества» подчиняются. Есть традиции и неписанные правила, которые все члены этого «общества» соблюдают.

Такие правила есть не что иное, как первобытная мораль. При этом первобытные моральные правила соблюдаются гораздо строже, чем в цивилизованном обществе. Потому что нарушителей ждет строгое осуждение соплеменников и наказание со стороны вождей. А деваться и бежать членам первобытного племени просто некуда. В одиночку они будут растерзаны дикими зверями. Или их убьют суровые первобытные конкуренты из соседнего племенного объединения.

Иногда наши современные политики и религиозные деятели утверждают, что именно религия является главным источником и хранителем общественной морали. Да ничего подобного, мораль и правила пове-

дения людей существует на протяжении всей истории существования людей. Законы общественной жизни и правила поведения людей определяются, прежде всего, объективными природными законами. Правила поведения современных людей базируется на правилах поведения членов сообществ животных, простых правилах поведения первобытных людей. Конечно, нравственность современного общества имеет более сложные формы и проявления. Но наша современная нравственность имеет и гораздо более ужасные и трагические аномалии, которые в мире первобытных людей просто исключались.

Теперь хочу сделать несколько слов по поводу труда и отношений к труду. Для первобытных людей деятельность по добыванию еды и воды была абсолютно естественной и необходимой. Можно сказать, что существовало всеобщее уважение к труду вместе и с всеобщей трудовой деятельностью. Даже лидеры и вожди непосредственно участвовали в этой деятельности или выполняли необходимые руководящие функции, связанные с крупными охотничьими или рыболовными операциями.

К сожалению, дальше с развитием цивилизации общественная значимость труда начала падать. Дело в том, что постепенно росло количество жителей земли, занимающих наиболее благоприятные для существования территории. Закономерным образом возникала конкуренция и военная

борьба за эти территории. А потом отдельные сильные и воинственные племена начали специализироваться на грабежах и насильственных изъятиях еды и предметов потребления у более слабых племен. При этом, с покоренных слабых племен можно было собирать постоянную дань или, вообще, превратить покоренных людей в своих слуг и рабов. В результате ценность труда становится ниже, чем ценность силы и власти.

А что происходило с инновационными творческими способностями человека, с творческими проявлениями в трудовой деятельности? В этой сфере происходили медленные постепенные, но качественные изменения. Древние люди постепенно учились создавать все новые орудия труда, изобрели каменные топоры, каменные копья, а потом крайне полезные на охоте – луки и стрелы. Они научились создавать все более искусные предметы быта, одежду, дома. А это значит, что постепенно развивалась материальная культура, которая способствовала формированию сферы знаний и общей духовной культуры. Постепенно на протяжении не одного десятка тысяч лет люди первобытные превращались в людей творческих и цивилизованных.

Современный свободный человек

Что для нас важнее – экономика или политика, дорогая техника или обычная человеческая жизнь? Если мы обратимся к главному закону страны – Конституции Российской Федерации, то обнаружим, что человек, его жизнь и здоро-

вье является высшей ценностью для общества и государства. Так в статье 2 Конституции Российской Федерации провозглашается, что

Аналогичные ценностные и правовые ориентации и нормы содержатся в законодательстве всех развитых стран мира, а также в основополагающих международных актах. В статье 3 Всеобщей декларации прав человека, принятой Организацией Объединенных Наций 10 декабря 1948 года, декларируется:

Сегодня понятия «политическая свобода» и «демократическое общество» мы связываем, в первую очередь, с развитыми странами западного мира. Именно здесь свобода не только провозглашается, но и создаются условия и механизмы для ее реализации. В частности, речь идет о свободных политических выборах органов власти, о деятельности общественных организаций и политических партий, о праве людей осуществлять частную предпринимательскую деятельность, а не зависеть от капризов монархов или всевластия государственных чиновников.

Однако, использование свободы и реализация широких прав требует от человека современных знаний и соответствующих умений, постоянных значительных усилий по соблюдению общественных правил и государственных законов. К примеру, современный человек может иметь в личном распоряжении и автомобиль, и катер, и вертолет. Но он обя-

зан получить необходимые знания о правилах эксплуатации этой техники и соблюдать существующие правила дорожного, водного и воздушного движения.

Нельзя не сказать о принципиальном различии понимания и реализации свободы в природном мире и общественном мире. Есть большая разница в соотношениях свободы и необходимости в поведении человека в отношении к Природе и в поведении человека в отношении общества и государства. Наверное, не надо долго доказывать, что возможности для свободы в отношении природных процессов и законов крайне ограничены. Мы, конечно, можем свободно прыгать вверх и пытаться преодолевать земное притяжение. Но земля будет постоянно делать свое дело и притягивать наше тело с силой, которая пропорциональна массе тела.

А вот в отношении общественных и государственных законов наши действия допускают гораздо больше возможностей для свободы и действий вкривь и даже против этих законов. Например, государство принимает закон о всеобщей воинской мобилизации и необходимости идти и убивать непокорных соседей, которых наше политическое руководство решило объявить главными врагами. В данной ситуации у человека есть право выбора и возможность выступить против такой войны или не участвовать в такой войне.

Впрочем, право на свободные политические действия – это отличительная черта именно современных демократических государств. В условиях диктаторских и тоталитарных

режимов ни о какой политической свободе никто помышлять не должен. Кем были простые советские граждане или немецкие граждане фашистской Германии? А были они рабами и покорными исполнителями воли злых гениев политической власти в лице Сталина и Гитлера.

Казалось бы, в двадцать первом веке время политических диктатур закончилось. Однако продолжается существование добровольного рабства среди фанатических последователей религиозных учений христианства и ислама. Продолжается практика отказа от трудовой и общественной жизни молодых людей, которые добровольно превращают себя в рабов божьих и затворяются от мира за каменными стенами и стальными решетками мужских и женских монастырей. Продолжается практика превращения молодых мусульман в добровольных рабов своих религиозных учителей, которые формируют из них отряды злобных террористов и зомбированных смертников.

Исламская альтернатива свободе

К сожалению, в современном мире остается множество стран, где человек остается не свободным, а подавленным диктаторскими или теократическими режимами. К числу таких стран относятся многие государства исламского мира. Но дело в том, что к отсутствию индивидуальной свободы граждане этих стран относится спокойно и принимает такую ситуацию в качестве традиционного миропорядка и образа жизни, установленного Аллахом.

Человеку исламского мира чужда духовная позиция приоритета светских ценностей над религиозными, для него вера и соблюдение предписанных исламом правил и традиций – превыше всего. Для современного жителя исламского мира «непонятно, как можно вообще не верить в Бога, отрицать традиционные ценности, благодаря которым поддерживается связь между всеми поколениями людей – как живых, так и отошедших к Богу». (Список литературы и источников №9-8-3).

Правоверному мусульманину надлежит стремиться не к свободной жизни, не к свободному и демократическому устройству общества, а к строгому соблюдению правил шариата и образцовому общественному устройству времен пророка Мухаммада и Арабского халифата. А какое это общественное устройство? Правильно, это абсолютная монархия. Поэтому отсюда становится понятным, почему так много королей среди руководителей исламских государств. Отсюда понятно, почему Саудовская Аравия, занимающая лидирующее положение в исламском мире, – это настоящая абсолютная монархия.

Для человека современного западного мира свобода реализуется в постоянной трудовой и творческой деятельности, направленной постоянное улучшение качества выпускаемых товаров, на внедрение новой техники и технологии. Вся западная культура и цивилизация носит прогрессивный поступательный ха-

рактер и направлена на совершенствование человека и общества. А вот для мусульманина труд служит лишь для удовлетворения необходимых материальных потребностей и для снискания милости всемогущего Аллаха.

Если цивилизация западного мира устремлена в будущее, то исламская цивилизация прикована к прошлому, стремится очиститься и избавиться от пороков и ценностей современного европейского человека.

Традиционализм и устремленность в прошлое исламской культуры приводит к сохранению экономической отсталости, использованию давно устарелых промышленных технологий, крайней слабости научно-технического потенциала. Обладание значительными нефтяными ресурсами позволяет Саудовской Аравии, Ирану, Ираку накапливать значительные финансовые средства, но они не используются для промышленной модернизации, для ускорения экономического развития. Инженеры, изобретатели, ученые оцениваются не по достижениям в своей профессиональной деятельности, а по религиозному рвению и соблюдению правил шариата.

Исламская альтернатива – это отрицание современных общечеловеческих ценностей свободы, демократии, прогресса. Это утверждение покорности и приоритета религиозного долга над свободной человеческой жизнью. Одновременно – это устремлен-

ная в далекое средневековое прошлое консервативная идеология фундаментализма, призывающая современных людей вернуться к образу жизни и общественному укладу времен пророка Мухаммада.

Активные приверженцы радикального исламского фундаментализма имеются в настоящее время в Северной Африке, Индонезии, Пакистане, Афганистане, Иране, во входящих в Российскую Федерацию республиках Северного Кавказа. Они считают, что только ислам является единственно истинной религией, имеющей право на дальнейшее существование. Это подобно тому, как в двадцатом веке коммунисты заявляли о своей идеологии, как единственно истинной и правильной и строили планы революционного насильственного переустройства всего мира.

К сожалению, среди приверженцев исламского фундаментализма есть люди, преследующие далеко идущие политические цели от возрождения Арабского халифата до достижения исламского мирового господства. Для продвижения этих политических целей широко используются все идеологические средства, средства массовой информации, используются акции террористического устрашения. Происшедшие в США 11 сентября 2001 года массовые террористические акты с использование пассажирских самолетов в качестве таранов высотных зданий такой вывод вполне подтверждают.

Какой наш главный идеал?

Нельзя сосредотачиваться только на различиях и особен-

ностях людей разных стран и цивилизаций. Это мало способствует общему курсу на сближение народов и постепенному историческому процессу объединения человечества. Наоборот, более важно искать и показывать то общее, что нас объединяет. Надо искать и показывать, какому идеалу должен следовать современный человек любой нации и религии. Представления о таких идеалах складывались на протяжении исторического развития людей в мифах и легендах, в философских учениях и художественных произведениях.

Кто главный герой в живописи и скульптуре средневековой Европы – святой мученик и немощный старец. Взамен этого в живописных картинах великих мастеров итальянского Возрождения появляются люди прекрасные телом, сильные и светлые духом. Достаточно вспомнить Микеланджело Буонарроти и его общепризнанные скульптурные шедевры, среди которых громадная статуя легендарного героя еврейского народа Давида. Кстати, копия этой статуи украшает центральный зал российского государственного музея изобразительного искусства имени Пушкина.

А какой главный идеал для наших современников? Для одних – это человек с высоким развитием интеллекта, внесший заметный вклад в развитие национальной и мировой науки и духовной культуры. Для других – это отличающийся отличным здоровьем и высокими физическими способностями спортсмен, способный удивлять простых обывателей выносливостью, гибкостью и силой. Для третьих – это добив-

шийся известности в мире бизнеса коммерсант, владеющий миллиардными денежными активами и утопающий в роскоши личных апартаментов и дворцов.

Впрочем, по отношению к миллиардерам и олигархам в сознании большинства обычных людей преобладает критический настрой. Особенно этот настрой усугубляет ситуация, когда основная масса населения живет в бедности. Это явное нарушение социальной справедливости и гармонии в мире людей. А значит, вполне возможны общественные конфликты, массовые протесты и даже революции.

По этим соображениям указывать в качестве идеала богатство и роскошь я бы не стал. **Предлагаемая мной формула главного человеческого идеала обозначается, как «ЗДОРОВЫЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ, ГАРМОНИЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК».**

Наверное, включение в содержание идеала здоровья и интеллекта достаточно понятно и особых возражений вызывать не должно. Наверное, обладание хорошим здоровьем и хорошими интеллектуальными способностями никому не только не помешает, а, наоборот, только поможет жить полноценной жизнью, добиться профессиональных успехов и обрести семейное счастье.

А что означает гармоничный человек? В самом простом традиционном понимании под человеческой гармонией понимают единство тела и души, присутствие хорошего физического и интеллектуального развития и отсутствие явных

перекосов в ту, или иную сторону. Я бы сюда еще добавил свойство и способность человека обеспечить себе хотя бы достаточно комфортную материальную жизнь. А также – свойство и способность формирования духовного богатства, куда относятся и знания, и идеалы, и убеждения и мистическая религиозная вера.

Уже говорилось, что идеал гармонического человека был выработан еще в период Древнего мира. Об этом говорят не только древние древнегреческие, но и древние китайские тексты. В частности, тексты даосизма и конфуцианства. Только даосизм больше делал упор на гармонию с Природой, а конфуцианство ратовало за установление иерархического порядка и гармонии в обществе, в соблюдении правовых законов государства. В отличие от человека западной цивилизации восточного человека более беспокоит не отсутствие личной свободы, а отсутствие гармонии и порядка в человеческих отношениях и обществе. Отсюда понятна значимость известного китайского изречения о том, что порядок в государстве происходит от порядка в семье, а порядок в семье происходит от порядка в человеческой душе.

Наконец, вынужден сделать небольшое замечание по поводу того, что в моих прежних статьях и работах у меня есть «формула» идеального человека в виде «Здорового духовного интегрального человека». Нет ли тут явного противоречия? По большому счету и широкому пониманию – нет. Просто потому, что по большому счету приведенную выше

«формулу» идеала следует считать составной частью «Здорового духовного интегрального человека». Всем желающим в этом более прочно убедиться я просто рекомендую внимательно познакомиться с моей книгой, которая в списке литературы помещена под номером 9-11-5. (Список литературы и источников №9-11-5).

О людях реальных и мало идеальных

Давным давно, в советскую эпоху во время учебы в Московском государственном университете мне пришлось изучать обязательный учебный курс под названием «Теория научного коммунизма». В принципе, давать молодежи и взрослым теорию будущего общества и готовить к будущим реформам политики и экономики – вещь полезная. Но только строилась теория будущего коммунистического общества на утопических воззрениях Маркса и Энгельса и некоторых добавлениях от партийных идеологов центрального аппарата Коммунистической партии Советского Союза.

Что эти идеологи пытались втиснуть в головы студентов и всего советского народа? Что пройдет каких-нибудь двадцать-тридцать лет и будет в основном создана материально-техническая база коммунизма и восторжествует обещанный Марксом и Энгельсом великий принцип «От каждого по способностям, каждому – по потребностям». Что постепенно восторжествуют новые общественные отношения, которые неизбежно приведут к формированию нового идеального человека. Это будет убежденный в правоте комму-

нистической идеологии человек, беззаветно отдающий все свои способности на трудовые подвиги и неукоснительно соблюдающий моральный кодекс настоящего коммуниста.

Новый человек нового коммунистического общества не то что кого-то убить, но даже словом обидеть будет не в состоянии. Все люди будут обладать коммунистической сознательностью, пить только чистую воду с фруктовыми соками, а бить – только заразных мух или хищных комаров. Вот тогда восторжествует настоящая идеальная райская жизнь, а реальные земные люди станут подобны чистым и безгрешным небесным ангелам.

Правда, польский писатель Станислав Лем провел свое художественное исследование будущего и описал его в фантастическом романе «Возвращение со звезд». В нем описывается возвращение космонавтов после длительного путешествия среди звезд на родную землю, где все члены общества в обязательном порядке проходят через операцию «беатризации», которая подавляет всякие агрессивные свойства и превращает людей в безгрешных ангелов. Только жить среди таких сверхдобрых и похожих на овечек людей космонавтам оказалось очень скучно и они принимают решение покинуть землю. (Список литературы и источников №9-1-5).

На самом деле, человек – это устойчивое интегральное единство, состоящее из многообразных частей, свойств и процессов. И среди них есть альтернативные, противоречивые и даже активно противо-

борствующие части и свойства. С одной стороны человека увлекает созидание и желание творить добро, а с другой стороны в нем сказываются тенденции разрушения и подсознательные или даже явные желания вредить другим людям, мучить слабых и беззащитных.

Уже при рождении каждый человек обладает способностью к мирному сотрудничеству с другими людьми и способностью к убийству других людей. Мудрая природа позаботилась о человеческом выживании за счет сотрудничества и совместной деятельности с другими людьми. Но она же заложила способность защищать свою жизнь и жизнь своих детей и сородичей от агрессивного поведения аномально агрессивных людей или воинственных врагов.

Это только в утопических христианских текстах существует призыв «НЕ УБИЙ», который в реальной жизни никогда не выполнялся. Представьте чрезвычайную жизненную ситуацию, если вас атакует агрессивный маньяк с ножом в руке, а рядом с вами лежит топор? Вам ничего не остается делать, кроме как взять топор и убить агрессора. Конечно, убить человека психологически не так просто, но даже общественный уголовный кодекс оправдывает убийство в случае необходимой обороны.

В реальной жизни нельзя ждать одной доброты и ангельского поведения от реального человека. Тем более, что даже на небесах и в мистическом мире духов и богов тоже есть

свои суровые порядки и даже жестокие отношения. Там тоже периодически приходится усмирять не желающих следовать божественной дисциплине духов и демонов.

В священной книге – Коране – описывается, как после создания первого человека Адама Аллах приказал небесным ангелам поклониться Адаму.

Аллах предопределил людям жить правильной и праведной жизнью. А противостоящий богу Иблис, он же шайтан, совращает людей с праведного пути, толкает их к зависти и лжи, предательствам и преступлениям. В результате дети не повинуются родителям, слуги ие выполняют приказы своих хозяев. Нет идеального порядка и даже простого мира в странах исламского мира, шииты воюют с суннитами, «Братья мусульмане» конфликтуют с законно избранными властями Египта, воинственное движение «Талибан» жестокими наказаниями и казнями соратников и отступников борется за политическое лидерство в Афганистане. [1] [2]

А разве можно назвать ангельским и идеальным поведение европейских жителей? Известный психолог и исследователь европейской и мировой культуры Эрих Фромм в книге «Иметь или быть?» с сожалением констатирует явные расхождения между реальным поведением европейцев и исповедуемыми ими принципами христианской добродетели и смирения.

---

[1] Организация запрещена в РФ

[2] Здесь и далее – организация запрещена в РФ

Может, российские граждане существенно лучше европейцев или жителей исламских государств? К сожалению, это далеко не так. Около десяти лет отделяют нас от периода, который в российских средствах массовой информации именуют «ЛИХИМИ ДЕВЯНОСТЫМИ». А я бы сказал, что это были годы массового озверения людей, когда для погони за деньгами и быстрейшего обогащения использовались самые антигуманные и преступные средства.

Масса выпускников средних школ предпочитала не скучную работу на сельских и промышленных предприятиях, а приобщение к антиобщественной деятельности бандитских группировок. Только эта криминальная мода привела к тому, что в ходе соперничества молодые бандиты пытали и убивали других молодых бандитов. На городских кладбищах появились длинные аллеи зверски замученных и расстрелянных «братков» и «братанов». Трагическая судьба одной из таких молодежных банд нашла отражение в популярном российском фильме «Бригада».

Как жить в условиях реальных и мало идеальных?

Труднее всего выживать в переходное кризисное время. Но и в послекризисной России каждого человека подстерегает масса опасностей. Это, собственно, было и сто, и тысячу лет назад. Жизнь индивидуального человека очень уязвима и посягают на нее и болезни, и бандиты, и государственная власть, если ты рискнешь с ней крупно поссориться.

Как жить человеку в условиях существования внешних противоречий и аномалий? А жить надо так, чтобы выживать и с другими людьми мирно сотрудничать. Но не зря говорят, что если хочешь мира – будь всегда готов к войне. Потому что вокруг всегда найдутся явные или скрытые враги, агрессоры или маньяки, для которых слабый и не готовый к обороне человек – находка.

Когда в девяностых годах в России только формировался частный рынок наши неопытные бизнесмены были беззащитны перед рэкетирами и бандитами, так как не были готовы к обороне. Только постепенно складывалась практика, когда слабые бизнесмены переходили под бандитские «крыши», а сильные предприятия заводили свои службы безопасности, привлекая на работу бывших милиционеров или бандитов.

В условиях дикого капитализма и слабости власти многие крупные коммерческие структуры использовали в конкурентной борьбе не только законные экономические, но и криминальные формы воздействия на конкурентов и даже на представителей органов власти. В настоящее время подобная практика значительно уменьшилась, но не проходит года, чтобы в российских регионах кого-нибудь не расстреляли – губернатора, мэра или руководителя местной администрации.

Какой из этого вывод? А вывод такой, что чем ты вы-

ше подымаешься, тем больше надо думать о безопасности. Но об этом нельзя забывать и самому простому и обычному человеку. А что значит не забывать? Это значит, в частности, обеспечить себя и свой дом средствами защиты, включая законное травматическое оружие. А еще лучше – получить охотничий билет и приобрести самое дешевое охотничье ружье. Пусть себе спокойно на стенке висит и ни в кого не стреляет.

А как жить и что делать человеку в отношении собственных внутренних противоречий и аномалий? То ли их не замечать и игнорировать, то ли бороться и до полной победы? На самом деле надо не только замечать, но и изучать, чтобы в одних случаях поддерживать, а в других – сдерживать.

Самый простой пример связан с противоречием между природой заданной человеческой активностью и пассивностью. У некоторых людей эта пассивность перерастает в патологическую лень и не желание что-то делать даже для собственного спасения от тяжелой болезни или нищенского материального состояния. Из-за этого по России, да и по всему миру кочуют толпы нищих бродяг, которые работать не хотят и не будут даже под страхом смертной казни.

Однако, человеку часто вредит не только лень, но и излишняя активность и глупая уверенность в способности решить любые проблемы и осилить любые дела. В результате берется такой не очень умный человек то за одну работу, то

за другую, а вместо успехов получаются одни неудачи. Только признать собственные недостатки собственная глупость не позволяет. Гораздо легче на фарс мажорные обстоятельства ссылаться и других людей во всем винить.

Впрочем, есть гораздо худший вариант активности, которая возникает под влиянием бурных отрицательных эмоций или агрессивных разрушительных побуждений. В таком состоянии человек способен натворить столько дурных и даже преступных дел, что потом всю жизнь придется каяться. А что делать, чтобы не натворить и не каяться? В какой-то мере на этот вопрос можно найти ответ в пятой главе настоящей книги – «Как управлять своей жизнью?».

«обособившейся от природы, но тесно связанной с ней части материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.»

(Список литературы и источников №9-3-4)

«Микрокосм человека, с одной стороны, сугубо индивидуален, поскольку каждый человек неповторим в силу уникальности своих личных качеств, способностей, жизненного пути, своего места в обществе. Но, с другой стороны, в духовном мире человека не могут не содержаться моменты, объединяющие его с другими людьми, общие иногда для всего человечества, иногда для этнической или возрастной группы, иногда для социальной группы или коллектива».

(Список литературы и источников №9-3-4)

«Аллах подчинил вам на пользу все яркие звезды, планеты в небесах, и все, что на земле: растения, животных, плодородие, воду, огонь, воздух и пустыни. Все это исходит от Всевышнего, чтобы удовлетворить

ваши жизненные потребности».
(Список литературы и источников №9-8-2 стр. 726—727)

«Они, как бессловесные животные, водимые природою, рожденные на уловление и истребление, злословя то, чего не понимают, в растлении своем истребятся.»
(Список литературы и источников №9-8-1 стр.1216)

«Человек, как и все живое, не является самодовлеющим, независимым от окружающей среды природным объектом.»
(Список литературы и источников №9-5-3)

«человек, его права и свободы являются высшей ценностью».
(Список литературы и источников №9-2-2)

«Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность».
(Список литературы и источников №9-2-3).

«Мусульманин добровольно покоряется Богу, чтобы быть свободным от всех других господ, стоящих в очереди за его жизнью, – от светской власти, мирской славы, рабства денег и неправедных людских влияний».
(Список литературы и источников №9-8-3)

«Ислам с самого начала – религия возвращения к первоначальной целостности. Коран – истинное слово Божье, прореченное Творцом через своего Пророка.

Адам – лучший человек, знавший и умевший все, что показал ему Бог, и последующие поколения людей, отпавшие от своего образца, должны вернуться к состоянию Адама».

(Список литературы и источников №9-8-3)

«И поклонились они ему, кроме Иблиса. Он превознесся и отказался поклониться, и оказался в числе неверующих».

(Список литературы и источников №9-8-2, стр.19)

«Вся европейско-американская история, несмотря на христианизацию, является историей завоеваний, покорений и стяжательства; самые высокие ценности нашей жизни – быть сильнее других, одерживать победы, покорять других и эксплуатировать их. Эти ценности совпадают с нашим идеалом „мужественности“: только тот, кто способен бороться и побеждать, является настоящим мужчиной; кто не применяет силу для достижения своих целей, слаб, тот не мужчина.»

(Список литературы и источников №9-5-6)

3. Что такое жизнь и какие у нее законы?

Человек рождается, чтобы жить. И люди создают детей, чтобы они продолжали дело великой жизни. В первые месяцы после рождения маленький человек живет своей тайной внутренней жизнью. Он только постепенно входит в контакт с окружающим миром, изучает незнакомые предметы, хватает маленькими ручками цветные игрушки и начинает узнавать запахи и лица родителей.

Мамы и папы стараются в меру своих способностей обучать маленьких детей простым правилам домашнего поведения и оберегают от опасных укусов красного огня и внезапных козней невидимого электричества. А их любимые дочки и сыночки доверчиво улыбаются, с любопытством смотрят на внешний мир сквозь прозрачные квартирные окна и тянут родителей в направлении полной приключений уличной суеты.

Я до сих пор не перестаю любоваться на восхитительные картинки поведения маленьких детей, которые настойчиво устремляют первые шаги в неизвестную даль и готовы топать и топать, пока не упадут. При этом, некоторые смельчаки храбро падают, молча терпят боль и продолжают ползком настойчивое движение по намеченному маршруту. Вот бы

взрослым людям сохранить эту удивительную жизненную энергию и целеустремленность.

Правда, с этой взрослой целеустремленностью все не так просто. Нельзя изо всех сил двигаться туда, не зная куда. Нужны знания и представления о маршрутах движения, целях и возможных конечных результатах. Вот поэтому, по мере взросления дети начинают задавать разные вопросы: «Почему надо быть хорошим и умным?», «Как жить и со всеми дружить?», «Что такое жизнь и что такое смерть?».

Конечно, родители и педагоги стараются давать правдивые ответы на разные и очень не простые вопросы детей и школьников. Но только делают они это в меру своих возможностей на основе полученных за счет образования знаний. И опираясь на свой личный жизненный опыт. А опыт этот не очень большой. Потому что жизнь наша – КОРОТКАЯ ТАКАЯ!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.