



ВЕРА ИЛЬИНА

КАК ГРИШКА НИКИТИН
ПОПАЛ В СССР

ХУДОЖНИК ЕЛЕНА ПОДЛЕСНАЯ

Вера Ильина

Как Гришка Никитин попал в СССР

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=34331784

ISBN 9785449094988

Аннотация

Пятиклассник Гришка находит в своей комнате потайную гардеробную, в которой слышны голоса соседей. Он знакомится с мальчиком-соседом, переговариваясь через стенку в гардеробной. Но встретиться с соседом ему не удастся. Мальчики обнаруживают дверь в стене гардеробной и понимают, что их разделяет не только стена, но и время. Мальчики решают поменяться на день местами, чтобы попробовать жизнь в другом веке. Гришка знакомится с жизнью в СССР, а Тишка – с жизнью в двадцать первом веке.

Содержание

Глава 1	5
С чего все начиналось?	5
Глава 2	9
Переезд	9
Глава 3	19
Первая встреча	19
Глава 4	33
Открытие	33
Глава 5	38
Первый день в СССР	38
Конец ознакомительного фрагмента.	53

Как Гришка Никитин попал в СССР

Вера Ильина

© Вера Ильина, 2021

ISBN 978-5-4490-9498-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Глава 1

С чего все начиналось?

Вовка позвонил как всегда не вовремя – стрелки часов уже показывали без четверти семь, а значит, скоро мама позовет на ужин.

– Достанется тебе! Узнают, – доносился из телефона крик неугомонного Вовки-одноклассника.

– Ну и пусть, – спокойно ответил Гришка и бросил трубку.

Экран мобильного телефона потух, Гришка не торопясь встал с кровати и отправился на кухню, где его уже ждали родители. Он покорно сел на свое место за столом и принялся молча уминать жареные котлеты с макаронами.

– Мы все знаем, – как гром среди ясного неба прозвучал папин голос.

Гришка и не сомневался, что родители знали все: про вчерашнюю двойку по математике, про потерянные новые кроссовки, и даже про разбитое окно в школе, о котором так негодовал Вовка.

– Это же надо! Разбить окно в кабинете директора! – возмутилась мама. – Вот если бы я в твоём возрасте так напроказничала, меня бы тут же исключили из пионеров!

– А дальше? – решил поинтересоваться Вовка.

– А дальше – позор, – ответил папа. – Никто не стал бы уважать человека, исключенного из пионеров. Он предал друзей, общество, Родину.

– Трудно было в ваши времена, – заключил Гришка. – Сейчас все проще. Заплатить штраф – и все. Должно быть, раньше сильно уж дорогие окна были, раз это считалось предательством Родины.

Родители молчали. А Гришка знал, что все ему сойдет с рук – и потерянные кроссовки и разбитое окно. Так было всегда – родительская любовь была сильнее наказаний. Но в этот раз что-то пошло не так.

– Мы с мамой должны тебе кое-что сообщить, – вздохнул папа. – В твоей комнате давно надо сделать ремонт. Поэтому пару недель тебе придется пожить в комнате для гостей.

Комнатой для гостей в доме Гришки называлась комната, в которой ночевали приезжие гости. Однажды, когда Гришке было всего два года, там гостевал друг семьи дядя Абдул. Через несколько дней он пропал без вести, а из комнаты стали слышны странные звуки. С тех пор Гришка прозвал эту комнату зачарованной, а дядю Абдула видел только на старых фотографиях.

– Да ни за что! – в ужасе закричал Гришка. – Это не комната для гостей. Это зачарованная комната. Там же пропал дядя Абдул! Вы что, не помните?

– Он не пропал, а просто очень незаметно съехал, – поправил Гришку папа, – чтобы не смущать нас своим уходом.

– А голоса? Ведь вы тоже слышали оттуда голоса! – продолжил Гришка.

– А вот это уже выдумки, – строго сказала мама. – Мы все знаем, почему ты не хочешь туда переезжать – там нет розеток. Комната слишком старая, что уж поделывать. Будет тебе уроком. Поживешь без компьютера.

Мама встала из-за стола и принялась мыть посуду. Папа достал свежую газету, сел в свое любимое кресло и начал изучать новости. Один Гришка не знал, куда себя деть.

За окном потухал теплый осенний вечерок. Всего три недели прошло с начала учебного года, а уже столько неприятностей.

Гришка учился в пятом классе и в свои одиннадцать лет он мог управлять войсками и даже целыми странами. Но это только в компьютерных играх, а в жизни все было совсем по-другому.

Он лежал под одеялом и разглядывал цветные обои с машинками. Их, и правда, не мешало бы сменить. В углу стоял деревянный шкаф, набитый игрушками, а возле окна – компьютерный стол с любимым железным другом. Уже послезавтра Гришка проснется в маленькой комнате, где нет этого всего. Нет даже розеток.

Медленно Гришка уходил в сон. Ему снилось разбитое окно в кабинете директора, дядя Абдул, цветные машинки на обоях и странные голоса, исходящие из зачарованной комнаты.



Глава 2

Переезд

Утром Гришку забыли разбудить. Мама поехала в магазин за обоями, а у папы был выходной, и он проспал все утро.

В дверь позвонили. Это был Вовка.

– Чего в школу не пришел? – спросил одноклассник.

– Проспал, – признался Гришка. – И вообще, я сегодня переезжаю. Тебе-то чего?

– Марина Петровна просила зайти к тебе, спросить, почему прогуливаешь. Куда это ты переезжаешь?

– В зачарованную комнату. В моей ремонт делать будут.

– Это в ту, в которой дядя Абдул пропал? Ох, не советовал бы я тебе там оставаться. Может, там бермудский треугольник. Я знаешь, сколько про это читал?..

Вовка был отличником и никогда не упускал возможности поделиться своими новыми знаниями, но, зачастую, Гришка пропускал его рассказы мимо ушей. Как заядлый драчун Гришка и прилежный книголюб Вовка стали друзьями – загадка для всех одноклассников. Вовка всегда давал списывать другу контрольные, а за это храбрый Гришка вступался за друга перед старшеклассниками. Они часто ходили друг к другу в гости, играли в компьютерные игры, придумывали

свои игры и честно хранили тайны.

На лестничной площадке раздались знакомые шаги – это мама вернулась с магазина.

– Лидия Андреевна, позвольте, я Вам помогу, – предложил Вовка, увидев Гришкину маму с рулонами обоев в руках.

– Спасибо, Вова, – поблагодарила Лидия Андреевна и поделилась с Вовкой парочкой бежевых рулонов.

– Ну и цвет! – фыркнул Гришка, пропуская маму и Вовку в квартиру.

Положив обои на пол, мама заметила недовольный взгляд сына и предложила:

– Вова, забирай Гришку в гости. А мы пока с папой займемся его новой комнатой.

Гришка был рад, что мама предложила погостить у Вовки, но обидчивый вид все равно остался на его лице.

– А что? Пойдем, Гришка! – обрадовался Вовка. – Расскажу, что сегодня было в школе, с уроками помогу.

Гришка быстро собрался, накинул на плечи легкую осеннюю куртку и выбежал с Вовкой во двор. Вокруг кружились желтые листья, под ногами хлопали маленькие лужицы, в которые то и дело наступали невнимательные прохожие.

Перед Вовкиным домом красовалась большая детская площадка, на которой были и качели, и турники, и столик для тенниса. Только площадка эта всегда была пуста. Редко какой-нибудь мальчишка лет пяти мог здесь покачаться

на качелях или поиграться в песочнице. Так и стояли турники, качели, песочницы без дела. И зачем их только делают? Вся детвора сидит дома, телевизор смотрит или в телефоне играет. А может, и уроки делает. Некогда на турниках виснуть.

Вовкина квартира тоже была полна ненужными вещами. Взять хотя бы ковры на стенах или вязаные салфетки на телевизоре и на тумбочках.

– Ольга Павловна, – обратился Гришка к Вовкиной маме. – А зачем ковры на стену вешать?

Гришка часто задавал вопросы напрямик, не задумываясь о том, что вопросы эти могут быть совсем неуместными.

– Видишь ли, Гриша, – улыбнулась Ольга Павловна, – раньше, когда я была такого же возраста, как ты и Вова, во всех квартирах вешали ковры на стены. Это помогало избавиться от эха в комнате. Да и, мне кажется, так уютнее.

Гришка кивнул, хотя на самом деле так ничего и не понял.

В Вовкиной комнате стояла большая клетка с домашними мышами. У каждой мышки было свое имя, Вовка даже научился различать их характер. Он разводил мышей не ради забавы, а для экспериментов.

– Говорят, что если бросить мышь в воду, через несколько минут она утонет, а если ее вынуть из воды через пару минут, в следующий раз она будет держаться на воде очень долго, так как будет ожидать своего спасения, – умничал Гришкин друг.

Вовка любил своих мышей и проводил над ними только мирные эксперименты – строил лабиринты, сооружал им отдельные домики из коробок и смотрел, как ведут себя подопечные при полной темноте.

– Опять ты со своими мышами! – снова выразил недовольство Гришка, уткнувшись в телефон. – Я игру новую придумал!

Вовка подсел к Гришке на диван.

– Ты называешь город, а я должен догадаться, какая там сейчас температура воздуха, – предложил Гришка.

– Ну, ты даешь! А как же мы это узнаем?

– Очень просто, – постучал по лбу Вовке Гришка, – по интернету.

Вовка согласился.

– Анапа, – начал Вовка.

Гришка ненадолго задумался.

– Минус двадцать.

– Да ты что?! Там тепло, – засмеялся Вовка.

– Действительно, плюс пятнадцать, – согласился Гришка, глядя в телефон. – Теперь я. Салехард.

– Минус десять, – прикинул Вовка и оказался прав.

Так они и играли: Гришка старался угадать погоду, а Вовка вспоминал расположение города на карте и уже потом думал, какая там может быть температура.



Играли они недолго – Гришке быстро надоело проигрывать, и он стал оглядывать Вовкину комнату, чтобы найти

что-нибудь интересное. Его взгляд остановили две жестяные банки, что стояли на столе в углу.

– А это что? – указал Гришка на банки.

Вовка улыбнулся.

– В одной банке я храню свои лучшие воспоминания, – ответил Вовка.

– Как это?

– Каждый вечер записываю на листочке событие, которое меня обрадовало за день. Так они там и хранятся. А на Новый Год читаю их все. – Вовка ненадолго задумался, потом быстро вскочил. – А давай тебе тоже такую баночку сделаем? И вместе будем читать на Новый Год наши лучшие воспоминания.

– Не надо мне, – быстро ответил Гришка, хоть ему и очень хотелось соорудить себе такой же тайник хороших событий. – А во второй банке что?

– А во второй... – Вовка подошел ко второй банке и открыл ее. – Во второй – ничего интересного. Деньги старые.

– Деньги? – переспросил Гришка.

– Старые советские деньги. Они уже не действительны. А вот лет пятьдесят назад на них много чего можно было купить. На один рубль, например, можно было купить булку хлеба, молоко и палку колбасы.

– Да ну? – удивился Гришка. – А можно мне взять эту банку?

Взгляд друга-отличника был прикован к банке с деньгами,

создавая ощущение, что он что-то вспоминает.

– Как же я мог забыть! – закричал Вовка. – Завтра по истории надо приготовить сообщение про какую-нибудь страну. Тебе нужно рассказать про СССР.

– А банку можно забрать? Я расскажу про советские деньги, ребятам покажу.

Немного поразмыслив, Вовка согласился. Деньги и в самом деле уже не представляли никакой ценности, а только занимали место.

– Вот если бы с этой-то баночкой вернуться в прошлое, то столько всего бы мы накупили. . . . – размышлял Вовка, обнимая хранилище старых монет и купюр.

– Новые диски с играми, например, – продолжил Гришка.

– Что ты! В Советском Союзе не было игр. Да и компьютера тогда не было.

– Тогда действительно, бестолковые деньги, – ухмыльнулся Гришка. – Ладно, заберу. Домой пора. Сегодня я буду спать в зачарованной комнате. Не поминай лихом.

– А как же доклад? Тебе ведь надо сделать сообщение по истории. Я мог бы помочь.

Гришка почесал затылок.

– Да некогда. Завтра что-нибудь сообразим.

Он быстро забрал звенящую жестяную банку и ушел. По дороге Гришка все думал – как же раньше на рубль можно было купить целую корзину продуктов, а сейчас на тот же рубль только спичечный коробок купишь. И зачем, все-таки,

ковры на стены вешали? А еще ходили с авоськами. Гришка вспоминал старые советские фильмы, которые показывали под Новый год, и рассуждал о том, какая тогда была жизнь.

Никогда он не уходил от Вовки так быстро, даже не поиграв часок-другой на компьютере. Домой он торопился по двум причинам: во-первых, ему было интересно посмотреть на свою новую комнату, в которой он будет жить во время ремонта, а во-вторых, все-таки не зря он взял эту жестяную банку. Уж очень хотелось Гришке сделать такой же тайник хороших событий, как у Вовки.

Зачарованная комната была почти в два раза меньше Гришкиной спальни. Родители перенесли сюда только самые необходимые вещи, ведь огромный компьютерный стол и шкаф с игрушками тут бы просто не поместились. Мама ошиблась – в комнате была одна-единственная поломанная розетка, но предназначалась она только для домашнего телефона. Перед широким окном стоял небольшой письменный стол, прямо напротив двери, к стене был пододвинут диван, а справа находился старый платяной шкаф. Казалось, Гришка уже и забыл, как в этой комнате когда-то были слышны голоса, как загадочно исчез дядя Абдул. Он уверял себя, что мама права, что это все выдумки. Но утешающие мысли остановил он – цветастый ковер на стене над диваном.

– Он-то здесь зачем? – спросил Гришка маму, которая зашла позвать сына на ужин.

Мама внимательно посмотрела на ковер и ужаснулась.

– Что-то не припомню, что он здесь висел, – сомнительно произнесла она. – Наверное, дядя Абдул его откуда-то привез.

Гришка отказался ужинать. Он молча сидел на диване и пытался услышать голоса. Убедившись, что ничего мистического здесь все-таки нет, начал раскладывать диван. Почистил зубы, причесался и зашел в родительскую спальню.

– Ма, а правда, что никаких голосов все-таки не было?

– Не было, – ответила мама, укрываясь одеялом. – Иди спать. Думаю, на этот раз никто не забудет разбудить тебя в школу, – сказала она, укоризненно посмотрев на уже давно уснувшего отца.

«И правда – ничего страшного в этой комнате нет, – подумал Гришка».

Он уже собирался лечь в постель, как вдруг вспомнил про жестяную банку со старыми деньгами. Высыпав монеты и несколько бумажных купюр из банки, пятиклассник бережно положил туда первый листочек, на котором было написано: «Переехал в зачарованную комнату».

Еще вчера он был против переезда, а сегодня это для него самое радостное событие. Гришка чувствовал себя героем, поборовшим страх. И пусть мама сказала, что голосов нет, и дядя Абдул не пропал, а просто незаметно съехал.

За окном уже давно стемнело, Гришка встал из-за стола и начал искать выключатель, который никак не попадался на глаза. Догадка оставалась только одна – выключатель

за шкафом. Так и было. Он просунул руку за шкаф, нащупал кончиками пальцев выключатель, но так и не смог дотянуться до него. Конечно, дяде Абдулу с его длинными руками ничего не стоило добраться до этого выключателя. Гришка разозлился и принялся отодвигать шкаф.

Вдруг на стене за шкафом показалась небольшая деревянная дверная ручка. Гришка сразу понял, что это дверь. Его радости не было предела. Вот откуда были слышны голоса – за дверью, наверняка, Нарния, страна о которой недавно читал Гришка.

Он потянул ручку на себя, дверь легко открылась. За ней на вешалках висели несколько рубашек и костюмов дяди Абдула.

– Всего лишь гардеробная, – обиженно сам себе сказал Гришка.

Это была маленькая комнатка, в которой хранилась одежда. Обычно, такими гардеробными не пользовались по назначению, в них либо прятались дети, либо хранили старые вещи. Видимо, и дядя Абдул не считал эту комнату необходимой, раз загородил ее шкафом. Еще немного Гришка пошарил пустые ящики, пощупал стены гардеробной и, не найдя ничего особенного, лег спать.

Глава 3

Первая встреча

Дождь постучался в окно, разбудив пятиклассника. На улице было пасмурно, серое утро будто бы предвещало унылый день. Гришка долго валялся в постели, думал о том, что сегодня получит двойку по истории за неподготовленное сообщение, думал о дяде Абдуле, о его рубашках, пахнущих старым мылом, фетровых костюмах и пустых коробках.

«Нет, ничего загадочного в этой тайной комнате нет, – думал Гришка. – Но почему же тогда старый шкаф был пододвинут прямо к двери, словно кто-то специально старался ее скрыть? И почему в гардеробной остались вещи дяди Абдула?»

Собрав со стола рассыпанные деньги, Гришка помчался в школу. Первым уроком была биология.

– Никитин! – строго кликнул учитель опоздавшего Гришку. – Опять опоздал. Где форма?

– В стирке, – соврал Гришка. Он никогда не надевал форму в школу. Широкие джинсы и безразмерная толстовка были его любимой школьной одеждой.

Через пару минут на парту Гришке прилетела записка. Он настороженно посмотрел по сторонам и развернул листок.

«Истории сегодня не будет. Марина Петровна заболела. Повезло тебе».

Соседка по парте, отличница и староста класса Оля Цветкова быстро прошептала:

– Сегодня репетиция в актовом зале. Не забудь явиться.

– В честь чего это?

– На этой неделе День учителя. Будем ставить сценку о школьной жизни.

Хулигана Гришку не зря посадили с Олей. Так делали во всех школах и во все времена – подсаживали двоечников к отличникам, чтобы повысить успеваемость. Вот только на Гришку это производило обратный эффект: он терпеть не мог занудство Оли, ее томные вздохи при виде неправильно решенных примеров и насмешки по поводу глупых орфографических ошибок.

В класс вошел директор. Как и положено ученикам, ребята поднялись с мест.

– Ребята, с этого года в нашей школе появится новая традиция, – обратился директор к классу. – Теперь с неуспевающими учениками дополнительно будут заниматься старшеклассники. В вашем классе только один неуспевающий ученик. Где Гриша Никитин?

Гришка робко поднял руку.

– Значит, опять без формы, – заметил директор. – После урока к тебе подойдет Валера из десятого «Б». Он будет твоим... – директор замешкался, достал из кармана листок бу-

маги, – он будет твоим тьютором, – еле прочитал замысловатое слово директор.

– Кем-кем? – не постеснялся переспросить Гришка.

– Тьютором, – уже более уверенно произнес директор. – Это человек, который индивидуально занимается с учениками.

На самом деле Гришке было все равно – будет у него тьютор или той-терьер. Ни первого, ни второго он не хотел. Но деваться было некуда, и на перемене к нему подошел парень ростом с два метра и шириной со старый шкаф в зачарованной комнате.

– Приходи по средам после уроков в двести седьмой кабинет. Будем заниматься.

Парень был не многословен и собрался уходить, как вдруг Гришка решил спросить:

– Валера, а какая у тебя фамилия?

Лицо старшеклассника сразу же приобрело багряный цвет, а глаза заискрились яростью.

– Ты что, шутки со мной шутить вздумал?! – грозно спросил он, схватив Гришку за грудки.

Тут откуда-то появился Вовка и начал заступаться:

– Он не знал. Он не при чем!

Валера отпустил Гришку и сквозь зубы произнес:

– О. Моя фамилия – О.

Гришка уже начал бы заливаться от смеха, если бы Вовка не поволок его за собой с огромной скоростью. Все в шко-

ле знали Валеру и его фамилию, состоящую из одной буквы, однако шутить на эту тему, тем более при самом Валере, было опасно.

Прошло еще три урока. Последним должна быть история, но, поверив Вовкиной записке о том, что учительница заболела, Гришка засобиравлся домой. Оставаться на репетицию, где одноклассники обсуждают и придумывают школьные номера, ему не хотелось.

В дверях школы он встретил Марину Петровну. Она была и учителем истории и классным руководителем пятого «А», в котором учился Гришка.

– Значит, с уроков сбегает? – строго спросила Марина Петровна.

– Да я... – начал оправдываться Гришка, но учительница его перебила.

– И репетицию тоже пропускаем, – продолжила она.

Этот урок истории Гришка запомнил на всю жизнь. Наверное, его невероятное приключение и началось с этого урока.

Марина Петровна долго смотрела в журнал, думая, кого бы вызвать отвечать. Если бы не Вовка, Гришка бы успел что-нибудь найти в интернете или в библиотеке, но времени на подготовку уже не было, и он бездумно глядел в учебник в надежде, что его не спросят.

Класс сидел в тишине, каждый читал про себя свой доклад, готовился к ответу. Только Гришка нервно чертил

в тетради круги, делая вид, что занят чем-то важным.

– Марина Петровна, – вдруг заговорила Оля. – А в Вашем детстве были тьюторы?

Ребята отвлеклись от своих сообщений и в ожидании ответа посмотрели на учительницу.

Марина Петровна была не молода, но ей не требовалось читать слово «тьютор» по листочку. В то же время она со всей строгостью относилась к ответам учеников и была не против отвечать на их внеурочные вопросы. Учительница слегка поправила очки и ответила:

– Мое детство пришлось на конец семидесятых годов. Тогда, еще в Советском Союзе, не было такого слова. Каждый должен был помогать товарищу и в учебе, и в труде.

– Бесплатно? – послышался голос с задних парт.

Учительница вздохнула.

– Бесплатно, – ответила она. – Поможешь ты – помогут тебе. Тогда не было привычки платить за все подряд. Кстати, кто сегодня должен рассказывать про СССР? Кажется, Гриша.

Гришка молчал, как партизан. Он не боялся двойки. Обиднее всего ему было осознавать, что получит ее не по своей вине, а по вине Вовки.

– Мне сказали, что истории не будет, – пробурчал он.

– Кто это сказал? – спокойно спросила учительница.

Молча он протянул учительнице записку, которую ему подкинули на уроке биологии.

– Сам написал? – усмехнулась Оля.

Мгновенно сложив учебники в портфель, Гришка помчался вон из класса, выбежал из школы и не останавливался до самого дома. Ему было ужасно обидно, за невыученный урок истории, за то, что теперь он вынужден заниматься со старшеклассником Валерой, за то, что ему никто не верит. Он действительно чувствовал себя отстающим, как сказал директор. И ни на что не годным.

Никогда он не видел уважение в глазах учителей или одноклассников. Ему хотелось быть особенным, человеком, которого приводят в пример, как Вовка или Оля. Но Гришка был другим – самовлюбленным хулиганом, который даже форму не может надеть в школу.

Прибежав домой, он скинул рюкзак, и заперся в комнате.

– Гриша, ты уже дома? – послышался мамин голос. – Как дела в школе?

Недолго думая, Гришка отодвинул шкаф и спрятался в тайной гардеробной. Здесь его точно никто не найдет. Шкаф хоть и был отодвинут, но чтобы разглядеть тайную дверь, надо было хорошо присмотреться.

Он сидел под рубашками дяди Абдула, обхватив голову руками. В кармане нащупал старые монеты, которые так и не показал на уроке истории и от злости швырнул их на пол.

– Ух ты! Деньги! – послышался тоненький голос. – Да тут целый рубль!

Гришка затих и прислушался.

– Кто здесь? – не слишком громко произнес он.

Но ответа не было, и Гришка решил, что незнакомец тоже испугался. Он посмотрел на пол: серебряные монетки, что были просыпаны, блестели на маленьком лучике света, который исходил из щели за стеной. Наверное, несколько монет укатилось в эту щель, там их и подобрал незнакомец.



– Не бойся, – спокойно произнес Гришка. – Просто у нас общая стена. Мы соседи.

В ответ он услышал неуверенный стук в ту самую стену, под которой виднелась щель.

– Я уже, и правда, испугался, – вздохнул незнакомец за стеной. Голос у него был похож на Гришкин. Должно быть, это тоже мальчик лет одиннадцати.

– А у тебя там что, тоже гардеробная? – Гришка заметно повеселел.

– Да, – коротко ответил незнакомец. – Тебя как зовут?

– Гришка, а тебя?

– Тишка, – быстро ответил мальчик. – То есть Тихон, – добавил он. – Тихон Нитикин.

– А я – Никитин, – удивился схожей фамилии соседа Гришка.

– Если твою фамилию прочитать наоборот, получится моя.

– Точно! Прячешься что ли, Тишка? – ехидно спросил Гришка, сидя спиной к соседской стене.

За стеной послышался вздох.

– Да тут такое дело... – начал сосед. – Сегодня меня выбрали старостой класса. А я ужасно боюсь.

– Это хорошо, – уныло ответил Гришка. – Вот меня старостой никогда не выберут. Все вокруг думают, что я ни на что не гожусь. Даже репетитора мне сегодня назначили, старшеклассника. А я, может, сам все сумею, все смогу. Вот только никто мне не верит. А ты в каком классе учишься?

– В пятом, – ответил Тишка. – Держи свои деньги, – он

просунул под щель несколько монет.

– Забирай себе, если нужны, – с грустью в голосе ответил Гришка.

– Еще как нужны! – обрадовался Тишка. – Ты не грусти. Хочешь, я тебе помогу с домашним заданием? Что тебе задали?

– Рассказать про СССР, – недовольно ответил сосед.

– Это же так просто! – изумился Тишка. – Союз Советских Социалистических Республик – самое сильное государство, основателем которого является Владимир Ильич Ленин. Дата создания СССР – 30 декабря 1922 года. В СССР выходит пятнадцать республик...

– Подожди, – перебил Гришка. – Я запишу.

Он вышел из гардеробной, яркий солнечный свет заставил зажмуриться. Быстро отыскав ручку с листочком, Гришка вернулся к беседе с новым другом. В маленькой душевной комнатке с костюмами дяди Абдула не было лампочки, поэтому пришлось светить на листок мобильным телефоном. Он записывал все, о чем рассказывал Тишка: про республики, про Победу в войне, про коммунизм, заводы, пионеров и про много всего остального.

– Много ты знаешь, – рассудил Гришка. – Спасибо, что помог.

– Всегда готов! – ответил Тишка. – Я товарища в беде не оставляю. Здорово все-таки, что мы с тобой подружились, хоть и через стенку.

Гришка отложил листок с ручкой в сторону. Ему уже не было грустно оттого, что в школе никто ему не верил, он уже забыл и про разбитое окно в кабинете директора, про тьютора Валеру О и даже про то, что в его комнате нет ни одной розетки.

Теперь стало ясно, откуда были слышны голоса – когда шкаф еще не был пододвинут к гардеробной, можно было легко услышать разговоры соседей.

– Может, все-таки возьмешь деньги? – смущенно спросил Тишка.

– Не нужны они мне. Никакой от них пользы.

Тишка ненадолго замолчал.

– У тебя наверняка богатые родители. А кем работают?

– Мама – врач. А папа – строитель. Ты приходи к нам в гости как-нибудь. Только у меня компьютера нет пока что. В моей комнате ремонт, а меня сюда заселили на время. Через пару недель будет.

– У тебя и компьютер есть? Наверное, родители с работы принесли? Да, интересно было бы посмотреть, как работает эта штука. Только в газетах о нем читал.

Гришка засмеялся.

– А у тебя нет что ли? А телефон хоть есть?

– Телефон есть. Записывай номер: 2-59-75.

– Да это же домашний, – удивился Гришка. – А ты мне свой дай, мобильный.

– У меня своего нет. Есть только общий, который в кори-

доре стоит. У вас еще и телефоны у каждого свои?

– А то! – снова усмехнулся Гришка. – У каждого свой. Ну, ничего. Я тебе свой старый отдам. Его только найти надо.

– Я бы рад взять. Только у меня в комнате и так места мало. Ставить его некуда.

– Да ты чего? Он же маленький. В карман положишь – и ходи с ним.

Тишка молчал, наверное, с минуту. Гришка уже начал думать, что сосед ушел или обиделся, или о чем-то задумался.

– Не знаю я таких телефонов, – в голосе Тишки слышалась обида. – Разыгрываешь ты меня.

Нащупав на полу в темноте мобильник, Гришка просунул его в щель.

– Посмотри. Разве не видел таких? – уже серьезно спросил он.

За стеной слышались звуки нажатия кнопок. Тишка молча рассматривал незнакомый предмет, затем вернул его Гришке.

– А ты случайно не шпион? – с опаской спросил он.

– Хорош шутить! – начал злиться Гришка. – Телефонов ты не видел, и компьютера у тебя нет. Ты как будто сам живешь в Советском Союзе.

– А ты разве нет? – засмеялся Тишка.

– Я живу в двадцать первом веке! – крикнул в стену Гришка. – Ну-ка выходи из квартиры. Посмотрю на тебя, шутник!

Не дожидаясь ответа, Гришка выскочил на лестничную

площадку и постучал в соседскую дверь. Но дверь никто не открывал. Сначала он ждал десять минут, потом полчаса, а через час неудачных попыток достучаться до соседей зашел обратно домой.

«Трусит, – думал Гришка. – Дверь открывать не хочет. Возможно, и правда, он не видел телефонов и компьютеров. Но жить в СССР этот Тихон никак не может».

Вернувшись в комнату, Гришка пододвинул шкаф к гардеробной, как было раньше. В квартире запахло чем-то жареным: мама уже готовила ужин. Гришка лег на не застеленный с утра диван и устался в потолок. В комнату понемногу вливался сумрак, на улице вечерело, желто-красные листья кружили за окном, и было все так же пасмурно. Жестяная банка на столе так и напоминала о том, что сегодня обязательно должно произойти что-то хорошее. Но Гришка в это не верил.

После сегодняшних унижений в школе он не представлял, как будет учиться дальше, как будет смотреть в глаза Марине Петровне, объяснять ей причину своего побега с середины урока.

Мама позвала на ужин. От ее доброй улыбки Гришке становилось еще грустнее. Родители всегда прощали его, любили со всеми недостатками, а теперь им придется краснеть в кабинете директора не только за разбитое окно, а еще и за сорванный урок истории.

– А кто у нас живет в соседней квартире? – начал разговор

за ужином Гришка.

Вопрос был неожиданным, и родители задумались.

– Вроде, бабушка слабослышащая, – предположила мама. – А что случилось?

Но Гришка молчал. Рассказывать про нового друга он не спешил, иначе родители тут же узнают о тайной гардеробной, в которой он мог хоть изредка прятаться.

Через минуту зазвонил мамин телефон. Это была Марина Петровна. Она рассказала все до малейших подробностей: и как Гришка сбежал с урока, пришел без формы, и как хотел обмануть учителя, показывая собственноручно написанную записку. Не забыла она упомянуть и о легендарном Валере О, который теперь является тьютором Гришки.

В этот раз терпение родителей лопнуло. Они что-то кричали про ответственность, про будущее Гришки, но он, посрамленный в который раз за сегодняшний день пятиклассник, не проронил ни слова, а, опустив голову, направился в свою комнату.

Мокрая подушка с каждой секундой становилась все мягче, Гришка заснул. Где-то в темноте стоял он – осмеянный и обруганный, среди толпы учителей, одноклассников, друзей. Сны менялись, как калейдоскоп, заставляя его снова и снова переживать события прошедшего дня.

Глава 4

Открытие

Он проснулся с первыми лучами солнца. Вскочив с кровати, начал искать мобильный телефон и через минуту понял, что оставил его в гардеробной, когда разговаривал с Тишкой.

– Это опять ты? – послышался голос Тишки. – Струсил, не вышел из квартиры?

Времени спорить у Гришки не было.

– Послушай, если здесь есть щель, то, возможно, есть и дверь. Давай ее поищем, – предложил Гришка.

Но искать дверь со стороны Гришки было бессмысленно – он проверял все стены, как только нашел гардеробную.

Через полминуты послышался щелчок. Маленькую комнату с костюмами дяди Абдула залил белый свет. Гришка зажмурился и долго не мог открыть глаза. Сквозь светло-желтые пятна начал проглядываться образ Тишки. Это был обыкновенный мальчик, среднего роста с русыми волосами.

– Открыл, – обозначил Тишка. Его голос уже не звучал так приглушенно, как раньше.

Наконец, Гришка полностью рассмотрел соседа. Его внешний вид привел Гришку в ужас: Тишка будто был его

братом-близнецом, отличие было только одно – он носил очки.

– Тебе не кажется, что мы похожи? – разглядывая соседа, спросил Гришка. Он все так же стоял в своей гардеробной и от неожиданности не мог ступить ни шагу. – Сними очки.

Да, без очков Тишку от Гришки не отличила бы и родная мать. Однако больше всего его волновал другой вопрос:

– Ну, так что? Показывай свой Советский Союз.

Без приглашения он шагнул в гардеробную Тишки и прошел в комнату. Сразу же Гришка заметил, что Тишкина квартира точно такая же, как и его. Только здесь действительно все было старое – ламповый телевизор, старая мебель, желтые абажуры и ковры на стенах.

Сначала он думал, что все еще спит, потом в голову пришла мысль, что переезд в зачарованную комнату, тайная гардеробная и эта странная Тишкина квартира – лишь чей-то розыгрыш.

– Выглядит впечатляюще, – еле проговорил Гришка. – Какой сейчас год?

– Тысяча девятьсот семьдесят восьмой, – с интонацией прилежного ученика ответил Тишка и указал на настенный календарь.

– Не может быть! – крикнул Гришка и подбежал к окну.

Во дворе он не увидел ни одной иномарки, люди ходили в старомодных пальто, а дети катались на самокатах. Но самое удивительное – ни у одного прохожего не было в руках

мобильного телефона.

– Убедился? – спросил Тишка. – А теперь показывай свой двадцать первый век, умник!

– Это невозможно... – говорил сам себе Гришка. Только сейчас он заметил, что его двойник одет в советскую школьную форму – синий пиджак, брюки, белая рубашка и пионерский галстук.



Невозможно описать то удивление в глазах Тишки, когда в соседской квартире он увидел цветной «плоский» телевизор, современную мебель, бытовую технику, компьютер, проезжающие за окном иномарки, и странную, на его взгляд, одежду.

Мальчики молчали, они сидели в комнате Гришки и пы-

тались осознать происходящее.

– Гриша, этого не должно было произойти. Нам нужно забыть эту дверь и друг друга. Иначе случится большая беда, – наконец заговорил Тишка.

Вдруг Гришке пришла в голову мысль:

– Послушай, давай ты поживешь сегодня здесь, вместо меня. А я пойду к тебе.

– Ни за что! – вскрикнул Тишка.

– Но ведь нас никто и никогда не различит. Неужели тебе не интересно? А я побуду в роли старосты, ты ведь сам говорил, что боишься.

Тишка долго не хотел соглашаться на такой эксперимент, но любопытство все-таки взяло верх. Он показал другу-двойнику, где у него лежит запасная форма, немного рассказал про одноклассников и учителей, и строго-настрого запретил шарить по шкафам и полкам.

Ребята стояли возле общей двери своих гардеробных и прощались.

– Получается, что открыть дверь можно только с твоей стороны? – спросил Гришка.

– Получается так, – пожал плечами Тишка. – А как же очки?

– Носи. Скажешь, что стал видеть плохо, – наставил Гришка и услышал шаги в зале. – Ну, пока, – он быстро захлопнул дверь со стороны Тишкиной гардеробной.

Глава 5

Первый день в СССР

Комната Тишки была чистая и простая. На столе ровной стопкой лежали тетради, постель аккуратно застелена, нигде не было ни пылинки. Вместо привычного школьного рюкзака Гришка нашел лишь кожаный портфель, кинул туда пару учебников, переоделся в Тишкину запасную школьную форму и вышел из квартиры.

Все вокруг было очень знакомо. Он шел по привычной дороге, но здания, внешность прохожих, телефонные будки и автоматы с газировкой напоминали ему те самые старые советские фильмы, которые он смотрел под Новый Год.

Как только Гришка зашел в школу, его тут же обступили одноклассники.

– Тишка, ты согласен?

– Кроме тебя нам некого выбрать, соглашайся.

– Будешь старостой?

Гришка ответил сразу же:

– Уговорили!

Он узнал всех своих одноклассников – и Олю Цветкову и Вовку и всех остальных. Только теперь они были прилежными учениками-пионерами, вместо вечно недовольных

и разбалованных детей.

Первым уроком была литература. Школьные кабинеты почти не отличались от тех, которые он привык видеть в двадцать первом веке: такие же старые зеленые доски, парты с наклоном. Только здесь никому не приходило в голову писать ручкой на парте и прилеплять жвачки на стулья. Повсюду царила чистота.

– Нитикин, а ты почему без очков? – спросила соседка по парте Оля.

– Прозрел, – резко ответил Гришка. Терпеть Олино ехидство он не собирался и в советской школе.

В класс вошла учительница.

– Кто дежурный?

Ребята молчали.

– Елена Сергеевна, Тихон Нитикин сегодня дежурный, – сказал Вовка.

Елена Сергеевна вопросительно посмотрела на Гришку сквозь очки.

– Ну, чего молчишь-то, Тихон? Кто отсутствует в классе?

Гришка осмотрел класс и выдал:

– Вроде все здесь.

– Это он от своей новой должности дар речи потерял, – ухмыльнулся Вовка.

Урок начался с проверки домашнего задания.

– Кто хочет первым прочитать стихотворение наизусть? – спросила учительница.

Класс молчал.

– Может быть, Тихон?

К такому Гришка не был готов. Он встал из-за парты и опустил голову.

– Александр Сергеевич Пушкин... – подсказала учительница.

– Александр Сергеевич Пушкин, – быстро повторил Гришка.

– Мой дядя... – прошептала соседка Оля.

Совсем недавно Гришка учил это стихотворение и начал вспоминать его на ходу:

– Мой дядя не знал честных правил,

Когда не в шутку занемог,

Он дверь закрытую оставил,

И шкаф к двери он приволок.

Его пример – нам не наука.

К нам в дом ворвался он без стука,

Три дня, три ночи погостил

И словно в лету угодил.



Елена Сергеевна упала в обморок. Гришка и сам не заметил, как задумался и прочитал стих про своего дядю Абдула. Кто-то побежал за медсестрой, в классе поднялась шумиха.

– Ну, ты даешь, стихоплет! Человека до обморока довел, – возмутился Саша Квасов.

– Может, он не специально, – заступилась Оля, – Пере-
нервничал.

– Не кидайтесь вы на Тишку! Задумался, вот и прочитал ерунду. Он, между прочим, теперь староста класса! – оправдывали Гришку одноклассники.

Ребята о чем-то спорили, а Гришка сидел молча. Ему не хотелось подводить Тишку своими плохими ответами на уроках. Вскоре Елена Сергеевна пришла в себя и, как ни в чем не бывало, продолжила урок.

Наконец, прозвенел долгожданный звонок. Гришка соскочил со стула и помчался в коридор. Единственный человек, с которым ему хотелось поговорить, был Вовка.

– Вовка, пошли сегодня после школы ко мне? Ты мне по физике поможешь, – радостно предложил Гришка, шагая по школьному коридору.

Но Вовка только укоризненно посмотрел на Гришку и грубо ответил:

– Странный ты человек, Тишка. Никогда со мной не общался, а теперь в гости зовешь. Да еще и с физикой помочь просишь, будто не знаешь, что я еле на тройки тяну.

Гришка остановился. Здесь, в другом времени, Вовка – не его друг. Это не тот Вовка-отличник, который готов помогать по любому предмету, который будет рассказывать про своих умных мышей, делиться жестяными банками. Здесь

это был совершенно другой человек.

– Чего встал? – послышался сзади бодрый голос Оли. – Сейчас физкультура.

– Как же? – удивился Гришка. – А у меня формы нет.

– Ничего, – успокоила Оля. – У меня брат тут десятом классе учится. Хочешь, попрошу у него?

Физкультуру Гришка любил больше всего, и, конечно же, согласился надеть чужую форму. Первый раз он поймал себя на мысли, что Оля не вызывает у него отвращения. Кажется, здесь она была не ехидной всезнайкой, а доброй и отзывчивой девочкой.

– Сегодня прыгаем через козла, – объявил учитель физкультуры.

– Ну что? Готов прыгать, ботаник? – глумился над Гришкой Саша Квасов.

– Да легко! – гордо ответил Гришка.

В большом спортзале ребята становились в колонну и ждали своей очереди для прыжка. Для Гришки это не составляло никакой сложности – раньше он ходил на секцию по карате, где с лёгкостью научился и прыгать через козла, и лазить по канату, и еще много чему.

За этот урок Гришка пять раз удачно перепрыгнул через козла, отжался двадцать раз и помог своей команде выиграть в пионербол.

– Да ты молодец! – крикнул Гришке учитель физкультуры. – Стоило только снять очки, как сразу же стал спортсме-

ном! Пойдешь ко мне в футбольную команду?

Гришка уже хотел согласиться, ведь он давно мечтал играть в футбольной команде, но в своей школе его не брали – боялись, что совсем на двойки скатится. Но быстро вспомнил, что здесь, среди этих одноклассников-пионеров, проживет только один день.

– Не могу. Времени нет, – вздохнул Гришка с грустью.

После урока ребята отправились в столовую. Голодный Гришка рванул из раздевалки, не переодевшись – он никогда не переодевался после физкультуры в своей школе.

– Стоять! – остановил его молодая женщина в дверях столовой. – Показывай руки. Немытые. Почему не в форме? Пионеру не полагается!

Гришка не знал, что ответить и возвратился в раздевалку.

– Как Тишка лихо через козла прыгал, видал? – услышал Гришка разговор за дверью раздевалки и прислушался. – А стих забыл. Что-то здесь неладное, не похоже это на него совсем. Не может человек за один день так измениться.

– Это еще что! – послышался голос Вовки. – Он ко мне подбежал, просил помочь по физике, в гости звал.

– Во дает! – засмеялся собеседник. – Я в книжке одной читал, что один мальчик тоже раз – и изменился! А потом оказалось, что это вовсе и не он был.

– А кто же? – спросил Вовка.

– Шпион! – воскликнул одноклассник, и Гришка узнал голос Саши Квасова. – Того мальчишку похитили, а подсунули

шпиона, чтобы все про страну нашу разузнать. Надо за ним проследить. Может, он после школы и не домой вовсе пойдет, а к своим, докладывать.

Услышав за дверью приближающиеся шаги, Гришка забежал в пустой спортивный зал, чтобы спрятаться. Слова Саши о шпионе ему были смешны, да и сам Саша здесь, в СССР, был полной противоположностью знакомого ему скромного и застенчивого мальчишки.

Прозвенел звонок. Следующим уроком была история. За учительским столом, спиной к доске сидела Марина Петровна.

– Нитикин, а где твои очки? – поинтересовалась она. – Ты хорошо видишь?

– Лучше некуда! – ответил Гришка.

– А Нитикин у нас теперь староста класса, – объявила Оля.

– Поздравляю, – снова обратилась учительница к Гришке. – Подойди ко мне после урока, я дам тебе план внеклассных заданий. Это тоже твоя обязанность, ты ведь понимаешь?

Гришка кивнул. За перемену он успел только накинуть пиджак на футболку, а галстук и брюки оставил в раздевалке.

Весь урок Марина Петровна рассказывала что-то про коммунизм и революцию. Гришка совсем не разбирался во всем этом, но ради интереса спросил:

– А как вы думаете, что будет с нашей страной через со-

рок лет?

– Советский Союз будет развиваться, наши соотечественники сделают мировые открытия в области науки. С такой страной мы достигнем невероятных технологических высот.

– Например, можно будет позвонить человеку в любую точку мира и тут же с ним поговорить и даже увидеть его? – полюбопытствовал Гришка.

– Ну, Тихон, это ты загнул! – посмеялся Вовка. – До такого прогресса нам еще жить и жить.

– А что будет, если Советский Союз развалится? – решил спросить Гришка.

– Никогда этого не случится, – спокойно ответила учительница. – Ведь это нерушимый Союз. И ради его сохранения ты, Тихон, носишь пионерский галстук, – Марина Петровна внимательно осмотрела Гришку. – Кстати, где он?

– Кажется, в раздевалке оставил, – растерянно ответил Гришка.

– Так иди и забери, – поручила учительница.

Но Гришка сидел на месте. Он представлял, какой позор ждет его, если сейчас встанет в пиджаке и спортивных штанах перед всем классом. Время шло, класс молчал, Марина Петровна ждала, когда Гришка выйдет.

– Кажется, что-то со спиной, – прохрипел Гриша, держась за поясницу.

– Ты что, поранился? – поинтересовалась учительница.

– Упал с козла на физкультуре, – неожиданно поясни-

ла Оля.

– Тогда к врачу? – спросила Марина Петровна.

Гришка отрицательно покачал головой:

– Пройдет.

Учительница махнула рукой в Гришкину сторону и продолжила свой рассказ о нерушимом Советском Союзе. Слушая ее самозабвенные речи, Гришка уже и сам хотел жить в этой стране, где, по словам учительницы, нет бедных, безработных людей и почти нет преступности.

Урок закончился быстро. Ученики засобирались домой, а Гришка сидел до того момента, пока в классе не осталась только Марина Петровна.

– Что же ты не идешь, Тихон? Ах да! Я же обещала тебе план внеклассных занятий. Держи, – она протянула белый лист бумаги, на котором было что-то написано от руки. – На внеклассном мероприятии я должна вас сопровождать, но вчера заболела моя мама, мне придется сидеть с ней. Ты будешь за старшего.

– Можно было напечатать, – сам себе сказал Гришка.

– Ну, извини. Печатной машинки у меня нет.

Тут в голову Гришке пришла мысль приоткрыть тайну будущего.

– Знаете, все будет совсем не так, как вы говорите. Через сорок лет будут мобильные телефоны, благодаря которым можно будет позвонить в любую точку мира. Будут компьютеры и принтеры, на которых вы с легкостью сможете на-

печатать этот самый план внеклассных занятий. Еще будут плоские телевизоры, планшеты, гироскутеры, а самое главное – интернет, через который люди смогут узнать все, что захотят.

– Я рада, что у тебя так хорошо работает воображение, – строго ответила учительница. – Видишь, в какой сильной стране мы живем.

– Марина Петровна, – с опаской произнес Гришка. – Это все будет. Но Советский Союз развалится.

Учительница молча вышла из класса.

Зная, что сегодня – единственный день, когда он побудет в прошлом, Гришка решил не скупиться на правду. Он быстро добежал до раздевалки, переоделся в форму и вышел на крыльцо школы. Было тепло. Вокруг бегали счастливые школьники, кто-то собирал первые опавшие листья для гербария, кто-то играл в футбол на школьном стадионе. Все ребята были похожи друг на друга. Девочки – в вязаных шапках с помпонами или в беретах и в пальто, мальчики – в теплых свитерах.

– А форму? – послышался голос Оли сзади.

Гришка обернулся. Перед ним стояла его соседка по парте в красном берете и серо-зеленом пальто.

– А ты чего соврала про спину? – спросил Гришка, доставая из портфеля спортивную форму.

– Сообразила, что ты не успел переодеться, – ответила Оля.

Тут Гришка заметил, что Оле совершенно некуда положить форму.

– Эх, надо было пакет взять, – вздохнул он.

– Что ты! У нас их три штуки дома. Жалко лишний раз брать, – возмутилась Оля.

– Пакетов? – засмеялся Гришка. – Да у меня их дома сто штук.

Оля укоризненно посмотрела на Гришку, не торопясь спустилась с крыльца, затем обернулась и ответила:

– Знаешь, Тиша. Странный ты все-таки сегодня. Вон, к тебе ребята идут.

Через полминуты одноклассники столпились возле Гришки.

– Ну, что, Тишка? Что там, в списке внеклассных занятий? – спросил Вовка.

Суетно Гришка достал листок.

– Организовать поход в культурное учреждение всем классом, – прочитал староста.

– Интересно, и какое такое культурное учреждение мы посетим? – спросил Саша Квасов.

– А давайте пойдем ко мне домой. Там что-нибудь и придумаем, – предложил Гришка.

Ребята заликовали. Двенадцать пятиклассников отправились в гости к Гришке, все о чем-то болтали, смеялись, напевали странные песни, только Саша и Вовка шли позади всех и о чем-то шептались.

Пригласив одноклассников в квартиру, Гришка велел им располагаться и чувствовать себя как дома, пока он переоденется в своей комнате.

Он быстро надел свои привычные джинсы с толстовкой и зашел в гардеробную. Открыл тайную дверь и прислушался – нет ли кого-нибудь дома. Убедившись, что в его комнате никого нет, быстро проскочил в родную квартиру, отыскал несколько больших магазинных пакетов, взял из холодильника «Кока-Колу» и тарелку с бутербродами, захватил свой мобильный телефон и вернулся к гостям.

– Угощайтесь! – обратился Гришка к одноклассникам, поставив на стол двухлитровую бутылку «Колка-колы» и тарелку с бутербродами.

– Тишка, это что на тебе? – спросил Дима Синичкин, указывая на Гришкину толстовку с непонятной надписью. – Родители из-за границы привезли что ли?

– А это откуда? – поинтересовался Вовка, разглядывая бутылку черной газировки.

– Бутерброды с колбасой! – закричал кто-то из толпы.

Хватая бутерброды и запивая их неизвестной газировкой, ребята уже даже не желали слушать Гришкины ответы.

«Плохо вас здесь кормят, – подумал Гришка с жалостью, глядя на то, как жадно одноклассники поедают обычные для него бутерброды».

Наевшись, ребята уселись на пол в гостиной и принялись обсуждать план внеклассных занятий.

– Послезавтра нам надо сходить в культурное учреждение, – напомнил Гришка. – Какие у вас предложения?

– Я предлагаю пойти в краеведческий музей, – сказала Оля.

– Или в цирк, – предложил Саша.

– Это не культурное учреждение, – поправил Гришка, – а развлекательное.

– Ну и что? Не пойду я ни в какой музей.

– Я бы в кино ходил, – скромно произнес Вовка.

– На балет!

Каждый высказывал свое мнение, но никто не хотел уступить.

– Нет, так не пойдет! – воскликнула Оля. – Мы так никогда не договоримся.

– Тишка, а за билеты кто платит? – вдруг поинтересовался Дима.

Гришка достал листок с планом внеклассных занятий и прочитал:

– Поход в культурное учреждение осуществляется за счет средств школы.

– Школа платит! – расшифровал Петька Васильев.

– Подождите! А как же Марина Петровна? Ведь она должна идти с нами, – вспомнила Оля.

– У нее мама заболела, – ответил Гришка. – Она меня за старшего оставила.

– А давайте каждый пойдет туда, куда хочет, – предложил

Гришка.

– Точно! И никто не узнает, – обрадовался Саша.

– Как же! После любого музея и балета нас просят сочинение написать, – сказал Дима.

– А мы все и напишем, что были в краеведческом музее. Видели скелет мамонта и других животных, – предложил Гришка.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.