

Н. С. Вечерина

Мнемотехника для школьников

УЧИМ СТОЛИЦЫ СТРАН ЕВРОПЫ



6+

Наталья Сергеевна Вечерина

Мнемотехника для

школьников. Учим

столицы стран Европы

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=26911575

SelfPub; 2024

Аннотация

Обучающее пособие для быстрого и прочного запоминания столиц стран Европы с помощью приемов мнемотехники.

В пособии приводится полный цикл работы:

–Алгоритм (способ) запоминания при помощи подбора слов – ассоциаций. Поняв описанный способ, вы сможете заменить, при необходимости, слова- ассоциации на свои;

–Способ повторения выученного;

–Готовые карточки для работы.

Для детей от 8 лет

Содержание

Инструкция по запоминанию столиц Европы	4
Конец ознакомительного фрагмента.	6

Наталья Вечерина

Мнемотехника для школьников. Учим столицы стран Европы

Инструкция по запоминанию столиц Европы

1. «Переведите» с ребенком названия стран из абстрактных понятий в образные.

Для этого подберите к названию государства прямую ассоциацию или картинку, напоминающую о нём, если есть опыт посещения. Италия – родина пасты, макарон; Испания известна корридой. Значит, картинкой-ассоциацией для первой страны могут стать спагетти, а для второй – тореадор с быком.

В большинстве случаев для названий берутся ассоциации по созвучию слов. Например, «БЕЛОруссия» похожа на имя сказочного персонажа – «БЕЛОснежка», «ШВЕЙцария» стрекочет как «ШВЕЙная машинка», «МАЛьта» напоминает «МАЛину».

На карточках для запоминания вы найдете готовые

звуковые и прямые ассоциации к названиям стран.

2. Достаньте и покажите ребенку один лист с карточками-ассоциациями (Приложение № 1. Карточки-ассоциации).

3. Попросите ребенка представить нарисованную картинку и несколько раз проговорить вслух название страны.

Например, на карточке мы видим название «Финляндия» и картинку-ассоциацию – филина. Представляем птицу – она хлопает крыльями и ухает, а вслух проговариваем: «Финляндия, Финляндия, Финляндия».

Или на карточке мы видим название «Швейцария» и картинку-ассоциацию – швейную машинку. Представляем устройство – оно жужжит и стрекочет, а вслух проговариваем: «Швейцария, Швейцария, Швейцария».

Обратите внимание! Если ребенок действительно рисует в воображении картинку, то его глазки автоматически поднимаются вверх. На «игру-представление» должно уходить примерно 15-20 секунд (не менее). Примерно столько времени необходимо, чтобы в нашей памяти остался и закрепился образ-след.

4. Раскрасьте картинки-ассоциации названий стран.

5. Еще раз повторите государства, представляя картинки-ассоциации, несколько раз проговаривая вслух названия.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.