

Н. С. Вечерина

Мнемотехника для школьников

УЧИМ СТОЛИЦЫ СТРАН ЕВРОПЫ



6+

Наталья Вечерина

**Мнемотехника для школьников.
Учим столицы стран Европы**

«Автор»

2013

Вечерина Н. С.

Мнемотехника для школьников. Учим столицы стран Европы /
Н. С. Вечерина — «Автор», 2013

Обучающее пособие для быстрого и прочного запоминания столиц стран Европы с помощью приемов мнемотехники. В пособии приводится полный цикл работы: -Алгоритм (способ) запоминания при помощи подбора слов - ассоциаций. Поняв описанный способ, вы сможете заменить, при необходимости, слова- ассоциации на свои; -Способ повторения выученного; - Готовые карточки для работы. Для детей от 8 лет

© Вечерина Н. С., 2013

© Автор, 2013

Содержание

Инструкция по запоминанию столиц Европы	5
Конец ознакомительного фрагмента.	6

Наталья Вечерина

Мнемотехника для школьников.

Учим столицы стран Европы

Инструкция по запоминанию столиц Европы

1. «Переведите» с ребенком названия стран из абстрактных понятий в образные.

Для этого подберите к названию государства прямую ассоциацию или картинку, напоминающую о нём, если есть опыт посещения. Италия – родина пасты, макарон; Испания известна корридой. Значит, картинкой-ассоциацией для первой страны могут стать спагетти, а для второй – тореадор с быком.

В большинстве случаев для названий берутся ассоциации по созвучию слов. Например, «БЕЛОруссия» похожа на имя сказочного персонажа – «БЕЛОснежка», «ШВЕЙцария» стрекочет как «ШВЕЙная машинка», «МАЛьта» напоминает «МАЛину».

На карточках для запоминания вы найдете готовые звуковые и прямые ассоциации к названиям стран.

2. Достаньте и покажите ребенку один лист с карточками-ассоциациями (Приложение № 1. Карточки-ассоциации).

3. Попросите ребенка представить нарисованную картинку и несколько раз проговорить вслух название страны.

Например, на карточке мы видим название «Финляндия» и картинку-ассоциацию – филина. Представляем птицу – она хлопает крыльями и ухает, а вслух проговариваем: «Финляндия, Финляндия, Финляндия».

Или на карточке мы видим название «Швейцария» и картинку-ассоциацию – швейную машинку. Представляем устройство – оно жужжит и стрекочет, а вслух проговариваем: «Швейцария, Швейцария, Швейцария».

Обратите внимание! Если ребенок действительно рисует в воображении картинку, то его глазки автоматически поднимаются вверх. На «игру-представление» должно уходить примерно 15-20 секунд (не менее). Примерно столько времени необходимо, чтобы в нашей памяти остался и закрепился образ-след.

4. Раскрасьте картинки-ассоциации названий стран.

5. Еще раз повторите государства, представляя картинки-ассоциации, несколько раз проговаривая вслух названия.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.