

серия: Устав Подростка,
фантастическо-
философские
сказки

автор: Куликов
Роман Юрьевич

Устав Подростка

22-...-2.22

1

выпуск первый



Роман Юрьевич Куликов
Устав Подростка.
Серия: Устав Подростка,
фантастическо-философские
сказки. Выпуск первый

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=25095895
ISBN 9785448550669

Аннотация

Данная брошюра представляет собой сборник поучительных фантастическо-философских сказок и предназначена для широкого круга читателей, как подростков, так и взрослых. В сказках затрагиваются вопросы о смысле жизни, о любви, о порядочном поведении в человеческом обществе, о плохом влиянии вредных привычек и о многом другом интересном и смешном, что есть в достаточном наличии в жизни людей на планете Земля. Является книгой-талисманом и входит в «Комплект для желающих научиться видеть сновидения».

Содержание

О данной брошюре	5
Аннотация	8
Научно-исследовательский эксперимент – «Разум и Мы»	10
ПРЕДИСЛОВИЕ	13
ВВЕДЕНИЕ	15
К читателю	16
РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ. ПОЛИТИЧЕСКИЙ	17
РАЗДЕЛ ВТОРОЙ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	19
РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ. ЧЕСТНО-ПРАВДИВО- СКАЗОЧНЫЙ	23
Век живи, век трудись	23
Сказка про хитрого Тришку	25
Сказка об учениках	28
Просто сказка	30
Сказка о том, как директор школы придумал новую систему обучения	31
Сказка о том, как «новый русский» срубил сук, на котором сидел	34
Школа мудрецов	36
Иван меньшой – разум большой	38
Конец ознакомительного фрагмента.	40

Устав Подростка
Серия: Устав Подростка,
фантастическо-
философские сказки.
Выпуск первый

Роман Юрьевич Куликов

© Роман Юрьевич Куликов, 2022

ISBN 978-5-4485-5066-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

О данной брошюре

Прочитав «Устав Подростка»

Сразу станешь выше ростом,

А может быть не сразу,

А может постепенно,

А может быть не станешь и вовсе никогда!

И для мальчиков, и для девочек

И для дядей, и для тёть!

Всем, кто хочет и желает —

Сей Устав готов помочь

Автор провёл (в 1996 году) уникальный эксперимент, который по своим параметрам вышел далеко за пределы всех известных на сегодняшний день теорий и учений о физическом устройстве окружающего мира, а также о способностях и свойствах человека

Автора интересовали следующие вопросы:

- причины и способы появления в человеческом обществе талантливых людей;
- что такое вдохновение и его физико-техническое устройство;
- кто такие пророки, предсказатели и откуда берутся аналитические умозаключения, сказанные ими;

– роль и смысл денег в человеческом обществе, а также возможность создания новых видов бизнеса.

Автора интересует техническая сторона вопросов.

Во время проведения эксперимента, Автор сделал вывод, что процесс написания творческих произведений (в области литературы, музыки, и т. д. и т.п.) гораздо точнее было бы называть записанными под диктовку того вдохновения, которое время от времени приходит к человеку. К удивлению самого Автора, результатом проведённого эксперимента по налаживанию связи с вдохновением стало создание литературного произведения под общим названием: «Сборник сказок „Устав Подростка“ выпуск первый».

Даже самому Автору тексты записанных сказок были не полностью понятны и не до конца им осознаны. Автор обратил лишь внимание, что по смыслу сказки были такие же странные, как и высказывания некоторых предсказателей и пророков.

Инструкция для желающих научиться видеть вещие сны находится на сайте **www.ystav.su** и изложена в данной брошюре.

В рукописном варианте брошюра «Устав Подростка» отмечена дипломом участника и подарком на Калужском областном конкурсе журналистики в 1996 году:

«Журналист – 96. Новое поколение», посвящённом памяти Влада Листьева.

**Посвящается всем тем,
кто шёл, идёт и будет идти
дорогой честной и единственно правильной.
Трусость и страх – последний шаг перед смертью,
Смелость – путь в бессмертие.**

Сказка ложь да в ней намёк, для разумных сей урок

ВНИМАНИЕ: Четвёртый выпуск серии составляет теоретическую основу «Комплекта для желающих овладеть основами телепатического общения на расстоянии». **Необходимым условием** для начала телепатического общения у желающего обучаться, служит наличие всех шести выпусков серии «Устав Подростка, фантастическо-философские сказки» **в печатном варианте**. Желающий обучаться должен внимательно ознакомиться с записями во всех шести выпусках. В случае возникновения вопросов, задать их через сновидения или получить объяснение и совет от сторонних лиц, уже набравшихся необходимого опыта.

Аннотация

Данная брошюра представляет собой сборник сказок поучительных, фантастическо-философских и предназначена для широкого круга читателей, как подростков, так и взрослых.

В сказках затрагиваются вопросы о смысле жизни, о любви, о порядочном поведении в человеческом обществе, о плохом влиянии вредных привычек и о многом другом интересном и смешном, что есть в достаточном наличии в жизни людей на планете Земля.

Тексты сказок были написаны в период с **1996 года по 1999 год**. В дальнейшем только корректировались и дополнялись.

Издание 1-е вышло в 1999 году, тираж 2000 экз., издательство «Принтер».

Данная брошюра является книгой-талисманом для желающих научиться видеть сновидения, содержит инструкцию по сновидениям и входит в «Комплект для желающих научиться видеть сновидения».

В рамках научно-исследовательского эксперимента **«Разум и Мы»** автор предоставляет возможность желающим издавать и продавать данную брошюру на правах льготной франшизы без передачи авторского права: оплата только после получения прибыли и только по желанию издателя. Дого-

вор и, в случае необходимости, гарантийное письмо предоставляются по запросу. *Подробнее на сайте: **www.ystav.su***

Ищем спонсоров и в дальнейшем соучредителей для АО «Разум и Мы» – создание летательных транспортных объектов нового поколения (аналоги НЛО). Подробнее ознакомиться с бизнес идеями в различных областях предпринимательства можно на сайте: **www.ystav.su**

Научно-исследовательский эксперимент – «Разум и Мы»

Научно-исследовательский эксперимент – «Разум и Мы», задуман с одной единственной целью: доказать на практике теоретическое предположение о наличии в окружающем людей пространстве разумной материальной формы жизни, но невидимой глазу человеческому, подобно электромагнитным волнам вне зоны видимого спектра. И, соответственно, в случае положительных результатов обозначить данное открытие как научное со всеми вытекающими последствиями.

Состоит из двух этапов познания:

первый этап – понимание того что сновидения есть ни что иное как вид вдохновения, а точнее способ передачи информации в мозг человека от разумной материальной формы жизни (*подробнее описание и инструкция в первом выпуске серии «Устав Подростка. Фантастическо-философские сказки.»*);

второй этап – овладение основами телепатии (*подробное описание в четвёртом выпуске серии «Устав Подростка. Фантастическо-философские сказки.»*)

Подробнее на сайте: www.ystav.su

Список названий брошюр шести выпусков серии

«Устав Подростка. Фантастическо-философские сказки»:
выпуск первый: «Устав Подростка», сборник сказок и простых, и очень странных, входит в состав Комплекта для желающих научиться видеть сновидения, инструкция в тексте;

выпуск второй: «Экономическая модель развития цивилизации.», на базе «Нового взгляда на основы философии» разработана «Экономическая модель развития человеческой цивилизации» и с помощью данной модели рассмотрены все экономические формации на планете Земля ;

выпуск третий: «Новейший Завет. Третий и Последний.» текст данного выпуска претендует на продолжение Библейских писаний и основан на личном жизненном опыте советского разведчика, полученном при выполнении спецзаданий;

выпуск четвёртый: «Выше Знаний – Нет Религий!», в данной брошюре делается попытка философского объяснения с точки зрения материального мира таких явлений как магия, ясновидение, парапсихология, телепатия, колдовство, гипноз, а также общее техническое устройство Христа, Антихриста, Духа Святого и Сатаны. Вы поймете, почему колдуны, шаманы, маги, экстрасенсы потеряли свои силы и свойства в области: порч, сглазов, приворотов, отворотов, заговоров, родовых проклятий, а также сможете понять как они делали всё это. В данной брошюре даётся объяснение зарождения мировых религий и определяется

их место в развитии человеческой цивилизации, в основу исследований заложена предлагаемая советским разведчиком «Философская модель технического устройства человека». Данная брошюра составляет теоретическую основу «Комплекта для желающих овладеть телепатическими возможностями»;

выпуск пятый: «Новые Предсказания и Пророчества.», в двух частях: мягкой и жёсткой. После выполнения спецзадания по выявлению и ликвидации Сатаны, советский разведчик, на основе полученных знаний, сделал попытку разработать путь миролюбивого перехода человеческой цивилизации к СПРАВЕДЛИВОМУ Обществу. Путь, основанный на так называемом «Божественном Плане», в котором заложена ведущая роль России, как самого миролюбивого государства с самым добрым народом на планете Земля;

выпуск шестой: «Последнее задание советского разведчика.», это мистическая или почти мистическая сказка о самой нежной любви Двух Сердец созданных и предназначенных только друг для друга, но в силу очень тяжёлых и не зависящих от них обстоятельств, вынужденных пройти очень сложный и тернистый путь ради Мира, Добра и Их личной взаимной Любви.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Человек. Помни!

Чем весомее слово твоё, тем больнее оно может ранить. Не причини зла другому! Ибо язык очень сильное оружие, которое может проникать в самую глубину сердец. Люби людей! Неси им тепло и свет речью своей разумной. И возлюбят тебя все окружающие, и будет прекрасен путь твой жизненный, и наполнится он великой радостью, даруемой тебе сердцами других, и познаешь ты, что есть счастье человеческое.

Мир и Любовь Всем Нам!

Мир и Любовь на планете Земля!

Никогда не принимайте за истину, сказанное одним кем-либо. Истина сама рождается в разуме каждого при желании анализирования и синтезирования умозаключений многих. Родившаяся в разуме истина заполняет сердце и руководит движением тела материального. Отличительной чертой диктатора и тирана является желание навязать свою истину и не дать самостоятельно родиться ей и её подобию в разуме каждого материального тела.

Истиной для разумной цивилизации может стать только та истина, которая, родившись самостоятельно в каждом разумном, будет подобна сама себе.

Объединяющей идеи для какой-либо одной группы разум-

ных не было, нет и не будет. Есть путь для всех, и он единственный:

«Гармония развития – есть путь истинный!»

P.S. *Рождение истины:*

- одни предполагают,*
- вторые доказывают и утверждают,*
- третьи принимают за истину.*

ВВЕДЕНИЕ

Сей Устав предназначен, чтоб молодое поколение научить уму-разуму, и чтоб старшее поколение знало, чему учить детей своих, дабы не упасть в большую и глубокую яму.

Дополнения, пожелания, замечания, ругания, обзывания, а также деловые предложения присылать по электронному адресу: **ystav@ystav.su**

Если Ваши дополнения-сказки или разделы будут действительно настоящими, то Ваш труд будет оценён по достоинству.

К читателю

Послушай, любезный читатель,
Скажу я тебе об одном:
В жизни нашей есть дети,
И в жизни нашей есть дом.
Есть дети – конфет не видали,
Есть дом, где родителей нет.
Ты помоги им, читатель,
Увидишь Счастья свет.

С любовью и миром к Вам!
Роман Куликов

*Желаем всем женищинам стать мудрыми!
Пожалуйста, не создавайте сами себе
мыслями, поступками и действиями своими
непреодолимых препятствий на разумном пути
к вечным знаниям и вечной любви.*

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ. ПОЛИТИЧЕСКИЙ

буржуазным революциям, посвящается...

Фома!

Впереди крокодилы,
Но ты не сверни с пути.

Иди.

Искупнись.

Проверь силы.

Кто сильный —

Тот всегда впереди!

Закройте рты всем!

Глаза завяжите!

Ведите за ручку.

Вперед!

Потом разберётесь.

Куда привели?

Вы!

Талантливый,

Умный

Народ.

В редакциях жар.

В редакциях пар.

Пот градом идёт.

Листы газет словами пестрят.
То НОВОЕ ВРЕМЯ!

ЗОВЁТ!

Окна откройте!

Шире откройте!

Вдыхай аромат полней!

Слышишь!

Шаги грохочут.

Вот оно, время!

Всех временей!

Подросток!

Жму руку Крепко

и Просто!

Старшему поколению —

Уважение.

Малышам —

Снисхождение и конфеты.

Вот тогда!

Будешь молодец – Ты!

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Рыночная экономика, рыночные отношения. На любой вкус, на всякого потребителя.

Раньше как было: печенье к чаю, вобла к пиву. Сейчас идёшь мимо прилавка «Печенье», а там – печенье с луком, печенье с солью... Селёдку, так ту вообще несолёную продают: то ли посолить забыли, – спешили продать, то ли к чаю она. Курток кожаных, каких только нет, и кто их только не выпускает, и кто их только не продаёт. Покупатели тоже всякие. Один нашёлся – и карманчики подобрали, и с капюшончиком нашли. Цвет ему не нравится – розовый подавай. Ему и говорят: «Вы очки не в той аптеке покупали. Вам хамелеоны нужны: с одной стороны на них зелёный хамелеон, а с другой – всё в розовом цвете». Знаете, до чего психологи дошли – супружеские браки восстанавливают. Пара семейная пришла – муж в белых брюках ходит, а жене розовые нравятся. Так ей советуют на него через «очки-хамелеоны» смотреть. Всё бы ничего, но жене перестал нравится цвет его лица. Так ей левую часть очков заменили простой, и смотрит она на него, голову набок наклонив. Может, и неудобно, но брак сохранён. Раньше мало думали:

– Даёшь гигантскую стройку!

– Даём!

– Даёшь гигантскую железную дорогу!

– Даём!

– Даёшь честно заработанные деньги, а взамен – акции

«АБВГД»!

– Даё... А зачем?

Ага! Народ думать начал. Умнее становится.

– Как зачем? Чтобы лучше было!

– А кому? Мне и так неплохо.

– Тогда даёшь трудовые сбережения на счёт!

– А вы обанкротитесь и исчезните.

– Да мы! Всё сделаем!

– А я вам верю.

– Тогда купи машину за полцены. Только деньги – сейчас,

а машина – через полгода. Согласен?

– Не-а.

Народ умный стал. Говорят, особо «умные» свои деньги в заграничные банки кладут. Ну и пусть! Народ вырастит таких людей, которые эти деньги из любого банка переведут куда угодно. Наши Марьи да Иваны – самые умные в мире.

Инфляция. Инфляция бывает разная: зарубежная и российская. Зарубежная – это, как по учебнику. А вот российская – это, когда открываешь газету, а там реклама: «У нас – самые дешевые легковые автомобили; цены – ниже отпускных с завода.» Или такая: «Праздничная скидка на товары до 50%.» Где вы найдёте страну с такой инфляцией?

Умный народ, талантливый. На рынках женщины торгуют. Смотришь на них, они вроде как немножко беременны. Это у них под свитерами кошельки на ремне спрятаны. Рэкетеры поняли это и одну такую, с большим кошельком, в тихом месте попросили.... Ошибочка вышла. Теперь рэкетеры изучают книги соответствующие, как по внешнему виду определять то, что нужно.

Раньше с теле- и радиопередачами можно было общаться. Письма им присылать по их адресу или звонить по телефону, о своих делах рассказывать. А теперь ведущие в передаче только и думают о том, как бы не прозвучал адрес или телефон. Это реклама. За рекламу платить надо. Скандал с рекламным отделом будет. Один дозвонился на студию и сказал:

– Пройдет немного времени – и вы нам будете за телефонные звонки платить, и гораздо больше.

– А это ещё почему? – удивились на студии.

– А чтобы мы вам что-нибудь весёленькое рассказали, идею какую-нибудь подбросили, мысль подсказали. Ведь мы же ваша пицца, и мы же ваши потребители, а вы – кухня.

А рекламный отдел хочет нарушить сбалансированное природой равновесие.

То ли ещё будет. Кое-где закон прорабатывают. Платить за рекламу будут все. Если в какой-нибудь газете напечатали статью про какого-либо политического деятеля, и распространяется тираж, то издательство пользуется фамилией это-

го деятеля в качестве рекламы. А за рекламу надо платить: часть в госказну, а часть деятелю. Как вы думаете, кто у нас больше всего заработает? Правильно! Угадали. А какая газета больше налогов заплатит? Тоже угадали. Молодцы. Вообще-то кое-где медленно соображают. Зачем журналистам запрещать о чём-либо писать? Зачем вводить цензуру? Нужна грамотная налоговая политика. Всем давно понятно: если направлять деньги куда-то, то там всё будет развиваться и строиться; если забирать деньги оттуда, то там всё разрушится и даже может погибнуть. Необходимо ввести налог на публикацию. Хочешь писать о ком-то – плати, хочешь писать о том, кто рангом выше, плати больше. Безвозмездную помощь и льготы по налогам будут получать те, кто правильно пишет в данный период времени. Рыночная экономика, рыночные отношения. Свобода слова. Плати и говори.

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ. ЧЕСТНО-ПРАВДИВО-СКАЗОЧНЫЙ

Век живи, век трудись

Жил-был мальчик. Папа у него был царь. Однажды один мудрец спросил мальчика:

– Кем ты хочешь быть?

– Царём. Как папа, – ответил мальчик.

– А знаешь ли ты, мальчик, что такое быть царём?

– Конечно, знаю! Лежишь себе на боку и ничего не делаешь. А тебе всё несут и к ножкам складывают. Не жизнь, а малина!

– Да, глуп ты ещё, как я погляжу, – молвил мудрец. – Если враг на страну нападёт, народ сам увидит, что защищать надо свою страну. А вот если царь – бездельник, то народ с него пример брать и начнёт. Пройдёт немного времени – и носить будет не от кого. Все будут бездельники. Царь бездельник – и страна его такая. Это ещё полбеды. А вот попробуй на троне усидеть, чтобы пинок от воевод не получить. Если царь балдеет и ничего не делает, то и воеводам хочется ничего не делать, а чтобы им всё носили. А когда с народа брать будет нечего, воеводы с пустыми руками к ца-

рю придут. Царь разгневается, а воеводы обидятся и попрут его с трона. А могут и хитрый заговор организовать, да так, что и стража не поможет. И полетит глупая царёва головушка. А вот, если царь работает от зари до зари, рук своих не покладая, да ещё народу просто так помогает, то какой же из воевод захочет на его месте быть? Да и народ бездельничать не станет. Зацветут в стране сады чудесные, и ребятишки будут играть радостные.

Сказка про хитрого Тришку

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Дела в том государстве шли своим чередом. Народ трудился, растил хлебушек и малых детушек. А каждый из воевод мечтал царём стать. Захотелось царю сделать что-нибудь хорошее для народа, чтобы народ помнил его и славил дела его земные. Написал он указ царский, и поскакали глашатаи в разные стороны. А в указе том говорилось: «Кто придумает, как народу нашему сделать хорошо, тому дам посидеть на троне моём день-деньской, от восхода до заката. Кто, кроме того, что придумает, ещё и сделает таковое – дам два дня посидеть на троне, а вдобавок корону померить позволю. Ну, а ежели кого народ похвалит за дело его доброе – позволю три дня на троне сидеть, три дня корону носить, три дня на коне моём ездить и за уздечку самому держать.»

Ох, что тут началось! Лекарь приходил. Говорил, что кровь сделал лучше настоящей. Зальёшь её в жилы – двести лет жить будешь. Умелец один приходил – челюсти приносил. На человеческую похожа, только крепче и прочней раз в сто.

Прослышал об этом указе Тришка-хитрец. Понравились ему слова царские, а в душу запали самые важные: «Если народ похвалит». И стал Тришка думать да гадать, как сделать так, чтобы ничего не делать, а народ его похвалил. Очень за-

хотелось ему на троне посидеть, да не три дня, а поболее. И пришла Тришке в голову гениальная идея. Нужно народу пообещать чего-нибудь. И решил Тришка обещания раздавать направо и налево. И не простые обещания, а волшебные: кому чего хочется, то он и обещает. Хотите реки молочные – будут у вас реки, хотите бочку пива и ящик водки – будет у вас пиво с водкой. Хотите лежать на боку и ничего не делать, а чтобы с неба конфеты падали? Всё будет! Для исполнения всех ваших желаний нужно только одно, чтобы я один месяц на царском троне посидел.

А как только последний день месяца настанет, все ваши пожелания разом и исполнятся.

Пришёл Тришка к царю и говорит: «Послушай как народ меня хвалит.» Вышел царь к народу и понять ничего не может. Все в один голос кричат: «Любим Тришку и хотим, чтобы он целый месяц на троне сидел.» Царское слово – закон. Сел Тришка на трон и говорит народу: «Забыл я вам ещё самую малость сказать. Для исполнения всех ваших желаний царя надо в дремучий лес выгнать, а всех воевод выпороть, чтобы меня слушались.»

Видит царь, – плохи его дела, да и воеводы плачут. Вспомнил царь об умельце, что челюсти ему приносил. Пришёл он к умельцу и попросил сделать столько челюстей, сколько воевод было. И приходил царь к воеводам и молвил: «Коль хотите Тришку съесть да на трон сесть – вот вам челюсти удивительные,» – сказал и был таков. Через некоторое время на-

шёл народ царя своего. В глуши дремучей сидит он на пеньке, думу думает. Народ и говорит ему: «Возвращайся, царь, садись на свой трон, нет уже никого. Воеводы и Тришку съели, и себя перегрызли. Один ты у нас остался. Правь страной и нами, но впредь знай, какие указы подписывать.» И народ с тех пор стал слушать ушами, а думать мозгами.

Сказка об учениках

Жил-был царь, и было у царя три сына. Смышлёные три мальчика. Настало время учить их уму-разуму и всяким ремёслам, чтобы головы думать могли, а руки делать. Чем больше ума-разума в голове, а руки мастеровитее – тем шагать будет легче, а шаги будут твёрже. И никто не сможет ни обидеть, ни хитрую пакость сотворить. У кого твёрже шаг, за тем и весь народ идёт, а ум светлый указывает дорогу правильную. Учатся сыновья у мудрецов – ума-разума набираются. Один мудрец захотел царю угодить и решил пятёрочки им просто так ставить. Только один из сыночков рот откроет, чтобы на вопрос ответить, а мудрец говорит:

– Молодец. Правильно. Пять тебе ставлю.

Понравилось это двум сыновьям. Они и рады. Папе своему, царю, только и нахваливают, какой мудрец хороший и как правильно учит. А третий сын не захотел просто так пятёрки получать. Подошёл к мудрецу и говорит:

– Будешь мне просто так пятёрки ставить и плохо учить, попрошу царя направить меня к другому мудрецу.

Испугался мудрец, призадумался. Не хочется ему гнева царского. И стал он с третьего сына в науке и в ремесле по «три шкуры драть» да «до семи потов выгонять», а двум другим просто так пятёрки ставить. Прошло время. Спрашивает царь сыновей своих, как учеба идёт, чему научились,

что познали. Два сына радостные, друг друга перебивают и слова друг другу сказать не дают – так мудрецов нахваляют. Третий сын подождал, пока два других прекратят свои сказки – пляски, и отвечал:

– Хорошо учат мудрецы. Всему обучили и всё объяснили.

Смекнул царь, что неладное что-то тут, и молвил:

– «Идите в волшебную страну и живите там один год. Через год я за вами приеду и посмотрю, что вы там сделали.» – Царь знал, что, кто год проживет в волшебной стране, тот превратится в того, чему он научился. Знал, но сыновьям не сказал.

Через год приехал царь в волшебную страну и увидел город построенный. Люди в том городе трудятся, всяк своё дело знает. А правителем называют богатыря могучего. Узнал царь сына своего третьего и спросил: «Где же братья твои – два других царских сына?» Склонил богатырь голову и отвечал: «Не гневайся, отец родной. Там за городом я пруд выкопал, воды наносил. Живут в том пруду две рыбки, рты раскрывают, а говорить – ничего не говорят. Это и есть братья мои».

Понял тогда царь, как и чему учились дети его.

Просто сказка

(олигархам посвящается)

Жил-был мальчик. Однажды мальчик помог купцу. Он отнёс чемоданы купца к его дому. Купец обещал дать ему пять тысяч. Купец обманул мальчика. Мальчик умер. Царь узнал и велел отрубить купцу голову. Купец позавидовал мальчику, когда подставлял голову под топор.

Сказка о том, как директор школы придумал новую систему обучения

Говорит директор «новому русскому»:

– Плохо учится ребенок Ваш. Не знаем, что и делать?

А «новый русский» отвечает:

– Вы – учителя. Вы должны учить, подходы индивидуальные находить, новые методики разрабатывать. Вам за это вашу зарплату платят.

Ничего не ответил директор, только головой покачал. Позвал он ребёночка «нового русского» к себе и спрашивает, что нужно ему, директору, сделать, чтобы учиться стал ребёночек прилежно, ума-разума набираться. А ребёночек и отвечает:

– На кой ляд мне учиться, если мой родитель на «мерсе» рассекает.

– Ну, как зачем? – удивляется директор, – У человека жизнь долгая, а у «мерса» – короткая. Большой вырастешь, как себе «мерс» приобретёшь?

– Как-нибудь соображу, – развернулся ребёночек и ушёл.

Сидит директор, думу думает, задачку трудную решает. Сверху давят на него – больше по инерции старых времен: учи детей – и точка. Ученики сами учиться не хотят, а роди-

тели их безделье поощряют. Из школы выгнать на улицу тех, кто не учится на уроках, нельзя: хулиганить начнут без призора, от безделья изнывать. Зарплата у учителей смешная, а с родителей брать много нельзя – образование всеобщее и бесплатное. Сидел он, сидел и придумал. Выделил несколько классов для таких учеников. Взял кредит в банке. Закупил игровые автоматы и установил их в классах. Требование к ученикам очень простое. Просто так больше пяти минут находиться в этих классах нельзя, надо обязательно сыграть на каком-нибудь игровом автомате. Ну, а если больше пяти минут не играешь – марш в класс на урок заниматься, и чтобы тихо сидеть, и внимательно слушать.

Дела у директора пошли на лад. Зарплату учителям увеличил аж в пять раз. Оборудование школьное закупил. Каждому учителю по личному автомобилю приобрёл. Откуда ребёночек деньги брал? Ясно дело, у родителя своего.

Решил «новый русский» перевести своего ребёнка в другую школу. Приходит, а там ученики вокруг школы на ушах прыгают. Это директор своё новшество ввёл. Не хочет ученик на уроке сидеть, может весь урок на хоккейном корте гулять и веселиться, но сначала один раз вокруг школы на ушах пропрыгать.

А тем временем комиссия нагрелась. У первого директора спрашивают: «Это что за самоуправство?» А директор отвечает:

– Это новая методика. Индивидуальный подход. Обуче-

ние в стиле развивающих игр. Главное – детям нравится. У нас в стране всё на благо детей. Спросите у них самих.

Дети как закричат в один голос: «Самая лучшая школа!»

Не стала комиссия по школам более ходить, уехала, во-свояси.

Самое интересное, что родители учеников сами стали родительские собрания созывать и просить, чтобы их детей уму-разуму учили. Во, какие чудеса! Бесплатное образование в рыночной экономике – самое оригинальное!

Сказка о том, как «новый русский» срубил сук, на котором сидел

Жил-был «новый русский», и был у него сын. Крутится «новый русский» – деньги делает, пока ниш неиспользованных много. И сына своего учит: «Ты смотри внимательно! Где выгодно, там и работай, что выгодно, то и делай. Без выгоды работать бесполезно и глупо. Сегодня прибыль не сколотишь, завтра никем станешь. А в школу можно не ходить, там ничего выгодного нет. А кому знания нужны? Смотри! Главное – торговля! Там купил, тут продал. Выгода!»

Уразумел сынок: «Делай то, что выгодно сегодня, не думай про завтра, и всё будет хорошо. Зачем десять лет в школе сидеть? Заключение по собственному желанию получается.»

Долго ли, коротко ли, – годы прошли. Вокруг одни продавцы да купцы, а покупателей не видать. А конфетки так захотелось сыночку съесть, да денег нет. Никто ничего не покупает – все только продают. Годы прошли, а сыночек ничему более и не научился. А на «тачке» так хочется порассекать, но денег нет. А у папаши на счету капитал сколоченный, потом да трудом добытый. Вспомнил сыночек наказы отцовские: «Делай то, что выгодно. Без выгоды не работай». И задумал сыночек думу интересную. Понял тогда «новый

русский» – прав был прадед, когда говорил: «Что посеешь, то и пожнёшь».

Школа мудрецов

В одной маленькой волшебной стране жили мудрецы. Жили они так же, как обыкновенные люди. Растили хлеб, пасли коров, строили красивые и крепкие дома, придумывали различные машины, которые помогали им в труде их. Но самой главной работой у них было обучение новых мудрецов, да таких, чтобы были они в будущем мудрее и умнее их самих. В школу мудрецов приходили маленькие мальчики и девочки. Обучали их в школе всему, что знали сами мудрецы. Не все ученики становились мудрецами, но самостоятельно топать ножками по жизни было легче всем.

Но забрели однажды в эту страну злые колдуны. Зашли они в школу мудрецов и давай уговаривать мудрецов и учеников, что, когда учишь детей, обязательно хвалить их надо за старание проявленное.

А мудрецы стоят на своём:

– Учить нужно, объяснять, показывать все пути дороги и говорить, что случиться может, если той или иной дорогой пойти. Мудрые советы нужны детям, а не хвальба всякая. Пусть жизнь их хвалит и нам, мудрецам, показывает ошибки в обучении нашем.

А злые колдуны все своё твердят:

– Похвалишь ребёночка, он и почувствует, что его видят и замечают труд его, и ему, ребёночку, от этого лучше станет.

Мудрецы опять своё:

– Пусть люди окружающие и жизнь сама оценивают труд учеников наших. А если мы сами им будем дифирамбы петь, то они станут думать, что за каждый простой сделанный шажочек или поступочек люди их на руках носить будут. И тогда стремлений у учеников никаких не будет. Они будут уверены, что уже в школе мудрецов достигли совершенства, а это не так. Школа – это только первый шаг. И если этот первый шаг ребёночка на руках похвальбы пронести, а потом опустить, то споткнётся он на втором шаге, а на третьем и упасть может. Да так, что либо лоб расшибёт, либо мягкое место в большой синяк превратит. Это вы, злые колдуны, хотите нас будущего лишить. Ничего у вас не выйдет. А ну, покажите! Где ваша школа и ваши ученики? Что!? Нет её!? Все ваши ученики в ямы попадали, да в болотах утонули. Убирайтесь отсюда подобру-поздорову, а не то мы вас волшебной метлой выметим. Не мешайте нашим детям расти сильными и умными.

Сказали это мудрецы, да так и сделали.

Иван меньшóй – разум большóй

По долам, по горам, по дремучим лесам ходил бродил Иван меньшей и уму-разуму набирался. Ох, и забрёл он однажды в дебри непроходимые. Измучился, измаялся, лёг на пушистый сухой мох отдохнуть, похрапеть. Вдруг видит – на большой могучей ели сидит Птица красы невиданной, песни поёт нежности неслыханной. Спрашивает Иван:

– Скажи, милая Птица, почему в таких дебрях живёшь и к людям не летаешь? Своим пением дúши их не греешь?

Отвечала Птица:

– Я бы пела для людей, да не могу я улететь далеко от того места, где растёт яблоня с золотистыми яблоками. Эти яблоки – еда моя.

– Так давай я отнесу эти яблоки к людям и выращу целый сад яблоневого.

– Много молодцов бывало здесь. Много яблок брали, да никто вырастить яблони не смог.

– Я смогу!

– Смочь-то сможешь, да вот сберечь не получится.

– И вырастить смогу, и сберечь смогу.

– Ой, не хвались, Иван меньшей, не выпендривайся. Не может сберечь яблони тот, кто выпендривается.

– Я хочу попробовать, – настаивал Иван.

– Хорошо, дам я тебе два яблока. Одно ты у себя оставь

до поры – до времени и никому не говори об этом. Другое яблоко отнеси на царский двор. Царю отдай. Пусть из яблока вырастит яблоню. Через пять лет первый урожай будет. Ещё царю передай, чтобы не выпендривался.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.