

18+

Александр Миронов

Семь уроков усвояемости

Сказ-
фантазмагория про
Кузьму-школяра,
про школьные его дела
и о его приятеле —
парне обаятельном

Александр Миронов
Семь уроков усвояемости.
Сказ-фантаσμαгория про
Кузьму-школяра, про
школьные его дела и о его
приятеле — парне обаятельном

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24120980
ISBN 9785448518003

Аннотация

НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН И ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Сказка в стихах об ученике, который хотел бы «знать, уметь все — не учась», но он «другой формации, продукт цивилизации». Замахнулся на медаль в начале года, а закончил учебный год... И замах-то был нешуточный.

Обложка — Александр Миронов-младший.

Содержание

Действующие лица	5
Эпилог	6
Урок 1	9
Урок 2	21
Конец ознакомительного фрагмента.	26

Семь уроков усвояемости Сказ-фантаσμαгория про Кузьму-школяра, про школьные его дела и о его приятеле — парне обаятельном

Александр Миронов

© Александр Миронов, 2024

ISBN 978-5-4485-1800-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Сказ-фантаσμαгория в стихах, об ученике, который хотел бы *«знать, уметь все — не учась»*, но он *«другой формации, продукт цивилизации»*. Замахнулся на медаль вначале года, а закончил учебный год...

Об этом, — о мучениях и мученике, — рассказывают наши *Уроки*.

Действующие лица

Сказочник.

Кузьма.

Внутренний Голос.

Мысль.

Голос со стороны.

Болельщики.

Бог.

Автор.

Эпилог

Автор

Не в обиду вам, друзья мои,
Я написал стихи свои,
Быть может, шутки в них, намёки
Помогут вам понять *Уроки*.

Сказочник

В некотором царстве,
В том же государстве
Жил да был гражданин,
И, возможно, не один,
Может больше, может даже
Их десяток в школе нашей.
Средь подобных индивидов
Он не худших, скажем, видов,
Даже, может быть, и лучший,
Только может невезучий;
То азарт, то лень замучат,
Да ещё хандра до кучи...

Словом, жил да был школяр один,
Ученик Кузьма Кузьмин.
Личность сложная весьма:

Гражданин, в котором, кстати,
Горе жило от ума, —
До поры до времени
Спит оно под теменем:
Это — *внутреннее Я*.
Сам Кузьма и это *Я* —
Неразлучные друзья.

У одних *Я*, — что колосс,
Держит дух и тело,
У других *Я* — с гулькин нос...
Но не в формах дело.
Главное — *Я* существует,
И поступки нам диктует.

Это *Я* в трамвае тесном
Не уступит бабке место.
Женщин, тех, что помоложе,
Я в упор не видит тоже.
Это *Я* от скуки-муки,
Алфавит чтоб заучить,
Заставляет аз и буки
На заборе выводить.
Это *Я* не снимет кепи
Будь ты в школе или в церкви.

Я — местоимение,
В нас — второе мнение.
Но стоит нам заменживаться,
Может первым оказаться.
И тогда не обессудь
За проложенный им путь:
Поведёт он — будто кто-то,
Не туда, куда охото.
И кого-то этот хмырь
Подведёт под «монастырь».

Я — у каждого и всех:
Наш позор и наш успех;
Высота и дно болота;
Развлечение и работа.
Кто и как *Я* воспитает,
Так оно нам помогает.

Автор.

Эпилог сей, как канву,
Можно выделить в главу.

Урок 1

Голос со стороны

Кто-то в мыслях замки строит, кто-то ловит журавлей, нет без странностей людей. Не улавливая связи, — прям из грязи рвутся в князи!.. Нет примера веселей.

Сказочник

Лето звонкое пропело,
Вот и осень подоспела.
И спешат гурьбой веселой
Школяры в родные школы.
(В сказках тоже учатся,
Ходят в школу мучиться.)
И Кузьма наш среди друзей,
В школу прибыл, как в музей,
Посмотреть на экспонаты:
Как в ней выглядят приматы,
Среди которых рос и он
С незапамятных времён?

Тут, откуда не возьмись,
Промелькнула скользом мысль,
Да такая озорная,
Да такая деловая, —

От которой тонус жизни
Устремился сразу ввысь.

Мысль.

*«Новый старт — звонок подали!
Он зовёт тебя на бой
За медалью Золотой!
Помнишь, как с тобой мечтали?..
С нею, что там говорить,
Легче в вузы поступить:
Стоит сдать один экзамен —
Дверь они откроют сами!
А с медалью на груди
Можно гоголем ходить.
Да и если поразмыслить:
Легче втрое будешь жить».*

Внутренний голос

(с восторгом)

*«Установка на — отлично!
Установка на — медаль!
Да гляди, в борьбе ритмичной
Чтоб чердак не пострадал?..*

(в сторону)

*Так он голову порой
Называл, когда был злой».*

Кузьма

(с энтузиазмом)

— Что касается мозгов —
Поднапрячь я их готов!
Помозолим их, потрём, —
Искры вышибем с огнём!

Сказочник

Наш Кузьма — ну кто б подумал! —
Загорел от мысли умной.
Дал он слово сгоряча,
По груди себя стуча.

Чтобы цель осуществилась,
Чтоб конфуза не случилось,
Начинай свой день с порядка.
Утром, как всегда — зарядка:
Подтянулся раз, другой,
Прыг на месте, бег трусцой,
Раз — отжаться, два — присядка;
Душ принять, поесть-попить,
Сесть за стол по распорядку
Ровно в восемь без пяти...
Так Кузьма себе из правил
Расписание дня составил.

Красным, синим и зелёным
Каждый он обвёл предмет.
Чтобы выглядел Законом,
Сей строжайший документ,
Сам авторитетно, снизу,
На него наложил визу.
На стене под рамочку
Поместил, как карточку.

Внутренний Голос

(с восхищением в сторону)

«Да неужто раскачался?
Да за ум неужто взялся?..
Может я, чего зевнул?
Может он, чего хлебнул?

(к Кузьме)

Чем так тюкнуло тебя
Вдруг вначале сентября?»

Кузьма

— Что тут долго понимать?
Надо время нагонять,
То, что раньше упустил
По причинам глупости.

Сказочник

И Кузьма себе, как суд,
Вынес приговор на труд.
Пусть не дальше Магадана,
Не на прииски Алдана,
Но тяжкой работёнка
Тут будет у ребёнка.
Но он без колебания
Принял наказание.
В этом смысле распорядок
Важный фактор для заряда.
Он, как выправка в бойце,
Дух поднимет в молодце.
Участился даже пульс,
Несомненно — в этом плюс.

Внутренний Голос

(с подъемом в сторону)

«Тут и я поднапрягусь,
Чай немножко разомнусь.
А не то за прошлы годы
Думал вовсе изведусь».

Сказочник

Друг его напрягся тоже,
Видя рвенье и желанье,
А поверив в созиданье,

Вылезть он из кожи может,
Поддержать чтоб начинанье,
Что взвалил тот на себя.
Кто ещё ему поможет,
Как не внутреннее Я?
Он шурупом в мозг ввернётся,
Спать не даст и сам не будет,
Силой в бицепсах нальётся,
Ну и трицепс не забудет.
Только в избранном пути
Ты его не подведи.
А не то, есть подозрение,
Будет мстить он за презрение.
Будет мстить за ложный фарс
По чуть-чуть, но всякий раз.
Но, кто рядом с нами дышит,
Аромат любой услышит.
Тот же, кто в твоём уму,
В миг почует, что к чему.
И однажды, так и есть,
Через дней, быть может, шесть,
Слышит он:

Внутренний Голос

«Вот, вдохновенье!..
Вот запал он на ученье!..

Я не прочь такого рвенья.
Да гнетут меня сомненья:
Не пойму я что-то вот,
Ты на сколь нарвался вольт?
Даже стал как будто алым,
Будто в сто свечей накалом...
Где каникулы ты был?
Не моря ли бороздил?
Там со скатом повстречался,
Он тебя и зарядил?
Но, как помнится, с тобой
Был я всюду. Бой морской
Между скатом и тобой
Не припомню. И с грозой
Разминулись стороной.
И об столб как будто тоже
Не ушибся головой.
Что случилось? Приоткрой
Мне настрой свой деловой?
Там, глядишь, поправить сможем
Тот изъян, с усилием Божьим».

Кузьма

— Сколько лет я уж за партой? —
Стал едва не бородатым.
Посмотри — лысеть уж скоро,

А меня чем вспомнит школа? —
Ветрогоном, шалопаем?
Все, пора, пробил наш час! —
Это мой последний шанс.
Жить поново начинаем!
И без щучьего веленья,
А по моему хотенью —
Запиши или запомни —
Курс беру на обучение!
Я не Емеля на печи,
Что сверлит пальцем кирпичи.
Он дурак, любим в народе,
Дуракам всегда везло,
Но дураки теперь не в моде,
Время ихнее прошло!..

Сказочник

(в удивлении)

Интересно! — чьё настало?
Что ещё не доставало
В наших школах? Где и так
Что не школьник — вурдалак.

Кузьма

(подбоченьясь)

— ...Желаю лучшим в школе стать!

Чтоб в скрижаль себя вписать!
Чтоб на школьном пьедестале
Мой фас-профиль мог стоять...

Внутренний голос

(подбадривая)

«Вначале нас не больно хвалят,
А позже — памятник поставят.
У нас ведь, прежде, критикуют,
Потом портреты с нас малюют».

Кузьма

(продолжая).

— ...Чтоб меня боготворили.
И на каждом педсовете,
Нерадивых на паркете
Пробирая, говорили:
«Это, дети, — гордость школы! —
Всем пример вам в силе-воле.
Как он школой дорожил!
Как он труд, физру любил! —
Он ни разу их прогулом
Никогда не оскорбил.
По предметам основным
Он был просто не сравним!
Да и нет тому примера,

Кто бы мог сравниться с ним!
И, когда на переменах
Школа стонет, как мартена,
Оглянитесь на Кузьму —
Ах, как совестно ему!
Он таким, как вы, не был.
Школу так не заводил.
А когда хотел курить,
В туалете не курил.
Брал с собою табачок
И тихо зобал в кулачок
Где-нибудь среди природы,
И закапывал бычок...»
Словом, вот моя программа,
В ней я взвесил всё до грамма.
Цель моя теперь ясна?
Не до игр мне, не до сна.
(*Внутреннему голосу*)
Слышь, ты этот день запомни —
Я теперь меняюсь в корне!

Внутренний Голос

«Молодец! Ну что сказать!
Нам ли это не понять!
Главное — не мелочись!
Распорядком подопрись».

Кузьма

(заносчиво)

— Фу ты, ну ты, двойки гнуты,

Колы́ в валенки обу́ты!..

Ты над кем смеёшься, дурень?

Или думаешь, я с дури

Прописал такой финал,

Замахнувшись на медаль?

Я её вот этим местом,

Если хочешь, осознал.

Внутренний Голос

«Понял, ясно, вразумил.

Ты всерьёз, а я шутил...

Чтоб идти наверняка,

Ты сходил бы до Алана,

Он помажет там, где надо,

В мазях сила Чумака.

К Кашпировскому зайди,

Чтоб он дух твой зарядил.

Оба установку

Дадут на подготовку».

Кузьма

— Ты ещё на кочерге

К бабке в лес пошли, к Яге.

Внутренний Голос

«Тут — помогут чёт и нечет,
Кто колдует и кто лечит.
Вот и ты, чтоб быть в фаворе,
Огради себя от горя».

Кузьма

— Кашпировский, что Чумак,
Сам я, знаешь, не дурак!

Внутренний голос

«Но Кузьма, такая шутка
Может стать тебе рассудка?»

Кузьма

— Да отстань! И вытри нюни.
Нам задача — выйти в люди!
Захотеть мне только стоит —
Покажу, Кузьма чё стоит!

Сказочник

Сила есть, а к ней апломб —
Прошибём и стену лбом!

Урок 2

Голос со стороны

Если меру будешь знать, да гармонично сочетать с учёбой
отдых интересный; когда от школьных дел, возни, провенти-
лируешь мозги, тогда учёба — станет песней.

Сказочник

На столе лежат тетради,
Книги, справочники сзади;
Ручки пиками стоят,
Наконечники блестят,
Словно рыцарей отряд
Вышел строем на парад.
Только сделай приказанье,
Штурмом двинутся на зданье,
На гранит вокруг науки,
На фундамент в основанье.
В напряженье замер мир, —
В размышленьях командир,
Штаб его на совещаенье, —
Нет серьёзной состоянья.

Тут откуда не возьмись,
Промелькнула скользом мысль,

Да такая деловая,
Да такая озорная, —
От которой тонус жизни
Устремился сразу ввысь:

Мысль.

*«Путь нелёгкий нами избран,
Так вперёд, назло капризам!»*

Кузьма

— Нам ли трудностей бояться? —
Стоит только поднапрячься!

Сказочник

До учёбы он горяч,
Пробирает зуд, хоть плач,
Потому как, увлекаясь,
Он краснеет, как кумач,
Даже курит почём зря,
Он от папы втихаря...
Дома все, от птиц до мыши,
Не шумят, почти не дышат,
Разбежались кто куда
Раз такая вот беда.
Понимать надо, ребята,
Всю ответственность труда.

Он теперь не сквернословит,
Только в чистом в школу ходит,
На рубашках и на брюках
Стрелки сам себе наводит.

Внутренний Голос

(в раздумьи)

«Слышь, Кузьма, мы славно жили,
Жили-жили, не тужили.
Вдруг откуда эта прыть? —
Надорвёшь нечаяно жилы.
Меньше знаешь — легче жить,
Понимают и ежи,
Собирай себе малину
Иль на солнышке лежи.
Вспомни правило из правил,
То, что раньше ты составил,
Лет пяток тому назад,
Был тогда душевный лад».

Кузьма

— О том правиле забудь!
Заруби там где-нибудь,
На носу иль на макушке.
Мы другой избрали путь!

Внутренний Голос

(в сторону)

«Это, ежели не блажь, —
Аттестат с отличием наш!»

Сказочник

Вот трава желтеет в поле.
Все друзья уж на футболе, —
Сочетая труд и отдых,
Отдыхают после школы...
А Кузьма далёк от них,
Как положено — средь книг,
Где разлито море знаний, —
Черпай их с утра поране.
Да беда вот, позевоты
Отвлекает от работы.

Кузьма

(позевая)

— Фу ты, ну ты, двойки гнуты,
Колы́ в валенки обуты!..

Внутренний Голос

(тоже сладко позевая)

«Эх-ха-а!..
Чем ты лучше Петьки, Мишки?

Вон они, забросив книжки,
Веселятся на площадке,
И девчонки-щеголятки
Рядом с ними, беззаботно,
Развлекаются охотно.
Все беспечны, веселы
И по-прежнему милы...»

Кузьма

— Ты меня не провоцируй,
Ты меня, ядрёна вошь,
Тут не хитростью, не силой
На обмане не возмёшь.
Я прикован, я прибит,
Крепче дратвы я пришит,
Не сплели ещё аркана
От стола меня стащить.
Я судьбой приговорён
Счёт считать, а не ворон.
Я удачу, не беду,
Буду брать за бороду.
Да и сам прикинь умишком,

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.