



Михаил Москалев

Современный взгляд  
на зрелую личность

**Михаил Москалев**  
**Современный взгляд**  
**на зрелую личность**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=23984269](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23984269)  
ISBN 9785448513169*

**Аннотация**

В простой форме раскрываются понятие и критерии «Зрелой личности» и через краткое повествование об имплицитных теориях (изучающих обыденные представления людей о чем-либо) делается переход к результатам исследования о современных представлениях у педагогов и людей, никак не связанных с педагогической деятельностью, о понятии и основных чертах зрелой личности.

# Содержание

От автора	5
Введение	7
Что мы уже знаем о понятии «Зрелая личность»?	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

# **Современный взгляд на зрелую личность**

**Михаил Москалев**

*Фотограф* Павел Макуха

© Михаил Москалев, 2017

© Павел Макуха, фотографии, 2017

ISBN 978-5-4485-1316-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# От автора

Однажды на собеседовании меня неожиданно спросили: *«Кто такая, по Вашему мнению, зрелая личность? А Вы являетесь зрелой личностью?»*. Поначалу данный вопрос поставил меня в тупик, но, недолго думая, я заявил, что, наверное, это личность, которая гармонично и всесторонне развита, является профессионалом в чём-то и совершенствуется в этом. И я такой личностью конечно же не являюсь, так как мне ещё предстоит много чего узнать и освоить. Дальше был разговор о том, как определить зрелость личности и что для этого нужно... В результате я получил ту работу, и одной из моих задач стало изучение вопроса личностной зрелости.

Через некоторое время у меня сформировалось понимание того, кто же может называться зрелой личностью и почему! Именно этим я хотел бы поделиться с вами в данной книге. Мною было проведено небольшое исследование и его результаты вы тоже сможете найти в предлагаемом небольшом труде.

Я благодарен авторам и исследователям, которые так или иначе затрагивали тему зрелости личности в своих работах и книгах (в списке использованной литературы), за то, что всегда есть возможность к ним обратиться и использовать материал в работе.

Особенно благодарю вас за выбор данной книги и наде-

юсь, она ответит на некоторые из ваших вопросов! А если вопросы у вас всё же останутся, либо появятся комментарии и несогласия с чем-то, очень прошу вас не стесняться и писать мне на почту: [битая ссылка] [info@mmoskalev.com](mailto:info@mmoskalev.com). Буду рад обсудить их с вами лично!

С уважением и глубокой благодарностью,

**Михаил Москалев**

[битая ссылка] [www.mmoskalev.com](http://www.mmoskalev.com)

P.S. Отдельная благодарность *Павлу Макухе* за фотографию на обложке!

# Введение

*Изучение сущностных особенностей, структуры, механизмов и закономерностей формирования зрелой личности позволит понять условия эффективного существования человека в изменяющемся мире и содействовать развитию общества в целом, поскольку только зрелая личность способна творить гармоничный мир вокруг себя.*

*И. А. Шляпкина*

Одним из главных направлений исследования различных учёных в разные времена являлась и является сегодня – личность и её зрелость. В рамках теорий личности, которые исследуют представления людей о каких-либо качествах, известно изучение представлений об умном ребёнке, о счастье, порядочном человеке, справедливости, о взрослом человеке и др., но практически нет исследований представлений о зрелой личности. И в данной книге будут рассмотрены уже ставшие классическими понятия и предпринята попытка определить современную трактовку термина «зрелая личность».

Кроме этого, я постараюсь в простой форме пройти по критериям личностной зрелости и через краткое повествование об имплицитных теориях (изучающих обыденные представления людей о чём-либо) перейти к результатам

небольшого исследования о современных представлениях у педагогов и людей, никак не связанных с педагогической деятельностью, о зрелой личности.

Надеюсь, данная информация поможет вам для расширения собственного кругозора и формирования траектории развития, либо как элемент работы по изучению различных аспектов зрелости личности, при построении и совершенствовании обучающих программ, практических занятий и тренингов, в индивидуальной и групповой работе.

# Что мы уже знаем о понятии «Зрелая личность»?

Прежде чем говорить о зрелой личности, скажу пару слов о понятии «*Зрелость*», содержание которого весьма многозначно, имеет разные значения и смыслы. Например, в «Толковом словаре В. И. Даля» *зрелость* определяется как «состояние зрелого, спелость; возмужалость, состояние, степень рассудительности», а зрелый – как «дозревший, спелый; возмужалый, полнолетний, взрослый; обдуманый, рассудительный, неопрометчивый». В «Словаре русского языка» С. И. Ожегова зрелость: «1) состояние организма, достигшего полного развития; зрелый возраст; 2) высокая степень развития, совершенства; зрелость мысли». Там же приводятся значения прилагательного «зрелый»: «созревший, спелый; достигший полного развития; возмужалый; характерный для человека, достигшего полного развития (о возрасте, поре жизни); полностью сложившийся; достигший опытности, мастерства; тщательно взвешенный, обдуманый; свидетельствующий об опытности, мастерстве».

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.