



Е. В. Москаленко
Н. Н. Ничипорук

**Внеурочная
деятельность по
духовно-
нравственному
воспитанию для
учащихся начальной
школы**

Методическое пособие

**Н. Н. Ничипорук
Е. В. Москаленко**

**Внеурочная деятельность
по духовно-нравственному
воспитанию для учащихся
начальной школы.
Методическое пособие**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23282985
ISBN 9785448386084*

Аннотация

Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержит программу внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся начальной школы «Красота души», тематическое планирование занятий для учащихся 1 классов. Предлагаемый материал может быть использован учителями начальных классов, психологами, воспитателями д/с для проведения тематических классных часов.

Содержание

Программа	5
1. Пояснительная записка	5
2. Учебно-тематический план	9
3. Содержание программы	12
Конец ознакомительного фрагмента.	16

**Внеурочная деятельность
по духовно-нравственному
воспитанию для учащихся
начальной школы
Методическое пособие**

**Е. В. Москаленко
Н. Н. Ничипорук**

© Е. В. Москаленко, 2017

© Н. Н. Ничипорук, 2017

ISBN 978-5-4483-8608-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Программа внеурочной деятельности по духовно- нравственному воспитанию учащихся начальной школы «Красота души»

«...незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает».

В. А. Сухомлинский

1. Пояснительная записка

На мировоззрение личности школьника огромное влияние оказывают средства массовой информации. В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и молодежь обрушивается поток продук-

ции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений. Отсюда следует, что школа должна построить воспитательный процесс таким образом, чтобы активная нравственная позиция ученика позволила ему самостоятельно сделать выбор между такими понятиями как добро и зло, трусость и храбрость, трудолюбие и лень, любовь и равнодушие и т. д.

Актуальность и необходимость разработки данной программы обусловлена Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель: организация образовательного процесса, направленного на освоение младшими школьниками культурных, духовных и нравственных ценностей человечества, развитие и становление его личности, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

создать систему духовно-нравственного воспитания младших школьников, основанной на учебно-игровой, проектной, социально значимой деятельности;

научить работать с информацией, представленной в раз-

ных форматах (текст, рисунок, мультфильм и т.д.), пользоваться словарями и справочниками, систематизировать подобранные информационные материалы в виде страниц толкового словаря по духовно-нравственному воспитанию;

формировать способности к духовному развитию (самовоспитанию и самообразованию), к реализации творческого потенциала;

формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию, противостоять негативным действиям и влияниям, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.

ФГОС второго поколения предусматривает использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа, метода проектно-исследовательской деятельности. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности, что является *актуальным* в наше время.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Форма организации деятельности – индивидуально-групповая.

Программа внеурочной деятельности разработана для реализации в 1—4 классах общеобразовательной школы. На реализацию программы отводится 127 часов: 1 класс – 25 часов (начиная со II четверти, так как I четверть – адаптационный период у первоклассников); 2 – 4 класс – по 34 часа.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиотворные	Внеаудиторные	
1 класс – 25 часов					
1.	Ум, знание, словарь	2	1	1	<i>У первоклассника будут сформированы:</i> - чувство патриотизма; - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - трудолюбие, бережливость; - мораль как необходимость определённого поведения, основанная на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - осознание безусловной ценности семьи.
2.	Родина, любовь	2	2	-	
3.	Закон	2	2	-	
4.	Жизнь, счастье, семья	2	2	-	
5.	Здоровье, красота, забота	2	1	1	
6.	Добро-зло (диагностика «Что такое хорошо и что такое плохо?»)	3	2	1	
7.	Дружба	3	2	1	
8.	Честность, совесть	2	2	-	
9.	Храбрость, смелость, героизм	2	2	-	
10.	Трудолюбие и сотрудничество	3	2	1	
11.	Презентация словаря (диагностика «Сюжетные картинки» (по Р.Р.Казвиной))	2	1	1	
Всего:		25	19	6	
2 класс					
1.	Россия, закон	3	2	1	<i>У второклассника будут сформированы:</i> - трудолюбие, бережливость, способность к преодолению трудностей; - укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и совести; - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь и материнство.
2.	Любовь, красота	3	3	-	
3.	Семья, материнство	3	3	-	
4.	Мораль, совесть (диагностика нравственной сферы школьника «Закончи историю»).	4	3	1	
5.	Долг	3	3	-	
6.	Щелдость,	3	2	1	

	бережливость, умеренность				
7.	Искренность	2	2	--	
8.	Доверие	3	2	1	
9.	Терпение	3	2	1	
10.	Смелость	2	2	-	
11.	Справедливость	2	2	-	
12.	Презентация словаря (диагностика) «Что мы ценим в людях».	3	2	1	
Всего:		34	28	6	
3 класс					
1.	Закон	2	2	-	<i>У третьеклассника будут сформированы:</i> - способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к негативным действиям и влияниям; - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как взаимопомощь, уважение к родителям.
2.	Познание	3	3	-	
3.	Любовь, верность	3	3	-	
4.	Традиции, семья (диагностика «Хороший ли ты сын (дочь)?» (Лаврентьева Л.И., Ерина Э.Г., Цинцкая Л.И.)	3	2	1	
5.	Держава, народ, вера	3	3	-	
6.	Мужество	3	2	1	
7.	Гордость	3	2	1	
8.	Мечта, красота	2	2	-	
9.	Упорство, настойчивость, воля	3	3	-	
10.	Самообразование, самовоспитание	3	3	-	
11.	Милосердие	3	3	1	
12.	Презентация словаря (диагностика «Настоящий друг» (по А.С. Прутченкову)	3	2	1	
Всего:		34	29	5	

4 класс					
1.	Закон, гражданственность	3	2	1	<p>У выпускников сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; - укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями; - готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности; - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; - мотивация к активному и ответственному участию в общественной жизни.
2.	Жизнь, свобода, выбор	3	2	1	
3.	Любовь, семья	3	2	1	
4.	Красота, творчество, созидание	3	3	-	
5.	Отечество, честь, патриот	3	2	1	
6.	Авторитет (диагностик Н.Е. Богуславской «Закончи предложение»)	2	2	-	
7.	Толерантность	1	1	-	
8.	Мудрость, истина	3	3	-	
9.	Достоинство	3	3	-	
10.	Духовность, гармония	3	3	-	
11.	Идеал, целеустремленность	3	3	-	
12.	Презентация словаря (Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника) (по методике М.И. Щиловой)	4	2	2	
Всего:		34	28	6	
Всего по программе		127	104	23	

3. Содержание программы

1 класс (25 ч.)

Ум, знание, словарь (2ч) – изучаемые понятия: умный, знающий человек, необходимость в знаниях, необходимые знания, источники знания, торжество разума, девиз, информативность, наглядность, насыщенность и доходчивость.

Родина, любовь (2ч) – изучаемые понятия: любовь к Родине, долг перед Родиной, гордость за Родину.

Закон (2ч) – изучаемые понятия: законы государства, школы, класса; правила вежливости; вежливый человек; законы дружбы.

Жизнь, счастье, семья (2ч) – изучаемые понятия: ценности жизни, жизнелюбие, фамилия, родословная, правила счастья, смысл жизни, позитивность.

Здоровье, красота, забота (2ч) – изучаемые понятия: красота здоровья, правила здоровья, гимнастика, спорт, правильное питание, закаливание, забота о здоровье.

Добро-зло (3ч) – изучаемые понятия: добросердечный, доброжелательный человек; злобный человек; добрые дела; «Что такое хорошо, что такое плохо».

Дружба (3ч) – изучаемые понятия: моральные качества: прямота, честность, бескорыстие, искренность, доверие, верность, взаимная требовательность, взаимопомощь; духовное единство друзей.

Честность, совесть (2ч) – изучаемые понятия: честность, честное слово, ответственность, добросовестность, разум, воля, голос совести, логическая загадка.

Храбрость, смелость, героизм (2ч) – изучаемые понятия: мужество, решительность, стойкость, самоотверженность, способность к совершению подвига, истинный героизм.

Трудолюбие, сотрудничество (3ч) – изучаемые понятия: трудолюбивый человек, бережливость, совместная деятельность, профессии людей.

Презентация словаря (2ч) – коллективное оформление словаря 1 класса.

2 класс (34 ч.)

Россия, закон (3ч) – изучаемые понятия: служение Отечеству, закон и правопорядок.

Любовь, красота (3ч) – изучаемые понятия: красота человеческих отношений.

Семья, материнство (3ч) – изучаемые понятия: дружная семья, уважение к родителям, забота о старших и младших.

Мораль, совесть (4ч) – изучаемые понятия: моральные нормы, моральные принципы, этикет, совестливый человек.

Долг (3ч) – изучаемые понятия: долг перед Родиной, родителями, людьми; моральные обязательства.

Щедрость, бережливость, умеренность (3ч) – изучаемые понятия: щедрость души, материальная помощь, душевное богатство, бережливость – скупость, добродетель.

Искренность (2ч) – изучаемые понятия: открытость, прямота, искренность, честность, неподдельность, душевность, искренний человек.

Доверие (3ч) – изучаемые понятия: доброе отношение, обман доверия, проступок.

Терпение (3ч) – изучаемые понятия: выдержка и самообладание.

Смелость (2ч) – изучаемые понятия: мужество, отвага, бесстрашие, добрая дерзость, самоотверженность, умение прощать, ответственность.

Справедливость (2ч) – изучаемые понятия: правда, чувство справедливости.

Презентация словаря (3ч) – изучаемые понятия: коллективное оформление словаря 2 класса.

3 класс (34 ч.)

Закон (2ч) – изучаемые понятия: правовое государство, свобода совести.

Познание (3ч) – изучаемые понятия: осведомленность, возможности познавая.

Любовь, верность (3ч) – изучаемые понятия: сердечная привязанность, милосердие, долг, преданность, надежность.

Традиции, семья (3ч) – изучаемые понятия: традиции семьи, семья и государство.

Держава, народ, вера (3ч) – изучаемые понятия: независимое самостоятельное государство, народность, нация, убеждение.

Мужество (3ч) – изучаемые понятия: смелость, выдержка, настойчивость и решительность; воплощение твердости характера, верность идеалу и самому себе.

Гордость (3ч) – изучаемые понятия: самоутверждение, самомнение, самоуверенность, чванство, высокомерие, гордыня.

Мечта, красота (2ч) – изучаемые понятия: воображение, фантазия, красота мысли, идеал.

Упорство, настойчивость, воля (3ч) – изучаемые понятия: волевое свойство личности, характер, стремление, постоянство, осуществление желаний.

Самообразование, самовоспитание (3ч)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.