

Н. Н. Ничипорук,
Е. В. Москаленко

**Модель проверки
сформированности личностных
и метапредметных результатов
учащихся 1 – 4 классов**

Методическое пособие

**Наталья Николаевна Ничипорук
Елена Викторовна Москаленко**

**Модель проверки
сформированности личностных
и метапредметных результатов
учащихся 1-4 классов.
Методическое пособие**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23141187
ISBN 9785448381294*

Аннотация

Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. В методическом пособии представлена модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1—4 классов, по каждому классу разработаны игровые проекты. Предлагаемый материал может быть использован администрацией общеобразовательных учреждений, психологами, учителями начальных классов.

Содержание

Модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1—4 классов	6
1. Общие положения	6
2. Цели и задачи проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся 1—4 классов	8
3. Содержание и структура проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у учащихся	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

**Модель проверки
сформированности
личностных и
метапредметных
результатов
учащихся 1-4 классов
Методическое пособие**

**Наталья Николаевна
Ничипорук
Елена Викторовна
Москаленко**

© Наталья Николаевна Ничипорук, 2017

© Елена Викторовна Москаленко, 2017

ISBN 978-5-4483-8129-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1—4 классов

*То, что дети могут сделать вместе сегодня,
завтра каждый из них сможет сделать
самостоятельно.*
Л. Выготский

1. Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения ставит перед начальным общим образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенок научится не только читать, считать и писать, он получит возможность овладеть группами новых универсальных учебных действий (УУД): *регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных.*

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия) понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы

деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

ФГОС второго поколения предусматривает использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа, метода проектно-исследовательской деятельности. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности, что является *актуальным* в наше время.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

2. Цели и задачи проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся 1—4 классов

Цель: предоставить администрации школы, педагогическому сообществу, родителям информацию о степени сформированности у учащихся личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, обеспечивающих возможность продолжения образования в школе.

Задачи:

провести в конце учебного года проектные игры для учащихся 1—4 классов;

публично представить результаты деятельности учащихся;

установить уровень (высокий, средний, низкий) сформированности УУД каждого учащегося 1—4 классов для определения зоны ближайшего развития ребёнка;

провести коррекционную работу (при необходимости);

отслеживать результаты (по каждому ученику, по классу и по школе) формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД на протяжении обу-

чения.

Оцениваться будут:

в сфере личностных УУД

учебная и познавательная мотивация;

способность к выполнению моральных норм;

в сфере регулятивных УУД

способность принимать и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию;

оценивать свои действия и вносить коррективы;

в сфере познавательных УУД

овладение логическими действиями и приёмами решения задачи.

в сфере коммуникативных УУД

организация и осуществление сотрудничества с учащимися и учителем.

3. Содержание и структура проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у учащихся

Проверка направлена на оценку тех метапредметных результатов, которые оценить с помощью тестовых технологий невозможно. Данная проверка носит индивидуально-групповой характер.

Проверка освоения образовательной программы начального образования учащимися начальных классов должна, прежде всего, включать школьников в **проектную работу** на основе игровой деятельности.

Единицей испытания является **задача**, решение которой требует проявления некоторых способностей и умений в проектной и художественно-творческой деятельности.

Задача носит предметный и метапредметный характер. Она подобрана с учетом возрастных особенностей младших школьников, а процесс решения наблюдается и фиксируется в экспертных картах.

Проблемная ситуация должна быть такой, чтобы путей ее преодоления, и возможных вариантов конечного продукта было несколько. Количество заданий в проектной задаче – это количество действий, которые необходимо совершить,

чтобы задача была решена. А что значит, решена задача? Это означает, что создан какой-то реальный продукт, который можно представить публично и оценить.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.