

Н. Н. Ничипорук,
Е. В. Москаленко

**Модель проверки
сформированности личностных
и метапредметных результатов
учащихся 1–4 классов**

Методическое пособие

Наталья Ничипорук

**Модель проверки
сформированности личностных
и метапредметных результатов
учащихся 1-4 классов.
Методическое пособие**

«Издательские решения»

Ничипорук Н. Н.

Модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1-4 классов. Методическое пособие / Н. Н. Ничипорук — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-838129-4

Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. В методическом пособии представлена модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1—4 классов, по каждому классу разработаны игровые проекты. Предлагаемый материал может быть использован администрацией общеобразовательных учреждений, психологами, учителями начальных классов.

ISBN 978-5-44-838129-4

© Ничипорук Н. Н.
© Издательские решения

Содержание

Модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1—4 классов	6
1. Общие положения	6
2. Цели и задачи проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся 1—4 классов	7
3. Содержание и структура проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у учащихся	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

**Модель проверки сформированности
личностных и метапредметных
результатов учащихся 1-4 классов
Методическое пособие**

**Наталья Николаевна Ничипорук
Елена Викторовна Москаленко**

© Наталья Николаевна Ничипорук, 2017

© Елена Викторовна Москаленко, 2017

ISBN 978-5-4483-8129-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1—4 классов

То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно.
Л. Выготский

1. Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения ставит перед начальным общим образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенок научится не только читать, считать и писать, он получит возможность овладеть группами новых универсальных учебных действий (УУД): *регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных.*

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия) понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

ФГОС второго поколения предусматривает использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа, метода проектно-исследовательской деятельности. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности, что является *актуальным* в наше время.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

2. Цели и задачи проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся 1—4 классов

Цель: предоставить администрации школы, педагогическому сообществу, родителям информацию о степени сформированности у учащихся личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, обеспечивающих возможность продолжения образования в школе.

Задачи:

провести в конце учебного года проектные игры для учащихся 1—4 классов;
публично представить результаты деятельности учащихся;
установить уровень (высокий, средний, низкий) сформированности УУД каждого учащегося 1—4 классов для определения зоны ближайшего развития ребёнка;
провести коррекционную работу (при необходимости);
отслеживать результаты (по каждому ученику, по классу и по школе) формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД на протяжении обучения.

Оцениваться будут:

в сфере личностных УУД

учебная и познавательная мотивация;

способность к выполнению моральных норм;

в сфере регулятивных УУД

способность принимать и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию;

оценивать свои действия и вносить коррективы;

в сфере познавательных УУД

овладение логическими действиями и приёмами решения задачи.

в сфере коммуникативных УУД

организация и осуществление сотрудничества с учащимися и учителем.

3. Содержание и структура проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у учащихся

Проверка направлена на оценку тех метапредметных результатов, которые оценить с помощью тестовых технологий невозможно. Данная проверка носит индивидуально-групповой характер.

Проверка освоения образовательной программы начального образования учащимися начальных классов должна, прежде всего, включать школьников в **проектную работу** на основе игровой деятельности.

Единицей испытания является **задача**, решение которой требует проявления некоторых способностей и умений в проектной и художественно-творческой деятельности.

Задача носит предметный и метапредметный характер. Она подобрана с учетом возрастных особенностей младших школьников, а процесс решения наблюдается и фиксируется в экспертных картах.

Проблемная ситуация должна быть такой, чтобы путей ее преодоления, и возможных вариантов конечного продукта было несколько. Количество заданий в проектной задаче – это количество действий, которые необходимо совершить, чтобы задача была решена. А что значит, решена задача? Это означает, что создан какой-то реальный продукт, который можно представить публично и оценить.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.