

18+

Евгений Прилуцкий

Россия и судьба мира

Евгений Прилуцкий

Россия и судьба мира

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=17188860

ISBN 9785447437053

Аннотация

НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН И ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Перед вами – сборник статей «Россия и судьба мира». Все, кто причисляет себя, так или иначе, к русской культуре, думают о России. И те, кто родился в России, и те, для кого Россия – историческая Родина. Какова ее роль в судьбе человечества? В настоящем и в будущем? Ей по праву принадлежит достойное место в истории цивилизации – так думает большинство российского народа.

Содержание

Книга Времени	5
Об особенностях национальной идеологии России	14
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Россия и судьба мира

Евгений Прилуцкий

© Евгений Прилуцкий, 2015

ISBN 978-5-4474-3705-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Книга Времени

Из драгоценного сосуда лился яркий свет. Он переливался серебристыми, голубыми, золотистыми оттенками и слепил глаза. В месте, где торжествовал свет, появился Учитель. Как всегда, он скромно улыбался и смотрел на юношу добрым взглядом. Ученик ждал Учителя и обрадовался, увидев его.

Учитель не был похож на классического мудреца. Высокий, стройный, статный, с приятным и мужественным лицом, он напоминал больше воина. Лишь мощный лоб выдавал в нем человека необычного ума. Он не носил бороды. Голову обрамляли короткие, темные волосы. Небольшие карие глаза, казалось, излучали золотистый свет. Сколько ему было лет, никто не знал. В ответ на вопрос «людей суеты» о том, как долго он живет на свете, Учитель только молча улыбался. Он понимал, что не может назвать свой возраст простым смертным. Юноша восторженно смотрел на Учителя и мечтал стать таким же, как он.

В отличие от своего Учителя, юноша был невысок ростом, щедущен и сутуловат. Когда он глядел на кого-либо, он шурил большие близорукие глаза. Неправильные черты лица скорее отталкивали, чем привлекали чужой взгляд. Но Учитель видел, что в груди юноши горит неугасимое пламя Божественной Любви, а пытливый ум стремится познать вели-

кие Тайны мира.

Юноша разжег костер. Учитель и ученик сели и стали смотреть в ночное небо.

Землю накрыл бархатный звездный шатер. Вершина «шатра» уходила в бесконечность. Мириады звезд таинственно мерцали в тишине.

– Учитель, а там, где живут звезды, существуют другие миры?

– Да, Бог создал множество миров. Есть миры темные, страшные, а есть – светлые и прекрасные, одни миры похожи на наш земной мир, другие – сильно отличаются от него...

Небо прочертила яркая, узкая полоска белого света и исчезла.

– Учитель, а почему люди загадывают желания, когда видят падающие звезды?

– Это не звезды, это – небесные камни, они горят словно факелы и редко долетают до земли...

Люди верят в чудеса... Они одухотворяют мир, наделяют его человеческими чертами... и Бог для них – добрый волшебник, а звезды – феи, которые исполняют желания...

– Учитель, мне кажется, в представлениях людей не звезды исполняют их желания, а кто-то другой...

Учитель довольно улыбнулся:

– Верное наблюдение... Но кто этот «кто-то другой», люди не знают...

Когда нужное созвездие установилось в нужном месте

небосклона, Учитель встал. Он подошел к дорожной сумке, которая лежала неподалеку, и достал из нее книгу.

– Учитель, что это?

– Это книга, священная Книга Времени.

– Книга?

– Ах да, у вас еще нет книг, вы пользуетесь свитками из папируса или кожи...

Учитель позволил ученику рассмотреть книгу. Она была облачена в кожу с тисненным замысловатым растительным узором на передней, главной стороне. В центре с помощью тиснения был изображен земной шар (ученик помнил, что рассказывал Учитель об их родной планете Земля). На его фоне выделялась фигура человека, который одной рукой тянулся к звездам. Две тонкой работы бронзовые застежки в виде звериных лап, держали книгу закрытой. На задней стороне был вытеснен лишь растительный узор.

Книга, несмотря на солидные размеры, была удивительно легкой...

Учитель расположился ближе к костру – его огонь создавал хоть какое-то освещение. Юноша сел напротив Учителя с другой стороны костра, чтобы поддерживать огонь и не мешать Учителю.

Учитель раскрыл священную Книгу Времени на ему одному известной странице и начал читать вслух, тщательно выговаривая слова:

– На земле снова наступили трудные времена. В стране,

раскинувшейся на берегах древней реки, в наш мир прорвались силы Ада. Страной овладело огромное злое существо. Демоны захватили руководство государством. Ад вошел в мир через души людей-жителей страны. Они стали злыми, жадными, лживыми. Ожесточенные сердца и помутившиеся умы хотели войны...

Голод и холод стучатся в дома людей.

Слезы женщин смешались с кровью убитых и раненых сыновей, отцов, мужей, по всей стране разносятся стоны стариков и плач детей. Но не видят этого и не слышат стоны и плач злые люди и демоны-руководители. Смерть, улыбаясь беззубым ртом, ходит по пустым равнинам и разрушенным городам страны, собирая свою жатву...

Так будет, ибо есть, говорит священная Книга Времени.

– Прости, Учитель, когда же случится то ужасное, о чем написано в священной книге?

– Через несколько тысячелетий. Но в мирах универсального времени это уже происходит...

– Поэтому, в книге написано: «Так будет, ибо есть».

– Ты правильно понял...

– Учитель, ты сказал: «миры универсального времени», что это за миры?

– Это миры высокого Разума, который объемлет прошлое, настоящее и будущее. Они существуют в трех измерениях времени, постоянно обращаясь к опыту прошлого и прогнозируя будущее... Земной мир, о котором говорится в книге,

только вступает в эпоху высокого Разума... Там еще мощны силы зла и тьмы, но мы видим и проявления высокого Разума в человеке.

– Учитель, а где находятся миры универсального времени или высокого Разума, не на Земле?

– Хороший вопрос... они находятся вне физического пространства, или другими словами – здесь, в этой точке и везде. Это очень условное объяснение... События, о которых идет речь в книге, привязаны к земному пространству и историческому времени... потому что, повторюсь, земной мир, человечество того времени только вступают в эпоху высокого Разума...

– Учитель, что значит «происходит»?

– Молодец... в мирах высокого Разума уже видят события, протекающие в земном будущем, знают их... И еще... Зло никогда не появляется случайно. Сердце человеческое бывает двуличным: оно знает правду, но сказать ее не может – люди, о которых сказали правду, и другие люди обидятся и станут обвинять правдолюбцев.

Учитель продолжил чтение книги:

– Вторая кровоточащая рана на человеческом сердце, через которую в наш мир прорвались силы Ада – Восток. Зеленое знамя Пророка стало черным, а изящный полумесяц превратился в карающий меч. Ненависть к «неверным» – главный жизненный мотив людей, объединенных идеей «священной войны».

Люди, выступающие под черным знаменем, жестоки и беспощадны. Они безжалостно расправляются с теми, кто отказывается верить в их Бога. Мужчин они убивают, а женщин и детей продают в рабство. Незаконная продажа нефти приносит им баснословные барыши. Они не прочь участвовать и в торговле наркотиками. Для них приемлемо любое преступление, лишь бы оно приносило доход и служило укреплению их власти.

Цель людей меча и черного знамени – подчинить себе весь мир, заставить его поклоняться их Богу, держать весь мир в страхе и повиновении. Отрезанные головы символизируют порядок, который они несут миру. И здесь о себе свидетельствует воплощенный в людях демонизм, массовый, восточный. Это 21 век.

Так будет, ибо есть, говорит священная Книга Времени.

Учитель рассказал ученику о христианском летоисчислении, которым будет руководствоваться человечество.

– За океаном лежит самая богатая страна. Страна, которая больше всего ценит свою свободу и деньги. У нее одна из самых сильных армий. Она привыкла подкупать и запугивать другие страны и их правительства. Она держит в своих руках рычаги финансового управления миром. Ее слушаются международные организации. Уверенная в своей мощи и в своей непогрешимости, она вступила в сотрудничество с силами Ада, чтобы господствовать над ними и использовать их в своих эгоистических интересах. Теперь она объединяет во-

круг себя десятки государств для борьбы с Тьмой и заставляет их поступать так, как ей выгодно. Она не думает, что Тьма может затянуть в Ад ее самую.

Меньшее зло борется против большого зла.

Так будет, ибо есть, говорит священная Книга Времени.

– Учитель, мне не совсем понятно, что говорит книга о богатой стране и том мире...

Учитель стал объяснять ученику значение понятий и особенности развития будущего земного мира.

– Северная страна, протянувшаяся до края земли, которая больше всего ценит правду и справедливость, выступила на стороне Добра. Никто не может диктовать другим, как им жить, считают в северной стране. Ее народ много страдал в своей истории и понес огромные потери в борьбе за то, чтобы жить самостоятельно и достойно. Он никому не желает плохого, но и сам не хочет больше жертвовать свободой и благополучием в угоду чьим бы то ни было амбициям. Свобода, равные права, равные возможности, сотрудничество, взаимопомощь, взаимное уважение – мир, который видится из северной страны.

Злу будет труднее проявить себя в таком мире. Как и тем, кто рад ему послужить...

Так будет, ибо есть, говорит священная Книга Времени.

Язык книги отражал развитие языка в культурно-историческом аспекте цивилизации и соответствовал конкретному времени и сути событий, о которых рассказывала священная

книга. Поэтому Учитель комментировал для ученика многие фразы из книги.

Учитель закрыл книгу. Помолчал, затем сказал:

– Старый мир уходит. Рождается новый мир – более справедливый, более честный... Так будет, ибо есть, говорит священная Книга Времени.

Учитель поднялся на ноги, отошел от костра и стал всматриваться в небо.

Чуть поодаль забил фонтан света, и в нем появился молодой человек. Ничего выдающегося в его облике не было. Он имел внешность сотен молодых людей, живущих на земле во все времена. Ученик подумал, что если бы он его встретил где-нибудь днем, среди людей, то, вероятно, не обратил бы на него никакого внимания... Однако ученик чувствовал огромную силу, которая была заключена в молодом человеке.

Учитель сказал ученику, что молодой человек – воин Добра. Он должен переместиться во времени и стать участником событий, о которых говорится в книге. Он будет сражаться со Злом. Ученик с восхищением глядел на молодого человека – ему так хотелось проявить себя в битве Добра со Злом... Но он старался быть спокойным. Он не позволял чувству зависти овладеть собой. Он догадывался, что выбрав путь Ученика, он уже вступил в борьбу с Тьмой...

Учитель обратился к молодому человеку:

– Ты готов к выполнению миссии?

– Готов.

– Помни, никто из людей не должен догадаться о нашем присутствии...

Молодой человек опустил взгляд, наклонил голову.

– Я помню, Учитель.

– Тогда, с Богом, отправляйся...

И молодой человек исчез в заигравшем фонтане света.

Учитель подошел к ученику, посмотрел на него, улыбнулся и сказал:

– И мне пора покинуть тебя...

Он одел на плечо сумку с книгой, выпрямился, слегка откинув голову, немного отвел от себя прямые руки и стал подниматься над землей. Потом он стрелой улетел в ночное небо в сторону далеких звезд и пропал из вида. Юноша долго смотрел ему вслед, помахивая рукой...

Об особенностях национальной идеологии России

Перед Пасхой (2013 г. – Авт.) премьер-министр Великобритании Дэвид Кэмерон в англиканской газете The Christian Times заметил, что «Великобритании не следует стесняться проповедовать слово Господне и быть христианской страной».

В ответ 55 английских писателей и лауреатов Нобелевской премии написали ему открытое письмо, в котором «британские интеллектуалы, относящие себя к иным верованиям или являющиеся атеистами, упрекнули главу правительства в том, что он не придерживается в общественной жизни нейтральной позиции в отношении религии. «Премьер-министр имеет право быть верующим. Однако его характеристика Великобритании как «христианской страны» имеет негативные последствия для политики и общества в целом. Имеющиеся факты показывают, что нет оснований называть Великобританию христианской страной» (www.pravoslavie.ru/news/70150.htm).

Очень показательный выпад.

Путь Европы

Признаться, до сих пор мне не совсем было понятно, к чему стремится европейская правящая элита. Теперь все становится на свои места. Несомненным завоеванием европейской цивилизации явилось равенство всех членов общества перед законом, во всяком случае, декларируемое. Сегодня общество, опираясь на судебные органы, исполнителей буквы ювенальной юстиции, лишает, не задумываясь, родителей их детей, а детей – родителей. Некоторое время назад заговорили об одобрительном отношении в Европе, Америке (Слава Богу, не всех граждан) к гомосексуализму, законодательном оформлении двуполых браков, о праве таких «родителей» усыновлять детей. Недавно ЕС оформил признание «третьего пола»: его получили трансвеститы (меняющие пол в результате человеческого вмешательства) и транссексуалы (люди, от природы, при рождении имеющие признаки обоих полов). В борьбе за новое мировоззрение удары получает прежде всего религия. Мы были свидетелями требований к Греции сделать открытой монашескую республику на Афоне, на землю которой с 8 века не ступала нога женщины. Это нарушение прав человека! Уже несколько лет строгая традиция нарушается: среди туристов, посещающих Афон, встречаются и женщины. Судебным преследованиям подвергаются священники, имевшие смелость негативно высказаться о гомосексуализме. Крестики на службе носить нельзя, так как это оскорбляет религиозные чувства нехристиан. Невольно возникают вопросы: К чему ведут запад-

ные правящие круги, приверженцы так называемой гендерной идеологии? Европейский идеал сконцентрирован в человеке. По размышлению приходишь к выводу, что идеальным европейцем будет (если будет) некое абстрактное существо непонятного пола, подобно ежу ошестинившееся правами. Весь мир подчинен удовлетворению его желаний. А желания у него останутся, в основном, плотские. Эго такого существа будет раздуто до вселенских масштабов. Оно будет стоять в центре мироздания, оно будет Богом, потому что истинный Бог ему не нужен. Западный идеал человека равно удален от добра и от зла. Обществу все равно, какую сторону человек выбирает, главное, чтобы он платил налоги, не нарушал закон и не угрожал безопасности других. Но какой безопасности? Физической. Духовная и нравственная безопасность человека западное общество не интересуется.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.