

18+

Анжелика Андрианова

*Заметки о воспитании*



# Анжелика Андрианова

## Заметки о воспитании

*<https://litres.ru/11314271>*

*ISBN 9785447418571*

### Аннотация

Книга предназначена для родителей, которые ищут ответы на свои вопросы о воспитании. На самом деле все знания о воспитании детей заложены в самих родителях. Книга дает пути открытия этих знаний. Воспитание — очень интересный и познавательный процесс. Желаю всем родителям открыть свои знания и применить их в жизни.

# Содержание

Воспитание — дело тонкое!	5
Все тот же эгоизм	16
Где находится внимание у ребенка?	19
Конец ознакомительного фрагмента.	21

# **Заметки о воспитании**

**Анжелика Андрианова**

*Дизайнер обложки* Анастасия Пантелеева

© Анжелика Андрианова, 2026

© Анастасия Пантелеева, дизайн обложки, 2026

ISBN 978-5-4474-1857-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Воспитание — дело тонкое!

Эх, жизнь моя жестянка, а ну ее в..... Воспитываешь, воспитываешь его, ..... а он вон, что вытворяет. Стоп, стоп, стоп. С этого момента давайте рассмотрим все поподробней. Речь пойдет, как вы уже догадались, о воспитании. Так что — такое воспитание и с чем его едят? Очень часто слово воспитание встречается в педагогике. Она жить без него не может. А вот в семьях это слово услышишь редко, только в тех случаях, когда родитель просто разгневан на ребенка. Вот тогда и звучит как гром слово «воспитание». Из личной жизненной практики и практики семейного психолога сложилась такая интересная картина про воспитание: родители, у которых первый ребенок, уверены в правильности своего воспитания; родители, у которых второй ребенок, уже сомневаются в своем воспитании и открыли сезон охоты на знания о воспитании; а вот у кого третий ребенок, родители понимают, что вообще не знают, что такое воспитание и как это делается. Вот такие брат дела! Заглянем вглубь слова «воспитание» — восполняющее питание. И сразу вопрос: А питание чего? Есть физическое тело, которое постоянно кормят. Это тело растет и развивается. Неужели все так просто? Ан, нет. А слышали ли вы о таком понятии, как «душа»? Да это невидимая часть человека, которую нельзя потрогать, но ее можно почувствовать. Как гласит народная мудрость

«Не позволяй душе лениться, держи лентяйку в черном теле». Если к воспитанию подойдем с этой точки зрения, то какими чувствами и эмоциями обладает родитель, тем и будет питаться душа его ребенка. О чем это я? Да все о той же нравственности будущего поколения, а значит о судьбе своей страны, а ближе — Родине. Вот и вышли на высокие чувства и лозунги. А все началось то с мелочи: об отношении к своему ребенку. Вот так товарищи — родители, как не крути, а за будущее поколение мы — родители несем полную ответственность, а не садик и школа, и даже не само государство. Это все вспомогательные объекты для воспитания ребенка. Вот здесь и встречаем парадокс жизни: всем нужно воспитанное поколение, а никто не учит как воспитывать и нет такого предмета «Воспитание своего ребенка» и воспитывают родители своих детей методом «научного тыка», используя различные системы воспитания, или другая крайность, то есть не «заморачиваются» вообще воспитанием — расти полынь-трава (няньки-гувернантки да мини-садики).

Но не так все мрачно, как кажется. Важно понять самое главное, что ребенок уже личность со своими чувствами и эмоциями, которыми напитали вы, уважаемые родители. Учитывая личность ребенка, его чувства, эмоции и желания, можно открыть для себя, как родителя, великую страну «Воспитания», в которой все учат друг друга, мы — детей, а дети нас. Много мест в этой стране не исследовано. Предлагаю окунуться в эту страну и получить наслаждение от са-

мого процесса жизни. А не быть в числе тех людей, которые говорят: «Пять минут удовольствия, а потом всю жизнь маешься».

Очень приятно и радостно, когда ребенок в подростковом возрасте говорит родителям: «Вы у меня самые классные, я очень люблю вас» — значит, вы являетесь авторитетом для своего ребенка.

Вот мы опять встретились. Наш разговор продолжается о воспитании. Вспомнили, что при воспитании очень важна ответственность. Все говорят про ответственность, а дайте потрогать или увидеть ее, что она из себя представляет. Поумничаем и посмотрим в словаре Даля, такого слова там нет. Ответственность — это чужое слово, которое не несет конкретного смысла. Есть другое выражение «держать слово», а в народе говорят «держи ответ» или сейчас используют обороты в речи: «отвечаешь», «за базар ответишь». А причем тут воспитание? Все гениальное просто! В воспитании ответить — значит признать полученный результат. Ребенок читает книги — это результат воспитания. Ребенок дерется со всеми детьми — это тоже результат воспитания? Да и это результат вашего воспитания. Нравится вам он или нет, как говорят: спи моя красавица. Самое главное понять для себя, что все действия и поступки ребенка — это результат ВАШЕГО воспитания. Если вы отвечаете за результат, то вам не нужны громкие и страшные слова как «подростковый кризис», «трудный ребенок» и т. д.

Легко скинуть ответственность на ситуацию в стране, на характер ребенка, на возраст и на все, что угодно. Но ведь в таком случае получается не ребенок «трудный», а родитель. Да, ладно, вся эта информация для тех родителей, которые отвечают (несут ответственность) за воспитание своего ребенка. Ответить можно словом и делом, а лучше, когда то и другое вместе. Если назвался груздем, то полезай в кузовок. Яркий пример из жизни, который сейчас актуален: очень часто родители не разрешают или просто запрещают детям смотреть телевизор. Да, согласна по телевизору сейчас показывают такое ТАКОЕ... Но сами родители, когда приходят домой и ... «первым делом, первым делом телевизор. Ну, а дети? А детушки потом...». Возьмем всем известную ситуацию: когда родители с ребенком приходят домой с прогулки. Что вы родители делаете и говорите... Первые слова родителей ребенку: «иди мой руки», а сами родители моете руки?

Проанализируйте свое поведение, есть ли синхронность в ваших словах и действиях. «Говори, что делаешь и делай, что говоришь» — золотое правило, которое воспитывает в ребенке, да и не только в нем, умение отвечать за свои поступки, а самое главное за свою жизнь.

Из консультационной практики выделяется часто задаваемый вопрос родителей, что делать с ребенком в магазине и как правильно поступать, когда ребенок капризничает. В жизни очень часто можно увидеть спектакль в двух ролях:

мама и ребенок, который капризничает и просит все (главное, чтобы купили что-нибудь).

Появляется вопрос: откуда такое берется? Рассмотрим поведение родителя: Мама говорит ребенку: «У меня нет денег» или «Это вредно для здоровья», или многое другое в таком же стиле. А, что делает ребенок? Конечно, он начинает стонать и капризничать!!! Он-то знает, что мама уступит, так как говорит одно, а делает другое.

Дети хорошие психологи с самого рождения. Привычка, что можно сказать и не сделать, с возрастом растет и укрепляется, так у подростков появляется основа для развития бурных фантазий или виртуального мира и потребность в авторитете, но кто станет таким авторитетом (ясно не родителям).

Слово расходится с делом. Вы родители рассматривали себя со стороны, — **КАК ВЫ СМОТРИТЕСЬ!** А если такое поведение у вас в ассортименте, что делать тогда ребенку???? А ребенок и не парится. Он так и относится к своим предкам: мели Емеля, твоя неделя; в доме ты главный, а на улице Я. Ба-бах и лопнул раздутый авторитет родителя. По официальной статистике угрожающе большое количество подростков уходят из дому. А есть и другой вариант, только о нем надо знать. Сложность в том, что конкретный результат воспитания проявляется не сразу, а через определенное время и срок готовности в 14—16 лет, то есть в подростковый возраст. Но в этом есть своя прелесть. За

это определенное (проявляющееся) время родителям дается шанс лицезреть промежуточные результаты, которые и будут подсказывать дальнейший выбор пути в воспитании.

Интересно наблюдать за ребенком, который увлечен своей игрой, как он укладывает куклу или катает машину. Но вот ситуация, проходя мимо чужой игрушки, пнул ее (помешала). Мелочь? Нет! Это сигнал родителям (промежуточный результат) обратить внимание на то, что ребенок добрый только для своих. Вопрос возникает: а кто у него свои? Это могут быть как родители, так и другие всякие люди.

В жизни каждая ситуация с ребенком дает много возможностей и способов для воспитания счастливого человечка. Главное быть наблюдательным к мелочам. Вообще-то в жизни не бывает мелочей, а есть жизненные ситуации, из которых состоит наша жизнь.

Ну, как; Готовы держать ответ за воспитание своего ребёнка? Тогда поехали.

Ответьте на простой и в тоже время коварный вопрос: Кто или Что такое ребенок для ВАС (родителя)? Игрушка!!? Забота!!? Увлечение!!? А может быть, что-то другое? Вы удивлены таким вопросом? А жизненная практика детского психолога показывает, что очень важно понимание, как сам родитель относится к ребенку.

Большинство родителей «заводят» детей для себя, чтобы было о ком заботиться. Но забота — это не любовь! Как люди ухаживают за цветами? Вспомните, какие действия делают:

подкармливают цветы удобрениями, поливают по расписанию, составленным по своим убеждениям, обрывают сухие листья т. д. все действия построены с вашей точки зрения и направлены на облагораживание цветка. Все вроде хорошо! Цветок не может сказать нравится ему или нет. Но ребенок не цветок. Прежде, чем предпринимать действия по отношению к ребенку, важно узнать, а как ребенок к этому относится?

Другая часть родителей относится к ребенку, как к игрушке. Отношение определяется не по словам, а по действиям, который делает родитель. Обычно вы увидите перед собой ребенка одетого как куклу: нарядное платье или костюм, который вечно сползает или мешает ребенку двигаться, бантики или другие аксессуары одежды, которые ребенку просто не нужны. Но самое трагичное для ребенка в том, что все мешающее и ненужное НЕЛЬЗЯ снимать, по словам «главного» это должно быть, а лучше всего, чтобы ребенок просто стоял и всем улыбался. А как ребенку познавать мир???

Существует и другая категория родителей, которые относятся к ребенку как к увлечению. Как лампочка загорается, также вспыхивает интерес или скорее азарт найти методику воспитания, которая «сделает» из него человека, а подходит она к нему или нет неважно, главное родителям нравится.

Конечно, здесь приведенные факты очень преувеличены, но и такие имеют место быть в нашей жизни.

Есть и другой вариант. А пробовали ли вы отнестись к ре-

бенку как к своей будущей жизни? Посмотрите на ребенка «трезвым» взглядом и все, что там нашли (хорошее и плохое) увеличьте это ну...так... в 10 раз и представьте, что в такой психологической среде вам придется жить. Когда все переносишь на себя (личность), автоматически срабатывает защита и все плохое (с вашей точки зрения) хочется переделать. Стоп, машина, не спешите закатывать рукава. Важно помнить, что ребенок — это личность, а значит, есть ощущения, чувства и мысли — свои, которые могут не совпадать с вашими. Здесь мы коснулись глубинных тайн. Мудрость воспитания заключается в объединении чувств, мыслей ребенка с вашими чувствами, мыслями для решения определенных целей благоприятными способами. Совместный труд объединяет, а результаты вы почувствуете, когда к вам подойдет ребенок — подросток и скажет заветные слова «Вы самые классные родители. Я вас люблю!». Так вот желаю всем родителям услышать из уст подростка такие волшебные слова. Вот такие настоящие строители счастливого будущего.

Когда разложили по полочкам все необходимые и важные понятия про воспитание, займемся самим делом, т. е. воспитанием. И так с чего начнем? Учтем всемирную закономерность, что все начинается с идеи. Возьмем, к примеру, машину ВАЗ. С чего все началось? С идеи! Неважно какой: взять чью-то разработку или создать свою машину. А потом? Проект и получили результат в данном варианте машина ВАЗ в

ассортименте. Можно для понимания сути дела взять дом. Что будет первым? Да, да, да все то же — идея, затем проект и результат. Так и ребенок, отметьте важные слова: любимый и желанный, начинается с идеи. Не смейтесь товарищи родители. Могу еще раз повторить: начинается с ИДЕИ, то есть с желания иметь ребенка. Разница в том, что у кого-то период идеи очень длительный, продуманный, а у кого-то даже и не замечает этого периода, так «вспышка», не это главное. Главное в том, что на этапе идеи мы закладываем свое будущее, если к ребенку так относиться. Тогда и ползут мысли, а каким будет ребенок?

Задавая вопрос родителям «Каким вы хотите видеть своего ребенка?», буквально все говорят о трех составляющих. Первое на что обращают свое внимание родители это на физический уровень развития, то есть здоровье. Затем следует интеллектуальный уровень или состояние богатства. Эти две категории периодически меняются местами, но всегда находятся на втором месте, а затем следуют разные категории, такие как нравственность, духовность, эмоциональность и может быть что-то другое. Акцент на порядке категорий делать не будем, здесь важен другой момент: знать ЧТО вы хотите и как это будет выглядеть, то есть образ, который появляется в голове у родителей. А именно какой пол ребенка, цвет глаз и волос и т. д. Да, не забудьте и про качества личности, это же вам не кукла. Хочу предупредить, чтобы не спешили перечислять качества, здесь надо все тщательно обдумать и

взвесить, так как наши русские минус-плюс поллаптя здесь не пройдет.

Рассмотрим на примере самой актуальной категории — физического уровня развития. И так, на вопрос «Какой?» родители отвечают: здоровый, сильный и мог постоять за себя. А вот теперь и разберемся. Вспомним наш великий и могучий русский язык. Здоровый — имя прилагательное, а значит это описание предмета. У одних людей всплывет образ «амбала» — гора мышц, а в голове что...., у других возникает образ человека 62 размера. А какой образ появляется у вас, когда говорите «здоровый»? Совсем по-другому звучит словосочетание «иметь или обладать здоровьем». Какой образ появиться от этого словосочетания? Может быть человек, который подтянут и занимается спортом. Одно слово, сколько может вызвать разных образов. Перейдем к следующим словам. Сильный и мог постоять за себя — не одно ли тоже, если рассматривать как внутреннее качество личности? Сильный духом может постоять за себя в любой жизненной ситуации в драке и в споре или сильный, который просто поднимает штанги?

Мы только коснулись первой категории. Идем дальше? Перейдем ко второй категории — интеллектуальный уровень развития. На вопрос «Какой ребенок?» обычно родители говорят: умный. А кто такой умный? Сейчас образ на ТВ формируется такой: скромный ботаник в очках. Или все таки ребенок мудрый? Умный — это тот, который знает как

выйти из сложившейся ситуации, а мудрый просто знает как в нее не попасть. Тогда мне больше нравится мудрый.

Еще интереснее, когда это касается денег. Сразу всплывает слово «богатый», но какой образ стоит за ним? В нашем мире богатство разное бывает: в пустыне — вода, в Европе — золото и т. д. Иногда родители добавляют материально богатый. Но что лучше: материально богатый или финансово грамотный?

Представление или создание образа будущего ребенка очень, очень важный момент в развитии дальнейшей жизни, как ребенка так и его родителей. Точность должна быть, как в аптеке, чтобы не получилось: мальчик квадратный — ковер выбивает.

А что делать родителям, у которых уже год или 10 лет ребенку? Неужели все поздно? Никогда не поздно за ум взяться! Независимо сколько лет ребенку, хоть 30 лет, можно посмотреть на него с другой стороны, как на свое будущее, и поменять отношение уже учитывая его желания и чувства и сориентироваться с целями жизни.

В жизни сложилось так, что переделывание требует больше сил и энергии, чем просто создание. Что делать! Если это касается вашего будущего. Всем хочется быть счастливыми и здоровыми. Так будьте ими!

# Все тот же эгоизм

В жизни очень много разных законов. Самые важные законы, по которым строится человеческая жизнь — это нравственные законы. Официально они нигде не прописаны и не создано нравственное законодательство, но они существуют и очень сильно влияют на поведение человека в жизни. Кто пишет эти законы? Все нравственные законы прописаны в художественной литературе у каждого народа. И независимо от национальности и веры, прослеживается два направления в нравственном законе: одобрение и восхваление таких качеств личности, как доброта, честность, трудолюбие, справедливость, отзывчивость и т. д., которые относят к положительным качествам и высмеивание и порицание отрицательных качеств личности таких, как лень, глупость, жадность, хитрость, эгоизм.

Воспитывая своих детей, родители стремятся заложить положительные нравственные качества и тщательно, даже может быть усердно стараются не воспитывать качества, которые относятся к негативным.

*«Существуют лишь два смертных греха: злость и эгоизм.» Р. Ламерлинг*

Так эгоизм относится к плохим качествам личности, и многие родители ведут борьбу с проявлением эгоизма у ре-

бенка.

Для борьбы с плохими проявлениями, взрослые используют фразы — установки, предназначение которых помочь ребенку научиться правильно себя вести и стать культурным человеком. Рассмотрим, как в жизни они влияют на воспитание.

Первый вид фраз установок, которые используют запретные слова такого характера: нельзя, нет.

Например:

«Нельзя все делать для себя»

«Нет — это дорого»

«Нельзя жадничать»

Ничего криминального в таких фразах нет, но они очень сильно влияют на формирование качеств личности у ребенка. Каждый родитель хочет, чтобы ребенок взял для себя только часть и позаботился об окружающих.

Обратите внимание на слова, которые выражают запрет. Как все знают, запретный плод сладок. Это один момент. А другой момент заключается в том, что произошла конкретная ситуация с ребенком, а в воспитании используют фразы — установки, которые влияют на всю жизнь ребенка, то есть на все моменты и сферы. Взглянем теперь шире на фразу — установку: Нельзя все делать для себя (в жизни). Родители собственноручно закладывают программу, в которой все действия ребенка будут направлены на уничтожение того, чем он владеет (ломать, портить), а если ребенок делает

для других, то все будет расти и приумножаться.

Второй вид фраз установок, которые используют слова, которые обязывают сделать действие: должен, надо.

Например;

«Надо делиться с другими»

«Должен поделить пополам»

# Где находится внимание у ребенка?

Внимание очень важный и необходимый процесс для обучения ребенка в школе. Обычно так характеризуют родители важность и нужность внимания у ребенка. Зачастую родители недовольны тем, что их ребенок невнимательный. «Может хорошо учиться, только бы добавить внимательности», «Был бы внимательным, то учился бы на одни 5».

Уже становится привычной картиной, когда ребенок садится делать уроки и все их делает, делает, уже вечер, а он все делает и делает. Такие дети могут весь день просидеть за уроками, и не успеет выполнить все домашнее задание. Поэтому родители садятся вместе с ребенком выполнять домашнее задание. Опять школа, хотя уже стали взрослыми и сами родители. Для чего родители сидят с детьми при выполнении домашнего задания? Ответ простой. Родители концентрируют внимание ребенка на выполнение упражнений. Только ребенок отвлечется на свои дела (порисовать на бумажке, посмотреть одним глазком телевизор, покрутить ручку и т. д.) и тут же строгий или грозный голос взрослого, который сию минуту направляет внимание ребенка на выполнение школьного задания. Можно сказать так «Грозный надзиратель».

Но есть дети, которые выполняют домашнее задание самостоятельно без родительского надзора. В чем разница между

детьми? Многие скажут, что все зависит от характера, а ответственные (очень серьезные) скажут, используя традиционный ответ, что у ребенка развито внимание.

Посмотрим глубже на ситуацию. Каждый родитель может вспомнить, что в жизни были моменты, когда ребенок определенное время сидел и занимался сам, пока ему было интересно, то есть занятие давал почву для развития личности.

*Слава очень подвижный и активный мальчик. При поступлении в детский сад воспитатели в его медицинской карте прочитали диагноз «гиперактивный». А это означало, что ребенок будет требовать больше внимания к себе, и за ним нужен глаз да глаз. В целом предположение воспитателей оправдалось в первый же день пребывания Славы в детском саду. В группе мальчик практически не сидит и успевает за несколько минут помешать в игре девочкам, подражаться с каким-нибудь мальчиком и помочь нянечке. Воспитателей спасало то, что Слава был добрым и отзывчивым.*

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.